**ОТЧЕТ кафедры педагогики и психологии**

об учебной педагогической практике по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов 2 курса художественно-графического факультета направления «Педагогическое образование» направленность «Изобразительное искусство и технология»

2017-2018 уч. г.

Студенты 2 курса направления «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство и технология» были распределены на учебную педагогическую практику по получению первичных профессиональных умений и навыков с 12.03.18 г. по 24.03.2018 г.в **МБОУ «БГ № 158 им. Мустая Карима»,** ГБОУ РХГИ имени К.А.Давлеткильдеева городского округа г. Уфа.

Учебная педагогическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков нацелена на овладение студентами первичным опытом воспитательной деятельности в роли помощника классного руководителя.

Студенты за время прохождения учебной педагогической практики освоили и продемонстрировали следующие первичные профессиональные умения и навыки:

- общаться с детьми, поощряя их активность, ответственность, творческие способности и пр.;

- пользоваться психолого-диагностическими тестами, анкетами и использовать их в работе;

- формировать свои воспитательные цели;

- планировать воспитательную работу;

- организовывать и проводить классный час;

- организовывать и проводить воспитательное мероприятие;

- проводить фрагмент родительского собрания;

- проводить самоанализ своей воспитательной деятельности.

В период учебной педагогической практики студенты:

1. Ознакомились с ОУ, изучили нормативные документы ОУ (Устав ОУ, Программа развития ОУ), изучили общешкольный план воспитательной работы.

2. Определили основные направления воспитательной деятельности ОУ и классного руководителя.

3. Провели диагностику класса и составили характеристику классного коллектива.

4. Посещали классные часы и внеклассные воспитательные мероприятия, проводимые классным руководителем, осуществляли их анализ.

5. Принимали активное участие в организации и проведении внеклассных воспитательных мероприятий различных форм – в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей учащихся.

В период практики студенты овладели методами и формами активного характера (обсуждения, диспуты, деловые и сюжетные игры, квесты), отработали классические формы работы с детским коллективом (беседы, классные часы, экскурсии, конкурсы, встречи, концерты, тренинги и др.).

В закрепленных классах были проведены классные часы и внеклассные воспитательные мероприятия. Особо следует отметить разностороннюю работу следующих студентов: Автушенко Анастасии, Гиниятуллиной Ралии, Галлиевой Эльвины, Мингазовой Асии, Нургалиевой Линары, Сальманова Булата, Харламовой Александры, Черновой Александры, которые показали себя грамотными, активными, компетентными и тактичными педагогами.

Необходимо отметить высокие оценки уровня сформированности у студентов-практикантов профессиональных компетенций. Большинство студентов получили максимальные оценки. Во всех отзывах классных руководителей представлены положительные характеристики студентов, отмечены такие их качества, как дисциплинированность, творческий подход и достаточно высокая учебно-методическая подготовка.

Практика показала достаточно хорошее овладение студентами основными видами профессиональной деятельности и способствовала овладению ими методическими умениями в осуществлении учебно-воспитательного процесса.

По результатам заданий каждый студент представил педагогический дневник, педагогическую характеристику коллектива, план-конспект внеклассного воспитательного мероприятия и его анализ.

В целом, все студенты успешно выполнили задания по учебной педагогической практике, в срок оформили отчетную документацию.

**Руководитель практики**

 **по кафедре педагогики и психологии**

**к.п.н., доц. Л.Ф.Султанова**