

Комплексная программа деятельности Башкирского научного центра РАО на 2018 г.

№	Название мероприятия	Ожидаемые результаты	Координатор	Сроки
<p>Направление 1. Научно-исследовательская деятельность в сфере образования (системный анализ реальной практики образования, укрепление теоретико-методологических основ, концептуальное обоснование развития образовательной деятельности, координация и стимулирование фундаментальных и прикладных научных исследований)</p>				
1.	<p>Научно-исследовательская деятельность по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация технологии субъектно-ориентированного обучения в образовательном процессе бакалавриата по направлению «Пед. образование»; - разработка теоретической модели ответственности профессионального педагогического образования на основе субъектного подхода; - изучение особенностей развития субъектной позиции учителя в процессе профессионального образования. 	<p>Доклады итогов деятельности инновационной площадки РАО на научных мероприятиях и конференциях</p>	<p>Р.М. Асадуллин БГПУ им. М. Акмуллы</p>	<p>в теч. 2018 года</p>
2.	<p>Продолжение исследований базовой теории и технологии дидактического дизайна на основе фундаментального метода логико-смыслового моделирования знаний, представленных на языке обучения</p>	<p>Разработка визуальных дидактических средств для решения различных актуальных задач общего среднего и профессионального образования – Визуальный дидактический регулятив «Универсальная учебно-профессиональная деятельность» для СПО</p>	<p>В.Э.Штейнберг Л.В. Вахидова БГПУ им. М. Акмуллы</p>	<p>В течение 2018 года I кв. 2018г</p>

3.	Продолжение разработки и апробации визуальных дидактических средств для реализации ФГОС по формированию универсальных учебных действий в общем и среднем профессиональном образовании.	Методическое пособие по формированию универсальных учебных действий – Визуальный дидактический регулятив «Универсальная учебно-профессиональная деятельность» для СПО.	В.Э. Штейнберг Л.В. Вахидова БГПУ им. М. Акмуллы	I кв. 2018г.
4.	Продолжение разработки и апробации метода многомерно-матричного анализа проблематики и потребности производственных кластеров для дифференциации компетенций.	Методические рекомендации по проектированию и формированию дополнительных компетенций в системе профессионального образования в диссертационных исследованиях по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (первые в педагогике) – Исследования в печатном и машиностроительном кластерах РБ.	В.Э. Штейнберг Л.В. Вахидова БГПУ им. М. Акмуллы	I кв. 2018г.
5.	Разработка и внедрение технологий и дидактических инструментов электронного обучения	- Нормативно-методическая база и методические рекомендации по сопровождению внедрения сетевой модели кружковой работы, - технические задания по конструированию электронных учебных продуктов и обучающих тренажеров	И.В. Сергиенко БГПУ им.М.Акмуллы	декабрь, 2018 г.
6.	Доклады по итогам промежуточной деятельности инновационных площадок на проходящих научных мероприятиях и конференциях	Промежуточные итоги деятельности инновационной площадки	Р.М. Асадуллин И.В. Сергиенко БГПУ им.М.Акмуллы	июнь, 2018 г.

7.	<p>Формирование преемственности между образовательными учреждениями (школа-спо-вуз-работодатель) в рамках кластера (на примере города Сибай Республики Башкортостан)</p>	<p>1. Разработка дорожной карты функционирования инновационной образовательной площадки БГПУ им.М.Акмуллы «школа-спо-вуз-работодатель» (образовательного кластера) в г. Сибай РБ</p> <p>2. Запуск пилотного варианта субъектно-ориентированного образовательного процесса, координируемого технологическим факультетом Сибайского института (филиала) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» по приоритетному направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль автомобильный сервис) в контексте модели «школа-спо-вуз-работодатель»</p>	<p>Ярмухаметов З.Г. Хамитов И.С. Григорьев Е.Н. Валеев А.С.</p> <p>Сибайский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»</p>	до 1 декабря 2018 г.
8.	<p>Организация эмпирических исследований</p>	<p>1. Эмпирические данные, их интерпретация</p> <p>2. Разработка программы по персонализированной ИОС</p> <p>3. Разработка диагностических материалов по программе персонализированной ИОС</p>	<p>Ефимова Е.В., Вахидова Л.В., БГПУ</p> <p>Самигуллина Э.Ф. Ахметшина Г.Ф. Самигуллина Р.Р. Октябрьский нефтяной колледж</p>	февраль – май 2018 г.

