

Утверждена на заседании  
кафедры права и обществознания  
ФГБОУ ВПО «БГПУ им.М.Акмиллы»  
Протокол № 9 от 02.06.2015

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ  
КАФЕДРЫ ПРАВА И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ  
ФГБОУ ВПО «БГПУ им.М.Акмиллы»**

Составитель: кандидат педагогиче-  
ских наук, доцент О.А.Шамигулова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ.....</b>	<b>3</b>
1. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ КАФЕД- РЫ.....	7
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ.....	10
2.1. В образовательном процессе.....	10
2.2. В организации научно-исследовательской и инновационной деятельности .....	13
2.3. В социально-просветительской и организационно-методической работе.....	15
2.4. В кадровом обеспечении.....	17
2.5. В материально-техническом оснащении.....	17

## **Общая характеристика деятельности кафедры**

Кафедра права и обществознания создана на основании решения Ученого Совета БГПУ от 24 июня 2004 года, а также приказа по БГПУ № 856-п от 30 июня 2004 года в связи с открытием новой специальности 032700 «Юриспруденция» и увеличением учебной нагрузки по правоведческим дисциплинам блоков ГСЭ и ОПД факультетов БГПУ.

Кадровый состав кафедры представлен в настоящее время 16 штатными преподавателями: из них 2 профессора, 11 доцентов, 3 старших преподавателя, и 3 внутренних совместителей (2 доцента и 1 профессор). В соответствии со спецификой кафедры часть преподавателей (в том числе, штатных) совмещают работу на кафедре с практической деятельностью в области правового и обществоведческого образования, оказания юридических услуг в области образования (Центр правового консалтинга).

Кафедра права и обществознания, является и выпускающей и общеуниверситетской кафедрой, осуществляет образовательную деятельность по семи основным образовательным программам (ООП) и выполняет учебную нагрузку по межфакультетским дисциплинам: Нормативно-правовое обеспечение образования, Образовательное право, Правоведение, Информационное право, Авторское право, Патентное право, Ювентальное право и другие.

С 2012 года кафедра реализует ООП бакалавриата по направлениям «Педагогическое образование», профиль «Обществознание и профиль по выбору», «Профессиональное обучение», профиль «Право и правоохранительная деятельность». Открыты программы магистерской подготовки «Правовое образование», направление «Педагогическое образование», реализуемая в дистанционной форме и «Правовой менеджмент в сфере образования», реализуемая в сетевой форме.

Направления, цели и задачи научно-исследовательской деятельности кафедры права и обществознания определены в соответствии со стратегией университета. Это – активное привлечение интеллектуального потенциала кафедры для решения научных, социально-экономических и куль-

турных задач в обществе, развития правового образования и формирования правовой культуры граждан; развитие форм сотрудничества и расширение контактов в сфере научной деятельности преподавателей кафедры, в том числе в сфере международного сотрудничества; научно-методическое сопровождение деятельности общеобразовательных учреждений, развитие взаимодействия «вуз-школа», сотрудничество с ОУ и органами образования; создание условий для формирования научно-исследовательской компетентности студентов, выявление и развитие научного потенциала молодежи.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с научными учреждениями в области развития гражданского и правового образования, решения проблем профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров в этой сфере. Продолжено сотрудничество с ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», с Федеральным институтом педагогических измерений. Преподаватели кафедры участвуют в экспертизе контрольно-измерительных материалов для экзаменационных работ ЕГЭ по обществознанию, а также разработке вариантов КИМов для экзаменационных работ ЕГЭ.

В реализации направлений НИРС на кафедре уделяется особое внимание формированию научно-исследовательской компетентности студентов, выявление и развитие научного потенциала молодежи. Преподаватели кафедры успешно руководят работой студентов в проблемных группах: «Оценка качества обществоведческого и правового образования в условиях перехода на ФГОС ОО» ( Шамигулова О.А.); «Электорально-правовая культура молодежи» (доцент Ишкильдина Г.Р.); «Юридическая педагогика» (доцент Филиппов Н.Л.); «Правовое регулирование деятельности образовательных организаций» (доцент Арсентьева Н.А.); «Правовой статус личности» (доцент Исхаков И.И.). Результаты исследований нашли отражение в публикациях сборников материалов всероссийской научно-практической конференции «Правовая компетентность будущего педагога» (2012, 2013, 2014).

