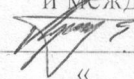


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Башкирский государственный педагогический университет  
им. М.Акмиллы»  
(ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М.Акмиллы»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
и международным связям  
 Г.Р. Шафикова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
кафедры ЮНЕСКО

на 2015–2016 годы

Зам. заведующего кафедрой

В.В. Власенко  
Л.П. Гирфанова

Утвержден на заседании кафедры  
ЮНЕСКО  
«31» января 2015 г.  
протокол № 1.

УФА 2015

## І ЗАДАЧИ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ НА 2015-2016 ГОДЫ

Важной особенностью кафедры ЮНЕСКО БГПУ им. М. Акмуллы является ее ориентация на работу в области *сельского* школьного образования. Актуальность заявленной темы обусловлена необходимостью обеспечить высокий уровень образования в современной сельской школе, испытывающей дефицит педагогических кадров, создать условия для удовлетворения *особых* и *разнообразных* образовательных потребностей, т.е. сделать реальностью *инклюзивное образование* и сохранить школу как гарант жизни села, центр хранения и развития *культуры* села. ЮНЕСКО исходит из того, что «культура является одним из важнейших компонентов развития человека, представляет собой источник самобытности, новаторства и творчества для отдельных людей и целых сообществ»<sup>1</sup>. Новым этапом в осмыслении *функции* культуры в обеспечении политики устойчивого развития стала принятая на Международной конференции ЮНЕСКО «Культура: ключ к устойчивому развитию» (май 2013 г.) декларация «Обеспечить центральное место культуры в политике устойчивого развития». Эксперты ЮНЕСКО убеждены, «что интеграция культуры в политику и программы в области развития открывает возможности для новой эры глобального развития». Опираясь на опыт разных стран, они предложили включать культуру во все планы и курсы развития, гарантировать выполнение культурных прав всем людям, продвигаться в направлении инклюзивного общества, воспитывать бережное отношение к культуре для сохранения ее для потомков, использовать культуру для появления новых устойчивых моделей сотрудничества<sup>2</sup>.

Принцип полифункциональности, положенный в основу профессионального образования современного сельского учителя, наряду с формированием профессиональных компетенций по нескольким направлениям и профилям предполагает глубокую культурологическую подготовку будущего учителя, что позволит обеспечить высокий уровень и качество развития его личностной культуры. Учитель в селе – своеобразный «хранитель древностей» и «развиватель» культуры, и наличие высокой культуры является важнейшим, *атрибутивным* в его деятельности свойством.

Таким образом, *цель* культурологического направления деятельности кафедры – содействовать созданию *целостной системы* научных и практических исследований в области культурологии образования, антропологии образования, педагогики и психологии, в центре которых станет рассмотрение проблем культурологизации образования и формирования культуры (культурного капитала) учителя. В понимании культуры учителя как *целостности* мы, преодолевая ментальную инерцию

<sup>1</sup>[http://www.russianunesco.ru/static/materials/%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF/%D0%AD%D0%92%D0%9C\\_%D0%9C%D0%93%D0%98%D0%9C%D0%9E\\_70.pdf](http://www.russianunesco.ru/static/materials/%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF/%D0%AD%D0%92%D0%9C_%D0%9C%D0%93%D0%98%D0%9C%D0%9E_70.pdf)

<sup>2</sup>[http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CLT/pdf/final\\_hangzhou\\_declaration\\_russian.pdf](http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CLT/pdf/final_hangzhou_declaration_russian.pdf)

узкой, чаще всего *отраслевой*, трактовки культуры, будем опираться на *системную* трактовку культуры. Тезис о том, что человек и *творец* культуры, и ее *творение* станет базовым для определения содержания и структуры культурного капитала учителя.

**Задачи** культурологического направления деятельности кафедры:

1. Укреплять взаимодействие и сотрудничество: а) с Комитетом РБ по делам ЮНЕСКО и Российской Комиссией по делам ЮНЕСКО; б) с Ассоциированными школами ЮНЕСКО Республики Башкортостан; в) с кафедрами ЮНЕСКО РФ по тематике кафедры ЮНЕСКО БГПУ им.М.Акмуллы и зарубежных стран по проблематике культуры; г) с Научно-образовательным культурологическим обществом (НОКО).

