

AST CONSORTIUM



ПРОГРАММА

**Международная научно-практическая конференция
«Трансформация образования и обучения: современные технологии,
инновационные подходы и лучшие практики»**

EDUSCILEARN 2024 • Видеоконференция

**Основная программа: 24 октября 2024 г.
Постерная сессия: 25 октября 2024 г.**

Международная научно-практическая конференция «ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ И ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ»

EDUSCILEARN 2024, 24-25 октября 2024 г.

Мероприятие проводится при поддержке:



Frontiers in Education & Learning
AST Education Network



Frontiers in Social Sciences
AST Social Sciences Network

Международная научно-практическая конференция "Трансформация образования и обучения: современные технологии, инновационные подходы и лучшие практики" (EDUSCILEARN 2024)

служит платформой для ученых, исследователей, практиков и экспертов для обмена результатами научно-технических исследований, инновационными практиками и экспертными мнениями. **Цель конференции** – предоставить участникам платформу для обмена последними результатами исследований и обсудить текущие проблемы и решения в области использования инновационных технологий в образовательном процессе, развитии эффективных методик преподавания и обучения, устойчивости образовательных систем, подготовки кадров для высокотехнологичных отраслей экономики, развитию инклюзивного образования, перспективам сетевого сотрудничества между образовательными организациями.

Направления работы конференции:

- Роль цифровых технологий в трансформации образования и обучения.
- Инновационные методики и подходы к обучению и оценке успеваемости обучающихся.
- Практические аспекты внедрения перспективных технологий в образовательный процесс: опыт, вызовы, решения.
- Развитие гибких и персонализированных образовательных практик для индивидуализированного обучения.
- Развитие навыков критического мышления, творчества и сотрудничества.
- Подготовка педагогических кадров к использованию новых технологий в образовании.
- Адаптация образовательных программ к потребностям рынка труда и быстро меняющейся экономике.
- Управление изменениями в образовательных организациях: стратегии и методы.
- Развитие инклюзивного образования и содействие равным возможностям для учащихся.
- Оценка эффективности и результативности инновационных программ и проектов в образовании и обучении.
- Трансформация образовательных систем в условиях внешних вызовов: инновации и устойчивость.
- Управление образовательной организацией: теория, методы, практика.
- Государственная образовательная политика: проблемы, тенденции, законодательная практика.
- Международное сотрудничество в сфере образования.

Организованная **Консорциумом содействия развитию науки и технологий** (AST Consortium) совместно с уважаемыми международными партнерами, конференция EDUSCILEARN 2024 станет важным событием, формирующим ключевые направления в изучении устойчивости образовательных систем к новым вызовам, анализе опыта внедрения перспективных технологий в образовательный процесс, а также в использовании современных методов управления образовательными организациями.

На конференции учеными будут представлены ключевые доклады, выступят приглашенные спикеры, а участники мероприятия смогут презентовать и обсудить результаты своих исследований в интерактивном формате. Мероприятие проходит в формате видеоконференции. Рабочие языки: английский, русский, узбекский.

Вебсайт: <https://ru.astconsortium.org/eduscilearn>



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

- **Масалимова Альфия Рафисовна**
д.пед.н., профессор, зав. кафедрой педагогики высшей школы, Казанский федеральный университет, г. Казань, Россия.
- **Ничишина Татьяна Викторовна**
к.пед.н., доцент, декан психолого-педагогического факультета, Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина, г. Брест, Беларусь.
- **Бороненко Татьяна Алексеевна**
к.т.н., д.пед.н., профессор, декан факультета математики и информатики, Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, г. Санкт-Петербург, Россия.
- **Туй Тиеу Тхань**
доктор наук (Ph.D.), директор Центра передового опыта в области учебных ресурсов и инноваций, Университет Тра Винь, Вьетнам.
- **Воищева Элина Леонидовна**
к.пед.н., доцент, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий, Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина, г. Елец, Россия.
- **Уварина Наталья Викторовна**
д.пед.н., профессор, Профессионально-педагогический институт, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск, Россия.
- **Шевелёва Наталия Николаевна**
к.пед.н., заведующая кафедрой педагогических технологий непрерывного образования, Московский городской педагогический университет, г. Москва, Россия.
- **Фатима-Эззахра Айт Беннасер**
доктор наук (Ph.D.), ассоц. профессор (доцент), факультет естественных наук, Университет Шуайба Дуккали, г. Эль-Джадида, Марокко.
- **Березина Тамара Ивановна**
д.пед.н., профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластенина, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия.
- **Саха Субрата**
доктор наук (Ph.D.), ассоц. профессор (доцент), Колледж науки и технологий Трипура Бхавана, Индия.
- **Фомина Елена Алексеевна**
к.п.н., доцент, зав. кафедрой педагогики, методологии и технологии образования, Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь, Россия.
- **Харланова Елена Михайловна**
д.пед.н., доцент, профессор кафедры социальной работы, педагогики и психологии, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск, Россия.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