Студенты представляют материалы на международной, всероссийских и региональных научно-практических конференциях и форумах. Оказываются содействие участием студентов, активно занимающихся НИД, во Всероссийских конкурсах «Моя законодательная инициатива» (Обнинск-Москва), «Юность – Наука - Культура» (Обнинск-Туймазы), всероссийских конференциях и других мероприятиях. С целью дальнейшего развития у студентов исследовательских умений, мастерства публичного выступления ежегодно организованы внутривузовские студенческие конференции, конкурсы проектно-исследовательских работ, эссе с обязательной публичной формой защиты.

Кафедра активно осуществляет сотрудничество с органами управления образованием в республике. Преподаватели кафедры обеспечивают подготовку обучающихся общеобразовательных учреждений РБ к Всероссийским олимпиадам школьников по обществознанию и праву, где школьники РБ показывают высокие результаты, являются победителями и призерами.

Совместно с Министерством образования РБ кафедра выступает организатором ежегодных республиканских научно-практических конференций для учителей права и обществознания республики, руководителей районных методических объединений РБ. Преподаватели кафедры ежегодно принимают участие в работе Жюри регионального этапа ВОШ по обществознанию и праву.

С 2010 года осуществляется руководство работой Республиканской предметно-экспертной комиссии по проверке заданий ЕГЭ по обществознанию, ведется подготовка членов РПЭК, аналитические отчеты по результатам экзамена обсуждаются на семинарах с руководителями городских и районных методических объединений учителей РБ.

В рамках развития взаимодействия «вуз-школа» осуществляется сотрудничество с филиалами кафедры (МБОУ СОШ №4 им.А.Першина г.Благовещенска, МБОУ СОШ №27 Советского района г.Уфы, МБОУ «Акса-

ковская гимназия №11»). Учителя и администрация данных ОУ принимают активное участие в проведении семинаров, круглых столов для студентов.

Перспективы и направления развития деятельности кафедры связаны со спецификой представляемых областей научного знания, их функционального значения в практике образования и других сферах общественной деятельности, обусловлены имеющимися достижениями и ресурсными возможностями кафедры в различных видах деятельности.

## **1. Стратегические цели и задачи развития кафедры права и общественного вознания**

Цели, задачи и перспективы развития кафедры определены приоритетами современной государственной политики и общественного развития, которые отражены в ряде документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы утвержденная Правительством РФ от 22.11.2012 N 2148-р;
- Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. N 2765-р;
- Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций" утверждена Правительством РФ 28.05.2014 N 3241п-П8;
- Распоряжение Правительства РФ от 06.01.2015 N 7-р «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики»

Системный анализ приоритетных направлений государственной политики в области развития систем высшего и общего образования, модернизации педагогического образования, Стратегии развития ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы», основанной на лучших достижениях педагогики высшей школы и практики ведущих

отечественных и зарубежных вузов, научных и образовательных организаций России и мира, позволил определить перспективные цели и задачи деятельности кафедры как ведущего образовательного, научно-методического, консалтингового, социально-просветительского центра республики Башкортостан в области гражданско-правового образования и юридического сопровождения образовательной деятельности.

Стратегическими целями развития кафедры в условиях реформирования системы образования и модернизации профессионального педагогического образования являются:

- предоставление качественного университетского образования, основанного на принципах демократизации, непрерывности, вариативности, адресности, соответствующего социально-экономическим потребностям государства и общества;
- обеспечение качества профессиональной подготовки выпускников по основным реализуемым кафедрой образовательным программам, осуществляя гибкое реагирование на социально-экономические изменения и потребности государственного, в том числе регионального развития, запросы работодателя и обновления требований ФГОС высшего образования;
- развитие гражданско-правовой культуры студентов как фактора успешной личностной и профессиональной социализации, формирование у будущих специалистов правовой компетентности в социальной и профессиональной сфере;
- – совершенствование и продвижение программ педагогического образования при сохранении лучших традиций в подготовке российских учителей и необходимости формирования у выпускников новых профессиональных качеств в соответствии со стандартом профессиональной деятельности педагога, требований ФГОС общего образования к реализации основных функций обществоведческого и правового образования;
- совершенствование и продвижение основных образовательных про-

