

ОТЧЁТ

О проведении учебной педагогической практики студентов 4 курса факультета физической культуры, направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль физическая культура, безопасность жизнедеятельности, проходившей с 15.10.2018 по 07.11.2018 года.

Курсовой руководитель к.б.н., доцент Емелева Т.Ф.

1. Цели и задачи педагогической практики

Педагогическая практика студентов 4 курса факультета физической культуры, обучающихся по направлению 44.03.05, направлена на формирование профессиональных компетенций будущих учителей. Направлена практика на дальнейшее совершенствование профессиональных умений и навыков, на формирование у студентов навыков и умений творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи педагогической практики:

- приобретение личностных и профессиональных качеств будущего учителя физической культуры;
- воспитание у студентов устойчивого интереса к профессии учителя;
- изучение индивидуальных и возрастных особенностей учащегося,

2. Сроки проведения практики

На основании учебных планов и графика учебного процесса учебная педагогическая практика студентов 4 курса факультета физической культуры по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) профиль физическая культура, безопасность жизнедеятельности проходила с 15.10.2018 г. по 07.11.2018 г. Установочная конференция проведена 11.10.2018 года. Там были озвучены цель и задачи практики, базы, на которых будет эта практика проводиться и фамилии ответственных педагогов-методистов.

3. Базовые учреждения

В качестве базовых учреждений были использованы МБОУ Школа №110, МБОУ Школа №18, МАОУ Лицей №155, МБОУ Лицей №160, МБОУ СОШ с.Урмиязово Аскинского района, МБОУ СОШ С.Тастуба, Дуванского района, МБОУ СОШ №2 г.Ишимбай, МАОУ СОШ №2 г.Аша.. Практику группа проходила в полном составе.

Организация установочной и итоговой конференций:

В соответствии с учебным планом установочная конференция проведена 11.10.2018 года. Там были озвучены цель и задачи практики, базы, на которых будет эта практика проводиться и фамилии ответственных педагогов-методистов.

На конференции выступили факультетский курсовой руководитель по педагогической практике Емелева Т.Ф., декан ФФК Костарев А.Ю., зав.кафедрой ТиМФКиС Юламанова Г.М.. Итоговая конференция состоялась 21.11.2018, на которой студенты представили свои творческие отчеты о проделанной работе используя мультимедийные средства. Студенты поделились своими впечатлениями о практике, высказали свое мнение и пожелания. Также были заслушаны отзывы учителей - методистов руководителей педагогической практики о работе студентов- практикантов.

4.Краткий анализ качества деятельности студентов в период практики.

Во время прохождения педагогической практики студенты-практиканты показали в общем высокую теоретическую и методическую подготовку. Это следует из характеристик, предоставленных учителями предметниками базовых учреждений, в которых отмечается хорошее владение методикой преподавания предмета. Учителя отмечали высокую активность студентов и их неподдельный интерес к практике.

Студенты проводили внеклассные мероприятия, выполняли функции классного руководителя, оказывали помощь в организации и проведении спортивных праздников. Учителя и методисты отмечают высокий уровень сформированности у большинства студентов конструктивных, организационных, коммуникативно-образующих компетенций, мотивации профессиональной деятельности.

Педагогическая практика студентов 4 курса предполагала выполнение заданий по педагогике. Трудовая дисциплина студентами не нарушалась

В целом педагогическая практика прошла удовлетворительно. Высокий уровень теоретической и методической подготовки продемонстрировали практиканты Урманова Р., Самойлова Т., Ядрышников А., Васильева Ю. Хороший уровень теоретической и практической подготовки показали практиканты Рогалев Б., Тимофеева Л., Ибрагимов Д.

Учителями физической культуры и администрацией школ отмечается в целом хороший уровень владения студентами педагогическими знаниями и методикой преподавания предмета физическая культура. Студенты проводили внеклассные мероприятия, оказывали помощь в организации и проведении спортивных праздников.

Итоговые оценки за педагогическую практику – положительные.

Замечания:

1. Не все отчеты студентов носили аналитический характер.
2. Ряд студентов при оформлении документации допускали некоторые погрешности (нет подписей, дат, заполненных разделов и др.).
3. При выполнении заданий некоторые студенты не учитывали требования к их выполнению.

4. Необходимо отметить слабые остаточные знания по практическим дисциплинам предметной подготовки.

Пожелания:

На практических занятиях по дисциплинам предметной подготовки и методике обучения физической культуре уделять больше внимания планированию уроков, определению задач как всего урока, так и отдельных его частей, формулировке целевых установок, распределению учебного времени урока, учету уровня трудности предлагаемых обучающимся заданий и упражнений, соблюдению правильной последовательности выполнения упражнений на уроке.

Итоговая конференция была подготовлена и проведена силами студентов. Каждая группа представила отчетное выступление и презентацию. Было отмечено, что студентам следует более полно отражать в презентации учебный процесс и включать материал об учителях – предметниках.

Групповой руководитель:



к.б.н., доцент Т.Ф.Емелева