# Пояснительная записка к отчету.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. За отчетный период научно­исследовательская деятельность кафедры педагогики характеризовалась стабильностью и высокой квалификацией научно­педагогического коллектива. На кафедре трудятся 6 профессоров, 5 докторов педагогических наук, 10 доцентов, 12 кандидатов педагогических наук, 1 старший преподаватель, 1 ассистент. Кафедру характеризует наличие докторантуры и аспирантуры; хорошая репутация преподавателей среди родственных кафедр вузов региона и общественности; наставничество; квалифицированный и опытный учебно­вспомогательный персонал. Преподаватели имеют высокий уровень мотивации в профессиональной деятельности, самоорганизации, потребность к самообразованию. За отчетный год преподавателями кафедры опубликованы и размещены в системе Skopus ­ 3, в журналах ВАК ­ 23, монографий ­ 4. На кафедре осуществляются педагогические исследования научной школы «Формирование личности будущего учителя как субъекта профессионально­ педагогической деятельности», руководитель проф. Асадуллин Р.М., осуществляется научно­ исследовательская деятельность с образовательными учреждениями на базе экспериментальных площадок:

1. «Формирование индивидуальных образовательных траекторий учащихся в образовательном процессе гимназии», МБОУ Гимназия № 3 МР Мелеузовский район Республики Башкортостан, 1517ю­03 от 02.11.2015 /406ю­03 от 20.02.2014. (Руководитель ­ к.п.н., профессор кафедры педагогики Сытина Н.С.). 2.

«Применение информационных технологий в психолого­педагогическом сопровождении развития способностей и одаренности, обучающихся в образовательном комплексе (детский сад – лицей)», инновационная сетевая экспериментальная площадка на базе МБОУ Лицей № 68 Калининского района, МАДОУ Детский сад № 264, МБДОУ Детский сад № 262 ГО г. Уфа. Руководитель ­ д.п.н., профессор кафедры педагогики Кашапова Л.М. Преподавателями кафедры педагогики за отчетный период были выполнены следующие виды работ по направлениям: 1. В рамках выполнения государственного задания Минобрнауки РФ в 2016­2017 году по проекту: «Субъектное развитие личности будущего учителя в процессе профессиональной деятельности» обогатилось содержание педагогических дисциплин и внедрены методы и формы обучения и воспитания, способствующие формированию студента как субъекта деятельности (рук. Асадуллин Р.М.). 2. В рамках гранта РБ «Разработка и реализация модели кружковой работы, обеспечивающей практическую подготовку обучающихся, с использованием технологий электронного обучения (различных тренажеров, симуляторов) и формированием базы соответствующих материалов» (рук. Карунас Е.В.) В рамках деятельности кафедры ЮНЕСКО продолжаются исследования по проблемной теме «Формирование конструктивно­педагогической компетентности полифункционального специалиста» (рук. Гирфанова Л.П.). Активизация научно­исследовательской деятельности преподавателей с выходом на уровень докторских исследований по актуальным темам: доц. Л.П. Гирфанова

«Аксиологический подход к профилактике девиантного поведения учащихся»; доц. Л.П. Шеина

«Формирование социальной успешности обучающихся в системе инклюзивного образования». Профессорско­преподавательский состав ведет свою деятельность в проблемных группах (Сытина Н.С., Кашапова Л.М., Манько Н.Н.). 3. Проведение в течение учебного года проблемных совещаний и семинаров для педагогов школ и педагогов УДОД РБ (по образованию одаренных детей, детей с ОВЗ: Кашапова Л.М, Нуриханова Н.К., Сытина Н.С.). 4. Осуществлялась экспертиза образовательных инициатив – рецензирование авторских программ, методических рекомендаций, пособий, программ и концепций ОЭР, консультирование и т.д. Продолжено активное сотрудничество с МО РБ, ГУО, НИМЦ (членство в экспертном совете НИМЦ). Профессорско­преподавательский состав активно оказывал научно­ методическую помощь педагогическим коллективам образовательных учреждений, г. Уфы и городов и районов РБ (Кашапова Л.М, Сытина Н.С., Гончар Е.А., Нуриханова Н.К. и др.). 5. Проведение методических и методологических семинаров для профессорско­педагогического состава, аспирантов, магистрантов, студентов и соискателей кафедры педагогики по утвержденному плану и тематике, отражающей современные проблемы развития высшего педагогического образования (вопросы повышения качества профессиональной подготовки будущих учителей, формирования у них профессиональных компетенций и др.). 6. Участие преподавателей в работе Центра образовательного консалтинга при кафедре педагогики с целью оказания консультативных услуг педагогам и педагогическим коллективам, молодым ученым по актуальным проблемам педагогики (рук. Нуриханова Н.К.). 7. Подготовка аспирантов по направлению

44.04.04 – Образование и педагогическое науки, 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, бакалавров направления «Педагогическое образование» к олимпиадам по педагогике: команды аспирантов к участию в Межрегиональной олимпиаде (Челябинск, ЧГПУ); команды аспирантов к участию в Международной олимпиаде (Санкт­Петербург, РГПУ им. Герцена); команды студентов к участию в Межрегиональной олимпиаде (г. Оренбург). 8. Экспертиза, оппонирование и рецензирование кандидатских и докторских диссертаций по научным специальностям 13.00.01.и 13.00.08. 9. Сотрудничество с НИМЦ, ИРО, МО РБ при организации и проведении конкурсов «Учитель года РБ», «Учитель­мастер», «Педагог­ исследователь», конкурса воспитательных систем (проф. Н.С.Сытина). 10. Участие в конкурсах грантов РГНФ, РНФ (Аминов Т.М., Манько Н.Н., Карунас Е.В., Кашапова Л.М., Сытина Н.С., Шеина Л.П.). 11. Участие в работе международных, российских и региональных обсуждений и конференций по проблемам

развития и обновления образования, определения путей реформирования системы высшего педагогического образования (г. Мелеуз, г. Москва, г. Салават, г. Санкт­Петербург, г. Ярославль и т.д.). 12. Организация и участие в конкурсах для педагогов ОУ РБ (Кашапова Л.М., Гирфанова Л.П., Гончар Е.А., Сытина Н.С.). 13. Научно­методическое сопровождение подготовки вожатых: организация и проведение обучения, совещаний, конкурсов, производственные (вожатские) практики (Дударенко А.В.). 14. Руководство магистерскими, кандидатскими и докторскими диссертациями. Одним из направлений «Концепции стратегических инициатив развития Республики Башкортостан» являются социальные инициативы, направленные на формирование активного, образованного и здорового населения республики, поэтому педагогические исследования кафедры педагогики направлены на решение одной из актуальных проблем социально­ экономического развития РБ. Потенциальные заказчиками научных исследований кафедры являются ГУО, НИМЦ, образовательные учреждения г.Уфы и РБ.

