

# ВСЕМИРНЫЙ КОНКУРС «ПРОЕКТИРУЕМ БУДУЩЕЕ»

ЯНВАРЬ - ОКТЯБРЬ 2026 г.



北京師範大學  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY



世界数字教育联盟  
WORLD DIGITAL EDUCATION  
ALLIANCE

## Всемирный конкурс «Проектируем будущее» (GCD4F 2026)

Всемирный конкурс «Проектируем будущее» (GCD4F), ранее известный как Всемирный конкурс «Проектируем будущее для образования», — международное мероприятие, инициированное Пекинским педагогическим университетом в 2018 году. Конкурс проводится совместно с Институтом ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО ЮНЕСКО) и является ежегодным флагманским мероприятием Всемирного альянса цифрового образования (WDEA).

В Конкурсе приняли участие более **15 000 человек** из **40 стран и регионов**. Предложено более **3000 решений для образования**.

В 2026 году Конкурс расширяет горизонты, чтобы внести еще больший вклад в достижение Целей устойчивого развития (ЦУР). Мероприятие, использующее проектирование в качестве ключевой методологии, призвано объединить участников со всего мира, чтобы переосмыслить взаимоотношения между человечеством, наукой, технологиями и обществом в эпоху искусственного интеллекта (ИИ).



Всемирный конкурс «Проектируем будущее для образования», 2025

## Зачем фокусироваться на Целях устойчивого развития (ЦУР)?

В 2015 году Организация Объединенных Наций приняла Повестку в области устойчивого развития на период до 2030 года - план действий в интересах людей, планеты и процветания, который включает 17 ЦУР. Движущая сила новой научно-технической революции — искусственный интеллект — меняет социальные структуры и мировой

ландшафт и, создавая возможности для устойчивого развития, ставит новые вызовы.

В Докладе Организации Объединенных Наций об устойчивом развитии указывается, что перед лицом системных вызовов, таких как изменение климата и социальное неравенство, глобальный процесс реализации программы по-прежнему сталкивается со значительными препятствиями. Чтобы ускорить этот процесс, Генеральная Ассамблея ООН провозгласила *Международное десятилетие науки в интересах устойчивого развития (2024-2033) (IDSSD)*. Эта инициатива направлена на максимально полное использование потенциала науки для продвижения устойчивого развития и обеспечения безопасного и процветающего будущего для всех.



Логотип IDSSD на английском и китайском языках

Одним из ключевых проектов, одобренным IDSSD, является «Переосмысление будущего педагогической науки на основе интеллектуального социального эксперимента», который реализуется под руководством кафедры ЮНЕСКО по искусственному интеллекту в образовании (AIED) в Пекинском педагогическом университете. Он направлен на систематическое изучение новых теорий и принципов в педагогической науке в эпоху ИИ-технологий через крупномасштабные, долгосрочные междисциплинарные социальные исследования. Они обеспечат научную базу для реализации Повестки в области устойчивого развития на период до 2030 года. Всемирный конкурс «Проектируем будущее» будет тесно связан с этим проектом.

Конкурс ориентирован прежде всего на студентов вузов — будущих учителей, дизайнеров, ученых, инженеров и политиков, которые станут проводниками социальных перемен. Конкурс — своего рода «репетиция» будущей профессиональной деятельности, он развивает у студентов навыки проектного мышления и лидерства в поиске решений на реальные вызовы.

Мы твердо верим, что, вдохновляя молодежь превращать свои идеи в инновационные решения, Конкурс внесет важный вклад — энергию и мудрость — в реализацию Повестки дня на период до 2030 года.

## **Темы Конкурса**

Конкурс включает в себя **три темы**, поощряя участников к **разработке инновационных, основанных на ИИ решений для достижения Целей устойчивого развития (ЦУР)**.

### **ИИ для науки**

Создание междисциплинарных исследовательских парадигм, основанных на ИИ. Разработка новых платформ, методов и моделей сотрудничества для ускорения научных открытий в области климатологии, фармацевтических исследований и разработок, устойчивых материалов и энергетических инноваций.

