

**Центральное духовное управление мусульман России
Религиозная организация
Духовное образовательное учреждение
«Российский исламский университет»**

Теолого - педагогический факультет
Кафедра Коранистики

«Согласовано»

Проректор по учебной и
научной работе _____/Якупов Р.И.

«Утверждаю»

Ректор РО ДОУ РИУ
ЦДУМ России _____/Раев Р.А.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс арабского языка

031900.62 Теология

2011 г.

Программа соответствует религиозным требованиям и обязательному содержанию образовательного стандарта высшего профессионального религиозного образования, определенного руководством конфессии (утвержденного президиумом ЦДУМ России).

Программа соответствует требованиям Государственного Стандарта высшего профессионального образования по специальности «теология».

Программа предназначена для студентов очного, и очно-заочного отделений теолого-педагогического факультета и факультета основ вероучения и истории ислама.

Программа может применяться в обучении студентов средне-специальных религиозных учебных заведений и пролонгированных подготовительных курсов.

Бисмилляхи - р-рахмани - р-рахим!

Предисловие

Священный Коран – это слово Аллаха, ниспосланное через Пророка Мухаммада (с.а.в.) всему человечеству и нашевшее материальное воплощение средствами арабского языка. Священный Коран - Основа Ислама и завершающая стадия Божественного Откровения.

Священный Коран это не просто собрание текстов. В сурах и аятах Корана содержится информация обо всем сущем, но понять это возможно только научившись правильному чтению этой Книги Откровений Всевышнего Аллаха!

Поэтому, в числе шариатских наук, одной из основополагающих является «Таджвид».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель этой науки – предотвратить ошибки при чтении Священного Корана.

Ведь в арабском языке, также как и в других, имеются определенные фонетические и грамматические закономерности. Прежде всего, в арабском языке практически нет гласных букв, их заменяют огласовки (харака) и в разных частях предложения и слова эти огласовки читаются по-разному. Кроме того, при чтении текстов не все буквы произносятся так же как написаны, некоторые из них встречаясь и соприкасаясь, друг с другом ассимилируются, либо читаются протяжно или, наоборот кратко и т.д. Но самое важное, - в этом процессе то, что при неправильном произнесении слов и словосочетаний искажается и значение Аятов Священного Корана! А это уже недопустимо.

Поэтому в задачи учебного курса «Таджвиж» входит:

- изучение теоретических основ этой науки;

- развитие практических навыков правильного произношения звуков (махрадж)
- развитие практических навыков правильного произношения аятов (кыраат) Священного Корана;
- освоение навыков медленного, умеренного и быстрого чтения;
- ознакомление с различными способами интонационного чтения (макам);
- развитие навыков речевой деятельности (говорение, чтение, письмо).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент, изучивший дисциплину, должен:

знать: теоретические основы этой науки;

уметь: распознавать правила таджвида при чтении Священного Корана и уметь применить их;

владеть навыками правильного произношения звуков (махрадж), правильного произношения аятов (кыраат) Священного Корана, медленного, умеренного и быстрого чтения, речевой деятельности (говорение, чтение, письмо).

Программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 031900.62 - Теология

Программу составили:

Фаткуллин Н. И., преподаватель РИУ ЦДУМ России

Программа одобрена на заседании кафедры от 07.06.2010 г., протокол №. 4

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---------------------------------------|-------------|---------------|
| Общая трудоемкость | 80 | |
| Аудиторные занятия | 40 | |
| Лекции | 40 | |
| Практические занятия (семинары) | 10 | |
| Лабораторные работы | | |
| Самостоятельная работа | 32 | |
| Курсовые работы/рефераты | X | |
| Вид итогового контроля: экзамен/зачет | | Экзамен/зачет |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

| № | Название темы | Час ов | Форма занятий |
|---|---|-----------|------------------|
| 1 | Предмет науки Таджвид и её значение. | 2 | лекция |
| 2 | Буквы «мэд») مَدَّ (حُرُوفُ) (долгие гласные). Правило «мэд таби‘и») (مَدَّ طَبِيعِي) (естественная долгая гласная). | 2 | лекция |
| 3 | Правила «мэд муттасыл» (مَدَّ مُتَّصِلٌ) (соединитель-ная долгая гласная).и «мэд мунфасыл» (مَدَّ مُنْفَصِلٌ) (разделитель-ная долгая гласная). | 2 | лекция |
| 4 | Правила «мад лязым» (مَدَّ لَازِمٌ) (обязательная долгая гласная), «мэд ‘арыз» (مَدَّ عَارِضٌ) (долгая гласная преграждённая «сукуном») и «мэд лин» (مَدَّ لِينٌ) (мягкая долгая гласная). | 6 | лекция |
| 5 | Правила «мэд» (долгие гласные, протяжное | 2 | практиче |

| | | | |
|----|---|----------|---------------------|
| | звучание) | | ское |
| | Контрольная аттестация по всем пройденным темам. | 2 | Зачет |
| 6 | Правила «танвина» и «нун сукуна». | 2 | Лекция |
| 7 | Правила «Ид‘ам ма‘аль ‘унна إِدْعَامٌ مَعَ الْغُنِّ (ассимилирование с назализацией), Ид‘ам биля ‘унна (إِدْعَامٌ بِلاَ عُنَى) (ассимилирование без назализации), «ид‘ам мисляйн» (إِدْعَامٌ مِثْلَيْنِ) (слитное произношение). | | Лекция |
| 8 | Правила «ид‘ам мутанаджанисайн») (إِدْعَامٌ مَتَّجَانِسَيْنِ) (слитное произношении) и «ид‘ам мутакарибейн») (إِدْعَامٌ مُتَقَارِبَيْنِ) (ассимиляция двух схожих по месту артикуляции). | 4 | Лекция |
| 9 | Правила «ид‘ам шамсия») (إِدْعَامٌ شَمْسِيَّةٍ) (правила чтения «солнечных» букв) и «Изхар камария» إِظْهَارُ قَامَرِيَّةٍ (правила чтения лунных букв). | 4 | Лекция |
| 10 | Правила «ид‘ам», «танвина» и «нун сукуна» | 2 | Практическое |
| | Контрольная аттестация по всем пройденным темам. | 2 | Зачет |
| 11 | Правила «калкаля» أَقْلَاهُ (правила чтения дребежащих согласных букв) и «хукму Ра» حُكْمُ الرَّاءِ (правила чтения буквы «ра»). | 6 | лекция |
| 12 | Правила лафзатуллах и замир قِطْعَةُ اللَّهِ وَالضَّمِيرِ (правила буквы «л» в слове «Аллах» и чтение местоимений), «вакф и сакта» وَقْفٌ وَسَكْتَةٌ (правила остановки и паузы). | 2 | лекция |
| 13 | Правила «Правила «калкаля», «хукму Ра», «Лафзат Аллах», «замир», «вакф и сакта». | 2 | практическое |
| | Консультация | 2 | практическое |

| | Экзамен | | Экзамен |
|--|----------------------------|----|----------------|
| | Итого аудиторных | 40 | |
| | Лекционных | 40 | |
| | Практических, контрольных | 10 | |
| | Консультаций | 2 | |
| | Самостоятельной работы | 32 | |
| | Всего часов (без экзамена) | 80 | |