

Приложение 4. Эксклюзивность проекта.

ВИЗУАЛЬНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ РЕГУЛЯТИВЫ - ЭКСКЛЮЗИВНАЯ РАЗРАБОТКА

elibrary.ru визуальные дидактические регулятивы

×
Найти

LIBRARY.RU
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА

Поиск в библиотеке

Навигатор

- ЖУРНАЛЫ
- КНИГИ
- ПАТЕНТЫ
- ПОИСК
- АВТОРЫ
- ОРГАНИЗАЦИИ
- КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА
- РУБРИКАТОР
- ССЫЛКИ
- ПОДБОРКИ

Начальная страница

Текущая сессия

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОИСКОВОГО ЗАПРОСА

https://www.elibrary.ru/query_results.asp

ВСЕГО НАЙДЕНО ПУБЛИКАЦИЙ: 30 из 46900510

№	Публикация	Цит.
1	СОВРЕМЕННЫЙ ВИЗУАЛЬНЫЙ ДИДАКТИЧЕСКИЙ РЕГУЛЯТИВ В ПРОЕКТЕ "ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ МЕЛОДИЙ" Штейнберг В.Э. ИКОНИ. 2019. № 3. С. 65-76.	2 *
2	ВИЗУАЛЬНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ РЕГУЛЯТИВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МУЗЫКИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ Манько Н.Н. ИКОНИ. 2020. № 4. С. 135-152.	1
3	ВИЗУАЛЬНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ РЕГУЛЯТИВЫ КАК ИНСТРУМЕНТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: РАЗВИТИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ Штейнберг В.Э., Манько Н.Н., Вахидова Л.В., Фатхуллова Д.Р. Образование и наука. 2021. Т. 23. № 6. С. 126-152.	39 *
4	ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА "ВИЗУАЛЬНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ РЕГУЛЯТИВЫ ЛОГИКО-СМЫСЛОВОГО ТИПА "ВДР-ЛСМ" Штейнберг В.Э., Манько Н.Н., Вахидова Л.В., Мустаев А.Ф., Суханова Н.В., Асадуллин Р.М., Исламова З.И., Фатхуллова Д.Р., Боронилова И.Г., Политаева Т.И., Иванов В.Г. Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2021661214, 07.07.2021. Заявка № 2021660305 от 29.06.2021.	0 *
28	ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА "ЛОНГЭТЮДНЫЙ ПРОЕКТ "ДИДАКТИЧЕСКАЯ МИКРООМОРИСТИКА" Штейнберг В.Э. Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2020618692, 03.08.2020. Заявка № 2020617926 от 20.07.2020.	0 *
29	ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА "НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ВИЗУАЛЬНЫХ РЕГУЛЯТИВОВ ЛОГИКО-СМЫСЛОВОГО ТИПА" Штейнберг В.Э., Манько Н.Н., Вахидова Л.В., Фатхуллова Д.Р., Иванов В.Г., Боронилова И.Г., Политаева Т.И. Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2021666471, 14.10.2021. Заявка № 2021665598 от 07.10.2021.	0 *
30	ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА "ДИДАКТИКО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ ДИЗАЙН ВИЗУАЛЬНЫХ ОБОРУДОВАНИЙ ТИПА ЛСМ" Штейнберг В.Э., Асадуллин Р.М., Остапенко А.А., Фатхуллова Д.Р., Вахидова Л.В., Манько Н.Н., Тагариева И.Р. Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2023612732, 07.02.2023. Заявка № 2023610925 от 18.01.2023.	0 *

Возможные действия

- ▶ Выделить все публикации на этой странице
- ▶ Снять выделение
- ▶ Добавить выделенные статьи в подборку:

Статьи Штейнберг В Э

- ▶ Добавить все страницы с результатами поиска в указанную выше подборку
- ▶ Вернуться к поисковой форме и изменить условия запроса
- ▶ Создать новый поисковый запрос
- ▶ Продолжить поиск среди найденных результатов
- ▶ Вывести список моих публикаций

×

поиск
картинки
видео
карты
товары
переводчик
все

Результаты поиска

(PDF) visual didactic regulators of logical-semantic type
researchgate.net > publication/321494816_VISUAL_...
It is suggested to use the concept "visual didactic regulators of the logical-semantic type" as a new unit of the terminological apparatus of Didactics. Читать ещё

ВОПРОСЫ ДИДАКТИКИ
bspu.ru > files/95037
Keywords: visualisation, conceptual-graphic means of visualisation, logical-semantic modelling, regulators, visual didactic regulators of logical-semantic type. Читать ещё

PDF Посмотреть

II Всероссийский педагогический форум
sciencen.org > assets/DOI/KOF-195-SHtejnberg-Manko-...
The direction is presented - visual didactic regulators of the logical-semantic type. Читать ещё

PDF Посмотреть

Instruments of subject-to-subject interaction in blended learning...
shs-conferences.org > articles/shsconf/pdf/2021/09/...
The use of visual didactic regulators of the logical and semantic type in in-class learning, as well as at remote classes with students and undergraduates of the pedagogical profile contributes to the interaction of the teacher and students, which confirmed the formulated hypothesis... Читать ещё

PDF Посмотреть

Визуальные дидактические регулятивы
elib.bsu.by > bitstream/123456789/254240/1/128-...
Visual didactic regulations in the educational and... regulators of the logical-semantic type are proposed as an important tool for the. Читать ещё

PDF Посмотреть