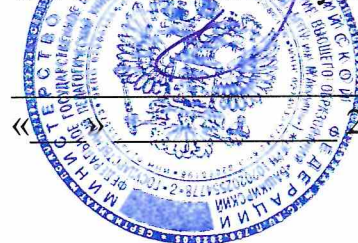


«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО

«БГПУ им. М. Акмуллы»



С.Т. Сагитов

2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении
Всероссийского историко – просветительского конкурса
«Наследие России»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, условия и порядок проведения, структуру, формат и регламент конкурсных испытаний Всероссийского историко-просветительского конкурса «Наследие России» в 2025 году (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях развитие инновационных подходов патриотического воспитания и сохранения исторической памяти.

1.3. В 2025 году Конкурс проводится в рамках празднования в Российской Федерации 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и проведения Года защитника Отечества.

1.5. Конкурс является проектом – победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования, проводимого Федеральным агентством по делам молодежи в 2025 году.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель конкурса - выявление, развитие и поддержка перспективных студентов педагогических университетов России, обладающих высоким уровнем предметных знаний и ключевыми психолого-педагогическими компетенциями, через проведение конкурсных и образовательно-просветительских мероприятий, направленных на продвижение эффективных методов патриотического воспитания.

2.2. Задачи конкурса:

– формирование у студентов педагогических вузов понимания значимо-

сти и особой роли педагога в сохранении и передаче исторической памяти и патриотических ценностей;

- содействие развитию у студентов педагогических вузов навыков работы в сфере просвещения и патриотического воспитания, включая диагностику педагогических компетенций и презентацию методических материалов;
- создание единого профессионального сообщества студентов педагогических вузов, как будущих акторов системы патриотического воспитания молодежи;
- создание коммуникационной площадки для обмена опытом между студентами педагогических вузов, содействие их дальнейшему развитию и распространению лучших педагогических практик в области патриотического воспитания;
- стимулирование инновационного мышления и внедрения новых инструментов в патриотическое воспитание, таких как "Карта героя", для повышения эффективности образовательного процесса;
- поддержка роста профессионального мастерства студентов педагогических вузов через участие в конкурсных и образовательно-просветительских мероприятиях, а также через взаимодействие с экспертным сообществом;
- повышение мотивации студентов педагогических вузов к профессиональному развитию и активной деятельности в области патриотического воспитания через участие в конкурсе и получение признания за свои достижения.

3. ОРГАНИЗАТОРЫ

3.1. Организатором Конкурса выступает федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» (далее – Акмуллинский университет).

3.2. Организатор Конкурса берет на себя следующие обязательства:

- разрабатывает Положение о Конкурсе;
- направляет информационные письма;
- утверждает состав экспертов Конкурса;
- разрабатывает график проведения Конкурса и другие нормативные документы, необходимые для его проведения;
- организует и обеспечивает информационную поддержку проведения Конкурса;
- обеспечивает организацию всех этапов Конкурса, методическое и экспертное сопровождение, в том числе с привлечением третьих лиц;

- обеспечивает организацию питания, проживания и размещение участников Конкурса;
- решает другие вопросы по организации всех этапов проведения Конкурса.

4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится в 2 этапа:

- Этап 1 – Заочный **с 22 сентября 2025 года по 5 ноября 2025 года.**

Прием заявок, документов и конкурсных материалов осуществляется по Яндекс-форме **с 22 сентября 2025 года по 26 октября 2025 года.**

<https://forms.yandex.ru/u/68b8523fe010db6acdd3221f>

Согласие на обработку персональных данных прилагается к настоящему положению *Приложение 1.*

Также на данном с **27 октября по 5 ноября 2025 года** этапе организуется оценка членами жюри присланных материалов.

- Этап 2 – Очный финал: **с 20 по 22 ноября 2025 года**, г. Уфа, Республика Башкортостан.

5. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

5.1. Участие в конкурсе могут принять студенты педагогических вузов Российской Федерации.

6. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6.1. Для участия в Конкурсе участникам в срок до **26 октября 2025 года** нужно заполнить заявку в Яндекс-форме, где необходимо прикрепить ссылку на лонгрид, размещенную на облачном хранилище или в социальной сети, в которой участники представляют «Карту героя».

