

**РЕШЕНИЕ**  
**Ректората БГПУ им. М. Акмуллы**  
**Протокол № 6 от 11 марта 2019 г.**

**О деятельности Научно-исследовательского института духовной безопасности и развития религиозного образования**

Заслушав информацию директора Научно-исследовательского института духовной безопасности и развития религиозного образования Д.М. Абдрахманова, ректорат отмечает, что институт успешно реализует федеральный план мероприятий по обеспечению подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама, основными целями которого являются содействие всестороннему развитию исламского образования, профилактика экстремизма и гармонизация этноконфессиональных отношений.

Деятельность НИИ духовной безопасности и развития религиозного образования организована в рамках федерального проекта и включает в себя обеспечение духовной безопасности Республики Башкортостан, соответствующее основным направлениям миссии БГПУ им. М. Акмуллы в подготовке учителя, обеспечивающего духовную безопасность посредством профилактической охранительной работы и формирование востребованных идеалов, норм, ценностей, смыслов и установок.

В 2018 году в рамках выполнения Технического задания по реализации Плана мероприятий по подготовке специалистов с углубленным изучением истории и культуры ислама прошли обучение по дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации 1314 человек, в том числе: на базе Института дополнительного образования БГПУ им.М. Акмуллы – 368 человек, в РИУ ЦДУМ России – 836 человек, в исламских колледжах им. М.Султановой и «Галия» – 110 человек.

Большая работа проведена по развитию современных средств обучения, воспитания и просвещения. В прошедшем году были разработаны 7 учебных пособий, 10 хрестоматий и 5 учебно-методических комплексов.

С целью обеспечения и контроля качества образовательных программ, реализуемых в духовных образовательных организациях, разработаны учебный план и программа дополнительного исламского образования для абитуриентов подготовительных курсов Российского исламского университета ЦДУМ России. Была организована и проведена независимая экспертиза качества образования и профессионально-общественная аккредитация образовательной программы высшего образования 48.03.01 «Теология». Проведена работа по совершенствованию образовательной программы среднего профессионального образования в духовных образовательных организациях: разработаны учебно-методические комплексы по 2 дисциплинам, приобретена и передана в Российский исламский университет учебно-методическая литература, библиотека РИУ ЦДУМ России подключена к электронно-библиотечной системе «Знаниум».

Ведется активная работа по важному направлению профилактики экстремизма и противодействия распространению идеологии терроризма с охватом 26 муниципальных районов республики с общим количеством участников более 800 человек. Осуществлено 7 выездов лекторских групп по профилактике экстремизма, проведены 4 научно-практические конференции с общим охватом более 1500 человек (Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежный экстремизм: современное состояние и методы противодействия», XI Международная научно-практическая конференция «Идеалы и ценности ислама в образовательном пространстве XXI века» и др.).

Проведено 11 методологических семинаров, в том числе организованных в БГПУ им. М. Акмуллы – 6, в РИУ ЦДУМ России – 5. Общее число официальных участников семинаров составило более 600 чел. По итогам семинаров опубликовано 17 научных статей, их них – 7 статей, входящих в перечень ВАК по итогам семинаров РИУ ЦДУМ России и 10 статей – по итогам семинаров БГПУ им.М.Акмуллы (5 – ВАК, 1 – WoS, 4 – Scopus).

Организованы и проведены два вебинара на темы: «Актуальные проблемы подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама в России» и «Организация системы дистанционного онлайн взаимодействия между вузом-медресе» (разработана программа повышения квалификации «Организация системы дистанционного онлайн взаимодействия между вузом и медресе»).

В рамках реализации молодежных просветительских мероприятий, направленных на повышение образовательного и культурного уровня, воспитание гражданской идентичности и гражданского самосознания российских мусульман организованы семинар «Коммуникативные качества в профессиональной деятельности имама» (с.Кармаскалы), научно-практическая площадка «Перспективы развития традиционного ислама в Башкортостане» (г.Октябрьский), методический семинар «Роль и значение мусульманина в российском гражданском обществе (на базе МРО «Ихлас»)), Межрегиональный детско-юношеский конкурс «Я познаю Ислам».

С 2018 года издается журнал «Образование и духовная безопасность», посвященный проблемам духовной безопасности современного общества, теоретического и практического развития религиозного образования, научному осмыслению культуры и ценностей ислама, укреплению межнационального и межконфессионального согласия, гармонизации государственно-конфессиональных отношений. Поднимаемые проблемы позволяют ставить ближайшую перспективную задачу включения журнала в перечень изданий, рекомендованных ВАК России для публикации материалов по защите кандидатских и докторских диссертаций.

Таким образом, за отчетный период все показатели по выполнению государственного задания были реализованы в полном объеме. Накопленный опыт работы, а также социально-политическая ситуация диктуют необходимость дальнейшего развития проекта в направлении научных исследований, образовательных программ и просветительских мероприятий.