### **ИИ для образования**

Развитие качественного инклюзивного и справедливого образования для всех, используя методы личностного развития, изменения подходов к преподаванию и системе оценивания, расширения прав и возможностей маргинализированных групп и учащихся с ограниченными возможностями и фокусировки на образовании в интересах здоровья и благополучия.

### **ИИ для общества**

Представление более стабильного, справедливого и ориентированного на личность общества, использующего возможности ИИ, способствующее психическому здоровью и благополучию, продвигающее устойчивое городское управление, укрепляющее справедливость судебной системы и стимулирующее гражданское участие.

## **Ключевые принципы**

### **Голос студентов**

Мы верим, что сила, определяющая будущее, — в сегодняшних студентах университетов. Этот Конкурс призван усилить их уникальные голоса. Приглашаем участников быть мыслителями, критиками и сторонниками перемен, а не просто исполнителями. Ваши работы смогут бесстрашно решать насущные проблемы — будь то изменение климата,

социальная справедливость, технологическая этика или благополучие общества — и отвечать новыми идеями и видениями.

### **Дизайн-мышление**

Дизайн-мышление — это интегративная методология и мощный способ мышления. Принцип человекоцентричности сочетает системное мышление, глубокие исследования, итеративное создание прототипов и эстетического дизайна. Такой подход используется для преобразования абстрактных концепций в значимые и действенные результаты.

### **ИИ-технологии**

Мы поощряем творческое использование ИИ-технологий, уделяем особое внимание коллаборации человека и ИИ, а не техническим демонстрациям. Привлекать ИИ в качестве когнитивного партнера, творческого помощника или неотъемлемой части процесса проектирования — решать вам. Важнее всего ваша способность использовать передовые технологии, одновременно подвергая их критическому сомнению, а также просчитывая их этические и социальные последствия.

### **Региональная репрезентация**

Репрезентация является основой этого Конкурса, гарантируя, что голоса и точки зрения из различных географических регионов, культур и этапов развития будут значимо и равноценно представлены. Конкурс поощряет участников создавать решения, основанные на их локальном контексте и тесно связанные с мировым будущим. Он призван стать платформой, на которой инклюзивность становится основой нашего будущего.

### **Разнообразие**

ДНК Конкурса — разнообразие, которое выходит за рамки опыта участников и охватывает разнообразие тем, методов и решений. В Конкурсе ценится культурное и эстетическое разнообразие, приветствуются выражения, сформированные различными мировоззрениями, ценностями и творческими традициями.

## О Конкурсе

### Участники

Конкурс открыт для **студентов бакалавриата и аспирантов** (в том числе магистранты и докторанты PhD), которые обучаются в университетах по всему миру.

Участники должны сформировать **команду из 3-5 человек**. В каждой команде должен быть по крайней мере один участник, свободно владеющий английским языком.

### Результаты

В 2026 году в рамках Конкурса планируется сформировать **мировое студенческое сообщество**, которое сможет:

- понимать неопределенность будущего и предвидеть, определять и формировать будущее посредством проектирования;
- использовать потенциал искусственного интеллекта для воплощения идей в инновационные и инклюзивные решения;
- расширять возможности профессионального развития через обмен знаниями и междисциплинарное сотрудничество;
- воспитывать следующее поколение лидеров, приверженных продвижению Целей устойчивого развития.

### Этапы Конкурса

Конкурс пройдет с **января по октябрь 2026 года**. Он состоит из **трех этапов**: начальный этап, региональные финалы и всемирный финал. В течение всех трех этапов Конкурса участники смогут получать рекомендации от наставников.



### Начальный этап: январь-май 2026 г.

- Регистрация и формирование команд
- Разработка и подача работ
- Онлайн-тренинги

*Формат:* онлайн

*Подача заявок на английском языке:*

- Первоначальная заявка до 30 апреля
- 5-минутное видео и отчет до 31 мая

### Этап региональных финалов: июнь-июль 2026 г.

- Этап первичного обзора работ
- Оптимизация работы
- Роуд-шоу

*Формат:* оффлайн или онлайн

*Подача заявок на английском языке:*

Обновленное 5-минутное видео, отчет и презентационные материалы перед региональными финалами.

