

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирский государственный педагогический университет  
им. М.Акмуллы»  
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)

ПРОГРАММА  
развития федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы»

Кандидат на должность ректора  
Боронилова Ирина Геннадьевна,  
к.п.н., доцент, директор  
Института педагогики  
ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы

Уфа 2024

Программа развития университета на 2024-2028 гг. разработана на основе «Концепции развития ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы до 2030 года» утвержденной на Ученом Совете университета (протокол №7 от 22 февраля 2024 года) и ориентирована на достижение национальных целей в сфере образования и реализацию приоритетов научно-технического развития Российской Федерации.

### **Миссия, цель развития БГПУ им. М.Акмиллы**

Современное общество предъявляет сегодня к высшему педагогическому образованию новые требования. Опираясь на традиционный педагогический опыт и доказавшие временем эффективность методики и технологии, это, прежде всего, развитие и модернизация системы непрерывного педагогического образования на основе целостного и системного подхода, обновление содержания, методов, технологии, инфраструктурных изменений на всех уровнях подготовки конкурентоспособного педагога, обладающего широким спектром компетенций, востребованных современной образовательной системой, поддержка молодого специалиста на этапе его вхождения в профессию и дальнейшее сопровождение педагогов в повышении квалификации, в соответствии с профессиональными дефицитами и освоением новых компетенций. На современном этапе педагогическое образование претерпевает существенные системные и структурные преобразования и встает вопрос о формировании нового поколения педагогов: владеющих современными компетенциями и мотивированных на педагогическую деятельность и профессиональное развитие.

### **Основные проблемы:**

- сохраняющийся дефицит педагогических кадров и закрепления молодых специалистов в образовательных организациях;
- низкое количество молодых преподавателей и защит кандидатских и докторских диссертаций;
- разобщенность образовательной, воспитательной работы и научной деятельности.
- снижение доли БГПУ им. А. Акмуллы на рынке дополнительного профессионального образования и уменьшение средств от данного вида деятельности из-за ужесточения конкуренции.

### **Риски:**

- «старение» профессорско-преподавательского состава вуза, и потеря преемственности кадров.
- снижение конкурентноспособности, качества реализации ОПОП, снижение числа абитуриентов.

## **Миссия и стратегическая цель**

### **Миссия университета:**

Подготовка востребованных обществом высококвалифицированных педагогов с учетом приоритетных социально-экономических задач развития страны и региона, вызовов и перспектив регионального рынка труда, мотивированных к будущей профессиональной деятельности, способных эффективно осуществлять профессиональные функции в соответствии с потребностями личности, семьи, общества и государства, успешно решать задачи личностного и профессионального роста, в том числе задачи, связанные с реализацией современных моделей воспитания и развития личности, получением непрерывного образования.

### **Стратегическая цель:**

создание условий для развития университета как образовательного, научно-методического и исследовательского центра в сфере педагогических наук в регионе, обеспечение качества подготовки педагогических кадров, их дальнейшего профессионального становления и непрерывного образования, осуществляя гибкое реагирование на социально-экономические изменения, запросы работодателя и новейшие тенденции развития образования в России и мире.

## Образовательная деятельность

Образовательная деятельность направлена на обеспечение подготовки востребованных обществом и конкурентоспособных педагогических кадров для всех уровней системы образования, подготовку научно-педагогических кадров, дополнительное профессиональное образование.

Модернизация образовательной деятельности вуза позволит гибко реагирования на запросы к компетенциям современного педагога, способного эффективно решать задачи профессиональной деятельности в изменяющихся условиях, необходимостью усиления практической подготовки, получения дополнительных квалификаций в ходе обучения.

Мероприятия направленные на достижение цели в области качества педагогического образования включают:

1.1 Модернизация ОПОП университета в соответствии с кадровыми и компетентностными дефицитами региона, перспективами развития рынка труда.

1.2 Развитие системы предметных кабинетов в подготовке педагогов, ориентированных на современную и опережающую методическую подготовку.

1.3 Реализация проекта профильных психолого-педагогических классов на базе университета как площадки по отработке компетенций студентов и привлечения мотивированных абитуриентов через создание образовательной среды, обеспечивающей раннее погружение старшеклассников в профессию и формирование мотивации старшеклассников на получение будущей профессии педагога.

1.4 Обеспечение регионального доминирования вуза в сфере подготовки педагогических кадров.