2. Интегрировать работу подразделений БГПУ им. А. Акмуллы, находящуюся в русле основных направлений деятельности ЮНЕСКО в области культуры (программы «Сохранение культурного разнообразия», «Сохранение нематериального наследия», «Развитие культурного туризма» и др.).

3. Способствовать целенаправленному и активному развитию процессов культурологизации педагогического образования и повышению культурологической компетентности субъектов образования в БГПУ им. М. Акмуллы и в школах Республики Башкортостан в целом.

4. Содействовать освоению социокультурных практик в системе деятельности будущего учителя и настоящего учителя.

5. Создать сетевое взаимодействие кафедр УНИТВИН/ЮНЕСКО, работающих в области научных исследований и образовательной деятельности по проблемам культурологизации современного образования.

6. Разработать проекты для реализации междисциплинарных программ культурологизации образования

В педагогическом направлении деятельности международной кафедры ЮНЕСКО «Подготовка полифункционального педагога для современной сельской школы» **актуальность** заявленной темы обусловлена глобальными тенденциями развития современного образования, психолого-педагогической науки и потребностями региональных образовательных систем.

Принцип полифункциональности предполагает обеспечение будущего учителя системой знаний, умений, навыков, опыта профессиональной деятельности, необходимых профессионально значимых качеств личности, формирующей совокупность регионально-обусловленных профессионально-прикладных компетенций в соответствии с квалификационными требованиями и спецификой полифункциональной деятельности педагога школы в регионах мира. При этом реализация полифункционального подхода в системе профессиональной подготовки будущего педагога предполагает включение в образовательную программу нескольких профилей и разработку индивидуальных маршрутов по их выбору и освоению для студентов,

формирование профессиональных компетенций реализации образовательных программ по нескольким учебным предметам.

Башкирским государственным педагогическим университетом им. М.Акмуллы успешно реализуются более 20 инновационных образовательных проектов, в т.ч. «Информационно-образовательный портал Республики Башкортостан», «Развитие мусульманского образования», «Программа развития студенческого самоуправления», «Инклюзивное образование», «Одаренные дети», «Родные люди», «Уфаведение» в рамках международного сотрудничества в современном мире и информационном обществе, в контексте программ международного культурного обмена ЮНЕСКО.

Университет включен в состав сетевого университета ШОС по направлению «Педагогика», что позволяет реализовывать совместные магистерские программы двойных дипломов.

На основе форсайт-прогноза развития вуза, состояния и перспектив модернизации профессионального педагогического образования в контексте ее интернационализации сформулированы **стратегические задачи деятельности кафедры:**

1. Разработка и апробация интернациональных моделей подготовки современного педагога в контексте компаративного анализа основных образовательных программ компетентностного формата. Реализация модели социального инжиниринга и социальной инклюзии в современном педагогическом сообществе.

2. Научно-методическое обеспечение и сопровождение деятельности международной сети университетских кафедр ЮНЕСКО и ассоциированных школ РФ и регионов мира по проблемам профессиональной подготовки полифункционального педагога. Адаптация опыта программы УНИТВИН/межуниверситетской сети кафедр ЮНЕСКО как стимула для академической и социальной мобильности, обмена знаниями посредством установления сотрудничества в диалоге культур глобального образования.

3. Интеграция исследовательского потенциала и инфраструктуры научно-образовательных организаций и ассоциаций университетов РФ и мира.

4. Обмен опытом и знаниями между университетами и другими учреждениями высшего образования как одного из важнейших факторов, способствующих развитию в областях, входящих в компетенцию ЮНЕСКО.