### Этап всемирного финала: октябрь 2026 г.

- Роуд-шоу
- Награждение
- Всемирный студенческий форум

*Формат:* оффлайн в Пекине

*Подача заявок на английском языке:*

Обновленное 5-минутное видео, презентационные материалы, отчет о разработке, плакаты, подходящие для выставки. Также может быть включен прототип или демонстрационная версия проекта, если применимо.

## **Критерии отбора и оценка работ**

Оценивать представленные работы будет международное жюри\*, состоящее из экспертов от университетов, лидеров отрасли и представителей бенефициаров. Работы будут оцениваться посредством совместной работы человека и искусственного интеллекта на всех трех этапах на основе следующих пяти критериев:

### **Осознание проблемы.**

Решение должно относиться к четко поставленной, конкретной проблеме. В него должен быть включен анализ системных причин проблемы и их влияния на конкретные группы.

### **Дух новаторства.**

Решение должно быть оригинальным и дальновидным. Оно должно предлагать инновационные концепции, методы или перспективы.

### **Технология во благо.**

Решение должно ответственно использовать новейшие технологии, в частности искусственный интеллект. Оно должно интегрировать технический потенциал с ориентированными на человека ценностями, социальным воздействием и этическими соображениями.

### **Перспектива применения.**

Решение должно представлять собой четкий и осуществимый план внедрения, который может оказать значительное социальное, экологическое или научное влияние. Оно также должно быть масштабируемым и устойчивым.

### **Презентация и самовыражение.**

Заявка должна четко отражать основную концепцию проекта, процесс разработки и его ценность. Эстетический визуальный аспект также будет учитываться.

\* Жюри будет набираться по всему миру.

## **Призы**

### **Поддержка внедрения.**

Денежные призы для команд-победителей для помощи в реализации их решений; сертификаты для всех предфиналистов и мировых финалистов.

## **Публикация и распространение.**

Включение в сборник кейсов конкурсов, опубликованного Springer, в котором будут собраны образцовые кейсы по всему миру. А также включение в электронную библиотеку ИИТО ЮНЕСКО. Возможности для дальнейшего признания, включая потенциальные патенты, публикации или возможности развития интеллектуальной собственности.

### **Международный обмен.**

Участие в мероприятиях, относящихся к Всемирному альянсу цифрового образования (WDEA), конференциях, проводимых Пекинским педагогическим университетом, таких как Всемирная конференция по интеллектуальному образованию 2026 года и т.д.

### **Карьерный рост.**

Доступ к программе кафедры ЮНЕСКО по искусственному интеллекту в образовании (AIED) для молодых талантов, рекомендательные письма и возможности стажировки.

### **Никаких сборов.**

Участие в Конкурсе бесплатное.

## **Влияние Конкурса на Повестку в области устойчивого развития на период до 2030 года**

### **Воспитываем будущих лидеров.**

Культивируем у участников навыки разработки, глобальную компетентность и социальную ответственность.

### **Собираем решения для молодежи.**

Создаем глобальную динамичную базу знаний из масштабируемых идей молодежи для решения ключевых задач.

### **Продвигаем ответственные технологии.**

Поощряем ответственное использование искусственного интеллекта и цифровых технологий для продвижения равенства и инклюзии.

### **Информируем государственную политику.**

Воплощаем идеи молодежи в политические отчеты высокого уровня для усиления голоса молодежи в государственном управлении.

## **Выстраиваем партнерские отношения.**

Объединяем университеты, профессиональные колледжи, промышленность и мировые организации для ускорения прогресса в реализации Повестки в области устойчивого развития на период до 2030 года.

### **Организатор**

**Пекинский педагогический университет (BNU)** был образован из отдела образования Императорского пекинского университета, основанного в 1902 году, который инициировал подготовку преподавателей в сфере высшего образования Китая. После более ста лет развития BNU стал всеобъемлющим и наукоемким университетом с характеризующими его базовыми дисциплинами в области наук, педагогического образования и педагогики.

