

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Башкирский государственный педагогический университет  
им. М.Акмуллы»

(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)

### ПРОТОКОЛ

«18» января 2018 г.

№6

г. Уфа

**Председатель** – Боронилова И.Г.

**Секретарь** – Калмыкова Т.С.

**Присутствовали:** А.А. Акчулпанова, Л.Ю. Валеева, Н.Ш. Сыртланова, Е.А. Пилипенко, Г.Ф. Шабаева, Г.Р. Шафикова.

**Отсутствовали:** отсутствующих нет.

**Приглашенные:** А.А. Акчулпанова, Л.Ю. Валеева, Н.Ш. Сыртланова, Е.А. Пилипенко, Г.Ф. Шабаева, Г.Р. Шафикова.

**Повестка дня:**

1. Отчеты преподавателей о проделанной работе за первое полугодие 2017-2018 учебного года.

Доклад – Боронилова Ирина Геннадьевна

2. Итоги проведения государственной итоговой аттестации студентов магистратуры на ОЗО. Утверждение отчета ГИА.

Доклад – Валеева Любовь Юрьевна

3. О реализации постановления ученого совета университета от 25.12.2017г.:

3.1 О разработке методико-технологического сопровождения проектной деятельности студентов.

3.2 Об изучении опыта организации методического дня на базе ЦРК.

3.3 О развитии проектных форм организации СРС.

Доклад – Боронилова Ирина Геннадьевна

4. Утверждение плана по научно-исследовательской работе на 2018 год.

Доклад – Шабаева Гузель Фагимовна

5. Проектирование основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры шифр 44.04.01 направление Педагогическое образование направленность (профиль) Методическая деятельность в образовательной организации

Доклад – Боронилова Ирина Геннадьевна

6. Проектирование основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры шифр 44.04.01 направление Педагогическое образование направленность (профиль) Педагогическая деятельность в дошкольном образовании

Доклад – Боронилова Ирина Геннадьевна

**1. СЛУШАЛИ:** Боронилову Ирину Геннадьевну об отчетах преподавателей о проделанной работе за первое полугодие 2017-2018 учебного года и о необходимости выставить на сайт технологические карты на второе полугодие 2017-2018 учебного года.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1.1. Выставить на сайт технологические карты на второе полугодие 2017-2018 учебного года до 22 января 2018г.

1.2. Принять отчеты преподавателей о проделанной работе за первое полугодие 2017-2018 учебного года.

**2. СЛУШАЛИ:** Валееву Любовь Юрьевну об итогах проведения государственной итоговой аттестации студентов магистратуры на ОЗО. Утверждение отчета председателя ГИА.

Экзаменационная комиссия: председатель А.Р.Минуллина, члены И.Г.Боронилова, Е.В.Римович, Н.Ш.Сыртланова, Г.Р.Шафикова.

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры) Направленность (профиль) "Управление дошкольным образованием"

№	Ф.И.О.	Итоговый междисциплинарный государственный экзамен	Выпускная квалификационная работа
1	Бейсен Э.Б.	Хор	Хор
2	Галиуллина М.Ф.	Хор	Удовл
3	Ганиева М.А.	Хор	Удовл
4	Еремеева К.Г.	акад.отпуск	
5	Каликова (Багисова) С.Э.	Отл	Отл
6	Ковалева О.Н.	Отл	Отл
7	Котлова Е.П.	Отл	Отл
8	Молоканова Н.Ю.	Отл	Отл
9	Царькова Р.Р.	Отл	Отл

**ПОСТАНОВИЛИ:**

2.1. Утвердить отчет председателя государственной итоговой аттестации Альбины Рафаэльевны Миннуллиной по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры) Направленность (профиль) "Управление дошкольным образованием".

**3. СЛУШАЛИ:** Боронилову Ирину Геннадьевну с информацией о реализации постановления ученого совета университета от 25.12.2017г.: о разработке методико-технологического сопровождения проектной деятельности студентов; об изучении опыта организации методического дня на базе ЦРК; о развитии проектных форм организации СРС.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

3.1. Принять к сведению информацию о реализации постановления ученого совета университета от 25.12.2017г.

**4. СЛУШАЛИ:** Шабаету Гузель Фагимовну с планом по научно-исследовательской работе на 2018 год:

**Тема кафедры (проект):** «Социоигровая педагогика в современном пространстве детства», в условиях центров развития компетенций «Педагог дошкольного образования», центр развития ребенка «Котофф Kids» и инновационных площадках кафедры ДПиП «БГПУ им.М.Акмуллы».