# Таблица 1

**Интеллектуальный потенциал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Всего | Численность работников в возрасте |
| Показатель | Всего | До 29 лет | 30­33 | 34­35 | 36­39 | 40­49 | 50­59 | 60­69 | 70 и выше |
| Штатные работники | 15 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 6 | 0 |
| *Доктора наук* | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| *Кандидаты наук* | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 |
| *Прочие* | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **15** | **1** | **0** | **0** | **1** | **3** | **4** | **6** | **0** |
| Внутривузовские совместители | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *Доктора наук* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *Кандидаты наук* | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *Прочие* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Внешние совместители | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *Доктора наук* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *Кандидаты наук* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *Прочие* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого по кафедре** | **16** | **1** | **0** | **1** | **1** | **3** | **4** | **6** | **0** |

**Таблица 2 Распределение работников высшей научной квалификации кафедры по отраслям наук**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень (указывается шифр и название) | Численность докторов наук | Численность кандидатов наук |
| Штатные работники |
| 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| образования | 3 | 8 |
| 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы | 1 | 0 |
| 22.00.06 Социология культуры | 0 | 1 |
| Внутривузовские совместители |
| 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования | 0 | 1 |
| Внешние совместители |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Учёная степень:** | **Учёное звание:** | **Тип:** | **Год рождения:** | **Отрасль науки:** |
| Аминов Тахир Мажитович | Доктор наук | Профессор | Штатный | 1961 | 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики иобразования |
| Асадуллин Раиль Мирваевич | Доктор наук | Профессор | Штатный | 1953 | 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики иобразования |
| Асланова Минзиля Назифовна | Кандидат наук | Доцент | Штатный | 1966 | 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики иобразования |
| Гарданов Андрей Рифгатович | Кандидат наук | Доцент | Штатный | 1964 | 22.00.06 Социология культуры |
| Гирфанова Людмила Петровна | Кандидат наук | Доцент | Штатный | 1954 | 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики иобразования |
| Гончар Екатерина Анатольевна | Кандидат наук | Без звания | Штатный | 1973 | 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики иобразования |
| Дударенко Алексей Валерьевич | Без степени | Без звания | Штатный | 1981 |  |
| Карунас Екатерина Владимировна | Кандидат наук | Доцент | Внутривузовский совместитель | 1983 | 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики иобразования |
| Кашапова Ляля Мухавметдиновна | Доктор наук | Профессор | Штатный | 1952 | 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики иобразования |
| Манько Наталья Николаевна | Кандидат наук | Доцент | Штатный | 1955 | 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики иобразования |
| Мустаева Флюра Альтафовна | Доктор наук | Профессор | Штатный | 1957 | 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы |
| Нуриханова Наиля Камилевна | Кандидат наук | Доцент | Штатный | 1976 | 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики иобразования |
| Султанова Ляйсан | Кандидат | Доцент | Штатный | 1971 | 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фирдависовна | наук |  |  |  | образования |
| Сытина Надежда Степановна | Кандидат наук | Профессор | Штатный | 1954 | 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики иобразования |
| Шафикова Альфира Адиповна | Без степени | Без звания | Штатный | 1989 |  |
| Шеина Любовь Петровна | Кандидат наук | Доцент | Штатный | 1966 | 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики иобразования |

**Таблица 4 Научно­исследовательские лаборатории (центры)(имеющие приказ о создании, положение, план**

**работы).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | № приказа | Название | Руководитель | Место нахождения |
| Совместные лаборатории с академическими институтами, центрами РФ, РБ |
| Совместные лаборатории с вузами РФ, РБ |
| Внутривузовские |
| 1 | 0 | Центр образовательного консалтинга | Нуриханова Наиля Камилевна |  |
| 2 | 0 | Научно­исследовательская лаборатория общих проблем современной сельской школы | Гирфанова Людмила Петровна |  |
|  |

**Таблица 5 Связи в области научно­методической деятельности (При наличии соответствующих договоров)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Организация партнер | Координатор (руководитель) со стороны Вуза | Номер договора | Срок действия |
| Международные |
| Российские, Республиканские |
| Инновационные площадки |
| 1 | МБОУ Лицей № 68 Калининского района ГО г.Уфа РБ | Кашапова Л.М. |  | c 01 сентября 2017по 01 сентября 2020 |
| 2 | МОБУ СОШ № 8 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан | Сытина Н.С. |  | по 01 сентября 2018 |

**Таблица 6**

**Общие сведения о выполнении научно­исследовательских работ в 2017 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пока­ затель | Кол­ во НИР | Объем финансирования НИР, тыс. р. |
| Всего | в том числе из средств |
| Мино­ бразо­ вания России | Вузо­ вские | РФФИ | Бюджет Респу­ блики Башкорто­ стан (АНРБ, МОРБ идр. мин­ ва) | Зарубеж­ ные источ­ ники | Другие источ­ ники |
| Всего, в том числе: | 1 | 55000 | 0 | 0 | 0 | 55000 | 0 | 0 |

Зав. Кафедрой

# Приложение 1 к таблице 6 Сведения по научно­исследовательским работам, выполненным за 2017г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Руководитель | Название темы | Вид исследо­ ваний | Источник финанси­ рования | Объем фин­я (тыс.руб.) |
| Научно­исследовательские проекты, прошедшие через бухгалтерию БГПУ им. М. Акмуллы |
| 1 |  | Разработка и реализация модели кружковой работы, обеспечивающей практическую подготовку обучающихся, с использованием технологий электронного обучения (различных тренажеров, симуляторов) и формированием базы соответствующих материалов | Прикладное | Бюджет Респу­ блики Башкорто­ стан (АНРБ, МОРБ идр. мин­ ва) | 55000 |
| Средства, привлеченные от проведения различных научно­методических конференций семинаров и т.д. |
| № | Председатель орг.Комитета | Название мероприятия | Общий объем финан­ сирования (тыс. руб.) | Объем привле­ ченных средств (тыс руб) | Источник финан­ сирования |

