**Отчет**

**руководителя производственной (вожатской) практики**

**студентов художественно-графического факультета 3 курса**

**к.п.н., доцента Султановой Л.Ф.**

**1.Итоги участия студентов в подготовительном и организационном периоде практики**.

* 1. В молодежном студенческом сборе участвовали студенты ХГФ которые активно участвовали во всех мероприятиях, проводимых согласно плана ИМЛ.
	2. Осуществлялась проверка папок-копилок вожатого, разработанных студентами. Соответствующие баллы были своевременно проставлены в Дневниках практики.

**2.Результаты работы студентов в период летней вожатской практики.**

2.1. Все студенты ХГФ были допущены к вожатской практике.

2.2. Организационные встречи с представителями баз практики, администрациями СОШ г.Уфы состоялись накануне заезда в ИМЛ.

2.3. У всех студентов имелись в наличии документы, необходимые для трудоустройства на момент заезда на базу практики (сертификат по курсу «Основы вожатского мастерства», личная медицинская книжка с пройденным санитарно-гигиеническим минимумом и с полным медицинским осмотром, справка о наличии (отсутствии) судимости), папки-копилки, галстуки).

2.4. Администрация базы практики в основном договорные обязательства выполняла (выплаты студентам заработной платы, своевременная работа с дневниками студентов).

2.5. Администрация базы практики отмечает достаточный уровень теоретической и практической подготовки у большинства студентов к прохождению вожатской практики, их дисциплинированность, ответственность. Данные студенты получили хорошие итоговые баллы при оценивании уровня сформированности основных профессиональных компетенций. Что касается оценки практики самими студентами, то они отмечают, что к концу смены у них сформировались основные требуемые профессиональные компетенции, приобретен хороший опыт вожатской деятельности, общения с детьми в условиях лагеря, санатория. Как преподаватель следует отметить, что студенты, которые усердно работали с детьми, проявляли активность и творчество, выполняли требуемые задания и поручения, приобрели хороший профессиональный опыт.

В ходе практики были проведены очные и заочные консультации студентов-практикантов, беседы с администрацией ДОЛ «Звездочка» (Уфимский район, Юматово), СОШ решались различные методические, организационные вопросы. Базу практики посещали неоднократно преподаватели кафедры: Султанова Л.Ф., Дударенко А.В. (отчеты о посещении имеются).

1) Состоялись беседы с администрацией ДОЛ «Звездочка», ходе которых были обсуждены проблемы работы с вожатыми.

2) осуществлялась методическая помощь и консультации студентам в организации временного детского коллектива в условиях летнего оздоровительного отдыха, была оказана консультационная помощь по организации детского отдыха, использовании различных активных форм воспитания, проведена беседа о поведении вожатых и трудовой дисциплине;

3) обсуждались проблемы, возникающие при работе вожатых-практикантов с детьми разного возраста;

4) проводились консультации студентов по заполнению отчетной документации по летней практике, составлению психолого-педагогической характеристики ребенка;

В целом, администрация базы практики ДОЛ «Звездочка» высоко оценила подготовку и работу студентов 2 смены. Отмечалось достаточный уровень теоретической и практической подготовки к прохождению вожатской практики у студентов. Была отмечена сформированность важных профессиональных и личностных качеств: дисциплинированность, ответственность, творческая активность; организаторские, коммуникативные умения; умение осуществлять индивидуальный подход в работе с детьми. Существенных замечаний и претензий к работе студентов художественно-графического факультета нет.

2.6. Ведение отчетной документации студентами в основном проводилось в соответствии с требованиями. Однако вызвало затруднения выполнение следующих пунктов отчета: аналитический отчет по практике, творческий отчет по практике. Студенты, получившие положительные оценки, оформили в соответствии с требованиями свою отчетную документацию: дневники, отчеты по проведенным мероприятиям, творческие отчеты. Имелись случаи несвоевременного, некорректного, небрежного заполнения дневников и выполнения основных заданий практики.

2.7. В ходе практики были проведены очные и заочные консультации студентов-практикантов, беседы с администрацией ДОЛ и школ, решались различные методические, организационные вопросы. Базы практики посещали неоднократно преподаватели кафедры: Султанова Л.Ф., Дударенко А.В. (отчеты о посещении имеются).

 К.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии Султанова Л.Ф.