

**ПЛАН РАБОТЫ НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО
СЕМИНАРА НА КАФЕДРЕ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ/ТЕМЫ ВЫСТУПЛЕНИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТ- ВЕННЫЙ
<p align="center">1. Инновационные технологии в педагогическом образовании.</p> <p>1.1. Процессы зарождения и развития системы педагогического образования в Республике Башкортостан. 1.2. Разработка и реализация межвузовского проекта «Система центров педагогического образования в РБ» как технологии создания сетевой структуры. 1.3. Технология создания и организация работы межвузовского методологического семинара для центров педагогического образования в высших и среднеспециальных учебных заведениях республики на базе БГПУ им. М.Акумлы.</p>	<p>Октябрь 2018 года (четверг 3 неделя, в 16.00) 205 каб.</p>	<p>Аминов Т.М., д.п.н, профессор + команда</p>
<p align="center">2. Понятийный и терминологический аппарат психологии</p> <p>2.1. Культурно-исторические и внутринаучные факторы, обуславливающие формирование понятийно-терминологического состава психологической науки. 2.2. Влияние представлений о научном статусе психологии на формирование её понятийного состава. 2.3. Научная, публицистическая, художественно-образная, стихийно-эмпирическая формы осмысления психологической действительности и особенности их языка. 2.4. Соотнесенность языка науки и практики и проблема преодоления барьеров нововведений.</p>	<p>Декабрь 2018г. (четверг 3 неделя, в 16.00) 205 каб.</p>	<p>Фатыхова Р.М., д.п.н., профессор + команда</p>
<p align="center">3. Понятийный и терминологический аппарат педагогики</p> <p>3.1. Отражение специфики гуманитарного познания в языке педагогической науки. 3.2. «Свои» и «чужие» категории в педагогической науке. 3.3. Возможности и условия включения в педагогический контекст терминов других наук. 3.4. Методологические требования к введению нового понятия в понятийно-терминологическую систему педагогической науки.</p>	<p>Февраль 2019г. (четверг 3 неделя, в 16.00) 205 каб.</p>	<p>Гайсина Г.И., д.п.н., профессор + команда</p>
<p align="center">4. Формирование понятийно-терминологического аппарата научного исследования: анализ качества исследовательских работ</p> <p>4.1. Методологический анализ понятий в контексте педагогического исследования. 4.2. Методологические требования к построению понятийной системы педагогического исследования. 4.3. Способы уточнения понятий в педагогическом исследовании.</p>	<p>Апрель 2019г. (четверг 3 неделя, в 16.00) 205 каб.</p>	<p>Амиров А.Ф./Асадуллин Р.М., д.п.н., профессор + команда</p>

Руководитель,
д.п.н., профессор



Кашапова Л.М.

31.08.2018г.