**Руководитель темы (проекта):** к.п.н., доцент, отличник образования РБ, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии Боронилова Ирина Геннадьевна

**Цели и задачи проекта.**

**Составляющие миссии:**

- *в отношении обучающихся (студентов (ССУЗ, ВУЗ), магистрантов, аспирантов):* максимальное удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в получении качественного образования в рамках компетентностного подхода в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и международными требованиями;

- *в отношении практических работников, супервизоров:* максимальное удовлетворение интересов и потребностей по использованию качественного научно-методического продукта по запросу практики, участие в актуально предложенных курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, предоставление качественного образования в условиях изучения проблемы «Социоигровая педагогика в современном пространстве детства»;

- *в отношении профессорско-преподавательского состава:* создание комфортных, безопасных, инновационных условий для научно-исследовательской деятельности, профессионального развития и самосовершенствования, полного раскрытия творческого и научного потенциала.

**Цели:**

- становление кафедры ДПиП как научно-методического центра дошкольного психолого-педагогического образования Республики Башкортостан и Поволжского региона в рамках приоритетного направления в деятельности БГПУ им.М.Акмуллы как структурного подразделения университета нового типа, инновационного центра образовательной системы РБ и Поволжского региона;

- функционирование проекта с целью формирования системы дошкольного образования в соответствии с мировыми стандартами и обеспечения Республики Башкортостан высококвалифицированными кадрами (в т.ч. педагогами дошкольного образования), а также в целях реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р, был утвержден «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования (на 2015 - 2020 годы)», ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М.Акмуллы», планируется осуществлять подготовку студентов (бакалавров, магистрантов, включая также студентов

колледжа БГПУ им. М.Акумлы) к участию в чемпионатах WorldSkills различного уровня, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах.

- стимулирование развития региональной системы дошкольного образования и системы непрерывного педагогического образования и целевыми ориентирами взаимодействия: обеспечение развития системы дошкольного профессионального образования путем внедрения научных разработок в практику; повышение эффективности использования инноваций в образовательном пространстве ДОО и вуза, подключая межфакультетские и межинститутские проекты; реализация личностно-ориентированной, тьютерской модели организации образовательного процесса в системе дошкольного и профессионального образования; повышение уровня профессиональной мобильности и профессиональной компетентности педагогов, супервизоров ДОО и выпускников университета; развитие системы непрерывного психолого-педагогического образования; оптимизация выбора педагогической профессии на школьном этапе получения образования через открытие педагогических классов и др. в условиях реализации комплекса мероприятий по проблеме «Социоигровая педагогика в современном пространстве детства»;

- подключение источников финансирования научно-исследовательских работ по запросу производства, внедрения инновационных образовательных технологий, в том числе, по социоигровой педагогике, через гранты, гражданско-правовые хозяйственные договора, реализацию научных разработок, экспертизы, информационные услуги, консультирование и др.;

- включение в совместную инновационную деятельность практикующих и будущих педагогов дошкольного образования для обогащения профессионального опыта, стимулирования саморазвития и самообразования, расширения возможностей построения индивидуальных образовательных маршрутов студентов, магистрантов, аспирантов, супервизоров в вузе, колледже, детей в ДОО в условиях проблематики «Социоигровая педагогика в современном пространстве детства».

Для достижения стратегической цели необходимо решение следующих **основных задач:**

1. Построение целостной системы многоуровневого образования педагогов на основе интеграции образовательных организаций, обеспечение качества профессиональной подготовки, оптимизация ее сроков в системе (колледж - ВУЗ), успешное закрепление и работа выпускников в ДОО.

2. Создание развитой структуры поддержки инновационной деятельности, стимулирование фундаментальных и прикладных психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, осуществление быстрой и эффективной передачи результатов апробации научных исследований в педагогическую практику по социоигровой педагогике.

3. Поиск и изучение гибких структур, объединяющих психолого-педагогическую науку и практику в кластер на основе многосторонних

соглашений и сетевых взаимодействий в процессе деятельности на базе многофункционального научно-методического центра. Создание временных и постоянных творческих коллективов, проектных групп, способствующих решению актуальных проблем федерального, регионального дошкольного, начального общего, профессионального и специального образования.

4. Создание регионального инновационно-образовательного комплекса для эффективного формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся и организации системы независимой оценки, сертификации квалификаций педагогических работников ДОО в РБ в рамках интеграции науки, образования и производства и расширения образовательного пространства, в том числе, реализация задачи эффективной работы по обогащению контента по проекту «Открытая школа / детский сад»; увеличение в образовательном процессе доли дистанционных форм обучения, обеспечение широкого доступа всех участников образовательного процесса к мировым информационным ресурсам, активизация деятельности по созданию электронных баз подготовки обучающихся, ППС, супервизоров по проблеме «Социоигровая педагогика в современном пространстве детства».

