

**Концепция развития
кафедры Теории и методики физической культуры и спорта
факультета физической культуры БГПУ им.М.Акмуллы
на 2016-2021 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. МИССИЯ КАФЕДРЫ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	3
II. ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА КАФЕДРЫ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	4
III. СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЕ ЦЕЛЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	5
3.1. Повышение уровня профессиональной компетентности выпускников .	5
3.2. Углубление фундаментальности и прикладности научно-исследовательской деятельности	6
3.3. Формирование гармонично развитой личности специалиста	8
VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	9

I. МИССИЯ КАФЕДРЫ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Стратегическая цель – содействие интенсивному развитию и повышению конкурентоспособности БашГПУ им. М. Акмуллы на основе повышения качества профессиональной подготовки специалистов в области физической культуры и спорта, соответствие актуальным и перспективным федеральным и международным нормативным требованиям и критериям.

1. Деятельность кафедры ориентирована на

- использовании потенциала высшего и среднего профессионального образования, форм, средств и методов физической культуры и спорта для консолидации общества, сохранения единого социокультурного пространства, преодоления этно-национальной напряженности и социальных конфликтов на началах приоритета прав личности, равноправия национальных культур и различных конфессий, ограничения социального неравенства;

- содействии в социальной реабилитации детей с проблемами асоциального характера;

- создании региональных стандартов развития физической и двигательной подготовленности различных половозрастных категорий населения Башкортостана;

- построении оптимальной системы физического воспитания в Башкортостане;

- разработке научно обоснованных рекомендаций по оптимизации сети основного и дополнительного образования в отрасли физической культуры;

- оказание содействия региональным органам в переподготовке высвобождающихся и не занятых специалистов в учреждениях среднего и высшего профессионального образования в отрасли физической культуры и спорта.

2. Важнейшими ценностями, устремлениями и этическими детерминантами деятельности коллектива кафедры ТОФВ являются:

- ориентация на органическое единство обучения, воспитания и развития личности, становление гармонично и всесторонне развитого человека;

- обеспечение открытости, свободы и вариативности образовательного процесса, диалоговое взаимодействие преподавателей и студентов;

- направленность на подготовку нравственно компетентного, мобильного, творчески мыслящего, общественно активного специалиста, способного действовать в современных условиях мировоззренческо-идеологического плюрализма, экономической и социальной изменчивости общества;

- обеспечение Республики Башкортостан высококвалифицированными специалистами и научно-педагогическими кадрами высшей квалификации, обладающими необходимыми теоретическими знаниями, практическими профессиональными умениями и навыками, понимающими особенности современной организации учебного и учебно-тренировочного процесса и содержательного наполнения их деятельности на том или ином рабочем месте;

- непримиримая борьба с отклонениями от норм морали, этики и закона.

II. ПРИНЦИПАЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА КАФЕДРЫ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

1. Стратегическая необходимость формирования единого научно-образовательного и физкультурно-спортивного пространства, интегрирующего современные достижения науки и техники.

2. Горизонтальная и вертикальная диверсификация предлагаемых направлений, форм, методов и условий получения высшего образования; обеспечение возможности получения непрерывного профессионального образования на всех стадиях жизненного цикла специалиста.

3. Признание ключевой роли воспитания на основе общечеловеческих ценностей в условиях развивающегося российского демократического общества с рыночной экономикой, жесткой борьбы с проявлениями аморального, неэтичного или криминального поведения в университетской среде.

III. СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЕ ЦЕЛЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

3.1. Повышение уровня профессиональной компетентности выпускников

Для повышения уровня профессиональной компетентности выпускников необходимо:

- научно-методическое обоснование структуры, технологий разработки и внедрения учебно-методических комплексов по дисциплинам учебных планов, в том числе и на основе информационных технологий;

- внедрение образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования, в том числе с использованием инновационных информационных и коммуникационных технологий;

- корректировка учебно-методических материалов и разработка новых учебно-методических комплексов (УМК) по дисциплинам, закрепленным за кафедрой;

- издание учебных пособий по дисциплинам кафедры с получением грифа Министерства образования, издание методических указаний к практическим занятиям к самостоятельным занятиям по дисциплинам кафедры, обновление электронного банка УМК по дисциплинам федерального и вузовского компонентов;

- совершенствование интерактивных форм обучения по дисциплинам федерального и вузовского компонентов;

- разработка и совершенствование тем контрольных и курсовых работ, выпускных квалифицированных работ, обновление объемных требований, билетов и списка рекомендуемой литературы по дисциплинам кафедры;

- организация и проведение учебно-методических семинаров с привлечением ведущих специалистов по профилю кафедры.

- разработка магистерской программы в области спортивной подготовке или подготовки специалистов в фитнес индустрии (в зависимости от потребностей рынка);

- открытие филиала кафедры на базе СОШ, колледжа или СДЮСШОР (с созданием «профильных классов»).