**В связи с этим, приоритетными направлениями деятельности кафедры выступают:**

- моделирование и реализация образовательных программ сетевой магистратуры, а также программ повышения квалификации учителей;

- организация научно-исследовательских проектов студентов, магистрантов, аспирантов;
- научно-методическое обеспечение работы Ассоциированных членов – школ ЮНЕСКО;
- реализация международных культурно-просветительских проектов в формате ЮНЕСКО в условиях поликультурного и полиэтничного социума;
- создание условий для использования новых обучающих технологий для формирования практических навыков принятия решений в социокультурной сфере;
- развитие партнерских связей и механизмов взаимодействия кафедр ЮНЕСКО в сфере социальных вопросов устойчивого развития общества путем организации академической мобильности преподавателей и студентов, развития совместных междисциплинарных и мультидисциплинарных научных исследований и проектов. Вуз призван выступить консолидирующим началом по осуществлению научно-методического сопровождения деятельности ассоциированных образовательных учреждений ЮНЕСКО Республики Башкортостан, по обеспечению интернационализации образования, по организации и проведению курсов повышения квалификации «Международное (поликультурное) образование и ЮНЕСКО» для учителей ассоциированных школ ЮНЕСКО.

Таким образом, следует наметить следующий объем работы по практической реализации отмеченных направлений деятельности:

## II ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

### 2.1. Организационная работа по совершенствованию деятельности кафедры

Таблица 2.1

| №  | Мероприятия   | Сроки                    | Ответственные                       | Форма контроля                                      |
|----|---|--------------------------|-------------------------------------|---|
| 1  | 2   | 3                        | 4                                   | 5   |
| 1. | Создание Координационного совета кафедры  | Январь 2015 г.           | Власенко В.В., Гирфанова Л.П.       | Протоколы заседаний Координационного совета кафедры |
| 2. | Расширение сети контактов и партнерских связей с зарубежными вузами по тематике кафедры | В течение 2015-2016 г.г. | Кафедра ЮНЕСКО, Международный отдел | Договора, протоколы                                 |
| 3. | Организация академической мобильности преподавателей и студентов БГПУ им. М.Акмуллы     | В течение 2015-2016 г.г. | Кафедра ЮНЕСКО, Международный отдел | Договора, отчеты                                    |

|     |   |                            |   |                                 |
|-----|---|----------------------------|---|---------------------------------|
| 4.  | Выездные семинары в сельских школах РБ по проблеме кафедры ЮНЕСКО и заключение договоров о сотрудничестве   | В течение 2015 г., 2016 г. | Преподаватели кафедры   | Программы, отчеты               |
| 5.  | Создание Международной ассоциации студентов по проблеме кафедры ЮНЕСКО «Мы – педагоги будущего!» (работа по отдельному плану)   | Февраль 2015 г.            | Власенко В.В., Гирфанова Л.П., Международный отдел                          | Уставные документы, план работы |
| 6.  | Организация круглого стола «Башкортостан в годы ВОВ: промышленность, наука, искусство» с международным участием   | Май 2015 г.                | Кафедра Юнеско, Управление по ВР, Совет молодых ученых, Центр «Творчество». | Программа круглого стола        |
| 7.  | Организация и реализация проекта «Военными тропами Победы!» совместно с кафедрой ЮНЕСКО Минского государственного лингвистического университета по обмену студентами, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне  | Май 2015 г.                | Гирфанова Л.П., профком студентов, международный отдел                      | Отчет о поездке                 |
| 8.  | Принять участие в совещании в формате круглого стола Комитета Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО с участием кафедр и центров ЮНЕСКО, Ассоциированных школ и клубов ЮНЕСКО об итогах работы в 2014г. и планах на 2015г. – год 70-летия ООН и ЮНЕСКО, Победы в Великой Отечественной войне | 1 квартал 2015 г           | Кафедра ЮНЕСКО  | Материалы совещания             |
| 9.  | Принять участие в Днях ЮНЕСКО в городах и районах республики  | В течение года             | Кафедра ЮНЕСКО  | Отчеты                          |
| 10. | Участие в подготовке и проведении дней родных языков и литературы в Республике Башкортостан   | В течение года             | Кафедра ЮНЕСКО  | Отчет                           |
| 11. | Подготовка отчета о деятельности кафедры за истекший период для ЮНЕСКО  | Май 2015 г.                | Власенко В.В., Гирфанова Л.П.   | Отчет                           |

