**ОТЧЕТ**

**О педагогической практике студентов-бакалавров ФФК 4 курса по направлению 44.03.01 – Педагогическое образование профиль «Физическая культура»**

Педагогическая практика проходила с 26.09.2016г. по 15.10.2016г. в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с приказом №551пр от 05.09.2016 практику проходило 20 студентов, обучающихся на бютжетной основе указанного факультета по базовым учреждениям РБ и г. Уфы.

 Студенты были распределены по следующим образовательным учреждениям:

МБОУ Гимназия №16:

1. Авдеев А.А.
2. Арсланов С.С.
3. Каныбеков В.В.
4. Киричай О.Г.
5. Русинов Н.В.

МБОУ СОШ № 44:

 1. Блинов Д.А.

 2. Фаизов И.Р.

 3. Столбова Е.Н.

 4. Юнусов А.А.

МБОУ СОШ №18:

1. Воронцова Н.В.
2. Зайнитов В.Ю.
3. Иванова Н.В.
4. Судовников А.П.
5. Кархалев Ю.М.

МБОУ СОШ №110

1. Валеев А.У.
2. Юлдашев А.В.
3. Пономарев А.В.
4. Кречетов С.А.
5. Азарян М.И.

МОБУ СОШ с. Дмитриевка:

1. Веде И.А.

Распределение студента, обучающегося на коммерческой основе по приказу №552пр от 05.09.2016г.:

МБОУ СОШ №44:

Махбатшоев К.С.

 Главными целями педагогической практики являлись формирование профессиональных компетенций, накопление практического опыта при организации различных форм классной и внеклассной воспитательной работы учителя-предметника и классного руководителя. В рамках педагогической практики студентам предлагалось выполнение ряда практических заданий по организации и проведению различных организационных форм воспитательной работы: словесные формы (лекции, беседы, дискуссии, диспуты и др.); КТД различной направленности деятельности (спортивные соревнования, олимпиады, КВН, трудовые дела, КТД гражданско-патриотической направленности и др.

 За время прохождения практики студентами осуществлялась работа по различным направлениям: трудовые дела (генеральные уборки класса, школы), физическая культура (спортивные эстафеты, соревнования); гражданско-патриотическое воспитание (беседы: «Символика Российской Федерации», «Права и обязанности граждан РФ» (Кречетов С.А.); мероприятия по формированию ЗОЖ обучающихся (беседы: «В здоровом теле – здоровый дух» (Каныбеков В.В., Киричай О.Г., Русинов Н.В.), «Как не поддаться дурному влиянию социума» (Махбатшоев К.С.), «О вредных привычках» (Фаизов И.Р., Юнусов А.А.), «Пагубное влияние алкоголя на растущий организм подростка» (Авдеева А.А, Арсланов С.С.), «Что значит здоровое питание») (Помомарев А.В., Юлдашев А.В.); беседы о ПДД (беседы: «Знаем ли мы правила дорожного движения?», «Как себя вести на проезжей части»; викторина «Знаем ли мы правила дорожного движения?» (Блинов Д.А.). Наиболее популярными формами явились: беседы, лекции. Менее – КТД. Очевидно, это объясняется сложностью организации и проведения мероприятий.

 Тематика классных часов, в основном, отражала профиль факультета: физическая культура - проведение спортивных мероприятий, ведение ЗОЖ

В целом, студенты справились с поставленными задачами на практике. Практику успешно прошли все студенты – 100%. Всего проходило 21 студ. Из них получили отличные оценки: 15 студ., хорошо – 4 студ., удовлетворительно – 2 студ.

 За время прохождения практики не отмечались нарушения студентами трудовой дисциплины, срывы учебных занятий, конфликтных ситуаций. В основном, студенты продемонстрировали достаточный уровень сформированности основных профессиональных компетенций.

 Однако были отмечены затруднения в выполнении таких видов работ, как грамотное оформление отчетной документации. Недостаточную сформированность аналитических, рефлексивных умений продемонстрировали студенты в анализе результатов своей профессиональной деятельности. В частности, это выразилось в скудных описаниях результативности выполненных форм работы; недостаточная обоснованность актуальности проводимых воспитательных форм работы с детским коллективом.

 Отчеты студентов о прохождении практики были представлены вовремя.