9.	<p>Научно-исследовательская деятельность в рамках инновационной площадки РАО «Подготовка полифункционального педагога для современной сельской школы»</p>	<p>1. Проект и дорожная карта. 2. Системный анализ условий деятельности педагогов и качества образования в современной сельской школе Республики Башкортостан. 3. Доклады итогов деятельности инновационной площадки РАО на научных мероприятиях и конференциях.</p>	<p>Л.П. Гирфанова БГПУ им. М.Акумуллы</p>	<p>В течение 2018 года</p>
<p>Направление 2. Повышение квалификации ученых и педагогов-исследователей (обучение, консультационное и научно-методическое сопровождение исследований и инноваций в сфере образования, проведение теоретико - методологических и научно- практических семинаров)</p>				
1.	<p>Серия методологических семинаров «Методология субъектно-ориентированного обучения в высшей школе»</p>	<p>Разработанное содержание методологических семинаров. График проведения семинаров. План организации семинаров.</p>	<p>Р.М. Асадуллин, И.В. Кудинов, Е.В. Ефимова БГПУ им.М. Акумуллы</p>	<p>апрель, август, октябрь, декабрь 2018 г.</p>
2.	<p>Подготовка научно-педагогических кадров, реализующих дополнительное образование детей с использованием технологии электронного обучения</p>	<p>Разработка и апробирование программ курсов повышения квалификации научно-педагогических кадров для организации кружковой работы с применением технологий электронного обучения</p>	<p>И.В. Сергиенко Г.И. Калимуллина Ю.Р. Галиханова Е.Б. Сергиенко</p>	<p>Сентябрь 2018 г.</p>
3.	<p>Проект «Жизнь замечательных мелодий» – технологии сравнительного музыкослушания:</p>	<p>Апробация материалов Проекта «ЖЗМ» в среде научных работников, профессорско-преподавательского состава вузов, сотрудников редакций научных изданий – разработка персональных аудиопроектов для научных партнеров Научной лаборатории дидактического дизайна.</p>	<p>В.Э. Штейнберг Э.М. Габитова Н.Н. Манько Л.Р. Сайтова БГПУ им. М. Акумуллы</p>	<p>I кв. 2018г. - IV кв. 2018</p>

4.	Исследование теории и технологии формирования профессиональной самоэффективности специалиста средствами дидактического дизайна	Разработка и апробация дидактических средств визуальной навигации в содержании образования и учебной деятельности методами дидактического дизайна.	В.Э. Штейнберг Н.Н. Манько БГПУ им. М. Акмуллы	IV кв. 2018
5.	Разработка и реализация дополнительной профессиональной образовательной программы «Субъектный подход в подготовке учителя»	ДПОП «Субъектный подход в подготовке учителя», обучение слушателей из числа преподавателей высшего и среднего профессионального педагогического образования. Электронный контент, размещенный в системе электронного обучения БГПУ им. М. Акмуллы.	Р.М. Асадуллин, Е.В. Ефимова, О.Н. Заглядина, Н.А. Барина	второе полугодие 2018 года
6.	Международный гуманистический форум «Гуманистическое наследие просветителей в культуре и образовании»	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности участников форума, обмен научными, методическими разработками. Сборники материалов конференций форума. Дополнительно результаты будут отражены в резолюциях мероприятий форума (конференции, дискуссионные площадки, круглые столы)	Л.А. Амирова Д.Р. Фатхуллова БГПУ им. М. Акмуллы	2018, ноябрь-декабрь
7.	«Институт семьи и детства – инновационная площадка педагогического вуза»	Презентация и обсуждение теоретических и практических результатов исследований на всероссийской научно-практической конференции «Брак, семья, дети: традиционные и современные взгляды» (на базе БГПУ им. М. Акмуллы)	Л.Ф. Хайртдинова БГПУ им. М. Акмуллы	октябрь 2018 года