5. Внедрение новых форм ранней профессиональной ориентации и мониторинг их эффективности. Поиск способов гармонизации, диалогичности и продуктивности отношений между взаимодействующими образовательными организациями. Усиление роли и статуса кафедры ДПиП в обеспечении сотрудничающих субъектов инновациями, научно-методическими знаниями, передовыми педагогическими технологиями, опыта инновационной практической деятельности, тем самым обеспечение востребованности выпускников направления подготовки «Психолого-педагогическое образование», «Педагогическое образование» - профиля «Дошкольное образование» и переподготовки по современному дошкольному образованию на рынке труда РБ и РФ.

6. Вовлечение в методическую и научную работу научных коллективов, коллективов кафедр, а так же студентов, аспирантов и молодых специалистов Университета, расширение сетевого взаимодействия с вузами из других регионов и стран, с системой дошкольного образования, организующих формирование профессиональных компетенций и академическую культуру на начальном этапе своей исследовательской карьеры, повышение результативности работы кафедры по показателям мониторинга вуза, активизация научно-методических исследований, способных конкурировать на рынке научной продукции. Привлечение внебюджетных средств за счет коммерциализации результатов деятельности центра коллективного пользования.

7. Совершенствование материально-технической базы и ее рациональное использование в соответствии с требованиями образовательной, исследовательской и административно-хозяйственной деятельности.

**Предлагаемые подходы и методы, и их обоснование для реализации цели и задач исследований:**

**Концептуальной основой реализации проекта является:**

- компетентностный,
- программно-целевой,
- личностно-ориентированный,
- деятельностный,
- кластерный
- региональный подходы.

**Модель реализации проекта на базе мультифункционального центра** включает в себя организационный, управленческий, технологический, содержательный уровни, позволяет четко представить весь процесс социального партнерства, определить соответствующие цели, задачи, конечные ожидаемые результаты. Для адресной и системной работы кафедра ДПиП заключает договора с ДОО, региональными и муниципальными управлениями образования по сетевому взаимодействию.

Создание, поддержка и развитие вновь созданных и действующих лабораторий развития ПК и ПСК, специализированных кабинетов развития ОК и ОПК и методических центров развития ПСК обучения дисциплинам «Дошкольная педагогика», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования» – как центров коллективного пользования (кафедры ДПиП, ТиМНО, СПиП, факультет психологии). Для реализации заявленных целей и задач на кафедре дошкольной педагогики и психологии Института педагогики в соответствии с постановлением правительства РФ № 1069 от 21 декабря 2011г. «О финансовом обеспечении создания обучающих симуляционных центров в федеральных государственных бюджетных учреждениях» **функционируют:**

- симуляционный образовательный центр «Мобильный детский сад» (кабинет 316 учебного корпуса №5),
- кабинет М.Монтессори «Высшая школа детства» (кабинет 316 учебного корпуса №5),
- студии «Социоигровая педагогика в современном пространстве детства»: речевая студия (кабинет 314 А учебного корпуса №5),
- студия познавательно-исследовательской деятельности (кабинет 316а учебного корпуса №5),
- центр ресурсно-методической поддержки (кабинет 313 учебного корпуса №5),
- ЦРК «Педагог дошкольного образования» (кабинет 317 учебного корпуса №5),
- рекреация коридора 3 этажа учебного корпуса № 5 для студенческого саморазвития и самообразования, родителей, посещающих детей ВШД;
- функционирование смарт студии; студии мультипликации и образовательного кино; «Робототехника и легио-конструирование», (кабинет 317, 312 учебного корпуса №5).
- центр развития компетенций «Педагог дошкольного образования», центр развития ребенка «Котофф Kids» (Общежитие №2 и филиал по ул.

С.Богородская) и инновационных площадках кафедры ДПиП «БГПУ им.М.Акмуллы» (14 площадок).

**ПОСТАНОВИЛИ:**

4.1. Утвердить план научно-исследовательской работы на 2018 год.

**5. СЛУШАЛИ:** Борониллову Ирину Геннадьевну о проекте основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры шифр 44.04.01 направление Педагогическое образование направленность (профиль) Методическая деятельность в образовательной организации, форма обучения заочная, срок обучения 2 года 5 месяцев.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

5.1. Рекомендовать Ученому совету Института педагогики открыть основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программы магистратуры шифр 44.04.01 направление Педагогическое образование направленность (профиль) Методическая деятельность в образовательной организации.

**6. СЛУШАЛИ:** Борониллову Ирину Геннадьевну о проекте основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры шифр 44.04.01 направление Педагогическое образование направленность (профиль) Педагогическая деятельность в дошкольном образовании, форма обучения очная, срок обучения 2 года.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

6.1. Рекомендовать Ученому совету Института педагогики открыть основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программы магистратуры шифр 44.04.01 направление Педагогическое образование направленность (профиль) Педагогическая деятельность в дошкольном образова.

Председатель



И.Г. Боронилова

Секретарь



Т.С. Калмыкова