

Экспертное заключение
на основную профессиональную образовательную программу
по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)
«Технологии и менеджмент электронного обучения»
(онлайн-магистратура)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Башкирский государственный педагогический
университет им. М.Акумоллы» (ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумоллы»)

Представленная основная профессиональная образовательная
программа (ОПОП) по 44.04.01 Педагогическое образование (уровень
магистратуры) «Технологии и менеджмент электронного обучения»,
разработана в соответствии с учетом:

- требований ФГОС ВО 44.04.01 Педагогическое образование (уровень
магистратуры)

- требований профессионального стандарта «Профессиональный
стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном
общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель,
учитель)» (зарегистрировано в МинЮст России 18.10.2013 г. № 544н)

- востребованности профиля подготовки региональным рынком труда:
Выпускники магистерской программы будут востребованы организациями,
осуществляющие следующие виды экономической деятельности в
соответствии с ОКВЭД: Класс ОКВЭД 63 - Деятельность в области
информационных технологий, Класс ОКВЭД 85 – Образование.

Выпускники могут работать в фирмах, разрабатывающих системы
электронного обучения и предоставляющие образовательные услуги в
дистанционной форме, в частности, в области корпоративного обучения.
Потенциальные места трудоустройства выпускников — образовательные
учреждения различного уровня в качестве ответственных специалистов,
обеспечивающих внедрение электронных форм обучения.

Например: Менеджер по электронному обучению, Менеджер
направления дистанционного обучения, Менеджер по развитию
дистанционного обучения, Методист СДО, Руководитель дистанционного
учебного центра.

Содержание ОПОП:

Реализация предлагаемой программы вызвана необходимостью уменьшения рисков, связанных с несоответствием профессиональных качеств педагогов вызовам времени, ориентированных на интенсивное использование электронного обучения во всех типах образовательных учреждений.

Уникальность образовательная программа в том, что она реализуется в условиях онлайн-обучения. Студент во время обучения может находиться где угодно, независимо от местоположения, поэтому расстояние перестаёт быть преградой для получения образования. Свободное время для просмотра лекций, выполнений заданий, а также программа, индивидуально составляемая для каждого студента, реализует индивидуальный формат работы и персональное сопровождение со стороны ментора и тьютора.

Целевые ориентиры программа:

- развитие профессиональной компетентности магистров в области проектирования и менеджмента электронного обучения для разновозрастных групп и всех форм обучения;

- подготовку магистров к реализации образовательного процесса в электронной образовательной среде с использованием технологий электронного обучения;

- формирование способности магистров проектировать индивидуальные образовательные траектории, направленные на профессиональное саморазвитие обучающихся.

При подготовке магистров существенное внимание уделяется изучению:

- современных информационных и коммуникационных технологий,
- педагогических технологий в области электронного обучения,
- правового регулирования и управления ИТ-инфраструктурой образовательного учреждения,
- менеджменту в сфере образования,
- программных и технических средств поддержки электронного обучения.

Освоение содержания программы ориентировано на подготовку специалистов по электронному обучению.

Подготовка магистров осуществляется в интерактивной электронной образовательной среде, в основе которой облачная инфраструктура. Используются технологии и инструменты электронного обучения; синхронные, асинхронные и смешанные методы коммуникаций, коллаборативные технологии.

Лекции. Асинхронная часть обучения. Студент самостоятельно осваивает лекционный материал через изучение дисциплины по рабочей программе через взаимодействие с преподавателем или в формате Массовых Открытых Онлайн Курсов (МООК).

Практические занятия. Асинхронная часть обучения. Студент самостоятельно выполняет различного рода заданий по дисциплине: компетентностные, оргдеятельностные, практико-ориентированные задания, кейс-задачи, результаты которых представляет преподавателю дистанционно, в форме чат-защиты, вебинара.

Вебинары. Синхронная часть обучения. Включает непосредственное общение между студентами и преподавателем, организованное в сети в режиме on-line.

Консультации. Синхронная часть обучения. Преподаватель доступен для общения онлайн со студентами в течение какого-то промежутка времени. Каждый студент может дистанционно «подключиться» к преподавателю и задать интересующий его вопрос, обсудить с ним сложный момент материала и т.д.

Научно-исследовательская работа. Каждый студент выбирает себе научного руководителя и тему научной работы на базе одной из партнерских организации магистерской программы. Научная работа не подразумевает практики в лаборатории с дорогостоящим оборудованием, выполняется под дистанционным руководством научного руководителя.

Сдача экзаменов и зачетов. Проходит дистанционно. Состоит из двух частей – письменной и устной. В первой части экзамена студенты будут решать контрольную работу в режиме идентификации личности. После этого преподаватель проводит небольшой устный опрос и ставит оценку. Контроль написании экзамена в магистратуре будет осуществляться путём его сдачи через сеанс видеосвязи.

Личное присутствие магистранта требуется только на сдаче государственных квалификационных экзаменов и защите выпускной квалификационной работы.

Важной особенностью онлайн-магистратуры является работа над собственным проектом, что позволит отработать получаемые знания в практике. Студент выбирает собственный проект и прорабатывает его под руководством преподавателя. В случае, если студент затрудняется выбрать проект, он будет предоставлен преподавателем. На протяжении всего процесса обучения студента сопровождает ментор, тьютор.

Программа адаптируется под потребности обучающихся с
возможностью организации их индивидуальных траекторий
профессионального саморазвития.

Выводы: проект ОПОП рекомендован для реализации в 2018-2019
учебном году)

Директор МАОУ «Лицей № 42»
городского округа г.Уфа



А.Ш. Ямгурчин