

Справка
по результатам анкетного опроса студентов ОЗО
факультета психологии, обучающихся по магистерской программе
44.04.01 – Педагогическое образование
«Научно-методическая деятельность в образовательных организациях
(с использованием дистанционных технологий)»

В опросе приняли участие 18 студентов. Все они, будучи студентами заочного отделения, обучаются со сроком обучения 2,5 года.

Согласно мнению опрошенных, структура магистерской программы соответствует их ожиданиям. В том числе 16 студентов отмечают, что соответствует полностью, т.к. изучаемые дисциплины необходимы им в их будущей профессиональной деятельности, дисциплины не дублируют друг друга. И лишь 2 студента отмечают, что соответствует в основном.

Студенты отмечают также удовлетворенность организацией научно-исследовательских работ по профилю их подготовки, при этом 6 человек полностью удовлетворены, а 12 – удовлетворены в большей мере.

Так как в БГПУ издается «Педагогический журнал Башкортостана», и многие магистранты знают этот журнал, 7 человек считают, что у них есть возможность бесплатных публикаций в рецензируемом журнале, а остальные 11 студентов, также знающие о «Педагогическом журнале Башкортостана», по-видимому, считают, что уровень их публикаций не настолько высок, чтобы рассчитывать на публикацию в рецензируемом научном издании.

Большинство студентов (то есть все, кроме одного) принимают участие в научных семинарах и конференциях: 5 человек – регулярно, и 12 человек – от случая к случаю.

На кафедре педагогики и психологии предоставляется возможность магистрантам самим выбирать тему научного исследования, согласно мнению 17 опрошенных.

Важное место в программе подготовки магистров отводится практике. Половина опрошенных сами определяют место практики, как правило, связанное с местом их основной работы. Другая половина респондентов проходит практику по направлению от вуза.

В ходе анкетного опроса определялась удовлетворенность студентов качеством и условиями обучения. А именно:

- 15 студентов удовлетворены качеством аудиторий и других помещений кафедры, фондом и читальными залами библиотеки;
- 14 студентов удовлетворены компьютерным обеспечением учебного процесса;
- 17 человек отмечают возможность доступа к современным базам данных и информационным справочным системам;
- 16 опрошенных отмечают доступность учебно-методических материалов;
- 17 магистрантов удовлетворены организацией самостоятельной работы;
- все 18 респондентов отмечают наличие лабораторного оборудования для проведения экспериментальной работы.

Так как по данной программе обучаются 2 студента с ограниченными возможностями здоровья, то большинство опрошенных не в курсе о специальных условиях для обучения инвалидов.

Научные руководители назначаются на кафедре в первом семестре 1 курса. 7 научных руководителей – доктора наук, 11 – кандидаты наук.

Исследована также удовлетворенность магистрантов:

– качеством педагогического состава, реализующего программу (удовлетворены все 18 человек);

– качеством образования по программе в целом (5 человек оценивают качество образования на «отлично» и 13 человек – на «хорошо»).

Общий вывод: опрошенные студенты удовлетворены качеством образования в магистратуре, условиями (кадровыми, материально-техническими, учебно-методического обеспечения, организации НИР и практики).