

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на программу государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности» ФГОУ ВО БГПУ им.М.Акмиллы

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Физическая культура», профиль по выбору утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 91, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636.

Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности» к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям ФГОС ВО и профессионального стандарта «Педагог»

Представленная на экспертизу программа государственной итоговой аттестации (далее-ГИА) устанавливает порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации.

В программе представлена компетентностная модель выпускника. На процедуру ГИА выведены следующие профессиональные компетенции:

в области педагогической деятельности:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

в области научно-исследовательской деятельности:

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)

в области культурно-просветительской деятельности:

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Формами государственной итоговой аттестации по направлению являются: государственный экзамен «Теория и методика физического воспитания и спорта», который проводится в устной форме и защита выпускной квалификационной работы. Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую они освоили за время обучения.

Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена по следующим дисциплинам: Педагогика. Теория и методика физической культуры и спорта, Методика обучения и воспитания физической культуре. Практикоориентированное задание (проведение открытого урока по физической культуре в общеобразовательной школе). В программе представлены примерные вопросы, выносимые на экзамен.

Предложенная тематика выпускных квалификационных работ отвечает следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность. Что позволяет объективно оценить уровень подготовки выпускников по данному направлению.

Организация и проведение ГИА предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава выпускающей кафедры, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения обучающихся в образовательном учреждении.

Программа ГИА представляет собой завершенный, самостоятельный нормативный документ.

Всесторонний анализ представленной программы проведения ГИА показал, что она составлена в соответствии с ФГОС ВО и позволяет определить уровень подготовленности выпускника к самостоятельной работе.

Эксперт:
учитель высшей категории по
физической культуре МБОУ школа №18



Тарасов А.В.

«16» 11 2018 г.