**Приложение 2 к таблице 6 Перечень НИР, выполнявшихся по зарубежным контрактам и программам в 2017г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Финанси­ | Сроки проведения | Общий объем тыс.руб. | Софинанси­рование тыс.руб. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование НИР | Страна партнер | рующая организа­ция |  |  |  |
| начало | оконча­ ние | всего | 2017г. | всего | 2017г. |

**Таблица 7**

**Результативность НИР в 2017 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Количество |
| Защиты диссертаций в советах вуза на соискание ученой степени доктора наук | 0 |
| Защиты диссертаций в советах других вузов на соискание ученой степени доктора наук | 0 |
| Защиты диссертаций в советах вуза на соискание ученой степени кандидата наук | 0 |
| Защиты диссертаций в советах других вузов на соискание ученой степени кандидата наук | 0 |
| **Монографии: ­ всего, в т.ч. изданные:** | **4** |
| ­ зарубежными издательствами | 0 |
| ­ российскими издательствами | 3 |
| ­ республиканскими | 0 |
| ­ издательствами вузов | 1 |
| **Сборники научных трудов: ­ всего, в т.ч.:** | **0** |
| ­ международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п. | 0 |
| ­ другие сборники | 0 |
| **Учебники и учебные пособия:** | **2** |
| **Статьи: ­ всего, в т.ч. опубликованные в изданиях:** | **68** |
| Научные статьи индексируемые в базах данных ВАК: | 22 |
| Научные статьи индексируемые в базах данных РИНЦ: | 23 |
| Научные статьи индексируемые в базах данных Web of Science: | 3 |
| Научные статьи индексируемые в базах данных Scopus: | 3 |
| Научные статьи индексируемые в иных базах: | 0 |
| зарубежное издание | 0 |
| другое издание | 17 |
| **Совокупный импакт фактор: ­ общий, из него** | 5 |
| Науки об образовании | 5 |
| Психологические науки | 0 |
| Языки и литература | 0 |
| Биологические науки | 0 |
| Математика | 0 |
| Физика и астрономия | 0 |
| Химические науки | 0 |
| История и археология | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Прочие гумманитарные науки | 0 |
| **Выставки: ­ всего, из них:** | **0** |
| международная | 0 |
| российская/республиканская | 0 |
| организованная на базе ВУЗа | 0 |
| **Экспонаты, представленные на выставках: ­ всего, из них:** | **0** |
| международная | 0 |
| российская/республиканская | 0 |
| организованная на базе ВУЗа | 0 |
| **Участие в конференциях: ­ всего, из них:** | **56** |
| международная | 45 |
| всероссийская | 10 |
| другое | 1 |
| **Организация конференций** | **1** |
| Из них международных | 1 |
| **Премии, награды, дипломы** | **0** |
| **Результаты интеллектуальной деятельности:** | **2** |
| Патент | 0 |
| Свидетельство программы для ЭВМ | 2 |
| Инновационный проект в реестре проектов РБ | 0 |

