**ОТЧЕТ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **о прохождении учебной педагогической практики ФФК направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) ПОФКВстудентов 2 курса по получению первичных профессиональных умений и навыков** **доцента кафедры педагогики Шеиной Л.П.** |  |

 Данная практика проводилась в соответствии с учебным планом. Главными целями практики являлись формирование профессиональных компетенций

К прохождению практики было допущено 33 студента. Из них 28 человек – с бюджетной основы, 5 человек - с коммерческой в соответствии с приказом (Приказ прилагается).

 Практика осуществлялась с 20.02.2017 по 18.03.2017г. на базе следующих образовательных учреждений: МАОУ средняя общеобразовательная школа №159, МБОУ школа № 110, МБОУ лицей №5. Практика носила непрерывный характер: каждую среду в указанный срок студенты выполняли практические задания при непосредственном взаимодействии с обучающимися. В рамках 1 недели студенты изучали классный коллектив, используя диагностические методы и методики: наблюдение, беседы, изучали школьную документацию, методику на выявление ценностных ориентаций М.Рокича, методику «Незаконченного предложения». По результатам выполненных заданий студенты отчитывались в электронных дневниках. В рамках 2 недели студентами были проведены внеклассные воспитательные мероприятия. Проводились беседы на нравственно-этические темы: «Каким должен быть друг», «О вежливости» и др. Самой популярной была тематика, отражающая специфику специальности – формирование здорового образа жизни («В здоровом теле – здоровый дух», «О правильном питании», «Что такое физическая культура?»), мероприятия, посвященные дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта.. На 3 неделе студенты проводили КТД спортивной направленности: олимпиады, спартакиады, эстафеты. Студенты в основном справились с выполнением этих заданий и продемонстрировали достаточную подготовленность к организации воспитательных мероприятий. Затруднения вызвали этапы разработки и подготовки различных форм воспитания. Мною была осуществлена своевременная консультативная помощь студентам. На 4 неделе студенты продумывали и готовили содержательную часть родительского собрания. В основном это задание носило теоретический характер в виде разработки конспекта тематической лекции: «Правильная организация режима дня», «Особенности семейного воспитания подростков» и др.

 В целом практика прошла в соответствии с планом, без нарушений. Отчетная документация в основном студентами была представлена вовремя. Результаты прохождения практики: из 33 человек 16 человек – получили оценку «отлично», 9 – «хорошо», 6 студентов – не аттестованы за непрохождение практики (Ашур Р.В, Дундуков Н.С., Князев А.Г., Мнацаканян А.П., Салихов Э.Я.). Резяпова З.Ф. не аттестована за непредоставление отчетной документации

По результатам практики можно сделать следующие выводы:

1. Данная практика отражает целевую направленность подготовки будущих учителей и оправдывает целесообразность ее прохождение в 4 семестре.
2. Студенты приобретают необходимые профессиональные компетенции перед вожатской летней практикой.
3. Необходимо усилить практикоориентированную направленность проведения практических и лабораторных занятий по темам: «Педагогическое общение», «Организационный формы воспитания».