**Отчет**

**руководителя производственной (вожатской) практики**

**студентов художественно-графического факультета 3 курса**

**к.п.н., доцента Султановой Л.Ф.**

**1.Итоги участия студентов в подготовительном и организационном периоде практики**.

* 1. В молодежном студенческом сборе участвовали студентыХГФкоторые активно участвовали во всех мероприятиях, проводимых согласно плана ИМЛ.
	2. Осуществлялась проверка папок - копилок вожатого, разработанных студентами. Соответствующие баллы были своевременно проставлены в Дневниках практики.

**2.Результаты работы студентов в период летней вожатской практики.**

2.1. Список студентов, проходивших вожатскую практику набюджетной основе, по базам практики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Арсланова (Габидуллина Айгуль Финатовна
2. Пушникова Александра Андреевна
3. Саватнеева Виктория Эдуардовна
4. Цирков Дмитрий Васильевич
5. Шайхнурова Эллина Фидусовна
 | МУП «Санаторий-профилакторий «Венеция» (Дюртюлинский район) |  (31.05) 01.06 - 22.06.2017г. |
| 1. Васигина Элина Айратовна
2. Галиева Адиля Джалилевна
3. Гумеров Роман Олегович
4. Тимофеева Вера Валерьевна
 | МБОУ «УГБГ № 20» | 01.06 - 21.06.2017г. |
| 1. Стяжкина Анастасия Владимировна
 | СОК БГПУ им.М.Акмуллыг.Уфа | 26.06 – 14.07.2017г. |
| 1. Гиниятуллина Аделина Ильдаровна
2. Гумерова Анжелика Руслановна
3. Иванова Алена Владимировна
4. Исламова Юлия Эдгаровна
5. Насибуллина Лия Рафилевна
6. Попова Ирина Сергеевна
7. Хакимова Эллина Камиловна
8. Халтурина Алена Алексеевна
 | ООО «Санаторий им.Чехова»Альшеевский район | 09.08 – 29.08.2017г. |

На коммерческой основе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Насибуллина Лия Рафилевна
2. Гиниятуллина Аделина Ильдаровна
3. Попова Ирина Сергеевна
 | ООО «Санаторий им.Чехова»Альшеевский район | 09.08 – 29.08.2017г. |

Все студенты ХГФ были допущены к вожатской практике.

2.2. Организационные встречи с представителями баз практики, администрациями СОШ г.Уфысостоялись накануне заезда в ИМЛ.

2.3. У всех студентов имелись в наличии документы, необходимые для трудоустройства на момент заезда на базу практики (сертификат по курсу «Основы вожатского мастерства», личная медицинская книжка с пройденным санитарно-гигиеническим минимумом и с полным медицинским осмотром, справка о наличии (отсутствии) судимости), папки-копилки, галстуки).

2.4. Администрация базы практики в основном договорные обязательства выполняла (выплаты студентам заработной платы, своевременная работа с дневниками студентов). Однако студентка Гумерова А. была отстранена от прохождения практики из-за болезни.

2.5. Администрация базы практики отмечает достаточный уровень теоретической и практической подготовки у большинства студентов к прохождению вожатской практики, их дисциплинированность, ответственность. Данные студенты получили хорошие итоговые баллы при оценивании уровня сформированности основных профессиональных компетенций. Что касается оценки практики самими студентами, то они отмечают, что к концу смены у них сформировались основные требуемые профессиональные компетенции, приобретен хороший опыт вожатской деятельности, общения с детьми в условиях лагеря, санатория. Как преподаватель следует отметить, что студенты, которые усердно работали с детьми, проявляли активность и творчество, выполняли требуемые задания и поручения, приобрели хороший профессиональный опыт.

В ходе практики были проведены очные и заочные консультации студентов-практикантов, беседы с администрациейМУП «Санаторий профилакторий «Венеция» (Дюртюлинский район), ДОЛ им. А.П.Чехова (Альшеевский район), СОШ решались различные методические, организационные вопросы. Базу практики посещали неоднократно преподаватели кафедры: Султанова Л.Ф., Дударенко А.В. (отчеты о посещении имеются).

1) Состоялись беседы с администрацией школ иМУП «Санаторий профилакторий «Венеция», ДОЛ им. А.П.Чеховав ходе которых были обсуждены проблемы работы с вожатыми.

2) осуществлялась методическая помощь и консультации студентам в организации временного детского коллектива в условиях летнего оздоровительного отдыха, была оказана консультационная помощь по организации детского отдыха, использовании различных активных форм воспитания, проведена беседа о поведении вожатых и трудовой дисциплине;3) обсуждались проблемы, возникающие при работе вожатых-практикантов с детьми разного возраста;

4) проводились консультации студентов по заполнению отчетной документации по летней практике, составлению психолого-педагогической характеристики ребенка;

В целом, администрациябазы практики МУП «Санаторий профилакторий «Венеция» иДОЛ им. А.П.Чехова высоко оценила подготовку и работу студентов 1и 4 смен. Отмечалось достаточный уровень теоретической и практической подготовки кпрохождению вожатской практики у студентов. Была отмечена сформированность важных профессиональных и личностных качеств: дисциплинированность, ответственность, творческая активность; организаторские, коммуникативные умения; умение осуществлять индивидуальный подход в работе с детьми. Существенных замечаний и претензий к работе студентов художественно-графического факультета нет.

2.6. Ведение отчетной документации студентами в основном проводилось в соответствии с требованиями. Однако вызвало затруднения выполнение следующих пунктов отчета: аналитический отчет по практике, творческий отчет по практике. Оценку «отлично» получили 7 студентов, «хорошо» - 10 человек. Студенты, получившие положительные оценки, оформили в соответствии с требованиями свою отчетную документацию: дневники, отчеты по проведенным мероприятиям, творческие отчеты, посвященные году «Экологии». Имелись случаи несвоевременного, некорректного, небрежного заполнения дневников и выполнения основных заданий практики.

2.7. В ходе практики были проведены очные и заочные консультации студентов-практикантов, беседы с администрацией санатория, ДОЛ, школ, решались различные методические, организационные вопросы. Базы практики посещали неоднократно преподаватели кафедры: Султанова Л.Ф., Дударенко А.В. (отчеты о посещении имеются).

2.8. Как предложение (и со стороны администрации базы практики), следует сказать, что желательно распределение студентов осуществлять не с одного факультета, а с разных факультетов; развивать у студентов креативные способности; усилить психологическую, физическую подготовку студентов к работе с детьми ДОЛ.

 Доцент кафедры педагогики Султанова Л.Ф.