- **Абушкин Дмитрий Борисович**
к.пед.н., доцент департамента информатики, управления и технологий Института цифрового образования, Московский городской педагогический университет, г. Москва, Россия.
- **Артемёнок Екатерина Николаевна**
к.пед.н., доцент кафедры педагогики, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Беларусь.
- **Азевич Алексей Иванович**
к.пед.н., доцент, доцент департамента информатизации образования института цифрового образования Московского городского педагогического университета, г. Москва, Россия.
- **Новик Наталья Николаевна**
к.пед.н., доцент кафедры дошкольного образования ИПО, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Россия.
- **Левонюк Алла Евгеньевна**
к.филол.н., доцент, зав. кафедрой педагогики начального образования, Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина, г. Брест, Беларусь.
- **Бейзеров Владислав Александрович**
к.пед.н., доцент, декан факультета психологии и педагогики, Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины, г. Гомель, Беларусь.
- **Богословский Владимир Игоревич**
д.пед.н., профессор, кафедра цифрового образования, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия.
- **Авинаш Павар**
доктор наук (Ph.D.), ассоц. профессор (доцент), Институт управленческих исследований им. д-ра Д. И. Патила, г. Пуна, Индия.
- **Нерадовская Ольга Рамазановна**
к.пед.н., Институт развития педагогического образования, Томский государственный педагогический университет, г. Томск, Россия.
- **Йылмаз Тюркан Каракус**
доктор наук (Ph.D.), профессор, департамент образовательных технологий, Университет Ататюрка, г. Эрзурум.
- **Нур Бадрол Хищам Бин Ахмад**
доктор наук (Ph.D.), профессор, факультет гуманитарных и социальных наук, Университет Малайи, Куала-Лумпур, Малайзия.
- **Фетисов Александр Сергеевич**
д.пед.н., доцент, зав. кафедрой социальной педагогики, Воронежский государственный педагогический университет, г. Воронеж, Россия.

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ
Международная научно-практическая конференция
«Трансформация образования и обучения: современные технологии,
инновационные подходы и лучшие практики»

EDUSCILEARN 2024 • Основная программа: 24 октября 2024 г. • Видеоконференция

Вебсайт: <https://ru.astconsortium.org/eduscilearn>

Подключение к онлайн-трансляции мероприятия (Zoom Events):

<https://us06web.zoom.us/j/87523782483?pwd=EUF3171rmDHHp0rHHR5CBFepiRQw1a.1>

Идентификатор конференции: 875 2378 2483

Код доступа: 211847

Время указано в формате (GMT+3): Минск, Москва, Стамбул, Доха.

24 октября 2024 г. – Основная программа

Время	Главная онлайн-аудитория
10:00-10:05	Открытие конференции, приветственные слова
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ Регламент: доклад – 15 мин., дискуссия – 5 мин.	
10:05-10:20	Азевич Алексей Иванович , к.пед.н., доцент департамента информатизации образования института цифрового образования Московского городского педагогического университета, г. Москва, Россия. <i>Доклад: «Модель формирования цифровых компетенций у будущих педагогов: теоретическое осмысление и практическая реализация».</i>
10:25-10:40	Третьякова Наталия Владимировна , д.пед.н., доцент, профессор кафедры сервиса и оздоровительных технологий, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Россия. <i>Доклад: «Модель координации направлений деятельности образовательной организации в контексте теории управления качеством».</i>
10:45-11:00	Ничишина Татьяна Викторовна , к.пед.н., доцент, декан психолого-педагогического факультета, Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина, г. Брест, Беларусь. <i>Доклад: «Школьные программы противодействия буллингу: виды и особенности конструирования».</i>
11:05-11:20	Бахишева Светлана Мендыгалиевна д.пед.н., ассоциированный профессор кафедры педагогики и психологии, Западно-Казахстанский инновационнотехнологический университет, г. Уральск, Казахстан. <i>Доклад: «Дидактика цифрового обучения и педагогический дизайн».</i>

