

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ  
ХАКИМИӘТЕНЕҢ МӘҒАРИФ  
ИДАРАЛЫҒЫ

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ  
ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ

162 –се БАЛАЛАР БА КСАҢЫ  
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ  
МОКТОПКОС БЕЛЕМ БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

450112, Башкортостан Республикасы, Өфө калаһы,  
Орджоникидзе районы, Енеу урамы, 31/1  
Тел.: (347)242-42-59, факс: 242-42-59  
E-mail [speedov162@vandex.ru](mailto:speedov162@vandex.ru)



ОКПО 50798457 ОГРН 1030204435898  
ИНН 0277043533 КПП 027701001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 162  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

450112, Республика Башкортостан, г.Уфа,  
Орджоникидзевский район, ул. Победы, 31/1  
Тел.: (347)242-42-59, факс: 242-42-59  
E-mail [speedov162@vandex.ru](mailto:speedov162@vandex.ru)

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ на фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования 2018 год поступления

Проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) ОПОП магистратура по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, программа «Педагогическая деятельности в дошкольном образовании» (с использованием сетевой формы), разработанной ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» по ОПОП.

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОПОП (матрица компетенций), с указанием этапов их формирования;

– содержание ФОСов формирующих компетенций по следующим дисциплинам: Технологии познавательного развития детей, Технологии социально-коммуникативного развития детей, Технологии художественно-эстетического развития детей, Технологии физического развития детей; практик: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической и методической деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической и методической деятельности; Научно-исследовательская работа

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура ФОС ОПОП.

Фонд оценочных средств ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование подготовки магистрантов соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО, а именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплин, модулей, практик ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций (совокупность знаний, умений и навыков), а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Формы оценочных средств, используемых для оценки результатов освоения дисциплин, модулей, практик ОПОП ВО, позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций.

2. Содержание ФОС ОПОП ВО соответствует целям ОПОП ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование программа Педагогическая деятельности в дошкольном образовании (с использованием сетевой формы), утвержденное профстандартам (№1505 от 21.11.2014), будущей профессиональной деятельности студента.

3. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки, с учетом часов, отводимым на контактную и самостоятельную работу студентов.

4. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями: текущий контроль, промежуточная аттестация, оценка остаточных знаний.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что структура, содержание, объем и качество ФОС ОПОП ВО магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование программы «Педагогическая деятельности в дошкольном образовании» (с использованием сетевой формы), по дисциплинам, модулям, практик разработанный коллективом авторов ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуется к использованию в процессе текущей и промежуточной аттестации студентов.

*Эксперт*

Заведующий МБДОУ  
Детский сад № 162  
Танюкевич Алена Вячеславовна



*Танюкевич*

«27» августа 2018г