

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ  
ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ  
ХАКИМИӘТЕНЕҢ  
МӨҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ  
29-сы БАЛАЛАР БАКСАҢЫ  
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӨКТӘПКӘСӘ  
БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ  
450044, Өфө к., Беренсе май урамы, 6б  
Тел./факс: (347) 240-27-00, e-mail: dc-29@yandex.ru



ИНН/КПП 0277104634/027701001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 29  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА  
450044, Уфа, ул. Первомайская, 6б  
Тел./Факс: (347) 240-27-00, e-mail: dc-29@yandex.ru

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на ОПОП ВО

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа  
«Педагогическая деятельность в дошкольном образовании»

На экспертизу представлена ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», разработанной коллективом ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы», руководитель – к.п.н. доцент кафедры Дошкольной педагогики и психологии Боронилова И.Г.

Целевой аудиторией обучающихся по ОПОП являются воспитатели, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций, учителя, выпускники вузов по очной форме обучения (2 года).

В основе разработки данной ОПОП лежат: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (Зарегистрировано в Минюсте России № 1505 от 21.11.2014); Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Основные образовательные результаты выпускника программы «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» определяются в соответствии с трудовыми функциями Профессионального стандарта педагога, трансформируются в набор трудовых действий и соотносятся общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Выпускник программы может: проектировать новую образовательную среду; создавать и реализовывать программы индивидуального развития обучающихся; проектировать новые формы оценивания учебных достижений обучающихся; организации научного исследования; определять направления и способы оснащения образовательной работы методическими средствами; ориентироваться в современных образовательных технологиях и программах; взаимодействовать с педагогическими кадрами по вопросам обучения и воспитания; создавать программы (образовательные, учебные, обучающие), в том

числе, инновационные; обсуждать профессиональные проблемы с заинтересованными лицами.

Набор модулей ОПОП и заложенные в них дисциплины позволяет получить знания о педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации, о реализации инновационных технологий дошкольного образования в педагогической деятельности.

Анализ кадрового состава ППС позволяет сделать вывод, что к реализации ОПОП привлечены доктора и кандидаты наук, имеющих базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию, а также представителей работодателей, способных и выражающих готовность поделиться опытом профессиональной деятельности, открытых к сотрудничеству и взаимодействию, представив все уровни образования (в т.ч. из числа преподавателей кафедр Института педагогики, педагогов-супервизоров, педагогов инновационных площадок кафедры, базовых образовательных организаций кафедры, филиалов кафедры на базе образовательных организаций, органов управления образования).

Интерес вызывает обеспеченность программы материально-техническими и информационными ресурсами, в частности Центр развития компетенций (ЦРК), который позволяет реализовывать процесс обучения магистрантов в условиях действующих симуляторов, тренажеров, созданной производственной среды.

Исходя из выше изложенного можно сделать вывод:

- ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта;
- данная ОПОП может привлечь широкий контингент абитуриентов из числа действующих и будущих педагогов дошкольных образовательных организаций, планирующих или реализующих свою педагогическую деятельность в области дошкольного образования;
- программа призвана повысить уровень компетентности педагогов образовательных организаций в области организации педагогической деятельности, поднять качество педагогической деятельности, престиж и социальный статус педагога дошкольной образовательной организации;
- рекомендуется к реализации.

Эксперт Римович Е.В. Заведующий МБДОУ Детский сад № 29

(Ф.И.О. с указанием ученой степени, звания, категории (при наличии) должности)



«28» августа 2018г.  
(дата)