грамм профессионального обучения в современных условиях социально-экономического развития российского государства и необходимости обновления системы среднего профессионального образования;

➤ актуализация направлений и тематики научных исследований кафедры, в том числе через организацию и развитие научных связей с ведущими российскими и зарубежными организациями, расширение возможностей внедрения полученных результатов в практику образования и деятельность правозащитных институтов;

➤ осуществление научно-методического сопровождения реализации обществуведческого и правового образования в условиях перехода на ФГОС общего образования и развития системы независимой оценки результатов обучения;

➤ содействие популяризации правовых знаний среди детей и родителей, развитию гражданско-правовой культуры подростков и молодежи через расширение взаимодействия с государственными и общественными институтами;

➤ развитие ресурсного обеспечения реализации основных направлений деятельности кафедры.

Достижение поставленных целей возможно через поэтапное развертывание и решение задач, связанных с реализацией основных направлений деятельности кафедры в образовательном процессе, в научно-исследовательской и инновационной деятельности, в социально-просветительской деятельности, в развитии кадрового потенциала и материально-технического оснащения.

## **2. Содержательно-организационное обеспечение основных направлений деятельности кафедры**

### **2.1. В образовательном процессе**

#### Основные задачи:

- обеспечение качества правовой подготовки будущих выпускников вуза на уровне общекультурных и общепрофессиональных компетенций
- развитие и совершенствование уровневой системы профессиональной подготовки кадров (бакалавр-магистр) в сфере правового и обществоведческого образования, в области правового менеджмента в образовании по направлению подготовки «Педагогическое образование»; в сфере правоохранительной деятельности по направлению «Профессиональное обучение» с учетом реальных потребностей регионального рынка труда;
- усиление практикоориентированности профессиональной подготовки студентов на основе создания условий квази-профессиональной деятельности в процессе обучения и расширения функционала организации практик во взаимодействии с базовыми площадками и филиалами кафедры;
- совершенствование форм и методов оценки качества результатов образования на основе компетентностного подхода;
- повышение организационно-методического уровня профессорско-преподавательского состава кафедры в обеспечении компетентностного подхода в реализации основных образовательных программ;
- развитие сетевого взаимодействия кафедры с ведущими российскими вузами по реализации основных образовательных программ;
- внедрение дистанционной формы реализации ООП и элементов электронного обучения как условия повышения академической мобильности студентов.

### Мероприятия:

- развитие направлений взаимодействия с образовательными организациями, потенциальным работодателем, государственными органами и органами государственной власти с целью создания разработки адресных образовательных программ и обеспечения практико-ориентированного подхода в профессиональной подготовке кадров;
- расширение спектра образовательных услуг, разработка персонифицированных программ дополнительного образования, направленных на удовлетворение спроса участников образовательных отношений в условиях актуальных изменений в общем и высшем образовании, необходимости повышения квалификации учителей права и обществознания в области гражданско-правового образования;
- совершенствование нормативно-правового и организационно-методического обеспечения магистерских программ, реализуемых в сетевой и дистанционной формах;
- развитие дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, широкое использование в преподавательской практике обучающих медиапродуктов по соответствующим направлениям подготовки;
- выстраивание и реализация модели непрерывной профессиональной подготовки и переподготовки педагогических кадров для системы гражданско-правового образования, включающей внедрение образовательных программ по направлению «Педагогическое образование» для соответствующих профилей бакалавриата («Обществознание» и «Право») и программ магистратуры, основанных на преемственности Федеральных образовательных стандартов общего и высшего образования, вариативности выбора соответствующих профилей подготовки в условия двухпрофильного бакалавриата, позволяющих учитывать потребности рынка труда и различных видов общеобразовательных организаций региона (Республики Башкортостан) и возможностей организационного обеспечения гражданско-правового образования:

профили «Обществознание – Право»; профили «Обществознание – История»; «История – Право»; «История – Обществознание»;

– создание интегрированного комплекса для прохождения учебно-исследовательской, производственной педагогической и преддипломной практик студентов, объединяющего научно-образовательный потенциал филиалов кафедры права и обществознания (базовых общеобразовательных учреждений республики и города), инновационных площадок, Центра правового консалтинга и действующей на базе кафедры Юридической клиники, позволяющего обеспечить реализацию компетентного подхода к профессиональной подготовке педагогов и специалистов в области гражданско-правового образования.