Ожидаемые результаты:

- соответствие научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса современным требованиям и аккредитационным показателям;

- программно-методическое обеспечение учебного процесса в соответствии с требованиями международных организаций;

- обеспечение учебно-воспитательного процесса по всем дисциплинам учебных планов информационными технологиями (сеть Интернет, электронные учебники, каталоги и библиотеки);

- открытие магистерской программы в области спортивной подготовки или подготовки специалистов в фитнес индустрии (в зависимости от потребностей рынка);

- структурное оформление многоуровневой подготовки кадров «профильные классы – колледж – бакалавриат – магистратура – аспирантура – докторантура»;

3.2. Углубление фундаментальности и прикладности научно-исследовательской деятельности

В целях углубления фундаментальности и прикладности научно-исследовательской деятельности необходимо:

- участие кафедры в проектах международного и всероссийского сотрудничества, реализации всероссийских и международных исследовательских проектов;

- активизация участия сотрудников в целевых федеральных и республиканских программах по интеграции научно-исследовательских интересов факультета и Университета;

- создание на кафедре новых актуальных научных направлений, отвечающих запросам общества и способствующих решению актуальных региональных и федеральных социально-экономических задач.

- совершенствование УИРС и НИРС, увеличение общего числа студентов, участвующих в долгосрочных научных исследованиях, создание условий для успешного развития научно-технического творчества студенческой молодежи, обеспечение их участия в федеральных и международных студенческих конференциях и конкурсах;

- рыночное продвижение продуктов научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности;

Ожидаемые результаты:

создание:

а) новой научной школы по направлению «Спортивные и оздоровительные технологии в процессе физического воспитания в школе» (контроль физической подготовленности учащихся, развития спорта среди школьников, разработки индивидуальных программ физической подготовки с учетом особенностей и интересов школьников, физическое воспитание лиц с ограниченными физическими и интеллектуальными возможностями);

б) увеличение до 100% числа лиц профессорско-преподавательского состава, имеющих ученые степени и звания;

в) проведение исследований и подготовка статей по направлениям научной школы кафедры; организация и проведение международных и всероссийских научных конференций, ежегодное участие преподавателей кафедры во всероссийских и международных научно-практических конференциях соответствующие направлению научной школы;

г) издание не менее 1-ой монографии в год; написание статей в рецензируемых научных журналах ВАК, рецензирование диссертационных, научных работ, оппонирование диссертаций;

г) участие не менее 50% студентов в научно-исследовательской деятельности по направлениям научной школы кафедры;

д) участие в разработке грантовых социальных и образовательных проектах;

е) обеспечение научно-академического сотрудничества с ведущими вузами Российской Федерации и зарубежными вузами по профилю факультета физической культуры.

3.3. Формирование гармонично развитой личности специалиста

Для формирования гармонично развитой личности специалиста следует:

- формирование интереса к физическому совершенствованию и возрождения спортивного духа через развитие массового студенческого спорта: создание спортивных команд на факультете и обеспечение их участия в соревнованиях;

- обеспечение проведения на высоком организационном уровне студенческих соревнований, спортивных турниров и встреч;

- определение базовых видов спортивного мастерства студентов;

- введение в практику ежегодное проведение спортивных вечеров (балов) по итогам спортивно-оздоровительной работы с привлечением известных спортсменов;

- совершенствование форм организации свободного времени студентов, проживающих в общежитиях;

- использование информационной возможности Интернет для освещения планируемых спортивных мероприятий, хода спортивной борьбы и результатов соревнований;

- совместно с профсоюзной организацией сотрудников разработать план спортивно-оздоровительной работы;

- использование средств воспитательной работы с целью становления и развития профессионально значимых качеств обучающихся;

- развитие общественной активности в студенческой среде.

Ожидаемые результаты:

- создание оптимальных условий для развития личности и защищенности студентов на основе социальной и психолого-педагогической поддержки;

- выработка активной гражданской позиции, адекватного отношения к происходящим общественно-политическим процессам, воспитание высокого уровня правовой и политической культуры студентов;

- обеспечение гуманистической направленности мировоззрения студентов, базирующейся на ценностях саморазвития, творчества, высоких моральных идеалах, гармонии тела и духа;

- сформированность физически развитого, нравственно-ценностно ориентированного в социальной и профессиональной деятельности молодого специалиста.

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Несмотря на сложившуюся, признаваемую во всем мире эффективную многоуровневую систему подготовки профессиональных кадров высокой квалификации, необходимым условием ее дальнейшего развития является учет традиций, существующих в мировом образовательном пространстве и, прежде всего, структуры, степени академической мобильности студентов и преподавателей, уровня материально-технической оснащенности учебно-воспитательного процесса и, в первую очередь, его информационной составляющей. Перечисленные принципиальные установки являлись ориентирами в процессе разработки Концепции развития кафедры теоретических основ физического воспитания на 2016-2021 гг.

Доктор педагогических наук,
кандидат философских наук, профессор

Г.М. Юламанова