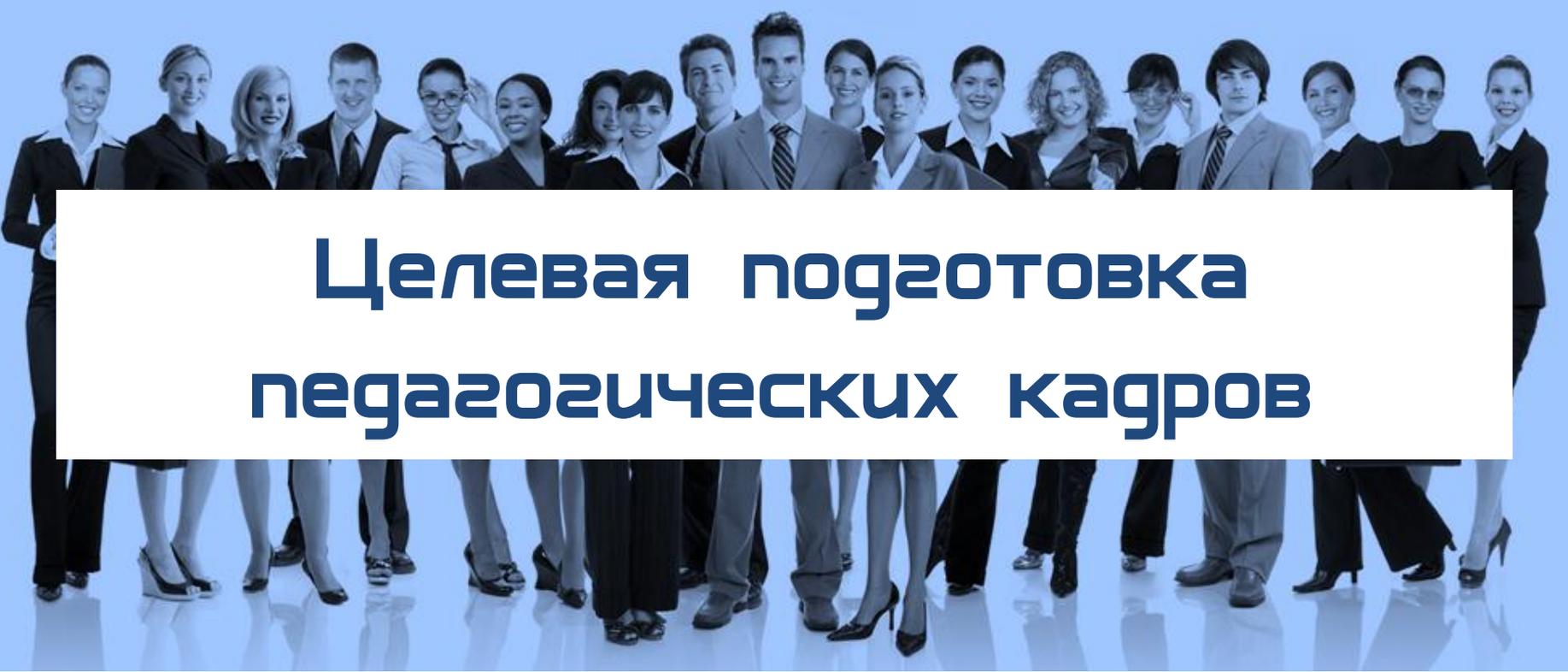




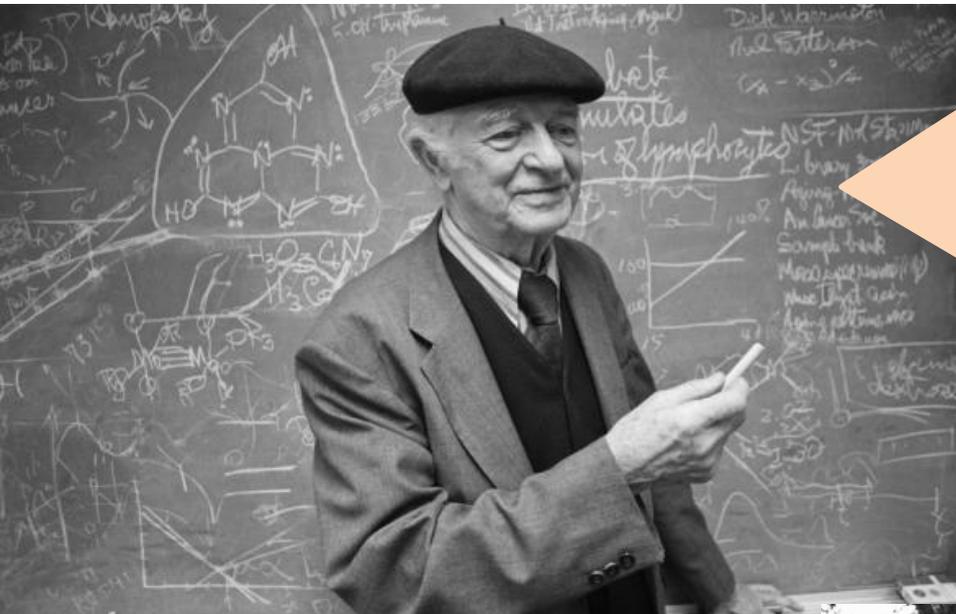
БГПУ
им. М. Акмуллы



**Целевая подготовка
педагогических кадров**

Уфа - 2018

Проблемы кадрового обеспечения системы образования



Старение кадров

4%

11%

Ежегодно в школах работают 4 % молодых учителей и 11 % учителей пенсионного возраста

Отток специалистов в крупные города

Молодые специалисты и опытные учителя трудоустраиваются в образовательные организации крупных городов



Н.С.Илюшина, БГПУ им. М.Акмуллы,
15.02.2018

Проблемы кадрового обеспечения системы образования



Новые технологии

51%

учителей имеют стаж работы более 20 лет, что затрудняет внедрение инноваций в учебный процесс

Закрепление в профессии



Для молодых учителей предусмотрены минимальные меры социальной поддержки и не разработаны механизмы закрепления в профессии



ЦЕЛЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Подготовка кадров под потребности конкретного района, города, организации.