|  |
| --- |
| *Защита диссертаций на соискание ученой степени* |
| **ФИО** | **степень:** | **дата защиты:** | **совет:** | **специальность:** | **название диссертации:** |
| *Издано монографий* |
| **название издания:** | **сотрудник:** | **издательство:** | **тип изд­ва:** | **год издания:** | **кол­во листов:** |
| \"Технологии когнитивной навигации в кейс­программах подготовки специалиста\" | Сытина Надежда Степановна | \"Народное образование\" | ­ российскими издательствами | 2016 | 148 |
| Педагогика и психология, наука и образование: теоретико­ методологические подходы и практические результаты исследований | Мустаева Флюра Альтафовна | ООО«Поволжская научная корпорация» | ­ российскими издательствами | 2017 | 454 |
| СЕМЕЙНАЯ ПОЛИТИКА В МОНОПРОФИЛЬНОМ ГОРОДЕ | Мустаева Флюра Альтафовна | БГПУ им.М.Акмуллы | ­издательствами вузов | 2016 | 197 |
| ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ: РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА СТУДЕНТОВ. В книге: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ, | Сытина Надежда | Самара | ­ российскими издательствами | 2017 | 284 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ:ТЕОРЕТИКО­ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ. | Степановна |  |  |  |  |  |
| *Издано сборников научных трудов* |  |
| **название:** | **тип:** | **издательство:** | **год издания:** | **кол­во листов:** |  |
| *Издано учебных пособий* |  |
| **название:** | **тип:** | **издательство:** | **кол­во листов:** | **год издания:** |  |
| Мустаева, Ф.А. Социальная педагогика. | учебник | РИОР: ИНФРА­М | 272 | 2017 |  |
| Сытина Н.С., Габбасов Р.Ф., Баринова Н.А., Сергиенко И.В. Конструирование школьного современного урока в системе бимодального обучения: \"Слайд­урок\". | учебное пособие | БГПУ им.М.Акмуллы Уфа | 164 | 2017 |  |
| *Издано научных статей* |
| **название:** | **авторы:** | **тип издания:** | **издание:** | **номер:** | **год:** | **страницы:** |
| ПАРАЛИМПИЗМ И ПАРАТУРИЗМ КАК РЕСУРСЫ СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ БАШКОРТОСТАНА) | Шеина Л.П. | другое издание |  | 1 | 2016 | 245­248 |
| ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ РЕГУЛЯТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ | Шеина Л.П. | другое издание |  | 1 (37) | 2016 | 120­126 |
| НАУЧНО­ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ | Нуриханова Н.К.,Султанова Л.Ф. | другое издание |  | 1 | 2017 | 142­148 |
| ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ | Нуриханова Н.К. | другое издание |  | 1 | 2017 | 316­318 |
| ПРОБЛЕМА ГОТОВНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ | Нуриханова Н.К. | другое издание |  |  | 2016 | 184­188 |
| ПРОБЛЕМЫ КОРРЕКЦИОННО­ |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РАЗВИВАЮЩЕЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СВЕТЕ ИДЕЙ И. Г. ПЕСТАЛОЦЦИ | НурихановаН.К | другоеиздание |  |  | 2016 | 49­54 |
| ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ | Гарданов А.Р. | другое издание |  |  | 2017 | 58­63 |
| ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО | Асадуллин Р.М. | другое издание |  |  | 2017 | 10­13 |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ РЕЛИГИОЗНОГО ЭКСТРЕМИЗМА: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ГРУПП СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ БАШКОРТОСТАНА | Аминов Т.М. | другое издание |  | 1 | 2017 | 269­276 |
| ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ИДЕИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОИЗВЕСТНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ БАШКОРТОСТАНА | Аминов Т.М. | другое издание |  | 1 | 2017 | 3616­3621 |
| РАЗВИТИЕ МУСУЛЬМАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БАШКОРТОСТАНЕ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ | Аминов Т.М. | другое издание |  | 1 | 2017 | 20­30 |
| ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СОВРЕМЕННОГО МУСУЛЬМАНСКОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ: ИСТОРИКО­ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ | Аминов Т.М. | другое издание |  | 1 | 2016 | 2951­2958 |
| \"МЕДРЕСЕ ЮЖНОГО УРАЛА И ПРИУРАЛЬЯ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ\" КАК ИСТОЧНИК ПО ИСТОРИИ МУСУЛЬМАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ | Аминов Т.М. | другое издание |  | 1 | 2016 | 67­71 |
| ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ РЕГИОНОВ РОССИИ | Аминов Т.М. | другое издание |  | 3 | 2016 | 6­11 |
| ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ РЕГИОНОВ РОССИИ | Аминов Т.М. | другое издание |  | 3 | 2016 | 6­11 |
| СИСТЕМА |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МУСУЛЬМАНСКИХУЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ КАК ОДНА ИЗ МОДЕЛЕЙ НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | Аминов Т.М. | другое издание |  |  | 2017 | 6­18 |
| TRAINING OF SPECIALISTS FOR TRADE AND PUBLIC CATERING IN THE REGIONS OF THE USSR IN 1940­1960­IES (BY THE EXAMPLE OF THE UFA SCHOOL OF TRADE AND CULINARY APPRENTICESHIP) | Aminov T.M. | другое издание |  | 2 | 2017 | 145­157 |
| EFFICIENCY OF USE OF HEURISTIC METHODS OF KNOWLEDGE OF RESEARCH ACTIVITIES OF YOUNGER SCHOOL STUDENTS | Kashapova L.M. | ВАК, РИНЦ | Мир науки. | 1 | 2017 | С. 11 |
| СИСТЕМА ИСЛАМСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДУХОВНОГО УПРАВЛЕНИЯ МУСУЛЬМАН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ | Аминов Т.М. | ВАК, РИНЦ | Педагогический журнал Башкортостана | 3 | 2017 | 78­87 |
| ИЗ ИСТОРИИ СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ БАШКИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА | Аминов Т.М. | ВАК, РИНЦ | Педагогический журнал Башкортостана | 4 | 2017 | 30­35 |
| М.Н. ГИРФАНОВА (ФАХРЕТДИНОВА) ­ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ ИСТОРИКО­ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БАШКИРСКОЙ АССР | Аминов Т.М. | ВАК, РИНЦ | Педагогический журнал Башкортостана | 4 | 2017 | 49­56 |
| КОНЦЕПЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ РОССИИ КОНЦА XIX ­ НАЧАЛА ХХ ВЕКА | Аминов Т.М. | ВАК, РИНЦ | Педагогический журнал Башкортостана | 3 | 2016 | 115­122 |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ТОЛЕРАНТНОСТИ ВСОВРЕМЕННЫХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ | АминовТ.М. | ВАК,РИНЦ | Педагогический журналБашкортостана | 6 | 2016 | 84­94 |
| СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ: ПОИСК НОВОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ | Асадуллин Р.М. | ВАК, РИНЦ | Сибирский педагогический журнал. | 3 | 2017 | 53­63 |
| БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ­ СИСТЕМНЫЙ КООРДИНАТОР КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ УЧИТЕЛЯ 20 | Асадуллин Р.М. | ВАК, РИНЦ | Профессиональное образование. Столица. | 9 | 2016 | 5­9 |
| КАЧЕСТВО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ РЕФОРМ К ДЕЙСТВИЯМ | Асадуллин Р.М. | ВАК, РИНЦ | Педагогический журнал Башкортостана | 2 | 2016 | 7­12 |
| РАЗВИТИЕ МУСУЛЬМАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА В БАШКОРТОСТАНЕ: НОВЫЕ АКЦЕНТЫ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ | Асадуллин Р.М. | РИНЦ | Ислам в современном мире: внутригосударственный и международно­ политический аспекты | 12 | 2016 | 215­228 |
| К ОПЫТУ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА«ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ | Гарданов А.Р. | ВАК, РИНЦ | Среднее профессиональное образование | 0 | 2017 | 50­53 |
| ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭВРИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ПОЗНАНИЯ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ | Кашапова Л.М. | ВАК, РИНЦ | Мир науки | 0 | 2016 | 15 |
| ДИДАКТИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН ­ ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ ПОДХОД | Манько Н.Н. | ВАК, РИНЦ | Педагогический журнал Башкортостана | 1 | 2016 | 51­66 |
| ТЕХНОЛОГИЯ СРАВНИТЕЛЬНОГО МУЗЫКОСЛУШАНИЯ В ПОИСКОВОМ ПРОЕКТЕ«ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ МЕЛОДИЙ» (ЖЗМ) | Манько Н.Н. | ВАК, РИНЦ | Ценности и смыслы. | 0 | 2016 | 70­79 |
| О КОНСТАНТАХ БЫТИЯ |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| И ИНВАРИАНТАХОБРАЗОВАНИЯ (В ПОРЯДКЕ ДИСКУССИИ) | МанькоН.Н. | ВАК,РИНЦ | Педагогический журналБашкортостана | 4 | 2017 | 147­157 |
| СОВРЕМЕННАЯ СЕМЬЯ КАК ОБЪЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | Мустаева Ф.А. | ВАК, РИНЦ | Вестник ВЭГУ | 0 | 2017 | С. 93­100 |
| СОЦИАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ СЕМЬИ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ | Мустаева Ф.А. | ВАК, РИНЦ | Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке | 9 | 2017 | С. 241­245. |
| СОЦИАЛЬНО­ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСАМеренков А.В., Полякова В.В., Сивкова Н.И. Дискуссия. 2016. № 11. С.69­75. | Мустаева Ф.А. | ВАК, РИНЦ | Дискуссия | 0 | 2016 | С. 69­75 |
| СОЦИАЛЬНО­ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА | Мустаева Ф.А. | ВАК, РИНЦ | Дискуссия. | 11 | 2016 | 69­75. |
| РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: НАУЧНО­ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ | Нуриханова Н.К. | ВАК, РИНЦ | Педагогический журнал Башкортостана | 2 | 2017 | С. 86­91. |
| ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ: РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА МАГИСТРАНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА | Сытина Н.С. | ВАК, РИНЦ | Педагогический журнал Башкортостана | 0 | 2017 | С. 112­117. |
| ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ | Сытина Н.С. | ВАК, РИНЦ | Педагогический журнал Башкортостана | 0 | 2016 | С. 62­68. |
| ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ ВЕДЕНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ПОДРОСТКОВ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ | Шеина Л.П. | ВАК, РИНЦ | Современные наукоемкие технологии. | 0 | 2016 | 642­646 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ШКОЛАХ |  |  |  |  |  |  |
| MADRASAHS AS VOCATIONAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN THE REGIONS OF PRE­ REVOLUTIONARY RUSSIA | Aminov T.M. | Web of science, Scopus | International Journal of Environmental and Science Education | 3 | 2016 | 195 |
| FUNDAMENTAL AND APPLIED EDUCATION ­ A NEW LOOK | Asadullin R.M. | Web of science, Scopus | Mathematics Education | 1 | 2016 | 23 |
| EDUCATIONAL PROCESS NAVIGATOR AS MEANS OF CREATION OF INDIVIDUAL EDUCATIONAL PATH OF A STUDENT | Sytina N.S. | Web of science, Scopus | International Journal of Environmental and Science Education | 0 | 2016 | 255 |
| *Кафедра принимала участие в выставках* |  |
| **название:** | **тип выставки:** | **сроки проведения:** | **представлено экспонатов:** |  |
| *Преподаватели приняли участие в конференциях* |  |
| **название:** | **тип выставки:** | **место проведения:** | **сроки проведения:** | **участников:** |  |
| «Человек в условиях социальных изменений» | международная | г.Уфа | с 08 мая2017 по 15мая 2017 | 2 |  |
| «Гуманистическое наследие просветителей в культуре и образовании» | международная | ФГБОУ ВОБГПУ им.М.Акмуллы | с 14 декабря2017 по 15декабря 2017 | 15 |  |
| \"Образование и человек в условиях социальных изменений\" | международная | ФГБОУ ВОБГПУ им.М.Акмуллы | с 19 апреля2017 по 19апреля 2017 | 14 |  |
| \"Субъектно­ориентированное образование: от опыта прошлого к современной педагогической теории и практике\" | международная | ФГБОУ ВОБГПУ им.М.Акмуллы | с 18 апреля2017 по 18апреля 2017 | 14 |  |
| «Школьник в современном мире» | всероссийская | МБОУ ордена Дружбы Народов гимназии №3 им А.М. Горького г.Уфа РБ | с 28 апреля2017 по 28апреля 2017 | 10 |  |
| XX Межрегиональная научно­ практическая конференция \"Актуальные вопросы развития сельских образовательных организаций: проблемы и эффективные практики\" | другое | г. Ярославль, ГАУ ДПО ЯО\"Институт развития образования\" | с 28 марта2017 по 28марта 2017 | 1 |  |
| *Было организовано конференций* |  |
| **название конференции:** | **сроки проведения:** | **международная конференция:** |  |
| Конкурс«Творческая мастерская в сельской школе: учитель­ученик» | с 27 марта 2017 по 22апреля 2017 | да |  |

