**Мастер-класс для родителей**

**по выполнению дидактической игры**

 **«Разноцветные шумелки»**

Провела: Бикитеева Д.

Научный руководитель: к.п.н., доц. Сыртланова Н.Ш.

**Цель:** сенсорное развитие ребенка раннего возраста в условиях семейного воспитания.

**Задачи:**

* знакомим родителей с изготовлением дидактической игрушки для сенсорного развития детей раннего возраста;
* развиваем слуховое восприятие;
* упражняем в умении определять громкое и тихое звучание «шумелок»;
* развиваем чувство ритма.

**Оборудование:** столы и стулья по количеству участников.

**I этап - ознакомительный**

**Раздаточные материалы для родителей:**

Материал (бросовый, природный): пластиковые бутылочки; для наполнения бутылочек можно использовать цветной песок, манку, горох, губку для мытья посуды, арбизы и т.д.; самоклеящаяся бумага.

**II этап - практический**

**Пошаговая инструкция выполнения дидактической игры:**

В пустые прозрачные пластиковые бутылочки засыпаем песок, манку, , горох, губку для мытья посуды, арбизы и т.д. Плотно закрываем крышки бутылочек.

Для усложнения дидактической игры на каждую бутылочку приклеиваем цветную полоску вырезанную из самоклеящейся бумаги. Обозначаем 4 основных цвета: красный, желтый, зеленый и синий. Содержимое бутылочек должно соответствовать цвету.

**III этап - демонстрационный**

*Пример игры:*

Ребенок выбирает шумелку.

*Инструкция*: «Возьми в руки шумелку. Потряси ее, послушай что внутри бутылочки. Опиши цвет и форму. Твердые или мягкие предметы находятся внутри? Громкий или тихий исходит звук? Холодные или теплые?».

Задание родителям придумать различные игры с данной дидактической игрушкой.

**IV этап - рефлексия**

1. Что было интересным для Вас на нашей консультации?
2. Играете ли Вы с детьми в подобные игры дома?
3. Собственные выводы.