11:25-11:40	<p>Харланова Елена Михайловна, д.пед.н., доцент, профессор кафедры социальной работы, педагогики и психологии, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск, Россия.</p> <p>Доклад: <i>«Проактивная подготовка к воспитательной деятельности: от исследования к реализации».</i></p> <p>Харланова Е.М.¹, Шевченко А.А.² (¹Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск, Россия; ²Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет, г. Челябинск, Россия).</p>
11:45-12:00	<p>Левонюк Алла Евгеньевна, к.филол.н., доцент, зав. кафедрой педагогики начального образования, Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина, г. Брест, Беларусь.</p> <p>Доклад: <i>«Воспитательный потенциал национальной афористики».</i></p>
12:05-12:20	<p>Новик Наталья Николаевна, к.пед.н., доцент кафедры дошкольного образования ИПО, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Россия.</p> <p>Доклад: <i>«Цифровое благополучие родителей: способности к оценке образовательного контента для дошкольников».</i></p> <p>Новик Н.Н.¹, Твардовская А.А.¹, Совина А.В.¹ (¹Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Россия).</p>
12:25-12:40	<p>Антонова Ольга Владимировна, к.т.н., доцент, заместитель директора Инжинирингового центра «Центр компьютерного инжиниринга», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург, Россия.</p> <p>Доклад: <i>«Опыт разработки и реализации магистерских программ, ориентированных на потребности индустриального партнера (на примере программы "Компьютерный инжиниринг и цифровое производство")».</i></p>
12:45-13:00	<p>Бенин Владислав Львович, д.пед.н., профессор, зав. кафедрой культурологии и социально-экономических дисциплин, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, г. Уфа, Россия.</p> <p>Доклад: <i>«Образование в контексте вечных вопросов культуры».</i></p>
13:05-13:20	<p>Бейзеров Владислав Александрович, к.пед.н., доцент, декан факультета психологии и педагогики, Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины, г. Гомель, Беларусь.</p> <p>Доклад: <i>«Использование потенциала образовательных кластеров в экспорте программ повышения квалификации педагогов».</i></p> <p>Бейзеров В.А.¹, Дворак В.Н.¹, Бейзерова И.Л.^{1,2} (¹Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины, г. Гомель, Беларусь; ²Гомельский областной институт развития образования, г. Гомель, Беларусь).</p>
13:25-13:40	<p>Абушкин Дмитрий Борисович, к.пед.н., доцент департамента информатики, управления и технологий Института цифрового образования, Московский городской педагогический университет, г. Москва, Россия.</p> <p>Доклад: <i>«Подготовка педагогов к преподаванию технологий интернета вещей в магистратуре "Интернет вещей в образовании"».</i></p>
13:45-14:00	<p>Воищева Элина Леонидовна, к.пед.н., доцент, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий, Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина, г. Елец, Россия.</p> <p>Доклад: <i>«Цифровые решения в дистанционном образовании: педагогические условия и продуктивные технологии».</i></p>
14:05-14:20	<p>Фетисов Александр Сергеевич, д.пед.н., доцент, зав. кафедрой социальной педагогики, Воронежский государственный педагогический университет, г. Воронеж, Россия.</p>

	<p>Доклад: <i>«Профессиональные дефициты педагога в современных реалиях».</i></p> <p>Фетисов А.С.¹, Кудинова Ю.В.¹, Шевцова М.А.¹ (¹Воронежский государственный педагогический университет, г. Воронеж, Россия).</p>
14:25-14:40	<p>Богословский Владимир Игоревич, д.пед.н., профессор, кафедра цифрового образования, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия, Добудько Татьяна Валерьяновна, д.пед.н., профессор, зав. кафедрой информатики, прикладной математики и методики их преподавания, Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара, Россия.</p> <p>Доклад: <i>«Аналитическая грамотность как фактор успешной карьеры специалистов цифровой экономики».</i></p> <p>Богословский В.И.¹, Аниськин В.Н.², Добудько Т.В.², Пугач О.И.² (¹Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия, ²Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара, Россия).</p>
14:45-15:00	<p>Артемёнок Екатерина Николаевна, к.пед.н., доцент кафедры педагогики, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Беларусь.</p> <p>Доклад: <i>«Качество образовательного процесса как предмет изучения в процессе общепедагогической подготовки студентов в Республике Беларусь».</i></p>
15:05-15:20	<p>Нерадовская Ольга Рамазановна, к.пед.н., заместитель директора Института развития педагогического образования, заведующий научно-исследовательской лабораторией качества научно-педагогических исследований, Томский государственный педагогический университет, г. Томск, Россия. Стародубцев Вячеслав Алексеевич, д.пед.н., профессор кафедры педагогики и управления образованием, Томский государственный педагогический университет, г. Томск, Россия.</p> <p>Доклад: <i>«Практико-ориентированное применение искусственного интеллекта в образовании» (видеодоклад).</i></p> <p>Нерадовская О.Р.¹, Стародубцев В.А.¹ (¹Томский государственный педагогический университет, г. Томск, Россия).</p>
15:25-15:30	<p>Технический перерыв – участники конференции переходят в онлайн-аудитории №1 и №2 для выступлений приглашенных докладчиков и дальнейшей работы конференции.</p>