| №  | Мероприятия  | Сроки                    | Ответственные                         | Форма контроля                   |
|----|--|--------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1  | 2  | 3                        | 4                                     | 5                                |
| 1. | Продолжить тесное сотрудничество и взаимодействие с Комитетом РБ по делам ЮНЕСКО, Комиссией РФ по делам ЮНЕСКО, Секретариатом ЮНЕСКО в Париже  | В течение 2015-2016 г.г. | Кафедра ЮНЕСКО                        | Совместные проекты, отчеты       |
| 2. | Продолжить работу с органами управления образованием и культурой РБ по кафедральным темам образовательной и научно-исследовательской деятельности  | В течение 2015-2016 г.г. | Власенко В.В.,<br>Гирфанова Л.П.      | Обсуждение на заседаниях кафедры |
| 3. | Проведение просветительско-агитационных лекций для населения и учащихся в составе группы, реализующей программу по профилактике экстремизма и терроризма, утвержденную в Совете по межконфессиональным отношениям при Администрации Главы РБ | В течение 2015-2016 г.г. | Кафедра педагогики<br>Кафедра ЮНЕСКО  | Отчеты преподавателей кафедры    |
| 4. | Активно привлекать к участию в международных научно-практических семинарах, вебинарах, конференциях по проблеме кафедры преподавателей, студентов и учителей-экспериментаторов ассоциированных школ ЮНЕСКО и сельских школ РБ                | В течение 2015-2016 г.г. | Кафедра ЮНЕСКО,<br>Кафедра педагогики | Сборники научных конференций     |

### III НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| №  | Мероприятия   | Сроки                | Ответственные                    | Форма контроля     |
|----|---|----------------------|----------------------------------|--------------------|
| 1  | 2   | 3                    | 4                                | 5                  |
| 1. | Формирование портфеля научно-исследовательских проектов ученых БГПУ | Февраль-март 2015 г. | Власенко В.В.,<br>Гирфанова Л.П. | Программы проектов |

|    |  |                       |  |  |
|----|--|-----------------------|--|--|
|    | им. М. Акмуллы в рамках научной проблемы кафедры   |                       |  |  |
| 2. | Участие во второй международной научной веб-конференции «Базовые идеи ЮНЕСКО в современном образовании, культуре, науке и коммуникации» (РАНХиГС, г. Москва)   | Февраль 2015          | Власенко В.В.  | Публикации на сайте кафедры ЮНЕСКО РАНХиГС |
| 3. | Организация и проведение круглого стола «Деятельность педагога в малокомплектной школе Республики Башкортостан: состояние, проблемы, перспективы развития» с приглашением директоров сельских, в том числе ассоциированных школ ЮНЕСКО | Март 2015             | Гирфанова Л.П.   | Программа круглого стола                   |
| 4. | Разработка плана реализации исследовательского проекта «Формирование конструктивно-педагогической компетентности полифункционального специалиста»  | Апрель 2015 г.        | Сытина Н.С.,<br>Арсланова А.Т.,<br>Бахтиярова В.Ф.   | План реализации                            |
| 5. | Принять участие в международной научно-практической конференции по теме «Педагогика современного начального образования: состояние, проблемы и перспективы развития»   | 16 апреля 2015 г.     | Гирфанова Л.П.   | Статья в сборнике конференции              |
| 6. | Участие в подготовке и проведении Всероссийского фестиваля школьной науки ассоциированных школ ЮНЕСКО  | Апрель 2015-2016 г.г. | Сытина Н.С.,<br>Андропова А.Ю.,<br>зам. директора по научной работе гимназии №3 (Ассоциированная школа ЮНЕСКО) | Программа фестиваля                        |



