**Отчет доцента кафедры педагогики Манько Н.Н.**

**по производственной (вожатской ) практике студентов ИФОМК**

ДОЛ «Чехово» – (17)18.07-7.08.17.

ДОЛ «Звездочка» – (Юматово) (15)17-6.08, (7)9-29.08. 17.

МОУ СОШ № 9, 36, 103 г. Уфы.

1. Начиная с подготовки к прохождению практики и допуск к ней состоялось оформление личных медицинских книжек на студентов, которое пошло своевременно.

2. В связи с языковой практикой за границей данный вид профессиональной (вожатской) практики перенесен на 2017-18 уч. год для следующих студентов:

1) Гарасюта Елена - АЯ НЯ

2) Мухамедьярова Эвелина - АЯ НЯ

3) Гумерова Алия - АЯ ФЯ

4) Саханькова Дарья - АЯ ФЯ

5) Шангареева Зарина - АЯ ФЯ

3. График посещения базовых учреждений закрепленных руководителям практики был выдержан.

4. Встречи руководителя с практикантами, проходящими производственную (вожатскую) практику были продуктивными. Также велись постоянные телефонные переговоры с администрацией ДОУ «Звездочка». В результате взаимодействия педагогические цели были достигнуты:

- текущий контроль за прохождением летней вожатской практики студентов;

- методическая помощь практикантам по организации досугового отдыха, оздоровления детей в лагере;

- консультации о психолого-педагогических, возрастных, индивидуальных особенностях воспитания, развития детей в условиях временного детского коллектива;

- консультация по оформлению отчетной документации.

5. Закрытие электронных ведомостей осуществлено в рамках указанных сроков.

6. Администрация баз производственной практики в целом работой студентов-практикантов была довольна. У многих студентов были отмечены такие положительные характеристики, как: ответственность, активность, инициативность, умение организовать детский досуг, осуществлять индивидуальный подход в работе с разными возрастными группами детей. С проблемами студенты в основном справлялись самостоятельно. Использовали разнообразные формы в работе: индивидуальные, групповые, коллективные. Так, например, старшая вожатая ДОЛ «Чехово» – Кадырова Гузель Рамадановна, в частности, отметила старательность Фахретдиновой Рады, выдержку и работоспособность испытывавшего трудности Раушана Шабакаева.

В ДОЛ «Чехово» отмечена хорошая работа студентов - Азаматова Назгуль, Габидуллина Эльвина - продемонстрировали высокий уровень подготовки в работе с детским временным коллективом. Студентка Исмагилова Ляйсан за высокий профессионализм и творческий подход в работе с детьми была отмечена наградой как лучший вожатый смены.

Ренат Флюрович Юлдашев (начальник ДОЛ «Звездочка») высоко оценку дал Эльмире Каиповой, которая с 1 июня все 4 смены проработала старшей вожатой. Она «бесстрашно» принимала личную ответственность за выполнение должностных обязанностей в ситуациях самостоятельного управления лагерной сменой при особых обстоятельствах. Валитова Ольга, Старцева Яна, Киреева Анастасия Кувайцева Екатерина также получили хороший отзыв.

Высокие показатели результатов прохождения студентами практики в пришкольных летних лагерях: СОШ 9, 36, 103.

Студент 3 курса АЯ НЯ, Воробьев Александр на профессиональную (вожатскую) практику не явился.

7. В качестве рекомендации нам были высказаны пожелания к подготовке будущих вожатых: больше обращать внимание на формирование готовности студентов к развитию у детей творческих способностей.

8. По итогам вожатской практики состоялась проверка отчетной документации, которая показала хорошие результаты:

- формирование у студента профессиональных компетенций по организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия практикантов с детьми в условиях образовательной среды детских оздоровительных учреждений прошло успешно,

- хороший уровень готовности в организации различных видов деятельности: игровой, познавательной, культурно-досуговой деятельности,

- ответственное отношение к итоговому заполнению технологических карт дневников практики,

- студенты-практиканты показали открытость, готовность к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами, навыки рефлексии, овладели технологиями организации и проведения воспитательных мероприятий, освоили игровые модели досуга и оздоровления детей.