

О Т Ч Ё Т

О проведении практики по получению опыта профессиональной деятельности магистрантов 2 курса направления 44.04.01. Педагогическое образование, профиль «Теория физической культуры и технологии физического воспитания» очного обучения 10.09.2018г. по 06.10.2018 г.

1. Цели и задачи педагогической практики.

Практика по получению опыта профессиональной деятельности магистрантов 2 курса направления 44.04.01. Педагогическое образование, профиль «Теория физической культуры и технологии физического воспитания» направлена на дальнейшее совершенствование профессионально-педагогических умений и навыков учителя физической культуры, на формирование у студентов навыков и умений творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.

Задачи практики:

б) формирование профессиональных компетенций:

–готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

–готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-3).

в) формирование профессиональных компетенций:

–способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

–способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

–способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

–готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

–способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5)

–готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

–готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);

–готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12);

2. Сроки проведения практики.

На основании учебных планов и графика учебного процесса практика по получению опыта профессиональной деятельности магистрантов 2 курса направления 44.04.01. Педагогическое образование, профиль «Теория физической культуры и технологии физического воспитания» с 10.09.2018г. по 06.10.2018 г.

3. Базовое учреждение.

В качестве базовых учреждений были использованы: кафедры факультета физической культуры ФГБОУ ВОБГПУ им. М. Акмуллы

Организация установочной и итоговой конференций:

В соответствии с учебным планом была проведена установочная конференция, на которой выступили курсовой руководитель по педагогической практике Юламанова Г.М., декан ФФК Костарев А.Ю. Итоговая конференция состоялась **26.10.2018 г.** на которой студенты

представили свои творческие отчеты о проделанной работе используя мультимедийные средства. Также были заслушаны отзывы преподавателей - методистов о работе магистрантов-практикантов.

4. Краткий анализ качества деятельности студентов в период практики.

В целом практика по получению опыта профессиональной деятельности прошла удовлетворительно. Высокий уровень теоретической и методической подготовленности продемонстрировали практиканты Хаматнурова Э.А., Веде И.А., Фаттахов Р.А., Каныбеков В.В.

К сожалению, были магистранты, которые несерьезно относились к практике, опаздывали на уроки, пропускали занятия без уважительных причин: Стольбова Е.Н.

Преподаватели кафедр факультета к которым были прикреплены магистранты отмечают в целом хороший уровень владения профессиональными навыками в следующих видах деятельности: педагогическая, научно-исследовательской, методической. Магистранты проводили анализ лекционного, практического занятий разрабатывали рабочие программы дисциплин и конспекты занятий, рецензировали научные работы, набирали материалы для написания статей.

Учителя – методисты высоко оценивают уровень подготовленности студентов, и дают отличную оценку сформированности у большей половины студентов конструктивных, организационных, коммуникативно-образующих умений и мотивации к будущей профессиональной деятельности.

Замечания:

1. Необходимо отметить слабые остаточные знания по некоторым практическим дисциплинам предметной подготовки.
2. При составлении рабочих программ у большинства магистрантов возникали трудности с подбором материала, соответствующего блока дисциплин.
3. При проведении лекционного материала в основной части занятия у многих магистрантов возникали трудности в аналитической части изложенного материала.

Пожелания:

На практических занятиях по дисциплинам предметной подготовки уделять больше внимания проектированию комплексов учебных дисциплин, определению задач как всего урока, так и отдельных его частей, формулировке целевых установок, распределению учебного времени урока, учету уровня трудности предлагаемых обучающимся заданий и упражнений.

Итоговая конференция была подготовлена и проведена силами магистрантов. Каждая группа представила отчетное выступление и презентацию. Было отмечено, что магистрантам следует более полно отражать в презентации учебный процесс и включать материал о преподавателях – предметниках.

Курсовой руководитель:



д.п.н. Юламанова Г.М.