***Рекомендации родителям***

***по нравственному воспитанию детей***

1. Если Вы хотите вырастить ребенка патриотоми, достойным гражданином, отзывайтесь хорошо о стране, в которой живете.

2. Рассказывайте ребенку об испытаниях, выпавших на долю Ваших предков, из которых они вышли с честью.

3. Знакомьте своего ребенка с памятными и историческими местами своей Родины.

4. Старайтесь знакомить ребенка с культурными ценностями и традициями страны: посещать музеи, выставки, театры. Чем чаще Вы будете посещать с ребенком культурные заведения, тем больше вероятность, что ребенок сохранит интерес к ним и в подростковом возрасте, и в юношеском.

5. Научитесь радоваться каждому дню и видеть хорошее - Ваш оптимизм обязательно перейдет к ребенку.

6. Когда Вы общаетесь с ребенком, пытайтесь оценивать не только его учебные и психологические проблемы, но и позитивные моменты его жизни (кто ему помогает и поддерживает, с кем бы он хотел подружиться и почему, какие интересныемоменты произошли).

7. Поддерживайтеу ребенка стремление показать себя с хорошей стороны, никогда не говорите ему такие слова и выражения: « Не высовывайся!», « Не проявляй инициативу!» и т.д.

8. Смотритес ним передачу, кинофильмы рассказывающие о людях, прославивших нашу страну, в которой Вы живете, оценивайте их вклад в жизнь общества.

9. Развивайте эмоциональную сферу ребенка: «жалейте» персонажей, которые испытывают боль, грусть, а так же радуйтесь с ним за положительных героев-пусть ребенок не будет равнодушным к окружающим.

10. И самое главное: будьте образцом нравственного поведения для ребенка.

**Рекомендации для родителей**

***« Добрые слова или обучаем ребенка вежливости».***

*Ваш ребенок будет****вежлив и  воспитан****, если****Вы****:*

1. Ведите себя корректно и деликатно по отношению ко всем окружающим, тем более по отношению к своим детям.
2. Никогда не оскорбляйте человеческое достоинство своего ребенка, не говорите при нем грубых слов и ни в коем случае не применяйте в виде воспитательной меры физическое наказание.
3. Не делайте бесконечных замечаний по пустячным поводам, а поощряйте самостоятельность Вашего ребенка.
4. Предъявляйте к детям единые требования и даже если кто-то из Вашей семьи не согласен с замечанием другого, то высказывайте это в отсутствии ребенка.
5. Уважайте ребенка, исключите выражения: « Ты еще мал», « Ты этого еще не понимаешь», « Тебе еще рано».
6. Предъявляя к ребенку какие-либо требования, предъявляйте их к самому себе; не забывайте говорить ребенку и окружающим : « Доброе утро», « Спокойной ночи», « Спасибо за помощь».
7. Ставя запрет или ограничения , необходимо объяснить ребенку почему это делать не следует.
8. Правила культурного поведения, прививайте детям систематически, а не от случая к случаю.

**Памятка для родителей. Общение взрослых и детей в семье**

Нравственные качества **детей** во многом зависит от того, какие отношения в **семье**. Не слушает, капризничает, а иногда и дерзит – почему? Не потому ли, что мы с самого начала взяли неправильный тон в отношениях к ребенку? Бестактное слово, окрик –плохие методы воспитания. В одних случаях ребенок привыкает не реагировать на них, в других- окрики вызывают ответную грубость.

Обратите внимание на то, как вы разговариваете с детьми. ведь нередко бывает так, что попытка ребенка завязать разговор кончается тем, что **взрослые отмахиваются от детей**, ссылаясь на нехватку времени. Если ребенок постоянно наталкивается на равнодушие **взрослых**, то потребность поделится с ними постепенно исчезает. Ребенок замечает внимательны ли вы в **семье друг к другу**, искрении ли вы в отношениях с соседями, знакомыми и друзьями, как разговариваете со всеми окружающими, заботливы ли. От того какие уроки **общения получают дети в семье**, во многом будет зависеть и их отношения к людям. Уважение и справедливая требовательность – вот что поможет найти правильный подход к ребенку. Ребенок нуждается в ежедневном внимании **родителей**. Время **общения** с детьми надо использовать не для нотаций, выговоров, а для дружеской беседы, для совместной прогулки, интересной экскурсии, похода.

**Помните слова**: ” Самое важное – это не смотреть на ребенка как на свою собственность … Надо научится смотреть на ребенка как на человека. ’’

**Памятка для родителей**

**Законы нравственности**

**Родители** должны предъявлять единые требования к ребёнку.

Основы трудолюбия должны закладываться с детства

Ребёнок нуждается в ласке, похвале

Уважительного отношения членов семьи друг к другу

В семье должно быть правильное и равномерное распределение материальных и моральных средств для **детей**.

В семье должно быть правильное и равномерное распределение материальных и моральных средств для **детей**.

Если эти **законы в семье выполняются**, значит, ребёнок состоится как личность

Основы **нравственных отношений в семье**:

Проявилась заинтересованность к жизни и проблемам ребенка, будьте искренним – подражая, он очень скоро вернет это вам.

Ваши показные вежливость и чуткость к окружающим легко распознаются ребенком, и он учится лжи и лицемерию.

Поступайте с другими людьми тактично, будьте терпеливым к чужим недостаткам – это будет для вашего ребенка уроком доброты и человечности.

