

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ  
ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ  
ХАКИМИӘТЕНЕҢ МӘҒАРИФ  
ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ

“160-СЫ ЛИЦЕЙ”

МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ  
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

450074, Башкортостан Республикасы, Өфө калаһы,  
Киров районы, Габдулла Амантай урамы, 11-се йорт  
Тел., факс: 8(347)222-45-80  
e-mail: lyceum160ufa@yandex.ru



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

“ЛИЦЕЙ № 160”

ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

ОГРН 1170280029699  
ИНН 0274926548 /КПП 027401001

450074, Республика Башкортостан, город Уфа,  
Кировский район, улица Габдуллы Амантая, дом 11  
Тел., факс: 8(347)222-45-80  
e-mail: lyceum160ufa@yandex.ru

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонды оценочных средств дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Проведена экспертиза фонда оценочных средств дисциплин базовой части (ФОС на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Теория физической культуры и технологии физического воспитания, представленную ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

Экспертом были проанализированы оценочные средства и ФОС по дисциплинам Б1.Б.01 Базового модуля "Современная цифровая образовательная среда": Б1.Б.01.01 Проектирование, управление и экспертиза образовательной среды; Б1.Б.01.02 Смарт-технологии в образовательном процессе; Б1.Б.01.03 Дидактические основы электронного обучения; Б1.Б.01.04 Смарт-технологии в образовательном процессе.

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОПОП (матрица компетенций), с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания необходимые для оценки результатов освоения дисциплин базовой части ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура ФОС дисциплин базовой части.

Фонд оценочных средств дисциплин базовой части ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Теория физической культуры и технологии физического воспитания подготовки магистра соответствует



требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО, а именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплин базовой части ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций (совокупность знаний, умений и навыков), а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Формы оценочных средств, используемых для оценки результатов освоения дисциплин базовой части ОПОП ВО, позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций и разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровня сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС дисциплин базовой части содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций.

2. Содержание ФОС дисциплин базовой части ОПОП ВО соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) профилю Теория физической культуры и технологии физического воспитания, профстандартам (педагог, тренер инструктор-методист), будущей профессиональной деятельности студента.

3. Объём ФОС дисциплин базовой части ОПОП соответствует учебному плану подготовки, с учетом часов, отводимым на контактную и самостоятельную работу студентов.

4. Качество оценочных средств и ФОС дисциплин базовой части в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями: текущий контроль, промежуточная аттестация, оценка остаточных знаний.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что структура, содержание, объем и качество ФОС дисциплин базовой части ОПОП ВО магистерской программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиля Теория физической культуры и технологии физического воспитания разработанный коллективом авторов ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуется к использованию в процессе текущей и промежуточной аттестации студентов.

Эксперт

Директор МБОУ «Лицей № 160» ГО  
г. Уфа Республики Башкортостан



Салихов И.Р.