|     |   |                      |  |  |
|-----|---|----------------------|--|--|
| 7.  | Принять участие в VI республиканской конференции научно-исследовательских и творческих работ студентов вузов, ссузов и школьников по проектам ЮНЕСКО «В контексте мирового диалога. Толерантность и глобализация: вызовы и решения», г. Мелеуз, посвященная 70-летию ООН и ЮНЕСКО | Апрель 2015 г.       | Международная ассоциация студентов при кафедре ЮНЕСКО                            | Публикации   |
| 8.  | Разработка программы круглого стола «Региональная система подготовки полифункционального педагога в образовательной среде стран ШОС»  | Май 2015 г.          | Комитет РБ по делам ЮНЕСКО, кафедра ЮНЕСКО, БГПУ им.М.Акмуллы, Минобразование РБ | Программа круглого стола                                     |
| 9.  | Организация и проведение круглого стола «Региональная система подготовки полифункционального педагога в образовательной среде стран ШОС»  | Июнь 2015 г.         | Кафедра ЮНЕСКО, Кафедра педагогики, БГПУ им. М.Акмуллы                           | Программа круглого стола                                     |
| 10. | Подготовка и оформление выставки, посвященной 70-летию ООН и ЮНЕСКО, организация круглого стола по данному вопросу  | 2015 г.              | Ректорат вуза<br>Комитет ЮНЕСКО РБ<br>Кафедра ЮНЕСКО БГПУ им. М.Акмуллы          | Наличие выставки и материалов                                |
| 11. | Участие в VII философском конгрессе «Философия. Толерантность. Глобализация. Восток и Запад – диалог мировоззрений»   | 6-10 октября 2015 г. | Кафедра ЮНЕСКО, кафедра философии, социологии и политологии                      | Публикации   |
| 12. | Круглый стол «Читающий студент, читающий учитель: выбираем любимого писателя, поэта»  | Октябрь 2015 г.      | Власенко В.В.<br>Чушкина С.Е.<br>Библиотеки                                      | Издание эссе участников круглого стола (электронный вариант) |
| 13. | Разработка плана реализации исследовательского  | В течение 2015 г.    | Власенко В.В.  | Проект, план реализации                                      |

|     |   |                      |  |  |
|-----|---|----------------------|--|--|
|     | проекта:<br>«Культурологические<br>основы деятельности<br>современного вуза<br>(школы)»   |                      |  |  |
| 14. | Организация и<br>проведение постоянно<br>действующего научно-<br>практического семинара<br>«Культурологические<br>основы деятельности<br>современного вуза<br>(школы)»  | В течение<br>2016 г. | Власенко В.В.  | План и программа<br>семинара<br>Издание<br>материалов<br>семинара    |
| 15. | Подготовка и<br>проведение<br>международного<br>студенческого форума<br>«Спорт. Наука.<br>Образование. Культура»  | Сентябрь<br>2015     | Кафедра ЮНЕСКО,<br>ФФК,<br>ХГФ,<br>Совет молодых<br>учёных | План и программа<br>форума   |
| 16. | Организация<br>Международных<br>студенческих<br>Педагогических чтений,<br>посвященных 270-летию<br>И.Г. Песталоцци –<br>основоположника<br>воспитывающего и<br>развивающего обучения<br>с изданием сборника<br>статей | Январь<br>2016 г.    | Кафедра ЮНЕСКО,<br>Кафедра педагогики                      | Программа<br>Педагогических<br>чтений                                |
| 17. | Организация<br>международной научно-<br>практической<br>конференции<br>«Подготовка<br>полифункционального<br>педагога для<br>современной сельской<br>школы»   | Ноябрь<br>2016 г.    | Кафедра ЮНЕСКО,<br>Кафедра педагогики                      | Программа<br>международной<br>научно-<br>практической<br>конференции |

