**Темы рефератов для поступления в магистратуру**

**по направлению**

**44.04.01 Педагогическое образование,**

**профиль «Менеджмент в образовании и культуре»**

1. Государственно-общественная система управления дошкольным образованием.
2. Дошкольная образовательная организация как объект управления.
3. Функции управления дошкольной образовательной организации.
4. Структура управления дошкольной образовательной организации.
5. Организация деятельности дошкольной образовательной организации.
6. Профессиональная компетентность руководителя дошкольной образовательной организации.
7. Основные группы профессиональных задач руководителя дошкольной образовательной организации.
8. Проектирование и осуществление профессионального самообразования педагогов дошкольной образовательной организации.
9. Организация делопроизводства в дошкольной образовательной организации.
10. Управление инновационной деятельности дошкольной образовательной организации.
11. Управление качеством дошкольного образования.
12. Экспертная оценка работы педагогов и руководителей дошкольной образовательной организации.
13. Качество дошкольного образования как объект экспертной оценки.
14. Экспертиза педагогических и руководящих работников:
15. Государственный контроль и регулирование работы дошкольной образовательной организации.
16. Создание благоприятного социально - психологического климата в коллективе дошкольной образовательной организации.
17. Оценка управленческой деятельности руководителя дошкольной образовательной организации.
18. Комплексная экспертиза дошкольной образовательной организации в процессе самоаттестации.
19. Информационная открытость официальных сайтов образовательных учреждений. Информационная недостаточность и ее причины.
20. Отчётность образовательной организации.
21. Подходы к построению системы аналитического мониторинга образовательной организации.
22. Модели взаимодействия образовательной организации с социумом
23. Процедура оценивания качества основной образовательной программы общего образования в образовательных организациях.
24. Инновации и традиции в организации и проведении педагогических советов.
25. Проектирование развития образовательного учреждения на основе требований федерального государственного образовательного стандарта.
26. Взаимопонимание культур и проблемы национальной идентичности
27. Индивидуализация образовательно-развивающей ситуации для обучающихся с детьми разных категорий в образовательной организации
28. Мультикультурная образовательная среда в образовательной организации как условие формирования общечеловеческих ценностей.
29. Информационная среда как условие достижения качества в общем среднем образовании.
30. Имидж образовательного учреждения.
31. Культура принятия управленческих решений.
32. Управленческая культура руководителя образовательного учреждения.
33. Функциональное распределение обязанностей между директором и его заместителями для чёткой организации и достижения качества требований федерального государственного образовательного стандарта.
34. Требования к лицензированию и аккредитации образовательного учреждения.
35. Культурологический подход к менеджменту в образовании и культуре.
36. Менеджмент в музыкальном развитии.
37. Менеджмент в области хореографии.
38. Менеджмент в художественном творчестве.
39. Организация музыкальной деятельности по творческому развитию несовершеннолетних детей.
40. Государственный контроль и регулирование работы в разных образовательных организациях (на выбор - дошкольное образование, начальное общее образование, музыкальные школы, центры по развитию музыкальности, хореографии, народного танца у детей несовершеннолетних и др.)