**Инновационная площадка:**

**«БИМОДАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КАК СТРАТЕГИЯ**

**ИННОВАЦИОННОГО И ОПЕРЕЖАЮЩЕГО РАЗВИТИЯ ВУЗА»**

**Ключевая идея проекта инновационной площадки** – разработкамодели высшего образовательного учрежденияинновационного типа и проектирование образовательной системы бимодального университета.

**Цели проекта** *–* разработка теории, методологии и организационно-технологических основ универсального образовательного комплекса с широким спектром образовательных программ бимодального характера и его апробация в системе высшей школы.

**Основные задачи реализации проекта:**

1. Разработка научно-методических основ формирования бимодального университета.
2. Разработка организационно-правовой базы и организационно-функциональной структуры бимодального университета.
3. Формированиебимодальной культурно-образовательнойсреды.
4. Подготовка научно-педагогических кадров для работы в условиях бимодального университета.
5. Создание бимодальных центров развития компетенций.
6. Формирование кластера учебных модулей.
7. Внедрение облачных технологий в образовательный процесс.
8. Разработка механизма взаимодействия «школа-колледж-вуз» в системе бимодального университета.
9. Разработка межвузовского сетевого механизма взаимодействия в системе бимодального университета.

Результаты деятельности инновационной площадки за период с сентября 2016 года по настоящий момент опубликованы в материалах международных конференций и рецензируемом научном журнале «Педагогический журнал Башкортостана».

**Результаты на 2017 год:**

1. Разработана и апробирована дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации научно-педагогических кадров «Организация учебного процесса и формирование электронного учебного контента в системе дистанционного обучения БГПУ им. М.Акмуллы» для работы в условиях бимодального университета.
2. Создансайт«Портал Межрегионального сетевого педагогического университета» для организации межвузовского сетевого взаимодействия.
3. Создан центр развития ИКТ компетенций.
4. Разработано учебное пособие и видеоинструкции по проектированию иконструированию электронного учебного контента.
5. Зарегистрирован в ОФЭРНиО электронный информационно-образовательный ресурс Открытый виртуальный музей "Бессмертный батальон БГПУ им. М.Акмуллы: книга памяти", рег. номер №22865.Дата регистрации: 23 июня 2017 года
6. Разработан сайт «Бессмертный батальон БГПУ им.М.Акмуллы: книга памяти» <http://museum.bspu.ru/>
7. Разработан и зарегистрирован в ОФЭРНиО электронный ресурс «Комплекс электронных обучающих тренажеров по формированию ИКТ-компетенции» рег. номер №22794. Дата регистрации: 24 мая 2017 года.
8. Зарегистрирован в ОФЭРНиО электронный информационно-образовательный ресурс Открытый виртуальный музей "Образование в России: фрагменты истории в документах", рег. номер №22658. Дата регистрации: 27 марта 2017 года.
9. Педагогика [Текст]: учебный словарь-глоссарий/сост.: Р.Ф. Габбасов, И.В. Сергиенко, Н.С.Сытина; научный ред.: Р.М. Асадуллин – Уфа: Изд-во БГПУ, 2017 – 90с.
10. Информатика [Текст]: учебный словарь-глоссарий/сост.: Э.М. Габитова, В.Г. Иванов, И.В. Сергиенко; научный ред.: И.В. Кудинов – Уфа: Изд-во БГПУ, 2017 – 54с.
11. Асадуллин, Р.М. Бимодальный университет: инновационный вектор развития БГПУ им.М.Акмуллы в системе образования РФ [Текст] / Р.М. Асадуллин, И.В. Сергиенко, И.В. Кудинов, Ю.Р. Галиханова // Педагогический журнал Башкортостана. – 2016. – №4 (65) – С.64-68.
12. Асадуллин, Р.М. Образовательная среда бимодального университета как фактор повышения качества подготовки студентов [Текст] / Р.М. Асадуллин, И.В. Сергиенко, Ю.Р. Галиханова // Педагогический журнал Башкортостана. – 2017. – №3
13. Сергиенко, И.В. Виртуальный музей как социально-воспитательный элемент образовательной среды бимодального университета /И.В. Сергиенко, Р.Р. Тангатаров, Ю.С. Чучкалов// Роль инноваций в трансформации современной науки: материалы Международной научно-практической конференции (1 июня 2017 г., г. Уфа). В 6 ч. Ч.3 / - Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – С.164-168

В настоящее время работа ведётся по построению методологиимоделированияи проектирования основ бимодального университета. Врамках этой деятельности проводятся магистерские и кандидатские научные исследования.

**Сергиенко Иван Викторович**

кандидат экономических наук, доктор педагогических наук, профессор

профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования

ФГБОУ ВО «БГПУ им.М. Акмуллы».

Автор более80публикаций, наиболее значимые из которых:

1. Организационно-педагогические модели дистанционного обучения в высшей школе, Москва, 2003 (монография);

2. Моделирование дистанционного обучения как системы интегративных образовательных технологий, Казань,2005 (монография);

3. Системный подход к моделированию дистанционного образования, Москва, 2008 (научная статья);

4. Особенности подготовки педагогических кадров для системы дистанционного обучения, Москва, 2012 (научная статья);

5. Бимодальный университет: инновационный вектор развития БГПУ имени Акмуллы в системе образования РФ, Уфа, 2016 (научная статья).

6. Электронный ресурс. Открытый виртуальный музей "Образование в России: фрагменты истории в документах", зарегистрирован в Объединенном Фонде Электронных Ресурсов «Наука и образование», ФГБНУ Институт управления образованием РАО,рег. номер №22658. Дата регистрации: 27 марта 2017 года.

7. Электронный ресурс. «Комплекс электронных обучающих тренажеров по формированию ИКТ-компетенции», зарегистрирован в Объединенном Фонде Электронных Ресурсов «Наука и образование», ФГБНУ Институт управления образованием РАО, рег. номер №22794. Дата регистрации: 24 мая 2017 года.

8. Электронный ресурс. Открытый виртуальный музей "Бессмертный батальон БГПУ им. М.Акмуллы: книга памяти", зарегистрирован в Объединенном Фонде Электронных Ресурсов «Наука и образование», ФГБНУ Институт управления образованием РАО, рег. номер №22865. Дата регистрации: 23 июня 2017 года.