8.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профессиональной ориентации школьников и пути эффективного ее решения» XI Сазоновские педагогические чтения	Сборник статей по материалам конференции	В.Л. Савиных, Курганский государственный университет	октябрь 2018 г.
9.	Организация обучающихся семинаров лаборатории «Общих проблем сельской школы» по моделированию образовательных систем, программ повышения квалификации для учителей сельских школ РБ	- Программа повышения квалификации учителей малокомплектных школ - Методические рекомендации по взаимодействию школы и семьи в условиях сельского социума	Л.П. Гирфанова Н.Н. Манько, Е.А. Гончар Х.Х. Галиева БГПУ им. М.Акмуллы,	1 раз в 3 месяца
10.	Организация и проведение Всероссийской конференции "Гуманитарные основы современных наук"	Сборник статей по материалам конференции	Л.А. Косолапова, Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет	октябрь- ноябрь 2018 года
Направление 3. Подготовка публикаций по проблемам образования (научные и методические разработки, учебно-методические пособия и учебники, обобщение передового педагогического опыта)				
1.	Публикация статей в научном журнале «Педагогика», «Педагогический журнал Башкортостана» по тематике работы инновационной площадки	Научные публикации	Р.М. Асадуллин, Е.В. Ефимова	2 статьи в год

2.	Опубликование статей в журналах, рекомендованных ВАК по тематике работы лаборатории нелинейных образовательных технологий	Научные публикации	Васильев Л.И. Уфимский государственный колледж технологий и дизайна	10.02.18 г.- 15.11.18 гг.
3.	Публикация статей в научном журнале «Педагогический журнал Башкортостана»	Повышение публикационной активности членов рабочей группы лаборатории «Общих проблем сельской школы»	Л.П. Гирфанова, БГПУ им. М. Акмуллы	4 статьи в год
4.	Рецензирование и публикация научных разработок, учебных пособий, научных трудов аспирантов и молодых ученых в научных и в «Вестнике БГПУ»	Повышение публикационной активности ИПС	Л.А. Амирова Д.Р. Фатхуллова БГПУ им. М. Акмуллы	2 статьи в год
5.	Публикации научных статей в журнале РИНЦ "Вестник ПГПУ.	Повышение публикационной активности ИПС Публикация результатов научных исследований, материалов совместных научных вебинаров.	Л.А. Косолапова, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	По мере готовности публикаций

Направление 4. Проектирование образовательных систем и технологий современного образования (совершенствование методической базы образования в различных сферах педагогической практики, консультативное сопровождение образовательных инноваций в системе образования)

1.	Разработка и реализация проекта «Педагогические условия совершенствования проектной деятельности учителя в процессе послевузовского образования» на базе образовательных организаций Орджоникидзевского района г. Уфы.	- описание проекта - дорожная карта проекта	Р.М. Асадуллин, Ю.В. Мустафина (Отдел образования Орджоникидзевского района г. Уфы)	второе полугодие 2018 года
----	--	--	---	----------------------------------