#### IV УЧЕБНО и НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Таблица 4.1

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Форма<br>контроля |
|---|-------------|-------|---------------|-------------------|
| 1 | 2           | 3     | 4             | 5                 |

|    |   |                          |  |   |
|----|---|--------------------------|--|---|
| 1. | Организация и проведение курсов повышения квалификации для учителей сельских школ РБ «ЮНЕСКО-образование в современном мире», посвященных 70-летию ЮНЕСКО   | Март-апрель 2015 г.      | Комитет ЮНЕСКО РБ<br>Шейна Л.П.<br>Кафедра ЮНЕСКО<br>Институт повышения квалификации БГПУ<br>им. М.Акмуллы | Программа курсов  |
| 2. | Организация и проведение ежемесячного семинара для сельских учителей и учителей ассоциированных школ ЮНЕСКО РБ «Учитель в зеркале современного образования» (по отдельному плану)   | В течение 2015-2016 г.г. | Комитет ЮНЕСКО РБ<br>Власенко В.В.   | Программа семинара<br>Издание материалов семинара             |
| 3. | Разработка разноуровневых программ повышения квалификации учителей общеобразовательных школ, ассоциированных школ ЮНЕСКО, работников образования.   | Февраль-июнь 2015 г.     | Комитет ЮНЕСКО РБ<br>Власенко В. В.<br>Гирфанова Л.П.<br>Шейна Л.П.<br>Преподаватели БГПУ<br>им. М.Акмуллы | Программы   |
| 4. | Разработка программ сетевой магистратуры с кафедрами-партнерами   | Сентябрь-декабрь 2015 г. | Кафедра ЮНЕСКО<br>Кафедра педагогики   | Программы сетевой магистратуры                                |
| 5. | Разработка актуальной тематики научно-исследовательской работы студентов, магистрантов и аспирантов для курсовых работ, ВКР, магистерских диссертаций, а также диссертационных исследований на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальностям: 13.00.01 – теория и история педагогики; 24.00.01 – теория и история культуры в соответствии с научной проблемой кафедры ЮНЕСКО | Июнь 2015 г.             | Кафедра Юнеско,<br>Преподаватели БГПУ  | Тематика курсовых и дипломных работ, магистерских диссертаций |

|    |  |                       |  |                             |
|----|--|-----------------------|--|-----------------------------|
| 6. | Подготовка периодического (1 раз в квартал) электронного научно-методического журнала по научной проблеме кафедры ЮНЕСКО БГПУ им.М.Акмуллы | Июль-сентябрь 2015 г. | Кафедра ЮНЕСКО, Кафедра педагогики, Редакционно-издательский отдел | Публикация журнала          |
| 7. | Регулярное обновление материалов на сайте кафедры ЮНЕСКО, в том числе на английском языке  | 2015-2016 г.г.        | Власенко В.В.<br>Гирфанова Л.П.<br>Шафикова А.А.                   | Наличие материалов на сайте |

### V УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ, МОДЕРНИЗАЦИЯ КАБИНЕТОВ И ЛАБОРАТОРИЙ

Таблица 5.1

| №  | Мероприятия   | Сроки                                | Ответственные                    | Форма контроля                                 |
|----|---|--------------------------------------|----------------------------------|--|
| 1  | 2   | 3                                    | 4                                | 5  |
| 1. | Подача заявок на оргтехнику и расходные материалы   | В течение 2015-2016 г.г.             | Гирфанова Л.П.<br>Шафикова А.А.  | Заявка в ИТУ                                   |
| 2. | Пополнение и обновление материально-технических средств   | В течение 2015-2016 г.г.             | Гирфанова Л.П.<br>Шафикова А.А.  | Заявка в ОМТС                                  |
| 3. | Оформление заказа на периодическую печать   | Октябрь<br>Декабрь<br>2015-2016 г.г. | Власенко В.В.                    | Заявка в библиотеку                            |
| 4. | Пополнение фонда кафедры творческими работами студентов по проблеме кафедры (конкурсные, курсовые, ВКР, магистерские диссертации) | Сентябрь-июнь<br>2015-2016 г.г.      | Власенко В.В.,<br>Гирфанова Л.П. | Список курсовых, ВКР, магистерских диссертаций |
| 5. | Создание и оформление стенда «ЮНЕСКО-образование в современном мире»  | Сентябрь-октябрь<br>2015 г.          | Власенко В.В.,<br>Гирфанова Л.П. | Наличие стенда и материалов                    |

Зав. кафедрой ЮНЕСКО,  
д.п.н., профессор



Р.М. Асадуллин