Лонгрид «Карта героя» - это медиапродукт, включающий сведения о человеке, внесшем значительный вклад в победу в Великой Отечественной войне. Это может быть участник ВОВ, труженик тыла, чья деятельность способствовала победе.

В содержание карты могут входить:

- краткая биография героя, включая дату и место рождения, основные этапы жизни и деятельности;
- подробное описание вклада героя в победу, его подвигов и достижений;
- фотографии, рисунки, фрагменты архивных материалов, текстовые или другие визуальные материалы, связанные с героем и его деятельностью;
- описание ценностей и мотивации героя, которые вдохновляли его на подвиги.

Критерии оценки заочного этапа в *Приложении 2*.

6.2. По завершении приёма заявок в срок до **28 октября 2025 года** организаторы Конкурса осуществляют проверку на наличие всех необходимых документов и материалов, указанных в пункте 6.1.

6.3. Итоговый список участников Очного финала определяется Жюри Конкурса, которое оценивает материалы в соответствии с критериями в срок до **5 ноября 2025 года**.

6.4. Итоговый список участников Очного финала публикуется на официальном сайте Акмуллинского университета (<https://bspu.ru/>) не позднее **10 ноября 2025 года**, а также направляется официальным письмом участникам Конкурса.

6.5. К участию в Очном финале допускаются 30 человек.

6.6. Проживание и питание участников Очного финала в г. Уфа осуществляется за счет принимающей стороны в лице Акмуллинского университета.

6.7. Расходы, связанные с прибытием и убытием участников Очного финала Конкурса до места проживания в г. Уфа и обратно, обеспечиваются за счет направляющей стороны.

7. СТРУКТУРА КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ, ФОРМАТ И РЕГЛАМЕНТ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

7.1. Очный финал проводится в 3 тура, все конкурсные испытания всех туров проходят в очном формате.

7.2. Конкурсное испытание №1 *«Диагностика педагогических компетенций»* представляет собой демонстрацию владения педагогическими компетенциями, обеспечивающих результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования (*регламент конкурсного испытания – 60 минут, максимальный балл за конкурсное испытание – 15 баллов*).

Конкурсное испытание №2 *«Разговоры о важном»* - это демонстрация профессиональных компетенций участника в области организации и проведения классного часа, направленного на достижение результатов воспитания. Проведение занятий будет осуществлено на основе своих методических разработок участников по «Карте героя» для обучающихся психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций г. Уфа (*регламент конкурсного испытания – 20 минут, максимальный балл за конкурсное испытание – 25 баллов*).

Групповое конкурсное испытание №3 *«Разработка и презентация модели реализации патриотического воспитания в рамках классного*

руководства» - импровизационный конкурс, нацеленный на групповую совместную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп (рекомендованное количество – не более 6 конкурсантов в одной команде), знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса. Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов. Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания – 120 минут, включая время на выполнение задания в групповой работе; время на представление и защиту результатов групповой работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника (*регламент конкурсного испытания – 120 минут, максимальный балл за конкурсное испытание – 40 баллов*).

7.3. По итогам результатов конкурсных испытаний Очного финала жюри Конкурса определяет победителей и призеров в соответствии с критериями оценки (Приложение 3).

8. ЭКСПЕРТЫ КОНКУРСА

8.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируется экспертное сообщество (жюри), в состав которого входят победители и лауреаты федеральных и региональных конкурсов профессионального педагогического мастерства, представители профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, руководители и педагоги общеобразовательных организаций/профессиональных образовательных организаций.

8.2. Жюри конкурса осуществляет оценку конкурсных испытаний заочного и очного этапов, итоговый подсчет баллов, начисленных участникам Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовку сводных оценочных ведомостей, контроль за проведением жеребьевок и соблюдение конкурсных процедур.

9. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

9.1. Награждение победителей будет проведено **21 ноября 2025 года** на базе Акмуллинского университета.

9.2. Места распределяются следующим образом:

Победитель – 1 чел.;

2 место – 2 чел.;

3 место – 3 чел.

9.3. Победителям вручаются дипломы и памятные подарки.

9.4. Всем участникам предоставляется электронный сертификат об участии в Конкурсе.

10. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Координатор по работе с участниками Конкурса – Горсков Даниил Андреевич, заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике Института исторического, правового и социально-гуманитарного образования БГПУ им. М. Акмуллы, тел.: +7(347) 246-23-70, +7(347)246-98-93, эл. почта: nasled.ros@mail.ru

11. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

11.1. Настоящее положение является официальным документом, определяющим порядок проведения Конкурса.

11.2. Все изменения и дополнения к Положению утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

11.3. Спорные ситуации разрешаются Оргкомитетом Конкурса.

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я,

(фамилия, имя, отчество - при наличии)

основной документ, удостоверяющий личность: _____

(вид документа, серия, номер, дата выдачи документа, наименование выдавшего органа)

зарегистрированный(ая) по адресу: _____

даю свое согласие на обработку моих персональных данных, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; тип документа, удостоверяющего личность; данные документа, удостоверяющего личность; гражданство; сведения об инвалидности и иные сведения.

Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях рассмотрения моих документов, а также на хранение данных об этих результатах на электронных носителях.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что получатель сведений гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

« ____ » _____ 2025 г. / _____ / _____
(Подпись) (Расшифровка подписи)

Критерии оценивания заочного этапа

Наименование конкурсного испытания	Критерии оценивания	Максимальный балл за критерий	Итоговый балл
Лонгрид «Карта героя»	Историческая точность: — Достоверность представленной информации. — Использование проверенных источников и фактов.	0-5	25
	Эмоциональная глубина: — Способность карты вызвать у читателя эмоциональный отклик. — Глубина понимания подвига и ценностей героя.	0-5	
	Инновационность: — Использование новых подходов и методов для представления информации и креативность в оформлении и подаче материала. — Наличие интерактивных элементов, таких как гиперссылки, видео или аудио материалы.	0-5	
	Практическая значимость: — Возможность использования карты в образовательном процессе. — Актуальность и полезность представленного материала для патриотического воспитания.	0-5	
	Структура и оформление: — Логичность и последовательность изложения информации. — Привлекательный и удобный дизайн карты. — Использование визуальных элементов для усиления восприятия.	0-5	

Критерии оценивания конкурсных испытаний очного этапа

Наименование конкурсного испытания	Критерии оценивания	Максимальный балл за критерий	Итоговый балл
Разговоры о важном (20 минут)	Коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность: – Владение культурой речи, использование правильного произношения и формулировки мыслей. – Ориентация на развитие личности каждого ребенка, создание условий для формирования гражданской идентичности.	0-5	25
	Глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения: – Организация дискуссий на уровне осмысления ключевых идей и ценностей. – Формирование мировоззренческих позиций и моральных ориентиров школьников.	0-5	
	Умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности: – Создание атмосферы доверия и взаимопонимания среди участников. – Использование методов, способствующих формированию чувства патриотизма и гордости за Родину.	0-5	
	Умение организовывать взаимодействие учащихся между собой: – Стимулирование инициативы и самостоятельности школьников в принятии решений. – Поддержка развития социальных компетенций и навыков командной работы.	0-5	
	Умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них: – Уважительное отношение к высказанным мнениям и позициям учащихся. – Применение приемов обратной связи, позволяющих скорректировать образовательный процесс.	0-5	
	Умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов: – Предоставление возможности каждому ребенку выразить свое мнение и задать вопросы. – Равномерное распределение внимания и активности между всеми участниками.	0-5	

Наименование конкурсного испытания	Критерии оценивания	Максимальный балл за критерий	Итоговый балл
	ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ		
Разработка и презентация модели реализации патриотического воспитания в рамках классного руководства (120 минут)	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	0-5	25
	Оригинальность предлагаемых решений	0-5	
	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов	0-5	
	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	0-5	
	Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность	0-5	
ГРУППОВЫЕ КРИТЕРИИ			
	Актуальность и значимость модели: соответствие модели современным вызовам и потребностям в патриотическом воспитании.	0-5	15
	Практическая применимость модели: возможность реализации модели в условиях общеобразовательной школы.	0-5	
	Инновационность и креативность: использование новых подходов и методов в патриотическом воспитании.	0-5	