**Дорогой коллега!**

*Мы благодарим вас за уделенное время и просмотр наших видеороликов, посвященных практическим работам по географии. Данная анкета поможет нам оценить эффективность представленных материалов, их соответствие современным требованиям географического образования и возможности использования в развитии геокраеведческой компетентности у школьников. Анкета анонимна, и все ответы будут использованы только в обобщенном виде для улучшения наших материалов.*

**1. Какое образовательное учреждение Вы представляете?**

1. Основное общее образование (5-9 классы);

2. Среднее общее образование (10-11 классы);

3. Учреждение дополнительного образования;

4. Другое (укажите)\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**2. Насколько содержание представленных в роликах практических работ, на Ваш взгляд, соответствует современным тенденциям в преподавании географии?**

1. Полностью актуально;

2. Скорее актуально, чем нет;

3. Скорее не актуально, чем да;

4. Совершенно не актуально.

**3. Насколько, по Вашему мнению, представленные в видеороликах практические работы учитывают психологические и познавательные особенности школьников соответствующего возраста (сложность заданий, объем информации, методы работы)?**

1. Полностью соответствуют;

2. Скорее соответствуют, чем нет;

3. Скорее не соответствуют, чем да;

4. Совершенно не соответствуют.

**4. Насколько, по Вашему мнению, легко и доступно для школьников изложена теоретическая и практическая информация в роликах, учитывая сложность терминологии и стиль повествования?**

1. Полностью понятно;

2. В основном понятно, но есть некоторые сложные моменты;

3. Много непонятных моментов;

4. Совершенно непонятно.

**5. Насколько, по Вашей экспертной оценке, содержание видеороликов соответствует задачам ранней профилизации и профориентации?**

1.Полностью соответствует

2. В основном соответствует, но есть некоторые сомнения

3. Есть значительные сомнения

4. Не могу оценить

**6. В какой степени, по Вашему мнению, представленные практические работы способствуют формированию у школьников умений и навыков исследования родного края, анализа местных географических особенностей и применения знаний о географии в контексте своей местности?**

1. В значительной степени,

2. В достаточной степени,

3. В незначительной степени,

4. Не способствуют

**7. В какой степени, на Ваш взгляд, представленные практические работы способствуют формированию и развитию геокраеведческой компетентности**

1. В значительной степени

2. В достаточной степени

3. В незначительной степени

4. Совсем не способствуют

**8. В какой степени, на Ваш взгляд, представленные практические работы способствуют формированию и развитию ценностного отношения к Земле, природе, экологии**

1. В значительной степени

2. В достаточной степени

3. В незначительной степени

4. Совсем не способствуют

**9. Насколько, на Ваш взгляд, предложенное методическое решение подходит для внеурочной деятельности школьников 5-8 кл.**

1. Вполне подходит и может быть так же использовано на уроках

2. Полезно только во внеурочной деятельности

3. Есть сомнения в его полезности

4. Совершенно не подходит для этой цели; использование нецелесообразно

6. Другое (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Общее впечатление**

1. Очень понравилось, появилось желание создавать собственные видеоматериалы

2. Понравилось, готов (а) использовать

3. Не понравилось, причина:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_