|  |
| --- |
| *Получены дипломы, премии, награды* |
| **наименование премии:** | **сотрудник:** |
| *Результаты интеллектуальной деятельности* |
| **название:** | **правообладатель:** | **тип:** | **номер:** |
| Электронная информационно­образовательная программа «SK­MODELING (LSM).1» | Манько Наталья Николаевна | Свидетельство программы для ЭВМ | № 2017613354 |
| Электронная информационно­образовательная программа «ЖЗМ­Аутотьютор» | Манько Наталья Николаевна | Свидетельство программы для ЭВМ | № 2017613222 |

**Таблица 8**

**Результативность научно­исследовательской деятельности студентов в 2017 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Количество |
| **Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в т.ч. студенческих), всего** | **8** |
| из них международных, всероссийских | 8 |
| **Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего** | **0** |
| из них международных, всероссийских | 0 |
| **Научные публикации, всего, из них:** | **30** |
| Без соавторов – работников вуза | 16 |
| Издание из списка ВАК | 0 |
| Другие издания | 1 |
| **Студенческие работы, поданные на конкурсы на лучшую НИР** | **0** |
| **Участие в международных и российских соревнованиях** | **0** |
| **Были получены дипломы, премии, награды** | **0** |
| Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов | 5 |
| Гранты, выигранные студентами | 0 |