<https://english.bnu.edu.cn/>

### **Соорганизатор**

**Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО ЮНЕСКО)** был учрежден как неотъемлемая часть ЮНЕСКО на 29-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО (ноябрь 1997 г.) и расположен в Москве (Российская Федерация). Миссия ИИТО в новую эпоху заключается в продвижении инновационного использования ИКТ и содействии достижению Цели 4 в области устойчивого развития (ЦУР 4) с помощью решений и передовой практики с использованием ИКТ.

<https://iite.unesco.org/>

### **Организации специальной поддержки**

**Кафедра ЮНЕСКО по искусственному интеллекту в образовании (UNESCO AIED)** была учреждена в феврале 2023 года Пекинским педагогическим университетом в сотрудничестве с ЮНЕСКО. Цель кафедры — развивать всеобъемлющую экосистему исследований в области искусственного интеллекта, обучения, информации и документации, уделяя особое внимание его преобразующему потенциалу в образовании.

<https://aiedchair.bnu.edu.cn/en/>

**Пекинское дизайнерское общество** — это профессиональная, академическая и некоммерческая общественная организация, добровольно созданная отдельными лицами и учреждениями, занимающимися дизайном и смежными областями науки, технологии, культуры и образования. Это организация — член Пекинской ассоциации по науке и технологии, направленной на продвижение инноваций и междисциплинарного развития в дизайне посредством исследований, образования, профессиональной подготовки и консультирования.

<http://www.bds2015.com/about.html>

**Институт SMART-образования Пекинского педагогического университета (SLIBNU)** является частью Пекинского педагогического университета и служит экспериментальной платформой, включающей научные исследования, технологические разработки и образование. Институт учрежден совместно Пекинским педагогическим университетом и NetDragon Websoft Inc. Он фокусируется на исследовании моделей обучения в среде ИКТ, разработке интеллектуальных обучающих сред и создании платформ, которые обеспечивают обучение на протяжении всей жизни и поддерживают различные персонализированные и дифференцированные стили обучения, использующие цифровые технологии.

<https://sli.bnu.edu.cn/en/>

**Национальный инженерный исследовательский центр киберобучения и интеллектуальных технологий (CIT)** был организован Пекинским педагогическим университетом и совместно построен Университетом Цинхуа, China Mobile Communications Corporation (CMCC), Eternity и iFlytek CO.LTD. Центр фокусируется на совместном использовании высококачественных образовательных ресурсов и острой потребности в интеллектуальных образовательных ресурсах для создания исследовательской платформы для интеллектуальных технологий киберобучения.

<https://cit.bnu.edu.cn/english/>

## **Партнеры**

### **NetDragon Websoft Holdings Limited**

является ведущим новатором и творческой силой в китайской индустрии онлайн-игр и мобильного интернета. После более чем десятилетней работы NetDragon стал лидером в области трансформации цифрового образования в Китае, способствуя развитию и инновациям.

<https://netdragon.com/>

### **Rotime Engineering and Technology Co., Limited**

— это комплексная инженерно-технологическое предприятие. Компания специализируется на услугах инженерного менеджмента и строительстве, ее сфера деятельности охватывает строительство спортивных сооружений, установку механического и электрического оборудования, продажу строительных материалов и агентские услуги по импорту/экспорту.

**Благотворительный фонд «Вклад в будущее»**, учрежденный Сбербанком, работает над тем, чтобы помогать людям раскрывать свой потенциал независимо от их места жительства, социального и экономического статуса семьи или личных характеристик. Миссия Фонда — объединить усилия для того, чтобы люди чувствовали себя уверенно в быстро меняющемся мире и могли отвечать на вызовы 21 века.

<https://vbudushee.ru/en/>

## **Контакты**

<https://gcd4fe.bnu.edu.cn/en>

Электронная почта: [d4fe@bnu.edu.cn](mailto:d4fe@bnu.edu.cn)

Тел.: 86-010-58807206; 86-010-58807208;



YouTube  
@GCD4FE