1.5 Расширение спектра дополнительных общеобразовательных (развивающих) программ для обучающихся образовательных организаций,

направленных на их развитие, удовлетворение образовательных потребностей, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ.

1.6 Приоритетность привлечения учащихся психолого-педагогических классов в образовательные, научные и профориентационные мероприятия вуза. Содействие популяризации педагогических знаний среди детей и родителей, развитию психолого-педагогической культуры подростков, молодежи и родителей.

1.7 Взаимодействие с организациями региональной системы образования по реализации механизмов целевой подготовки педагогических кадров.

1.8 Обновление образовательных программ высшего образования на основании единых подходов к структуре и содержанию подготовки, с учетом запросов региональной системы образования.

1.9 Обеспечение практико-ориентированного подхода при реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.

1.10 Совершенствование образовательных технологий, направленных на обеспечение высокого качества педагогического образования (в том числе – послевузовского) в интересах системы образования и социальной сферы.

1.11 Совершенствование практической подготовки обучающихся, в том числе на площадках профильных организаций, организаций заказчиков целевого обучения.

1.12 Осуществление целенаправленной подготовки будущих педагогов к реализации воспитательной функции и квалифицированному взаимодействию с обучающимися и их родителями.

1.13 Вовлечение обучающихся в проектную деятельность, формирование способностей инициировать и реализовывать образовательные метапредметные и социальные проекты.

1.14 Расширение центров развития компетенций вуза как площадок

организации исследовательской, образовательно-консультационной и методической деятельности в университете.

1.15 Стимулирование разработок и издание современного учебно-методического обеспечения профессионального образования, в том числе цифрового контента.

## Научная и инновационная деятельность

Научно-исследовательская и инновационная деятельность направлена на укрепление позиций вуза как ведущего научного и научно-методического центра развития региональной системы образования, реализацию приоритетных для региона и вуза направлений научных исследований в области образования.

Мероприятия, направленные на достижение цели в области научной и инновационной деятельности включают:

- 1.1 Повышение эффективности управления научно-исследовательской и инновационной деятельностью университета, развитие научных школ.
- 1.2 Расширение спектра педагогических научных исследований по приоритетным направлениям педагогических наук, интеграция образовательного и научного потенциала.
- 1.3 Совершенствование механизмов результативного участия преподавателей, аспирантов, студентов и сотрудников университета в конкурсах грантов и проектов.
- 1.4 Развитие научного сотрудничества университета с зарубежными и российскими вузами для проведения совместных прикладных и фундаментальных научных исследований.
- 1.5 Совершенствование системы подготовки научно-педагогических кадров за счет привлечения на программы аспирантуры мотивированных на продолжение академической и профессиональной карьеры магистрантов, молодых педагогов.
- 1.6 Повышение публикационной активности научно-педагогических работников вуза, в том числе в высокорейтинговых журналах.
- 1.7 Развитие научных журналов университета.
- 1.8 Поддержка деятельности студенческого научного общества, научно-исследовательских студенческих групп.
- 1.9 Совершенствование механизмов управления научно-



исследовательской деятельностью студентов.

1.10 Стимулирование научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов, молодых ученых, организация их результативного участия в научных грантах и проектах; обеспечение социальной поддержки аспирантов и молодых ученых.

### **Воспитательная деятельность и реализация молодежной политики**

Воспитательная деятельность в университете является важной составляющей профессионально-личностного становления студентов.

Мероприятия, направленные на достижение цели в области воспитательной деятельности включают:

1.1 Совершенствование механизмов управления и повышение эффективности воспитательной и социокультурной деятельности вуза.

1.2 Реализацию мероприятий, направленных на развитие гражданственности и патриотизма, укрепление межнациональных связей, пропаганду духовно-нравственных и культурных ценностей.

1.3 Формирование у обучающихся активной жизненной позиции через развитие таких качеств как патриотизм, гражданская ответственность, инициативность.

1.4 Формирование у обучающихся таких качеств педагога как любовь к избранной профессии и детям, чувство долга, профессиональная компетентность, вежливость, культура речи, справедливость.

1.5 Поддержку деятельности студенческих объединений: педагогических студенческих отрядов, вожатских отрядов, студенческих трудовых отрядов, волонтерского движения, творческих коллективов, спортивных клубов.

1.6 Эффективное взаимодействие с общественными организациями: Движение первых, Волонтеры победы, Воспитатели России и др.

1.7 Поддержку студенческого спорта и формирование здорового образа жизни у студенческой молодежи и сотрудников.