На основании вышеизложенного ректорат постановляет:

1. Принять к сведению информацию директора Научно-исследовательского института духовной безопасности и развития религиозного образования Д.М. Абдрахманова.

2. На факультетах и институтах обсудить возможность совместной работы с Научно-исследовательским институтом духовной безопасности и развития религиозного образования по развитию исламского образования, профилактике экстремизма и развитию духовной безопасности в рамках реализации дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, проведения методологических семинаров и мониторинговых исследований, разработки и созданию учебно-методических комплексов, учебных пособий и хрестоматий. Внести соответствующие предложения.

Отв.: НИИ духовной безопасности и развития религиозного образования,

факультеты/институты, колледж.

Сроки: до 25 марта 2019 г.

3. Организовать подготовку на базе XII Международной научно-практической конференции «Идеалы и ценности ислама в образовательном пространстве XXI века» серию научных и образовательных мероприятий – Евразийский гуманистический форум в октябре 2019 года.

Отв.: Управление научной работы, НИИ духовной безопасности и развития религиозного образования, факультеты/институты.

Сроки: до 08 апреля 2019 г.

4. Рассмотреть вопрос о введении двух штатных единиц для работы над журналом «Образование и духовная безопасность» в НИИ духовной безопасности и развития религиозного образования. Источником средств определить бюджетные ассигнования, предусмотренные государственным заданием по подготовке специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама в 2019 году.

Отв.: Финансово-экономическое управление, отдел кадров, НИИ духовной безопасности и развития религиозного образования.

Сроки: до 01 апреля 2019 г.

5. Разработать стратегию развития НИИ ДБиРРО на 2019-2024 гг.

Отв.: Управление научной работы, НИИ духовной безопасности и развития религиозного образования.

Сроки: до 10 апреля 2019 г.

Контроль за выполнением решения ректората возложить на проректора по научной и инновационной деятельности И.В.Кудинова.

### **О роли общественных организаций в повышении качества обучения, успеваемости и участия в научных исследованиях**

Значительную роль в формировании будущего специалиста и социально-зрелой личности играет система воспитательной работы в высшем учебном заведении, компонентом которой является коллективная самоорганизация в студенческой среде.

В настоящее время в нашем университете функционируют 38 студенческих объединений, которые развивают свою деятельность по четырем направлениям: социальное (первичная профсоюзная организация студентов, волонтерский центр и добровольческие отряды, центр «Байрам», штаб студенческих отрядов студенческие советы общежитий и учебных подразделений, студенческий инновационный бизнес инкубатор «Арт-бизнес» и др.), творческое (КВН-движение, кавер-денс группа «Кидеро», театр моды «Энергия», хор «Кантанте», ансамбль народного танца «Ете Ырыу» и др.), спортивное (студенческий спортивный клуб «Арслан»), научное (студенческое научное общество университета, студенческий научный клуб «Эврика»). Главным органом студенческого самоуправления университета является Объединенный совет обучающихся. Все указанные общественные организации студентов организованы на трех взаимосвязанных уровнях: академическом (на основе отдельной академической группы студентов), факультетском (из числа студентов факультета) и общеуниверситетском.

В деятельности студенческих сообществ вуза ставится широкий спектр задач. Так, ведущую роль в реализации профессионального развития будущих педагогов и форми-

рования коммуникативных компетенций выполняют студенческие объединения социальной направленности, деятельность которых способствует раннему включению студентов в педагогическую профессию. Высокая социальная мобильность членов студенческих объединений помогает устанавливать деловые контакты, формировать информационную среду, благоприятную для установления продуктивных взаимоотношений в вузе. Опрос обучающихся, членов студенческих объединений, показал, что они оценивают свою общественную деятельность как фактор развития коммуникативных умений (65,6%), креативности (63,3%), самоорганизации (58,9%), самостоятельности (54,1 %) и повышения ответственности (62,2%). По другим направлениям деятельности 52% студентов считает, что активность в студенческом объединении повысила их успеваемость в учебе, 13,2 % отметили, что занимаются научно-исследовательской деятельностью и развивают исследовательские компетенции, а для 9,8 % студентов вступление в студенческое научное общество стимулировало их к занятию наукой.

Каждый тип общественной организации способствует освоению студентами социальных ролей и профессионализации личности. Студенты, принимающие участие в работе студенческих объединений, быстрее трудоустраиваются, активнее проявляют себя в профессиональной сфере и вливаются в коллектив. Важнейшей задачей современного вуза является формирование внутренней экспертной оценки студенческим сообществом качества получаемых образовательных услуг, в рамках всероссийского общественного движения студенчества «За качественное образование». 87,2% студентов нашего вуза, членов общественных объединений, считают, что их деятельность способна повлиять на повышение качества обучения в нашем университете. Отсюда, необходимо выстроить сбалансированную структуру административного управления образовательным учреждением с внедрением механизмов самоуправления студентов.