ВЫСТУПЛЕНИЯ ПРИГЛАШЕННЫХ ДОКЛАДЧИКОВ И УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

ОНЛАЙН-АУДИТОРИЯ № 1 (ПАРАЛЛЕЛЬНАЯ СЕССИЯ)

Регламент для приглашенных докладчиков: доклад – 15 мин., дискуссия – 5 мин.

Регламент для участников: доклад – 10 мин., дискуссия – 5 мин.

15:30-15:45	<p>Горюнова Лилия Васильевна, д.пед.н., профессор, зав. кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону, Россия. (Приглашенный докладчик).</p> <p>Доклад: <i>«Подготовка педагогических кадров для системы инклюзивного образования в контексте подхода «обучение служением»».</i></p> <p>Горюнова Л.В.¹, Полякова Е.В.¹ (¹Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия).</p>
15:50-16:05	<p>Степанов Александр Георгиевич, д.пед.н., доцент, профессор кафедры бизнес-информатики и менеджмента, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, г. Санкт-Петербург, Россия. (Приглашенный докладчик).</p> <p>Доклад: <i>«Тенденции развития содержания обучения информатике».</i></p>

16:05-16:15	Козунова Оксана Михайловна , Российский государственный социальный университет, г. Москва, Россия. Доклад: <i>«Информационные технологии в образовательной среде: проблемы и перспективы»</i> .
16:20-16:30	Молохов Денис Андреевич, Бускина Александра Валерьевна , Государственный университет просвещения, г. Москва, Россия. Доклад: <i>«Модельные методики применения цифрового образовательного контента при реализации общеобразовательных программ»</i> .
16:35-16:45	Миронова Татьяна Михайловна , Университет при МПА ЕврАзЭС, г. Санкт-Петербург, Россия. Доклад: <i>«Проблема приватности в контексте цифровой трансформации высшего образования»</i> .
16:50-17:00	Коляда Михаил Георгиевич , Донецкий государственный университет, г. Донецк. Доклад: <i>«Чат GPT в образовании и педагогике»</i> . Коляда М.Г. ¹ , Бугаева Т.И. ¹ , Коляда Д.М. ¹ (¹ Донецкий государственный университет, г. Донецк).
17:05-17:15	Клименко Екатерина Игоревна , Воронежский государственный университет, г. Воронеж, Россия. Доклад: <i>«Применение нейросетей для создания эффективного урока»</i> .
17:20-17:30	Рахматуллина Нэлли Ильгизаровна , Институт морского и речного флота имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева – Казанский филиал Волжского государственного университета водного транспорта, г. Казань, Россия. Доклад: <i>«Педагогические аспекты разработки чат-ботов на занятиях информатики в казанском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ»»</i> .
17:35-17:45	Горелова Людмила Игоревна , МИРЭА – Российский технологический университет», г. Москва, Россия, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск, Россия. Доклад: <i>«Методология дистанционного педагогического сопровождения»</i> .
17:50-18:00	Давыдовский Анатолий Григорьевич , Минский городской институт развития образования, г. Минск, Беларусь. Доклад: <i>«Проблемы моделирования и реализации адаптивных коррекционно-развивающих образовательных сред»</i> .
18:05-18:15	Козлан Александра Александровна , Пятигорский государственный университет, г. Пятигорск, Россия. Доклад: <i>«Приобщение к социально-культурной деятельности как фактор адаптации иностранных студентов на примере пятигорского государственного университета»</i> .
18:20-18:30	Пищова Анна Владимировна , Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Беларусь. Доклад: <i>«Проблемы совершенствования педагогической подготовки в высшей школе по обеспечению медиабезопасности субъектов образовательного процесса»</i> .
18:35-18:45	Шевцова Мария Александровна , Воронежский государственный педагогический университет, г. Воронеж, Россия. Доклад: <i>«Компоненты поликультурной функции личности современного педагога и технологии их формирования»</i> . Шевцова М.А. ¹ , Фетисов А.С. ¹ (¹ Воронежский государственный педагогический университет, г. Воронеж, Россия).
18:50-19:00	Савва Любовь Ивановна, Маклаков Алексей Сергеевич , Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, г. Магнитогорск, Россия. Доклад: <i>«Осмысление студентом собственной ролевой позиции на этапе концептуализации проекта»</i> .
19:00-19:10	Кудинова Юлия Валерьевна , Воронежский государственный педагогический университет, г. Воронеж, Россия. Доклад: <i>«Проблемы и перспективы деятельности профильных психолого-педагогических классов в Российской Федерации на современном этапе»</i> . Кудинова Ю.В. ¹ , Фетисов А.С. ¹ (¹ Воронежский государственный педагогический университет, г. Воронеж, Россия).

