МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ им. М. АКМУЛЛЫ»



Всероссийский научно-методический семинар

**«**ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ В КОНТЕКСТЕ STEM-ПОДХОДА: СТРАТЕГИИ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ К ВЫЗОВАМ БУДУЩЕГО**»**

г. Уфа

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в работе Всероссийского научно-методического семинара **«Формирование естественно-научной грамотности в контексте STEM-подхода: стратегии подготовки школьников к вызовам будущего»**, который состоится в рамках Национального педагогического форума 22 ноября 2025 года.

Семинар проводится в целях обобщения и трансляции передового опыта по развитию естественно-научной грамотности учащихся через интеграцию STEM-подхода (наука, технология, инженерия, математика) в образовательную практику. Ключевыми задачами семинара являются обсуждение эффективных стратегий, методик и педагогических технологий, направленных на подготовку школьников к решению комплексных задач в условиях быстро меняющегося технологического мира.

К участию в семинаре приглашаются ученые, методисты, руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, преподаватели вузов и колледжей, докторанты, аспиранты, магистранты, а также представители педагогических ассоциаций и все заинтересованные лица.

**Рабочий язык семинара**: русский.

Основные направления работы семинара:

1. ***Теоретические основы и современные трактовки естественно-научной грамотности в рамках STEM-образования.***
2. ***Эффективные педагогические стратегии и практики формирования естественно-научной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности.***
3. ***Проектная и исследовательская деятельность как инструмент развития навыков XXI века в контексте STEM-подхода.***
4. ***Интеграция IT-технологий, робототехники и инженерного творчества в естественно-научное образование школьников.***
5. ***Оценка и диагностика уровня сформированности естественно-научной грамотности учащихся.***

В рамках семинара планируется работа по заявленным направлениям, а также мастер-классы от ведущих экспертов в очном и дистанционном форматах (онлайн-подключение).

Участие в семинаре возможно в следующих формах:

* очное (выступление с докладом);
* дистанционное (выступление с докладом в рамках онлайн-подключения);
* заочное (публикация статьи в сборнике);
* дистанционно-заочное (выступление с докладом онлайн и публикация).

По итогам семинара планируется издание электронного сборника материалов в Международной научно-практической конференции **«ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В НАЦИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМАХ ОБРАЗОВАНИЯ»** с последующим размещением в наукометрической базе РИНЦ. Материалы будут доступны на сайте университета: <https://bspu.ru/>.

**Условия участия в семинаре**

Для участия в семинаре необходимо до ***5 ноября 2025 г.*** направить на e-mail:vlv334433@gmail.com следующие материалы, указав в теме письма: «Материалы семинара – ***Естественно-научная грамотность*»**:

1. заявка (название файла –Иванов ИИ\_заявка) – Приложение 1.
2. текст статьи, оформленной в соответствии с установленными правилами (название файла – Иванов\_статья.doc);

Материалы, не имеющие прямого отношения к содержанию семинара, могут быть отклонены. Присланные работы должны быть результатом деятельности автора, при этом **уровень оригинальности текста должен составлять не менее 75%.**

**Статьи бакалавров, магистрантов, аспирантов принимаются только в соавторстве с научным руководителем.**

**Требования к оформлению материалов конференции**

Текст статьи *объемом не менее 5 страниц* должен быть набран на компьютере в формат MS Word с расширением \*doс.

Шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине. Абзацный отступ 1,25 задаётся автоматически. Параметры страницы: поля со всех сторон – 2,5 см. Страницы не нумеруются.

В левом углу – обязательный индекс УДК.

На следующей строке в правом углу строчными буквами курсивом печатаются инициалы и фамилия автора (авторов) с указанием ученой степени и должности, ниже название вуза.

На следующей строке печатается название работы без переноса, прописными буквами, полужирным шрифтом, по центру (в конце названия работы точка не ставится) (Приложение 2).

Далее следует текст статьи.

Допустимые выделения в тексте: курсив, полужирный шрифт. Исключаются разрядка и подчеркивание.

Ссылки на литературу оформляются по тексту в квадратных скобках (порядковый номер по списку и страница цитируемого источника, например, [1, с.44]).

Список литературы (не более 10 источников) печатается после основного текста 12 шрифтом.

Рисунки, таблицы, формулы (размер шрифта 12) помещаются в тексте. Границы таблиц не должны выходить за параметры страниц. Рисунки и таблицы должны иметь название.

*Оргкомитет оставляет за собой право отказать в публикации статьи, если оформление не соответствует указанным правилам.*

**Не принимаются к изданию следующие материалы:**

- публикации, не имеющие ссылок на источники и список литературы, а также со ссылками и списком литературы, оформленными не в соответствии с ГОСТ 7.05-2008 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (образец ниже);

- публикации, присланные после 5 ноября 2025 г.

**Публикация бесплатная.**

**Контактная информация:**

Почтовый адрес Оргкомитета: 450076 Россия, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Чернышевского, 25а, к. 304, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», кафедра профессионального и социального образования.

Телефон: 89876184886 (доцент кафедры профессионального и социального образования, к.п.н. Вахидова Люция Вансеттовна).

С уважением, Оргкомитет конференции

Приложение 1

**ЗАЯВКА**

**на участие в работе Всероссийского научно-методического семинара «Формирование естественно-научной грамотности в контексте STEM-подхода: стратегии подготовки школьников к вызовам будущего»**

\*Внимание! Поля, отмеченные звездочкой, обязательны для заполнения

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия\* |  |
| Имя\* |  |
| Отчество\* |  |
| Ученая степень |  |
| Ученое звание |  |
| Организация\* |  |
| Должность\* |  |
| Адрес для переписки (с индексом)\* |  |
| Телефон\* |  |
| E-mail\* |  |
| Форма участия**\*** (выступление с докладом/ публикация в сборнике) |  |
| Название статьи |  |

Приложение 2

*Пример оформления*

**УДК 373.878**

*Киселева К.С., студент*

*Арасланова А. Т., к.п.н., доцент*

*РФ, г. Уфа, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»*

**РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА СОВРЕМЕННОГО РОДИТЕЛЯ**

Личностный потенциал родителя— это совокупность качеств, умений и опыта, которые определяют готовность родителя к реализации воспитательной функции, формированию личности ребёнка. Этот потенциал включает мотивационную, эмоциональную и поведенческую составляющие, а также учитывает факторы, влияющие на его формирование.

Список литературы

1. Абдуллин Э.Б. Теория музыкального образования: учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / Э.Б. Абдуллин, Е.В. Николаева. – Москва: Академия, 2004. – 336 с.

2. Макарова К.В. Психология человека: учебное пособие / К.В. Макарова, О.А. Таллина. – Москва: МПГУ, 2011. – 160 с.

3. Никитина Е.А. О способностях детей / Е.А. Никитина // Управление современной школой. Завуч. – 2000. – № 6. – С.132-137.