1.8 Стимулирование студентов к участию в конкурсах по получению грантов на поддержку молодежных инициатив и реализацию молодежных социальных проектов.

1.9 Развитие институтов кураторства и наставничества.

1.10 Сопровождение выпускников Университета в трудоустройстве и закреплении в профессии.

1.11 Продолжение работы по социальной поддержке студенческих семей, детей-сирот, детей ветеранов (участников) СВО, детей с ОВЗ.

### **Развитие международной деятельности**

Международная деятельность университета направлена на расширение сотрудничества, продвижение русского языка и российского образования за рубежом.

Мероприятия, направленные на достижение цели в области международного сотрудничества включают:

1.1 Развитие вовлечённости университета в международное образовательное и научное пространство на основе расширения партнерских связей с зарубежными вузами путем реализации образовательных программ и исследований, академических обменов.

1.2 Продвижение образовательных программ и проектов университета в международном образовательном пространстве, привлечение на обучение в университет иностранных студентов и аспирантов.

1.3 Организацию международных научно-практических конференций по различным направлениям с привлечением ученых из зарубежных образовательных организаций.

1.4 создание иноязычных версий официального сайта университета для иностранных абитуриентов и партнеров университета

## **Развитие кадрового потенциала университета**

Развитие кадрового потенциала университета и повышение эффективности деятельности сотрудников направлено на обеспечение устойчивого развития вуза по всем направлениям деятельности и включает:

- 1.1 Системную работу по повышению квалификации научно-педагогических работников, управленческого состава и сотрудников университета.
- 1.2 Повышение эффективности работы структурных подразделений университета с четким определением целей, критериев оценки, уровня полномочий и ответственности за результаты деятельности.
- 1.3 Формирование кадрового резерва по должностям профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала, привлечение молодых кадров, в том числе из выпускников университета, получивших опыт практической профессиональной деятельности и из числа представителей работодателей.
- 1.4 Реализация программ наставничества для молодых сотрудников.
- 1.5 Совершенствование механизмов эффективного контракта, направленных на достижение целей и результатов деятельности университета, повышение индивидуальной эффективности работников университета.
- 1.6 Организация мероприятий по привлечению молодежи в кадровый состав Университета.
- 1.7 Снижение дисбаланса в возрастной структуре педагогических кадров, создание условий для привлечения молодых преподавателей вуза.

## **Совершенствование финансово-экономической деятельности и материально-технической базы**

Совершенствование финансово-экономической деятельности и материально-технической базы и инфраструктуры университета нацелено на формирование комфортной образовательной среды, обеспечивающей раскрытие потенциала обучающихся и сотрудников вуза, доступность современного образования и ресурсное обеспечение устойчивого развития вуза. Ключевыми направлениями являются:

1.1 Обеспечение системной работы по развитию материально-технической базы и основных фондов университета, производственной и социальной инфраструктуры, включая ремонт и обновление материально-технического оснащения аудиторного фонда.

1.2 Продолжение работы по созданию условий для учебной, научной, спортивной и общественной самореализации студенческой молодежи.

1.3 Совершенствование электронной информационно-образовательной среды университета, включая разработку электронного образовательного контента, развитие цифровых сервисов реализации дополнительных образовательных программ, форм планирования и отчетности для принятия управленческих решений и т.д.

1.4 Организация деятельности подразделений по формированию внебюджетного фонда, в том числе путем расширения перечня программ дополнительного образования, привлечения на обучение в вуз обучающихся с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, реализации продуктов инновационной деятельности и результатов научных разработок и пр.

1.5 Осуществление мероприятий по сокращению расходов: ресурсосбережение, оптимизация расходования электроэнергии, воды и тепла, за счет формирования ответственности сотрудников и студентов в сохранении и эффективном использовании помещений, оборудования и материалов.

**Формирование позитивного имиджа  
университета на российском и международном образовательном  
пространстве**

Важность формирования позитивного имиджа продиктована необходимостью обеспечения продвижения образовательных программ, научных, воспитательных, социальных и просветительских проектов вуза в образовательном пространстве России и зарубежья.

Реализация этого направления связана с развитием медиа-центра университета, вовлечением в подготовку цифрового контента преподавателей и студентов, привлечением к участию в мероприятиях университета детей, молодежи, родительского и педагогического сообщества. Повышение престижа профессии педагога.

*Боричева Ирина Геннадьевна* 