19:10-19:20	Подведения итогов работы, дискуссия.
-------------	--------------------------------------

ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

ОНЛАЙН-АУДИТОРИЯ № 2 (ПАРАЛЛЕЛЬНАЯ СЕССИЯ)

Регламент для участников: доклад – 10 мин., дискуссия – 5 мин.

15:30-15:40	Кирносова Елена Николаевна , Юго-Западный государственный университет, г. Курск, Россия. Доклад: <i>«Формирование навыков критического мышления у студентов-вокалистов в процессе профессиональной подготовки»</i> . Кирносова Е.Н. ¹ , Стародубцева И.Ф. ¹ , Моисеева В.А. ¹ (1Юго-Западный государственный университет, г. Курск, Россия).
15:45-15:55	Иванова Анна Витальевна, Кропова Юлия Геннадьевна , Московский городской педагогический университет (МГПУ), г. Москва, Россия. Доклад: <i>«Дополненная реальность в урочной и внеурочной деятельности по биологии»</i> .
16:00-16:10	Кропова Юлия Геннадьевна, Самарина Анастасия Дмитриевна , Московский городской педагогический университет (МГПУ), г. Москва, Россия. Доклад: <i>«Организация экспериментариума на уроках биологии при изучении темы "Сенсорные системы человека"»</i> .
16:15-16:25	Кропова Юлия Геннадьевна, Кустова Софья Алексеевна , Московский городской педагогический университет (МГПУ), г. Москва, Россия. Доклад: <i>«Обучение сложным тематикам биологии с использованием театрализованных постановок»</i> .
16:30-16:40	Корсакова Елена Алексеевна , Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова, г. Новосибирск, Россия. Доклад: <i>«Эскизная графика костюмов как средство развития творческого компонента профессиональной компетенции дизайнера»</i> .
16:45-16:55	Мельников Никита Дмитриевич , НИУ Высшая школа экономики, г. Москва, Россия. Доклад: <i>«Gender differences in extracurricular involvement in higher education: A cross-cultural perspective from Russia and the US»</i> .
17:00-17:10	Холодных Ольга Владимировна , ЧОУ ГХШ "МИРТ", Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург, Россия. Доклад: <i>«Дизайн-мышление: проблемы и перспективы»</i> .
17:15-17:25	Антонов Эдуард Кузьмич , Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет), г. Долгопрудный, Россия. Доклад: <i>«Архитектура и механизмы адаптации агентов искусственного интеллекта для персонализированного образовательного опыта»</i> .
17:30-17:40	Калужский Виктор Витальевич , Санкт-Петербургский государственный экономический университет, г. Санкт-Петербург, Россия. Доклад: <i>«Возможности и риски использования результатов интеллектуальной деятельности, созданных с помощью искусственного интеллекта, в образовательной деятельности»</i> .
17:45-17:55	Ткаченко Алексей Александрович , Вятский государственный университет, г. Киров, Россия. Доклад: <i>«Актуальность формирования предпринимательской культуры в региональном ссузе»</i> .
18:00-18:10	Го Дань , Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, г. Москва, Россия. Доклад: <i>«Основные модели организации смешанного обучения в китайских университетах»</i> .

18:15-18:25	Чжан Пэйхэн , Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия. Доклад: « <i>Интеграция технологий искусственного интеллекта с китайским образованием и нравственным воспитанием в средних школах</i> ».
18:30-18:40	Лицзя Чжан , Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия. Доклад: « <i>Interdisciplinary approach to learning analytics in ecological education: enhancing pedagogical management for sustainable development in Russian higher education</i> ».
18:40-18:50	Подведения итогов работы, дискуссия.





