



Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

На базе среднего общего образования

Квалификация (и) выпускника
«Учитель изобразительного искусства и черчения»

Проректор по воспитательной, социальной
и образовательной политике:



_____ / В.А. Шаяхметов

подпись руководителя

Директор колледжа:

В.Г. Иванов

_____ / В.Г. Иванов

подпись руководителя

Согласовано с предприятием-работодателем
МАОУ «Центр образования № 69»



И.Э. Сираев

_____ / И.Э. Сираев

подпись

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1. Учебный план	
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	
5.3. Календарный учебный график.....	
5.4. Рабочая программа воспитания	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок (разрабатывается образовательно-производственным центром (кластером) по запросу работодателя для каждой ОПОП)	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 54.02.06 *Изобразительное искусство и черчение* разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 *Изобразительное искусство и черчение*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1384 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 *Изобразительное искусство и черчение*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе *основного общего образования* образовательной организацией на основе требований *федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования* и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 54.02.06 *Изобразительное искусство и черчение* и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 *Изобразительное искусство и черчение*»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта *Педагог*;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 ЕН – естественно-научный и математический цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
 П – профессиональный цикл;
 ПМ – профессиональный модуль;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
 ОПБ – обязательный профессиональный блок;
 КОД – комплект оценочной документации;
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *Учитель изобразительного искусства и черчения.*

Выпускник образовательной программы по квалификации «Учитель изобразительного искусства и черчения» осваивает общий(ие)¹ вид(ы) деятельности: *ВД.1. Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях, ВД.2. Преподавание черчения в общеобразовательных организациях, ВД.3. Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения, ВД.4. Организация внеурочной деятельности обучающихся в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, ВД.5. Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению.*

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности²

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
<i>МБОУ ДО «Центр детского творчества «Исток» МБОУ ДО «Дом детского творчества «Дружный» МБОУ ДО «Уфимский городской Дворец детского творчества им. В.М. Комарова»</i>	
<i>ВД сформированные ОО совместно с работодателем (формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)</i>	<i>ВД.6</i>
	<i>Педагог дополнительного образования в области художественного творчества для детей и взрослых</i>

¹ Общий вид деятельности является обязательным к освоению при выборе любой направленности.

² Образовательная организация формирует самостоятельно, в соответствии с дополнительной квалификацией или выбирает наименование направленности самостоятельно, в зависимости от выбранной траектории. Перечень возможных направленностей указан в ПОП-П (при наличии) в полном объеме..

Получение образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего (основного) общего образования по квалификации: Учитель изобразительного искусства и черчения – 5616 академических часов. – указывается в соответствии с п. 2.1 с учетом п. 1.14 (за исключением профессии со сроком обучения 10 мес.) ФГОС СПО

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего (основного) общего образования по квалификации: Учитель изобразительного искусства и черчения – 3 г. 10 мес. в соответствии с п. 1.10 с учетом п. 1.14 (за исключением профессии со сроком обучения 10 мес.) ФГОС СПО.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции ³	Код	Знания, умения ⁴
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

³ Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

⁴ Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности). При этом присваивают соответствующие коды, соблюдая последовательную нумерацию.

		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию

	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
Зо 04.02	основы проектной деятельности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
	Знания:		

	на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>
Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения		
ОК 09	Пользоваться		Умения:

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Зо 09.04	особенности произношения
Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности	

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции ⁵	Код ⁶	Показатели освоения компетенции ⁷
Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства		Навыки:
		Н 1.1.01	определения цели и задач, планирования и проведения уроков изобразительного искусства
			Умения:
		У 1.1.01	находить и использовать информацию по истории изобразительного и декоративно-прикладного искусства, методическую и иную информацию, необходимую для подготовки к занятиям
			Знания:
		З 1.1.01	психолого-педагогические основы овладения

⁵ Перечисляются профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности п.3.3 ФГОС СПО

⁶ Коды присваиваются при разработке образовательной программы.

⁷ Навыки, умения и знания по каждой из компетенций указываются с учетом требований ПС и выбранной специфики.