Заслушав и обсудив информацию начальника УВРиМП М.В. Балихина, ректорат **постановил:**

1. Принять к сведению информацию начальника УВРиМП М.В. Балихина.

2. Организовать новый формат школы студенческого актива университета и провести обучение с целью обеспечения профессионального развития лидеров и руководителей студенческих объединений.

Отв.: УВРиМП, УНР, УМУ.

Срок: до 30 апреля 2019г.

3. С целью выявления, отбора и сопровождения молодых лидеров, способных к эффективной образовательной, научно-исследовательской и управленческой деятельности в университете разработать проект «Студенческий кадровый резерв университета».

Отв.: УВРиМП, УНР, УМУ, отдел развития карьеры и трудоустройства студентов.

Срок: до 30 апреля 2019 г.

4. Предложить социологический инструментарий и дизайн для исследования степени влияния деятельности студенческих объединений на профессиональное и личностное развитие обучающихся и внедрить его в практику.

Отв.: УВРиМП, кафедра философии, социологии и политологии.

Срок: до 30 апреля 2019г.

Контроль за выполнением решения возложить на проректора по социальной и воспитательной работе В.А. Шаяхметова.

## **Особенности организации и технология документооборота университета. Критерии эффективности исполнительской дисциплины делопроизводства**

Особенностью развития современного университета является непрерывный обмен информацией. От качества организации делопроизводства зависит эффективность управления. Увеличение объемов информации и большие изменения спроса информации стали предъявлять новые требования к информационно-документационному обслуживанию вуза.

Организация работы с документами и обеспечение единого порядка документирования осуществляется в соответствии с действующими национальными стандартами, руководящими документами, отраслевыми руководящими документами и стандартами предприятий по делопроизводству. В связи с введением в действие нового ГОСТА Р 7.0.-97-2016 по делопроизводству отделом разработана типовая Инструкция по делопроизводству, прошедшая экспертно-проверочную комиссию центрального архива в августе 2018 г.

Контроль за соблюдением требований Инструкции возложен на отдел документационного обеспечения. Работа отдела ведется в трех направлениях – текущее делопроизводство, архивное хранение документов, выдача и контроль бланков строгой отчетности. Постоянно совершенствуются формы и методы работы с документами – сокращение документооборота и внедрение новейших информационных технологии в работу с документами.

Отдел выполняет три типовые функции – технологические (обработка и регистрация документов), организационные (представление документов руководству, работа архива и т.п.), методические (разработка инструкций и номенклатуры дел) и контрольные (контроль исполнения документов). Одной из важнейших функций является формирование отчета в Федеральный реестр документов об образовании или обучении.

Большое внимание уделяется совершенствованию системы электронного документооборота (СЭД) университета, в соответствии с замечаниями, возникающими в процессе эксплуатации. Главные направления развития СЭД – охват всего цикла делопроизводства (от постановки задачи на создание документа до его списания в архив), работа по преобразованию архивного фонда на бумажном носителе в упорядоченный электронный информаций университета.

Организация работы с документами влияет на качество работы аппарата управления. В целях обеспечения эффективности принятия управленческих решений необходимо провести рационализацию документационного обеспечения управления, целенаправленно формировать информационную базу вуза, обеспечить ее эффективное функционирование на основе логистики согласования документов и принятия решений, предусмотреть отчет исполнителей о выполнении поручений.

На основании вышеизложенного ректорат **постановляет:**

1. Принять к сведению информацию начальника ОДО Г.Р. Фаттаховой.
2. Рассмотреть вопрос о включении в систему эффективного контракта пункта: «Обязательное овладение руководителями структурных подразделений нормативно-правовой базой документационного обеспечения управления с целью результативности внешнего и внутреннего коммуникативного взаимодействия».

Отв.: руководители структурных подразделений, директора институтов, деканы факультетов, зав. кафедрами, ОДО.

Сроки: 01 сентября 2019 г.

3. Организовать на базе ИДО постоянно действующий методический семинар по повышению квалификации помощников руководителей; предусмотреть разработку и внедрение соответствующей программы ДО согласно профессионального стандарта «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией».

Отв.: ОДО, ИДО.

Сроки: с 01 апреля 2019 г.

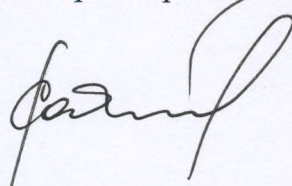
4. Составить план-график поэтапного создания электронного архива.

Отв.: ОДО, департамент «Открытый электронный университет».

Сроки: до 01 апреля 2019 г.

Контроль за выполнением решения ректората оставить за ректором.

ВРИО ректора



С.Т. Сагитов

Секретарь



С.В. Рябова

