

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акумуллы»
(ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М.Акумуллы»)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОРКС


Н.С. Илюшина

Программа семинара для студентов 1 курса

«Путь к карьере»



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Главное предназначение человека - исполниться»

Р.М. Асадуллин

Уже с первого курса студент должен думать о том, как ты будешь строить свою карьеру после окончания Университета. Какого размера будет твой багаж знаний, навыков и умений после окончания университета? Ведь от этого напрямую зависит конкурентоспособность.

На собеседовании зачастую задается вопрос: почему мы должны взять именно Вас? И у выпускника всегда должен быть четкий ответ: я лучший в такой-то сфере, в университете я был кем-то и делал что-то. Богатое портфолио говорит о том, что студент был активен в студенческие годы, а значит и будет активным, инициативным работником. Поэтому важно уже с первого курса начинать формировать свой, так называемый, «багаж».

Цель

Ознакомление студентов первого курса с особенностями обучения в университете и основами построения карьеры.

Задачи

1. Знакомство с деятельностью отдела развития карьеры студентов;
2. Знакомство с логикой обучения в университете;
3. Формирование положительной мотивации к процессу обучения в вузе.
4. Ориентация студента на формирование профессионального портфолио.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) литература

1. Амирова Л.А. Я и мой будущий профессиональный путь / Л.А. Амирова, Ю.А.Федорова - Уфа : Вагант, 2011
2. Киселева, Е. В. Планирование и развитие карьеры: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. В. Киселева. – Вологда: Легия, 2010. – 332 с. Режим доступа: [http:// www](http://www).
3. Психология профессиональной деятельности: практикум./ сост. Н.И.Петрова.- Уфа: БГПУ «Вагап», 2011
4. Чуйкова Т.С. Психологическая помощь безработным: теория и технологии практической работы. Монография.- Уфа: БГПУ, 2012
5. Справочник «Энциклопедия «Карьера», М., «РТВ-Медиа», 2007

б) программное обеспечение

в) пакет программ MS Office (Word, PowerPoint)

Материально-техническое обеспечение

Для проведения семинара желательно наличие в аудитории компьютера (ноутбука), проектора и интерактивной доски.

Содержание семинара

Вводная часть

Знакомство с сотрудниками Отдела развития карьеры студентов, с ответственным преподавателем, с координатором от студенчества. Описание цели и задач отдела.

Основная часть

Основная часть семинара посвящена возможностям и перспективам студентов: организации учебного процесса, внеучебной деятельности, саморазвития, пополнению личного портфолио и т.д.

Студентам поэтапно описывается то, что их ждет в университете.

1 этап – зачисление.

2 этап – учеба.

Данный этап делится на курсы.

Цель на первом курсе – понять, что главное в университете; адаптация.

Цель на втором курсе – получить хороший отзыв/характеристику от руководителя на базе практики.

Цель третьего и четвертого курса – выбрать актуальные темы для курсовой работы и для ВКР (чтобы отвечали требованиям антиплагиата).

На последнем курсе у студентов должно сформироваться **портфолио**.

В него включают:

- Резюме;
- Благодарственные письма, грамоты и дипломы;
- Сертификаты/удостоверения об обучении, дипломы;
- Отзывы/характеристики с баз практик;
- Публикации (научные статьи, тезисы, разработки);

- Интересные наработки за период учебы;
- Рекомендательные письма.

Грамотно составленное резюме и полное портфолио дают большой шанс на успешное трудоустройство выпускников.

Далее студентам предлагается ознакомиться с личными качествами, которые ценятся у работодателей.

3 этап – внеучебная деятельность.

Студентов знакомят с творческими коллективами Университета, с тем, чем они могут заниматься помимо учебы. Например:

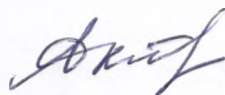
- научной деятельностью;
- общественной деятельностью;
- культурной деятельностью;
- спортивной деятельностью.

Помимо того, что, занимаясь какой-либо деятельностью, студенты могут получать навыки и умения, за достижения они могут получать повышенную государственную академическую стипендию.

В итоге семинара студенты получают ответы на самые разнообразные вопросы: как претендовать на повышенную стипендию, чем можно заняться после учебы, какие возможности трудоустройства могут открыться перед ними, если они будут активными и деятельными.

Разработчики:

Ахметова Эльвира Тагировна,



Специалист по трудоустройству отдела развития карьеры студентов БГПУ им. М.Акмуллы

Фазрахманова Карина Рифкатовна,



Специалист по трудоустройству отдела развития карьеры студентов БГПУ им. М.Акмуллы