Не говорите о людях неуважительно, плохо – ребенок вырастет и станет отзываться так же о вас.

Поведение – это **нравственное мерило человека**. Проявляйте благородство при любых обстоятельствах. Станьте примером для своего ребенка.

**Памятка для родителей «Агрессия детей: причины и предупреждение»**

"Человек обладает способностью любить,

и если он не может найти применения

своей способности любить,

он способен ненавидеть,

проявляя **агрессию и жестокость**.

Этим средством он руководствуется

от собственной душевной боли"

Эрих Фромм

**Агрессия** – это деструктивное поведение, которое противоречит нормам и правилам существования людей в обществе, приносящее физический и моральный ущерб людям, или вызывающее у них психологический дискомфорт.

**Агрессия – это поведение**, которое **причиняет вред предмету или предметам**, человеку или группе людей, **Агрессия** может проявляться физически *(ударили)* и вербально *(нарушение прав другого человека без физического вмешательства)*.

В психологии различают два вида **агрессии**: инструментальную и враждебную. Инструментальная **агрессия** проявляется человеком для достижения **определенной цели**. Она часто выражается у младших **детей***(я хочу забрать игрушку,****предмет и т****. д.)* У старших, т. е. у наших с вами **детей**, больше проявляется враждебная **агрессия**, направленная на то, чтобы **причинить человеку боль**.

Очень часто **агрессию**, ее проявление путают с настойчивостью, напористостью. Как вы считаете, это равнозначные качества? Что вас больше обрадует в ребенке: настойчивость или **агрессивность**? Безусловно, настойчивость. Это качество в сравнении с **агрессивностью** имеет социально приемлемые формы, т. к. не допускает оскорбления, издевательства и т. д.

Уровень **агрессивности детей** меняется в большей или меньшей степени в зависимости от ситуации, но иногда **агрессивность** принимает устойчивые формы. **Причин** для такого поведения много: положение ребенка в коллективе, отношение к нему сверстников и т. д. Стойкая **агрессивность некоторых детей проявляется в том**, что они иначе, чем другие, понимают иногда поведение окружающих, интерпретируя его как враждебное. К **агрессии** больше склонны мальчики. Она входит в мужской стереотип, который культивируется в семье и СМИ.

Злость может выражаться в **агрессивном поведении**, а может и не выражаться. Поскольку **агрессия – это поведение**, т. е. то, что мы можем контролировать и регулировать сознательно, значит, мы можем и не быть **агрессивными**.

**Причины появления агрессии у детей могут быть разными**: это и соматические заболевания или заболевания головного мозга. Огромную роль играет воспитание в семье, в частности характер наказаний, которые обычно применяют **родители** в ответ на проявление гнева у своего ребенка.

Портрет **агрессивного ребенка**

**Агрессивный ребенок**, как и любой другой, нуждается в ласке и помощи взрослых, потому, что его **агрессия – это**, прежде всего, отражение внутреннего дискомфорта, неумения адекватно реагировать на происходящие вокруг него события.

**Агрессивный** ребенок часто ощущает себя отверженным, никому ненужным. Он использует любую возможность, стремиться разозлить маму, учителя, сверстников; он не успокоится до тех пор, пока взрослые не взорвутся, а дети не вступят в драку.

Взрослым не всегда понятно, чего добивается ребенок и почему он ведет себя так, хотя заранее знает, что со стороны **детей** может получить отпор, а со стороны взрослых наказание. В действительности, это порой лишь отчаянная попытка завоевать свое *«место под солнцем»*.

**Агрессивные** дети часто подозрительны и насторожены, любят перекладывать вину за затеянную ими ссору на других. Такие дети часто не могут сами оценить свою **агрессивность**, они не замечают, что вселяют в окружающих страх и беспокойство. Им, напротив, кажется, что весь мир хочет обидеть именно их. Таким образом, получается замкнутый круг: **агрессивные** дети боятся и ненавидят окружающих, а те, в свою очередь, боятся их.

Способы выражения *(выплескивания)* злости

• Громко спеть любимую песню

• Пометать дротики в мишень

• Попрыгать на одной ноге

• Использовать стаканчик для криков, высказать все свои отрицательные эмоции

• Налить в ванну воды, запустить в нее несколько пластмассовых игрушек и бомбить их мячом.

• Пускать мыльные пузыри

• Устроить бой с боксерской грушей или подушкой

• Пробежать по коридору школы, детского сада

• Полить цветы

• Быстрыми движениями руки стереть с доски

• Забить несколько гвоздей в мягкое бревно

• Погоняться за кошкой *(собакой)*.

• Пробежать несколько кругов вокруг дома

• Передвинуть в квартире мебель *(например, журнальный столик)*

• Поиграть в настольный футбол *(баскетбол, хоккей)*

• Постирать белье

• Отжаться от пола максимальное количество раз или заняться другими физическими упражнениями

• Сломать несколько ненужных игрушек

• Устроить соревнование *«Кто громче крикнет. Кто выше прыгнет. Кто быстрее пробежит»*

• Стучать карандашом по парте

• Скомкать или помять несколько листов бумаги, а затем их выбросить

• Быстрыми движениями руки нарисовать обидчика, а затем замалевать его

• Слепить из бумаги фигуру обидчика и сломать ее.

• Помыть посуду

• Принять прохладный душ

• Послушать музыку

Памятка для родителей «Законы нравственного воспитания детей»