– разработка комплекса мероприятий по методическому обеспечению и эффективному внедрению и функционированию ФГОС ВО (организация недель качества, методических семинаров и тренингов, открытых учебных занятий);

– разработка и внедрение в практику реализации ООП инновационных форм организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации;

– продолжение практики обязательных требований к написанию и защите ВКР по апробации в виде статей, актов внедрения в базовых школах и предприятиях, выполнение исследований по запросу работодателя;

– создание базы инновационных образовательных ресурсов (ИОР), включающей дидактические видеокейсы, квази-профессиональные задачи, ситуационные задания, тематические видеофрагменты учебных и внеучебных занятий, направленные на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

– развитие системы социального партнерства, интеграции науки и практики, сотрудничества с органами управления образованием и образовательными организациями РБ с целью повышения конкурентноспособности выпускников вуза.

## **2.2. В научно-исследовательской и инновационной деятельности**

### Основные задачи:

- активизация научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава кафедры в соответствии с требованиями мониторинга эффективности вузов и устанавливаемых в вузе плановых значений критериев по научно-исследовательской деятельности;
- внедрение новых механизмов управления научной деятельностью кафедры на основе эффективного контракта;
- расширение возможностей кафедры для обеспечения внебюджетных поступлений от хоздоговорных научных исследований, грантовой и проектной деятельности, дополнительного образования;
- реализация междисциплинарных связей в разработке инновационных научно-образовательных проектов и расширение направлений сотрудничества с научными и образовательными организациями-партнерами;
- развитие прикладных научных исследований, направленных на применение новых знаний для достижения конкретных результатов в практике педагогического вуза и в других образовательных организациях;
- развитие направлений организации научно-исследовательской деятельности студентов с использованием ресурсного потенциала партнеров кафедры, создаваемых базовых и инновационных площадок;
- расширение направлений международной деятельности кафедры.

### Мероприятия:

- обеспечение непрерывного мониторинга результатов научной деятельности преподавателей, координации индивидуальной НИД преподавателей в соответствии с требованиями ФГОС ВО к кадровому обеспечению ООП, а также рейтинга научной деятельности каждого преподавателя через систему эффективного контракта, системное обсуждение результативности научно-исследовательской деятельности преподавателей кафедры;

- подготовка научно-педагогических кадров и пополнение кандидатских и докторских диссертационных исследований членами кафедры, доведение доли остепененности преподавательского состава на кафедре к 2017 году до 100%;
- подготовка и выполнение профессорско-преподавательским составом кафедры научных и научно-методических изданий;
- создание временных научно-исследовательских коллективов по написанию научных статей, цитируемых ведущими изданиями международного и всероссийского уровня, в том числе журналов, рецензируемых ВАК РФ, Scopus, Web of Science; формированию и оформлению заявок для участия в конкурсах научных исследований, грантах;
- привлечение магистрантов и студентов старших курсов к участию в инновационной деятельности кафедры, создание научно-образовательных проектов в формате экспертно-консалтинговых служб (на базе Центра Правового консалтинга, Юридической клиники);
- продолжение сотрудничества с Федеральным институтом педагогических измерений по проблеме оценки качества обществоведческого образования и разработки контрольно – измерительных материалов;
- создание на кафедре ВНИК по научно-методическому обеспечению электронного образования для учителей и школьников (видео-уроки обществознания и права, организация научно-методических семинаров в формате вебинаров для педагогов и обучающихся); научно-методическому обеспечению правового образования в РБ (методические разработки уроков права в школе, методические рекомендации для учителя);
- привлечение ведущих российских и зарубежных ученых к участию в научно-исследовательской деятельности и образовательной практике;
- осуществление разработки и внедрения совместных с работодателем научных проектов, повышение доли курсовых и выпускных квалификационных работ студентов, выполненных по заявкам предприятий и организаций;

– создание и обновление программ стажировок для студентов зарубежных вузов, организация адресной работы с университетами-партнерами (Казахстан, Стамбул и других) по привлечению выпускников-бакалавров на обучение по магистерским программам, реализуемым в БГПУ им. М.Акмуллы.