Данная модель обучения направлена на решение проблемы обновления учительского корпуса.

Целевая подготовка обеспечивает взаимодействие следующих систем: прогноз в кадрах, профессиональная ориентация, планирование и организация образовательного процесса, оценка квалификации.



Стратегическая цель

Направления деятельности

Способы реализации



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- [статья 56](#) Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- [постановление Правительства](#) Российской Федерации от 27 ноября 2013 года № 1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приёме и договора о целевом обучении»

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ



ОСОБЕННОСТИ ЦЕЛЕВОЙ ПОДГОТОВКИ

- стипендии
- оплата части затрат
- предоставление жилья

Шефство со стороны района в виде мер социальной поддержки

Индивидуализация образовательного маршрута

- курсовые и выпускные работы на темы, интересные району
- практика на месте будущего трудоустройства

- гарантированное трудоустройство выпускника
- сокращение периода адаптации на первом рабочем месте

Трудоустройство

МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



- **Условие эффективности модели:**

необходимо рациональное планирование ротации учительских кадров в регионе исходя из реальных потребностей образовательных организаций

ПРЕИМУЩЕСТВА ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ МУНИЦИПАЛИТЕТА

Возможность подготовить кадры точно «под заказ», обеспечив их полное соответствие всем своим требованиям

Возможность самостоятельно отобрать лучших выпускников

За счет прохождения практики на месте будущего трудоустройства молодой специалист будет работать эффективно, минуя этап адаптации в коллективе

Способствует закреплению молодых специалистов и уменьшению текучести кадров

ПРЕИМУЩЕСТВА ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ВУЗА

Обновление образовательных программ на основе запросов реального рынка труда

Повышение качества подготовки кадров

Увеличение доли трудоустройства выпускников по полученной специальности

Повышает уровень конкурентоспособности выпускников и статус вуза

ПРЕИМУЩЕСТВА ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТА

Получение дополнительных мер поддержки от заказчика (стипендии, доплаты, жилье и т.д.)

Плавное вхождение в трудовую деятельность без стресса

Гарантия трудоустройства после вуза

Дает возможности для управления своей карьерной лестницей

ЦЕЛЕВОЙ ПРИЕМ

- прием абитуриентов на места, финансируемые из бюджета, в рамках квоты целевого приема на 1 курс по отдельному конкурсу;
- основывается на раннем выявлении профессиональных предпочтений учащихся школ;
- имеет своей целью зачисление абитуриентов, которые направляются для обучения на специальности (направления подготовки), представляющие интерес для района;

Проблемные точки:

- студенты-целевики имеют низкую мотивацию к получению профессии, необходимой району;
- лишь 30% выпускников вузов возвращаются для трудоустройства в район;
- за период обучения в вузе меняется кадровая политика и потребности в районе.

Данная модель обучения рассчитана на ДОЛГОСРОЧНУЮ

перспективу восполнения педагогических кадров

Н.С.Илюшина, БГПУ им. М.Акмуллы,
15.02.2018

ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ СО 2 КУРСА

- отбор студентов для заключения договора о целевом обучении происходит на конкурсной основе среди студентов 2 курса;
- в конкурсе участвуют мотивированные студенты, нацеленные на последующее трудоустройство в районе;
- возможность выбрать лучшего претендента;
- имеет своей целью отбор студентов и обучение их по специально скорректированной образовательной программе, которая позволяет адаптировать студента к будущему рабочему месту.

**Данная модель обучения рассчитана на СРЕДНЕСРОЧНУЮ
перспективу восполнения педагогических кадров**

ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ С ВЫПУСКНОГО КУРСА

- отбор студентов для заключения договора о целевом обучении происходит на конкурсной основе среди студентов выпускных курсов;
- в конкурсе участвуют мотивированные студенты, нацеленные на последующее трудоустройство в районе;
- возможность выбрать лучшего претендента;
- имеет своей целью отбор студентов, которые готовы трудоустроиться в район по окончании вуза.

Проблемные точки:

- адаптация молодого специалиста на новом рабочем месте

**Данная модель рассчитана на закрытие ТЕКУЩЕЙ нехватки
педагогических кадров**

МОДЕЛИ ЦЕЛЕВОЙ ПОДГОТОВКИ



Развитие и поддержка системы учительского роста в регионе

Профильные
классы

Открытие профильных педагогических классов в республике

Целевое
обучение

Индивидуализация образовательного процесса под потребности районов

Постдипломное
сопровождение

Приоритет при поступлении в педагогическую магистратуру, льготное обучение на курсах повышения квалификации, консультационная и методическая помощь

Педагогический
капитал

Развитие форм поддержки развития профессионального мастерства (онлайн мастер-классы, методическая копилка, МООСи и т.д.)

Н.С.Илюшина, БГПУ им. М.Акмуллы,

15.02.2018

КОНТАКТЫ

Илюшина Наталья Степановна

начальник отдела развития карьеры студентов

Телефон: (347) 276-26-03

Эл. почта: otus77@mail.ru