|  |
| --- |
| *Cтудентами были представлены доклады на научных конференциях, семинарах и т.п.* |
| **ФИО руководителя:** | **ФИО****участников:** | **тип мероприятия:** | **место:** | **сроки проведения:** |
| руководитель: Шеина Любовь Петровна | Саляхова А. | международная | ФГБОУ ВО БГПУим. М.Акмуллы | с 14 декабря 2017 по15 декабря 2017 |
| руководитель: Нуриханова Наиля Камилевна | Оглобина А.Н. | международная | ФГБОУ ВО БГПУим. М.Акмуллы | с 14 декабря 2017 по15 декабря 2017 |
| руководитель: Аминов Тахир Мажитович | Ахметшина А. | международная | ФГБОУ ВО БГПУим. М.Акмуллы | с 14 декабря 2017 по15 декабря 2017 |
| руководитель: Аминов Тахир Мажитович | Гайнетдинова Т. | международная | ФГБОУ ВО БГПУим. М.Акмуллы | с 14 декабря 2017 по15 декабря 2017 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| руководитель: Аминов ТахирМажитович | Алекссева В. | международная | ФГБОУ ВО БГПУим. М.Акмуллы | с 14 декабря 2017 по15 декабря 2017 |
| руководитель: Гончар Екатерина Анатольевна | Шеин М.Ю. | международная | ФГБОУ ВО БГПУим. М.Акмуллы | с 19 апреля 2017 по19 апреля 2017 |
| руководитель: Шеина Любовь Петровна | Сафиуллина Г.Р. | международная | ФГБОУ ВО БГПУим. М.Акмуллы | с 19 апреля 2017 по19 апреля 2017 |
| руководитель: Манько Наталья Николаевна | Камаева Р.Ф. | международная | ФГБОУ ВО БГПУим. М.Акмуллы | с 19 апреля 2017 по19 апреля 2017 |
| *Cтудентами под руководством ППС кафедры было представлено экспонатов* |
| **название выставки:** | **тип мероприятия:** | **ФИО участников:** | **количество экспонатов:** |
| *Cтудентами издано научных публикаций* |
| **название издания:** | **авторы:** | **год:** | **номер:** | **страницы:** | **дополнительно:** |
| АКТУАЛЬНОСТЬ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ ЮРИСТОВ В СИСТЕМЕ ВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ В сборнике: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ВЕРТИКАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И БИЗНЕСА: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ Материалы VМеждународной научно­практической конференции. | Кашапова Л.М.,Хакимов Д.Т. | 2016 | 1 | 202­207 | Другое издание |
| МУЗЫКОТЕРАПИЯ В КОРРЕКЦИИЗАИКАЮЩИХСЯ ДЕТЕЙ В сборнике: Педагогические традиции и инновации в образовании, культуре и искусстве Материалы Международной научно­ практической конференции, посвященной 15­летию института педагогики и 50­летию БГПУ им. М. Акмуллы. | Исхакова Р.М.,Кашапова Л.М. | 2016 | 1 | 300­303 |  |
| СОВРЕМЕННЫЕ МУЗЫКАЛЬНО­ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ Всборнике: Педагогические традиции и инновации в образовании, культуре и искусстве Материалы Международной научно­практической конференции, посвященной 15­летию института педагогики и 50­летию БГПУ им. М. Акмуллы. | Кашапова Л.М.,Померанцева М.А. | 2016 | 1 | 310­313 |  |
| РОБЕРТ АБДРАХМАНОВИЧ ЗАГРЕТДИНОВ ­ ПЕДАГОГ, МУЗЫКАНТ, ВИРТУОЗ­КУБЫЗИСТ МИРА В сборнике:Музыкальный инструмент народной педагогики. 110 лет Российскому баяну Сборник научных статей Всероссийского интерактивного конкурса конференции (с международным участием). | Кашапова Л.М.,Исхакова Р.М. | 2016 | 1 | 44­49 |  |
| ОСОБЕННОСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ПРОЦЕССЕ |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГОМУЗИЦИРОВАНИЯ В сборнике: Музыкальный инструмент народной педагогики. 110 лет Российскому баяну Сборник научных статей Всероссийского интерактивного конкурса конференции (с международным участием). | КашаповаЛ.М.,Назриева З.Р. | 2016 | 1 | 49­54 |  |
| АРТТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ХОРЕОГРАФИИ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИЗДОРОВЬЯ Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. | Кашапова Л.М.,Салимьянова В.И. | 2016 | 0 | 102­110 |  |
| НАУЧНО­МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ЮРИСТОВ В ВУЗЕ ВестникБашкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. | Кашапова Л.М.,Хакимов Д.Т. | 2016 | 1 | 111­119 |  |
| ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УМЕНИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛ И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГООБРАЗОВАНИЯ. В сборнике \"Субъектно­ ориентированное образование: от опыта прошлого к современной педагогической теории и практике\". | Шеин М.Ю. | 2017 | 0 | 220­223 |  |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ Всборнике \"Субъектно­ориентированное образование: от опыта прошлого к современной педагогической теории и практике\". | Черепанова О.М. | 2017 | 0 | 207­211 |  |
| ИЗУЧЕНИЕ \"ПРАВА\" КАК ПРОФИЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В РАБОТЕ СО СТАРШЕКЛАССНИКАМИВ сборнике \"Субъектно­ориентированное образование: от опыта прошлого к современной педагогической теории и практике\". | Хакимов Д.Т. | 2017 | 0 | 203­207 |  |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. Всборнике \"Субъектно­ориентированное образование: от опыта прошлого к современной педагогической теории и практике\". | Трунина С.А. | 2017 | 0 | 199­203 |  |
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ У СТУДЕНТОВ ПЕДВУЗА В СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХУСЛОВИЯХ. В сборнике \"Субъектно­ | Трубкулов В.Р. | 2017 | 0 | 196­199 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ориентированное образование: от опытапрошлого к современной педагогической теории и практике\". |  |  |  |  |  |
| ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВСПОРТИВНОЙ СРЕДЕ. В сборнике\"Субъектно­ориентированное образование: от опыта прошлого к современной педагогической теории и практике\". | Сенькин А. | 2017 | 0 | 191­196 | Без соавторов – работников вуза |
| КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ФОРМИРОВАНИИ ТОЛЕРАНТНОСТИ В МУСУЛЬМАНСКИХ РЕЛИГИОЗНЫХПЕРВОИСТОЧНИКАХ В сборнике\"Субъектно­ориентированное образование: от опыта прошлого к современной педагогической теории и практике\". | Саяхов Р.Л. | 2017 | 0 | 186­191 | Без соавторов – работников вуза |
| ПСИХОЛОГО­ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГОТОВНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ В сборнике \"Субъектно­ ориентированное образование: от опыта прошлого к современной педагогической теории и практике\". | Сафиуллина Г.Р. | 2017 | 0 | 181­186 | Без соавторов – работников вуза |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОРАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ КАК ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА ИСЛАМСКОГОВУЗА В сборнике \"Субъектно­ ориентированное образование: от опыта прошлого к современной педагогической теории и практике\". | Саяхов Т.Р. | 2017 | 0 | 177­181 | Без соавторов – работников вуза |
| ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ В МУСУЛЬМАНСКИХ ВОСКРЕСНЫХШКОЛАХ. В сборнике \"Субъектно­ ориентированное образование: от опыта прошлого к современной педагогической теории и практике\". | Саяхов А.Р. | 2017 | 0 | 170­173 | Без соавторов – работников вуза |
| РЕЛИГИОЗНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ И МЕТОДЫ ЕГО ПРОФИЛАКТИКИ: ИСТОРИКО­ПЕДАГОГИЧЕСКИЙАСПЕКТ. В сборнике \"Субъектно­ ориентированное образование: от опыта прошлого к современной педагогической теории и практике\". | Сайгафаров А.М. | 2017 | 0 | 167­170 |  |
| ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ. Всборнике \"Субъектно­ориентированное образование: от опыта прошлого к современной педагогической теории и практике\". | Ахметова Э.Т. | 2017 | 0 | 18­25 | Без соавторов – работников вуза |
| РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В БАШКИРСКОЙ АССР В 1959­1984 ГГ. Всборнике \"Субъектно­ориентированное образование: от опыта прошлого к | Алексеева В.В. | 2017 | 0 | 25­29 | Без соавторов – работников вуза |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| современной педагогической теории ипрактике\". |  |  |  |  |  |
| ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УФИМСКИХ ЮРИДИЧЕСКИХ КУРСОВ В 1920­1930­Е ГГ: ИСТОРИКО­ПЕДАГОГИЧЕСКИЙАСПЕКТ. В сборнике \"Субъектно­ ориентированное образование: от опыта прошлого к современной педагогической теории и практике\". | ЕРЕМИНА А.И. | 2017 | 0 | 78­84 | Без соавторов – работников вуза |
| ШКОЛА КАК ПРОСТРАНСТВО ТРАНСЛЯЦИИ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНЫХИЗМЕНЕНИЙ. В сборнике \"Субъектно­ ориентированное образование: от опыта прошлого к современной педагогической теории и практике\". | Гирфанова К.Э. | 2017 | 0 | 74­78 | Без соавторов – работников вуза |
| ОТ РЕВОЛЮЦИОННОЙ \"ГАЛИИ\" К СОВРЕМЕННОМУ РОССИЙСКОМУ ИСЛАМСКОМУ УНИВЕРСИТЕТУ. Всборнике \"Субъектно­ориентированное образование: от опыта прошлого к современной педагогической теории и практике\". | Гизитдинова Г.А. | 2017 | 0 | 68­74 | Без соавторов – работников вуза |
| МОТИВАЦИЯ УЧАСТИЯ МОЛОДЕЖИ В ВОЛОНТЕРСКИХ ПРОЕКТАХ. В сборнике\"Субъектно­ориентированное образование: от опыта прошлого к современной педагогической теории и практике\". | Гареева Г.Р., Сафина Э.Н. | 2017 | 0 | 63­68 | Без соавторов – работников вуза |
| \"ВРАТА УЧЕНОСТИ\" ИЛИ УЧЕБНИК МАТЕМАТИКИ Л.Ф. МАГНИТСКОГО. Всборнике \"Субъектно­ориентированное образование: от опыта прошлого к современной педагогической теории и практике\". | Гайнетдинова Т.С. | 2017 | 0 | 54­58 | Без соавторов – работников вуза |
| СОВРЕМЕННЫЙ МЕДИАКОНТЕНТ ­ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ.В сборнике \"Субъектно­ориентированное образование: от опыта прошлого к современной педагогической теории и практике\". | Габбасов Р.Ф. | 2017 | 0 | 51­54 |  |
| РАЗВИТИЕ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ПЕДАГОГИКИ. Всборнике \"Субъектно­ориентированное образование: от опыта прошлого к современной педагогической теории и практике\". | Васильева Е.А. | 2017 | 0 | 47­51 | Без соавторов – работников вуза |
| АФОРИЗМЫ ЖАН­ЖАКА РУССО КАК СОКРОВИЩНИЦА ПЕДАГОГИЧЕСКОГООПЫТА. В сборнике \"Субъектно­ ориентированное образование: от опыта прошлого к современной педагогической теории и практике\". | Билалова Д.Р. | 2017 | 0 | 41­47 | Без соавторов – работников вуза |
| СТУДИЙНАЯ ЗВУКОЗАПИСЬ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УСЛОВИЕ |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ВСИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГООБРАЗОВАНИЯ. В сборнике \"Субъектно­ ориентированное образование: от опыта прошлого к современной педагогической теории и практике\". | Бадаева К.А. | 2017 | 0 | 35­41 | Без соавторов – работников вуза |
| ЗАГОРСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ: ОПЫТ ИСУЖДЕНИЯ. В сборнике \"Субъектно­ ориентированное образование: от опыта прошлого к современной педагогической теории и практике\". | Ахметшина А.Р. | 2017 | 0 | 25­29 | Без соавторов – работников вуза |
| *Поданы студенческие работы, для участия в конкурсах на лучшую НИР* |
| **наименование конкурса:** | **ФИО участников:** |
| *Cтуденты приняли участие в следующих международных и всероссийских соревнованиях* |
| **ФИО участников:** | **название мероприятия:** | **сроки проведения:** |
| *Были получены дипломы, премии, награды* |
| **наименование премии:** | **ФИО:** |
| *При кафедре работают следующие проблемные группы* |
| **название:** | **руководитель:** | **задействовано студентов:** |
| *Cтуденты выиграли или являются соисполнителями в следующих проектах* |
| **название темы:** | **ФИО студентов:** |