### **2.3. В социально-просветительской и организационно-методической деятельности**

#### Основные задачи:

- функционирование кафедры как регионального центра научно-методического сопровождения обществоведческого и правового образования, подготовки педагогических кадров к реализации программ гражданского-правового обучения и воспитания, повышения квалификации и переподготовки учителей права и обществознания;
- развитие консалтингового направления деятельности кафедры по нормативно-правовому обеспечению деятельности образовательных организаций (образовательной, инновационной, управленческой, финансово-хозяйственной и других видов деятельности);
- содействие формированию и развитию гражданско-правовой культуры и правовой грамотности учащейся молодежи путем взаимодействия с общественными и государственными организациями по внедрению результатов научной и инновационной деятельности в практику обучения и воспитания.

#### Мероприятия:

- расширение направлений сотрудничества и подписание договоров с ОУ и органами управления образованием, государственными органами с целью развития просветительской работы по популяризации гражданско-правовых знаний среди подростков и молодежи, формирования правовой грамотности через СМИ, Интернет-ресурсы, культурно-массовые, воспитательные мероприятия (Организация научно-методического сопровождения правового образования совместно с Уполномоченным по правам ребенка в РБ; Орга-

низация совместно с министерством образования РБ ежегодной научно-методической конференции по вопросам преподавания обществознания и права для учителей республики с привлечением специалистов из сторонних организаций и вузов РФ; Организация ежегодной всероссийской студенческой конференции «Правовая компетентность будущего педагога» и других);

– проведение брендовых мероприятий для педагогов и учащихся образовательных организаций (Дня учителя обществознания и права; научно-практических конференций, семинаров по актуальным проблемам гражданско-правового образования в современной России, интерактивных площадок с привлечением ведущих российских специалистов; Всероссийской правовой олимпиады для студентов педагогических вузов; конкурсов и олимпиад для школьников и студентов СПО, ежегодный Открытого конкурса эссе «Взгляд молодежи на изменчивый мир» и другие);

- поиск и развитие возможностей Центра правового консалтинга, Юридической клиники по созданию ресурсной базы юридического сопровождения деятельности образовательных организаций, привлечение магистрантов к участию в инновационной деятельности кафедры, созданию научно-образовательных проектов в формате экспертно-консалтинговых служб;

– обеспечение адресной работы с одаренными детьми с использованием различных форм (олимпиады (всероссийские, региональные, внутривузовские) по обществознанию, праву и подготовка к ним, конкурсы, учебно-тренировочные сборы и консультации, интерактивные долгосрочные проекты и др.);

–разработка и реализация персонифицированных программ дополнительного образования, имеющих различную функциональную нагрузку (образовательно-просветительского, информационного, профориентационного характера и др.), поиск и расширение целевой аудитории.

#### **2.4. В развитии кадрового потенциала**

Основные задачи: формирование высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава кафедры, обеспечивающего реализацию

основных образовательных программ в соответствии с вектором модернизации педагогического образования и требованиями ФГОС ВО.

Мероприятия:

- воспитание и привлечение молодых кадров из числа своих выпускников, проявивших способности в научно-исследовательской и методической деятельности;
- непрерывное повышение квалификации преподавателей кафедры;
- мониторинг обеспечения преподавателями требований ФГОС к учебной, научно-методической и воспитательной работе со студентами;
- создание комплекса мероприятий для обмена опытом между преподавателями по реализации инновационных методов, приемов и технологий обучения с учетом специфики дисциплин в рамках ООП кафедры и дисциплин базовой части в ООП вуза.

## **2.5. В области материально-технического оснащения**

Эффективность образовательной деятельности и организация учебно-воспитательного процесса во многом зависит от материально-технического обеспечения кафедры, наличия оборудованных и оформленных на современном уровне, комфортных учебных аудиторий. В связи с чем, основной задачей кафедры является: совершенствование материально-технической базы кафедры, рациональное использование ресурсов в соответствии с требованиями образовательной и научно-исследовательской деятельности

Мероприятия:

- обеспечение сохранности и бережного отношения к материально-техническим ресурсам кафедры;
- содержание в рабочем состоянии имеющихся технических средств обучения, оргтехники.