	<p>Интернет-мониторинг применения разработок лаборатории «Дидактический дизайн» в методических разработках педагогов республики и России http://gym1.oprb.ru/template/admin/partner/message.php?id=17421</p>	<p>Периодическое сканирование Интернета, выявление новых публикаций педагогов общего среднего и профессионального образования и помещение их на сайт научной лаборатории БГПУ.</p>	<p>В.Э. Штейнберг БГПУ им.М. Акмуллы</p>	<p>в теч. 2018 года</p>
2.	<p>Создание Центра развития компетенций по формированию ИКТ-компетенций в Институте профессионального образования и информационных технологий БГПУ им.М.Акмуллы</p>	<p>Программное обеспечение и методические рекомендации по работе в Центре развития компетенций и формированию ИКТ-компетенций на базе Института профессионального образования и информационных технологий БГПУ им. М. Акмуллы</p>	<p>И.В. Сергиенко В.Г. Иванов, БГПУ им. М. Акмуллы</p>	<p>ноябрь, 2018г.</p>
3.	<p>Разработка программы по персонализированной ИОС и диагностических материалов по программе персонализированной ИОС</p>	<p>- программа по персонализированной ИОС - публикация диагностических материалов по программе персонализированной ИОС</p>	<p>Л.В. Вахидова БГПУ им.М.Акмуллы</p>	<p>февраль – июль 2018 г.</p>
4.	<p>Оформление и подача заявки в РФФИ</p>	<p>Опубликование статей в журналах, рекомендованных ВАК, участие в международных, всероссийских, региональных конференциях, защита магистерских диссертаций, привлечение денег (400 тыс.руб.)</p>	<p>Л.И. Васильев Уфимский госуд. колледж технологии и дизайна Л.В. Вахидова В.Г. Иванов БГПУ им. М. Акмуллы</p>	<p>01.07.18 г. - 01.09.18 гг.</p>
6.	<p>Дискуссионная площадка Августовского совещания «Модернизация системы образования: кластерный подход. Итоги первого опыта»</p>	<p>Материалы дискуссии Статья в журнале «Профессиональное образование. Столица»</p>	<p>Л.А. Амирова Р.М. Асадуллин БГПУ им.М.Акмуллы</p>	<p>август, 2017 г.</p>
7.	<p>Методологический семинар по проблеме «Генезис научного обоснования взаимодействия человека и профессии».</p>	<p>Публикации по материалам семинара</p>	<p>В.Л. Савиных, Курганский госуниверситет</p>	<p>май 2018 г.</p>

8.	Разработка и внедрение в условиях сельской школы технологий внеурочной деятельности с целью профессиональной ориентации и личностного самоопределения сельских школьников	Открытие серии инновационных Площадок по апробации технологий внеурочной деятельности на базе сельских школ РБ	Л.П.Гирфанова Е.А. Гончар БГПУ им. М.Акмоллы	в теч.2018 года
<i>Направление 5. Экспертиза образовательных проектов, нововведений, результатов научно-педагогических исследований (разработка диагностических методик для осуществления мониторинга образовательных процессов в системе образования, проведение экспертиз по заявкам отдельных исследовательских коллективов, учреждений/организаций).</i>				
1.	Консультативная помощь и экспертиза научных исследований, выполненных в рамках научной школы «Методология субъектно-ориентированного образования»	Повышение уровня научных исследований и их результативности	Р.М. Асадуллин, И.В. Кудинов, Е.В. Ефимова	в теч. 2018 года
2.	Патентование особого класса компьютерных обучающих программ субагентного типа, структура которых основана на многомерном логико-смысловом моделировании и методах дидактического дизайна:	<ul style="list-style-type: none"> - электронная программа "Аудиотека проекта Жизнь замечательных мелодий"; - электронная программа "Профессиональная самоэффективность педагога"; - обучающая гипермедийная программа «Графо-информационный навигатор» - программа «ДМТ-Аутотьютор». 	В.Э.Штейнберг Л.В. Вахидова Э.М. Габитова Н.Н. Манько О.Горлицина Э. Галиахметова БГПУ им. М. Акмуллы	в теч. 2018 года

3.	Консультативная и экспертная помощь по организации и проведению научных исследований по проблемам подготовки полифункционального педагога и качества образования в современной сельской школе	Повышение уровня курсовых работ, магистерских диссертаций	Л.П. Гирфанова, БГПУ им. М. Акмуллы	в теч. 2018 года.
4.	Научно-методологические вебинары по обсуждению вопросов эффективности и достоверности результатов педагогических исследований	Экспертиза результатов научно-педагогических исследований в рамках выполнения кандидатских и докторских диссертаций	Д.Р. Фатхулова БГПУ им. М. Акмуллы	В теч. 2018 года по мере готовности соискателей



Директор БашНЦ РАО

Комплексная программа подготовлена исп. дир. БашНЦ РАО
8 (3473) 73-24-87

Р.М. Асадуллин

Л.А. Амирова