ПОСТЕРНАЯ СЕССИЯ

Международная научно-практическая конференция «Трансформация образования и обучения: современные технологии, инновационные подходы и лучшие практики»

EDUSCILEARN 2024 • Постерная сессия: 25 октября 2024 г.

Вебсайт: <https://ru.astconsortium.org/eduscilearn>

25 октября 2024 г.

Время	ПОСТЕРНЫЕ ДОКЛАДЫ
10:00-22:00	<p>Комлева Е.В., Герасимова К.Ю., Мирошникова Д.В., Оренбургский государственный педагогический университет, г. Оренбург, Россия. Доклад: <i>«Teaching effective intercultural discourse».</i></p>
	<p>Сысоева Ригина Валерьевна, Международный университет "Астана", г. Астана, Казахстан. Доклад: <i>«Political Pedagogy on Practice: A Case Study on Teaching Eurasian Integration».</i></p> <p>Сысоева Р.В.¹, Рахматулин О.И.² (¹Международный университет "Астана", г. Астана, Казахстан; ²Евразийский Национальный Университет им. Л.Н. Гумилева, г. Астана, Казахстан).</p>
	<p>Нелюбина Людмила Михайловна, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», г. Екатеринбург, Россия. Доклад: <i>«Конкурсное движение на базе центров образования «Точка Роста» как эффективный инструмент для развития ключевых компетенций обучающихся в рамках сетевого взаимодействия».</i></p>
	<p>Коломейцева М.А., Московский технический университет связи и информатики, г. Москва, Россия. Доклад: <i>«Мультимодальный метод и цифровые технологии в проектном обучении истории».</i></p>
	<p>Суховская Д.Н., Пятигорский государственный университет, г. Пятигорск, Россия. Доклад: <i>«Образовательное пространство: концептуальные различия и взаимосвязи понятий образовательная среда, образовательная система и образовательное поле».</i></p>
	<p>Милинский А.Ю., Барышников С.В., Благовещенский государственный педагогический университет, г. Благовещенск, Россия. Доклад: <i>«Оценка эффективности использования инновационного оборудования Технопарка универсальных педагогических компетенций для проведения демонстрационных экспериментов по физике».</i></p>

Краснова С.П., АНОО «Новая Черноголовская школа», г.Черноголовка, Россия. Доклад: *«Проблемы адаптации учебного материала в условиях информационного перехода».*

Ветров В.В., Шилин П.Д., Тульский государственный университет, г. Тула, Россия. Доклад: *«Баллистическая эффективность летательных аппаратов как прикладная учебная дисциплина, формирующая проектные навыки и интегрирующая ранее полученные знания».*

Габдрахманова Р.Г., Казанский федеральный университет, г. Казань, Россия. Доклад: *«Практическая готовность будущего учителя - изменения в последние десять лет».*

Тужикова Е.С., Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия. Доклад: *«Профессиональная идентификация студентов медицинских колледжей».*

Царская Т.С., Сургутский государственный университет, г. Сургут, Россия. Доклад: *«Оценка уровня готовности обучающихся в системе непрерывного образования: школа-вуз к самостоятельной работе в овладении умениями и навыками иноязычного общения».*

Ярополов С.П., Савикин А.Н., Исаев Э.В., Прохоров И.М., Михайлова О.В., Сибирский государственный индустриальный университет, г. Новокузнецк, Россия. Доклад: *«Опыт применения методов имитационного моделирования в образовательном процессе на примере АСУ шахтного компрессора».*

Молодыченко В.В., Молодыченко Н.А., Мелитопольский государственный университет. Доклад: *«Реализация педагогической модели формирования нравственно-этической ориентации младших школьников».*

Еремеев Е.А., Макарова О.Н., Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул, Россия. Доклад: *«Content of advanced course of Quantum Physics at school».*

Ефимова И.Г., Махмутова Г.Ф., Шимкович Е.Д., Гильманшина С.И., Урунова Р.Д., Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Россия. Доклад: *«Экологически ориентированное обучение химии как способ повышения экологической культуры иностранных студентов в России».*

Люй Сяотун, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия. Доклад: *«Педагоги с цифровыми технологиями: как сбалансировать инновации с традиционными образовательными ценностями».*

<...>

Список постерных докладов дополняется

ДЛЯ ЗАМЕТОК