**Таблица 9**

**Работа в составе диссертационных советов**

|  |
| --- |
| *Члены диссертационных советов ВУЗа* |
| **Совет:** | **ФИО сотрудника:** |
| Д 212.012.01 (13.00.01­13; 13.00.08­13) по педагогическим наукам | Асадуллин Раиль Мирваевич |
| *Cторонние советы* |
| **Шифр совета:** | **Организация:** | **ФИО сотрудника:** |
| *Оппонирование* |
| **Название работы:** | **Тип:** | **ФИО****соискателя:** | **ФИО****оппонента:** |
| Развитие профессиональной активности магистранта в инновационной деятельности школы (направление подготовки \"Педагогическое образование\") | Отзыв на диссертацию | Леденева Анастасия Владимировна | Аминов Тахир Мажитович |
| Педагогические условия воспитания социокультурной толерантности у старшеклассников в учебной и внеучебной работе | Опонирование | Юдина Анна Михайловна | Гирфанова Людмила Петровна |
| Подготовка будущих учителей географии к использованию статистических методов в профессиональной деятельности | Опонирование | Синицын Игорь Сергеевич | Гончар Екатерина Анатольевна |

**Таблица 10**

**Качественные показатели**

|  |
| --- |
| *Научно­методические рекомендации для организации спортивной, соревновательной, творческой деятельности* |
| **Название:** | **ФИО сотрудника:** |
| *Заявки, поданные на участие в грантах, конкурсах проектов* |
| **Название:** | **Источник финансирования:** | **Руководитель:** |
| Развитие системы образования на Южном Урале в годы Гражданской войны | РФФИ, РГНФ | Аминов Тахир Мажитович |
| История дошкольного образования в Башкирской АССР в годы Великой Отечественной войны | РФФИ, РГНФ | Аминов Тахир Мажитович |
| Студенческая волонтерская служба PRO BONO | Вузовские | Гарданов Андрей Рифгатович |
| *Организация научно­методических мероприятий (конференций, олимпиад, семинаров)* |
| **Название:** | **Уровень:** | **Сотрудник:** |
| Первый этап Межрегиональной олимпиады студентов по педагогике (1декабря 2016) | Региональный | Сытина Надежда Степановна |
| Первый этап Межрегиональной олимпиады студентов по педагогике (1декабря 2016) | Региональный | Гончар Екатерина Анатольевна |
| Первый этап Межрегиональной олимпиады студентов по педагогике (1декабря 2016) | Региональный | Шеина Любовь Петровна |
| Первый этап Межрегиональной олимпиады студентов по педагогике (1декабря 2016) | Региональный | Кашапова Ляля Мухавметдиновна |
| Первый этап Межрегиональной олимпиады студентов по педагогике (1декабря 2016) | Региональный | Манько Наталья Николаевна |
| Первый этап Межрегиональной олимпиады студентов по педагогике (1декабря 2016) | Региональный | Султанова Ляйсан Фирдависовна |
| Республиканский инструктивно­методический лагерь СПО. | Всероссийский | Дударенко Алексей Валерьевич |
| Республиканский конкурс «Лучший студенческий педагогический отряд Республики Башкортостан». | Всероссийский | Дударенко Алексей Валерьевич |
| Ежегодные семинары для организаторов отдыха и оздоровления детей Республики Башкортостан. | Всероссийский | Дударенко Алексей Валерьевич |
| Образовательная площадка СПО на I Слете Башкортостанского регионального отделения МООО «Российские Студенческие Отряды». | Всероссийский | Дударенко Алексей Валерьевич |
| Межрегинальная олимпиада студентов по педагогике | Региональный | Асланова Минзиля Назифовна |
| Межрегинальная олимпиада студентов по педагогике | Региональный | Гирфанова Людмила Петровна |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Межрегинальная олимпиада студентов по педагогике | Региональный | ГирфановаЛюдмила Петровна |
| Международной научно­практической конференции«Гуманистическое наследие просветителей в культуре и образовании» | Международный | Гончар Екатерина Анатольевна |
| Международной научно­практической конференции«Гуманистическое наследие просветителей в культуре и образовании» | Международный | Кашапова Ляля Мухавметдиновна |
| Международной научно­практической конференции«Гуманистическое наследие просветителей в культуре и образовании» | Международный | Сытина Надежда Степановна |
| Республиканского семинара­совещания директоров детских оздоровительных лагерей, проводимого Министерством образования РБ на базе б/о «Авангард» г.Уфа. | Региональный | Дударенко Алексей Валерьевич |
| Всероссийский форум педагогических ВУЗов по технологиям подготовки вожатых и в научно­практической конференции«Инновационные технологии подготовки вожатых детских лагерей» в Ульяновском государственном педагогическом университете им.И.Н. Ульянова. | Всероссийский | Дударенко Алексей Валерьевич |
| Семинар­совещание с руководителями учреждений отдыха и оздоровления детей, заключившими договор с БГПУ о подготовке педагогических кадров, о методическом сопровождении вожатской практики. | Всероссийский | Дударенко Алексей Валерьевич |
| Методический мастер­класс в IV Всероссийском форуме студенческих педагогических отрядов на базе ВДЦ «Смена». | Всероссийский | Дударенко Алексей Валерьевич |
| Всероссийской школы СПО для руководителей направления СПО в г.Элиста. | Всероссийский | Дударенко Алексей Валерьевич |
| Всероссийский конкурс материалов по программно­методическому обеспечению педагогической деятельности а области развития детской одаренности «Одаренный школьник», БГПУ им.М.Акмуллы, 1 этап – отборочный (21.11.2016 – 31.01.2017), 2 этап –заключительный (15.02.2017 – 31.03.2017). | Всероссийский | Кашапова Ляля Мухавметдиновна |
| Инновационный проект «Модель системы работы образовательных организаций в области и детской одаренности» | Всероссийский | Дударенко Алексей Валерьевич |
| Проектное совещание «Система психолого­педагогической поддержки саморазвития одаренных, мотивированных школьников» | Всероссийский | Кашапова Ляля Мухавметдиновна |
| «Система стимулирования и мотивации школьников и педагогов» (8.12.17, на базе МБОУ лицей №2 г. Дюртюли МР Дюртюлинский район) | Региональный | Кашапова Ляля Мухавметдиновна |
| «Система выявления и отбора одаренных, мотивированных школьников» (13.12.2017, на базе МБОУ СОШ №4 с. Раевский МР Альшеевский район); | Региональный | Кашапова Ляля Мухавметдиновна |
| «Система развития одаренных, мотивированных школьников в условиях предметного обучения в образовательной организации» (15.12.2017, на базе МБОУ Школа №112 ГО г.Уфа) | Региональный | Кашапова Ляля Мухавметдиновна |
| «Система развития одаренных, мотивированных школьников во |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| внеурочной деятельности» (19.12.2017, на базе МБОУ Гимназия с.Чекмагуш МР Чекмагушевский район | Региональный | Кашапова ЛяляМухавметдиновна |
| *Участие ППС в соревнованиях, выставках, концертной деятельности* |
| **Тип:** | **Уровень:** | **Место проведения:** |
| *Творческие достижения студентов (под руководством ППС)* |
| **Уровень:** | **ФИО студентов:** | **Наименование премии(награды, диплома):** |
| Региональный | Алексеева В.В. | Межрегиональная Олимпиада аспирантов в ЧГПУ: I место в конкурсе «Научная дискуссия» |
| Всероссийский | Алексеева В.В. | Всероссийская Олимпиада в РГПУ им А.И. Герцена: III место в конкурсе «Научная продукция» |
| Региональный | Валитова О.А., Исмагилов А.А., Новожилова М.А., Касьянов Э.А. | Межреогиональная олимпиада студентов по педагогике г. Оренбург |

**Таблица 11**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Показатель кафедры | Целевой индикатор |
| Количество штатных ППС | 15 |  |
| Количество статей РИНЦ | 23 |  |
| Количество статей ВАК | 146,67% | 50% |
| Количество статей Scopus | 3 | 1 |
| Количество статей Web of Science | 3 | 1 |
| Количество НПР | 15 |  |
| Объем финансирования на единицу НПР | 3 666 666,67 | 100т.р. |

**Причины недостижения целевых индикаторов и предложения по достижению индикаторов в 2017 году.**

­

Контрольная сумма: 28902f32b56b3559f7a721d65720aff4 Пользователь:

Дата: 2018­01­12

Время: 11:31:30

ip: 192.168.200.199