

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумлы»  
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумлы»)**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

---

### **СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

#### **ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**ПЛ-03/3-19-2017**

Официальное издание

Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено без письменного разрешения ректора ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акумлы».

## Предисловие

1. ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ РАЗРАБОТАНО ЮРИДИЧЕСКИМ ОТДЕЛОМ ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М.АКМУЛЛЫ».

2. УТВЕРЖДАЮ Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы» от 30.01.2017 г., протокол № 6.

Председатель ученого совета,  
ректор



Р.М.Асадуллин

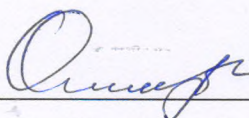
3. ПОЛОЖЕНИЕ ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

С « 02 » 02 20 17 г. приказом ректора ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы» от « 02 » 02 20 17 года № 244/0

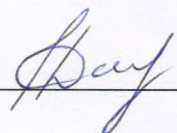
Экземпляр № 1.

4. ПОЛОЖЕНИЕ СОГЛАСОВАНО

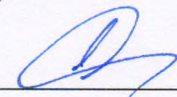
Проректор по научной работе

 Л.А. Амирова

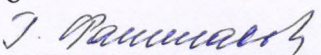
Начальник юридического отдела

 Э.М. Даянова

Начальник УНРиМС

 Е.В. Соболев

Начальник отдела документационного  
обеспечения

 Г.Р. Фаттахова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Общие положения	4
2.	Организация разработки и реализации программ аспирантуры	6
3.	Обновление и корректировка образовательной программы	8
4.	Заключительные положения	9

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством РФ и определяет структуру, порядок проектирования и утверждения основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» (далее – Университет).

1.2. Программы подготовки научно-педагогических кадров реализуются Университетом в целях создания аспирантам условий для приобретения уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, необходимых для осуществления видов профессиональной деятельности, определяемых в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС), а также для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.3. Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре самостоятельно разрабатываются на кафедрах Университета в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии) и утверждаются ректором Университета на основании решения Ученого совета.

1.4. К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

1.5. Высшее образование по программам аспирантуры может быть получено по очной и заочной формам обучения, а также с сочетанием различных форм обучения, установленным ФГОС. Допускается сочетание различных форм обучения, установленных образовательным стандартом.

1.6. Программы аспирантуры реализуются по направлениям подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющим направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

1.7. Университет устанавливает направленность (профиль) программы аспирантуры, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы.

1.8. При осуществлении образовательной деятельности по программе подготовки научно-педагогических кадров Университет обеспечивает:

– проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, в иных формах, устанавливаемых

организацией;

- проведение практик;
- проведение научно-исследовательской деятельности, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью (профилем) программы аспирантуры;
- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.9. Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от профиля (направленности) программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом – дисциплины «Иностранный язык», «История и философия науки», и государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом, а также научно-исследовательскую деятельность в объеме, установленном Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью (профилем) программы аспирантуры.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская деятельность, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

1.10. При реализации программы аспирантуры Университет предоставляет обучающимся возможность освоения дисциплин, реализуемых на смежных направлениях профилях подготовки, в качестве факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры), а также возможность изучения элективных дисциплин. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация включает в программу аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии

с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

## **2. Организация разработки и реализации программ аспирантуры**

2.1. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде структуры (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению организации.

2.2 Образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре сопровождается характеристикой (структурой), включающей:

- титульный лист с наименованием образовательной программы, с указанием направления и профиля подготовки;
- нормативную базу реализации образовательной программы;
- характеристику направления и профиля подготовки с примерными формулировками области научных исследований, в рамках которых определяется тема научно-исследовательской работы аспирантов;
- характеристику профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения программ аспирантуры;
- структуру подготовки аспиранта;
- перечень рабочих программ дисциплин и практик по учебному плану;
- материально-техническое обеспечение образовательной программы;
- кадровое обеспечение образовательной программы (сведения о научных руководителях)

2.2. В программе аспирантуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской деятельности – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

2.3. Комплект учебно-методических документов по образовательной программе аспирантуры обновляется с учетом развития науки, культуры,

экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

2.4. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется Университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. При реализации программ аспирантуры могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

При реализации программ аспирантуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.6. Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица в объеме 36 академических часов. Объем программы аспирантуры выражается целым числом зачетных единиц.

2.7. Объем программы аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации программы аспирантуры, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения и устанавливается образовательным стандартом.

2.8. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных пунктом 2.9 настоящего Положения.

2.9. При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации программы аспирантуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации

программы аспирантуры, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается организацией в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении – не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачтенную в соответствии с установленным Университетом порядком) и может различаться для каждого учебного года.

2.10. Получение высшего образования по программе аспирантуры осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

2.11. В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

2.12. Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

2.13. Организация учебного процесса в рамках образовательной программы аспирантуры осуществляется согласно Положению о реализации основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и Положению об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов с использованием традиционной пятибалльной шкалы оценивания уровня освоения компонентов образовательной программы.

2.14. Общее руководство подготовкой аспирантов по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров осуществляет заведующий соответствующей по профилю (научной специальности) кафедры. Руководство ОП аспирантуры регламентировано Положением о реализации основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### **3. Обновление и корректировка образовательной программы**

3.1. Основная образовательная программа обновляется и корректируются в части состава установленных университетом дисциплин (модулей) учебного плана, а также содержания программ дисциплин и практик, с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.2. Обновление образовательной программы документируется решением Ученого совета, ежегодным утверждением учебного плана по образовательной программе текущего года приема до начала следующего учебного года, а также в листе изменений, прилагаемом к структуре ОП, который утверждается на заседании профильной кафедры и заверяется



подписью заведующего кафедрой, реализующей образовательную программу.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения его ректором Университета.

4.2. Все изменения и дополнения, необходимость в которых возникает в процессе разработки образовательной программы, могут быть внесены в настоящее Положение приказом ректора по представлению заведующего аспирантурой и согласованию с проректором по научной работе Университета.

4.3. Изменения и дополнения, внесение которых обусловлено изменением федеральных требований в сфере образования, вносятся в положение без представления с чьей-либо стороны. Положение, претерпевшее изменения и дополнения в связи с изменением федеральных требований, считается следующей редакцией.