			<p>изобразительной деятельностью, психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе обучения изобразительному искусству, механизмы развития мотивации изобразительной деятельности;</p> <p>содержание современных программ обучения изобразительному искусству на занятиях в общеобразовательных организациях;</p> <p>теоретические основы и методику планирования занятий по изобразительному искусству для школьников разных возрастных групп;</p> <p>методические основы и особенности преподавания изобразительного искусства с применением современных средств обучения, в том числе характеристику форм, методов и приемов организации изобразительной деятельности школьников;</p> <p>методику выполнения педагогического рисунка на классной доске при проведении занятий изобразительного искусства</p>
	<p>ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.</p>	<p>Н 1.2.02</p> <p>У 1.2.02</p>	<p>Навыки:</p> <p>определения цели и задач, планирования и проведения уроков изобразительного искусства</p> <p>Умения:</p> <p>отбирать содержание, подбирать дидактические материалы и организовывать изобразительную деятельность обучающихся; использовать различные методы, средства, формы</p>

			<p>организации деятельности обучающихся при проведении занятий, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся;</p> <p>проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на занятиях;</p> <p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе</p>
		З 1.2.02	<p>Знания:</p> <p>методические основы и особенности преподавания изобразительного искусства с применением современных средств обучения, в том числе характеристику форм, методов и приемов организации изобразительной деятельности школьников;</p> <p>методику выполнения педагогического рисунка на классной доске при проведении занятий изобразительного искусства</p>
	ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты учения	Н 1.3.03	<p>Навыки:</p> <p>анализа планов проведения занятий изобразительного искусства, разработки предложений по их совершенствованию</p>
		У 1.3.03	<p>Умения:</p> <p>оценивать процесс и результаты обучения изобразительному искусству и</p>

			изобразительной деятельности обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, вести учет успеваемости школьников; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий
		З 1.3.03	Знания: требования к содержанию и уровню подготовки школьников по изобразительному искусству; особенности оценочной деятельности учителя изобразительного искусства; особенности работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими трудности в обучении; формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса
	ПК 1.4. Анализировать занятия изобразительного искусства	Н 1.4.04	Навыки:
			наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
		У 1.4.04	Умения: анализировать подготовку и проведение занятий, корректировать и совершенствовать их; консультировать родителей по вопросам художественного образования и эстетического воспитания, применять разнообразные

			формы работы с семьей (родительские собрания, беседы, консультации); вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам обучения школьников изобразительному искусству	
		З 1.4.04	Знания:	
			методику наблюдения и анализа занятий изобразительного искусства	
	ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству	Н 1.5.05	Навыки:	ведения учебной документации
		У 1.5.05	Умения:	вести учебную документацию
		З 1.5.05	Знания:	виды учебной документации, требования к ее оформлению
Преподавание черчения в общеобразовательных организациях	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения	Н 2.2.01	Навыки:	
			анализа планов проведения занятий черчения, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения уроков черчения, в том числе с выполнением наглядных изображений чертежей на классной доске в процессе объяснения учебного материала	
		У 2.2.01	Умения:	
			находить и использовать методическую и иную информацию, необходимую для подготовки к занятиям; отбирать содержание, подбирать дидактические материалы и организовывать деятельность обучающихся на занятиях	
	З 2.2.01	Знания:	содержание современных программ обучения черчению на уроках в	

			<p>общеобразовательных организациях;</p> <p>теоретические основы и методику планирования уроков по черчению</p>
	<p>ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.</p>	Н 2.2.02	<p>Навыки:</p> <p>анализа планов проведения занятий черчения, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения уроков черчения, в том числе с выполнением наглядных изображений чертежей на классной доске в процессе объяснения учебного материала</p>
		У 2.2.02	<p>Умения:</p> <p>находить и использовать методическую и иную информацию, необходимую для подготовки к занятиям; отбирать содержание, подбирать дидактические материалы и организовывать деятельность обучающихся на занятиях; использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся; проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на занятиях; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими); взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими); использовать</p>

			информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе
		З 2.2.02	Знания:
			характеристику форм, методов и приемов организации изобразительной деятельности школьников; методические основы и особенности преподавания черчения с применением современных средств обучения; методику выполнения педагогического рисунка, чертежей на классной доске;
ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения.		Н 2.2.03	Навыки:
			анализа планов проведения занятий черчения, разработки предложений по их совершенствованию
		У 2.2.03	Умения:
			оценивать процесс и результаты обучения черчению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, вести учет успеваемости школьников; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков
		З 2.2.03	Знания:
			требования к содержанию и уровню подготовки школьников по черчению; особенности оценочной деятельности учителя черчения; особенности работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими трудности в обучении
ПК 2.4. Анализировать занятия черчения.		Н 2.2.04	Навыки:
			наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных

			занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
		У 2.2.04	Умения:
			анализировать подготовку и проведение уроков, корректировать и совершенствовать их; вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам обучения школьников черчению
		З 2.2.04	Знания:
			методику наблюдения и анализа уроков черчения
	ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.	Н 2.2.05	Навыки:
			ведения учебной документации
		У 2.2.05	Умения:
			вести учебную документацию
		З 2.2.05	Знания:
			виды учебной документации, требования к ее оформлению.
Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения	ПК 3.1. Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.	Н 3.3.01	Навыки:
			выполнения графических работ с натуры, по памяти и представлению
		У 3.3.01	Умения:
			выполнять живописные и графические изображения объектов реальной действительности (в том числе натюрморты из предметов быта, гипсовые слепки, архитектурные и пейзажные зарисовки птиц, животных и растений, портретное изображение человека) с натуры, памяти и представлению; изображать объекты во взаимосвязи с пространством,

			<p>окружающей средой, освещением и с учетом цветовых особенностей; выполнять основные виды графических работ (наброски, зарисовки, конструктивный и тональный рисунок) с использованием различных техник, применять в рисунке различные технические приемы и изобразительные средства: линию, штрих, тональное пятно</p>
		З 3.3.01	Знания:
			<p>особенности визуального художественного образа, процесс его создания, развития и восприятия; основные формы изобразительной грамотности: пропорции, перспективу, тон; последовательность выполнения рисунка, моделировку формы и объема, технологию и технику рисунка</p>
ПК 3.2. Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.		Н 3.3.02	Навыки:
			<p>выполнения живописных работ с натуры, по памяти и представлению в различных техниках</p>
		У 3.3.02	Умения:
			<p>выполнять живописные и графические изображения объектов реальной действительности (в том числе натюрморты из предметов быта, гипсовые слепки, архитектурные и пейзажные зарисовки птиц, животных и растений, портретное изображение человека) с натуры, памяти и представлению; изображать объекты во взаимосвязи с пространством, окружающей средой,</p>

			освещением и с учетом цветовых особенностей; выполнять основные виды живописных работ (наброски, этюды, станковую живопись), применять в работах изобразительные средства живописи: в том числе мазок, заливку, лессировки, отмывки, работу "по сырому"
		З 3.3.03	Знания:
			особенности визуального художественного образа, процесс его создания, развития и восприятия; теоретические основы живописи, в том числе теорию и методику создания живописного произведения; основы цветоведения (цвет, тон, колорит, закономерности передачи световоздушной среды, свойства красок (акварель, гуашь, масло) и приемы работы с ними)
	ПК 3.3. Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах.	Н 3.3.03	Навыки:
			выполнения объемно-пластических работ с натуры, по памяти и представлению в различных материалах
		У 3.3.03	Умения:
			выполнять работы по скульптуре с натуры, по памяти и представлению (лепка рельефа, гипсовых деталей лица, головы человека, животных и птиц); применять в работе художественные выразительные средства скульптуры, разнообразные способы и приемы работы с пластическими материалами
		З 3.3.03	Знания:
			основы пластической

			анатомии; методику создания объемно-пластического произведения; свойства пластических материалов и способы лепки; виды изображений и технических чертежей
	ПК 3.4. Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции.	Н 3.3.04	Навыки:
			выполнения декоративно-прикладных работ и художественной обработки материалов
		У 3.3.04	Умения:
			выполнять различные виды декоративных работ: орнаменты, декоративные композиции, декоративные изделия; выполнять основные технологические операции по художественной обработке материалов; воплощать творческий замысел в материале с учетом его декоративных свойств; применять основные технологии художественной обработки материалов и декоративно-прикладного искусства, в том числе народных ремесел
		З 3.3.04	Знания:
			техники и технологические приемы выполнения произведений декоративно-прикладного искусства в различных материалах; специфику художественного оформления декоративных изделий; традиционные техники художественной обработки материалов; оборудование и технологии художественной обработки материалов

	ПК 3.5. Читать и выполнять чертежи и эскизы в ручной графике.	Н 3.3.05	Навыки:
			чтения и выполнения чертежей в ручной графике
		У 3.3.05	Умения:
			выполнять основные геометрические построения, читать и выполнять рабочие чертежи, эскизы, аксонометрические проекции средней и повышенной сложности, сборочные и строительные чертежи
		З 3.3.05	Знания:
			требования к оформлению чертежей, геометрические построения; особенности выполнения различных видов чертежей, элементы строительного и топографического черчения
Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.	Н 4.4.01	Навыки:
			анализа планов и организации внеурочных мероприятий по изобразительному искусству; составления планов-конспектов проведения внеурочных мероприятий
		У 4.4.01	Умения:
			определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения школьников изобразительному искусству для различных форм внеурочной деятельности; планировать досуговые мероприятия, внеклассные занятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей
		З 4.4.01	Знания:
			теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности по изобразительному

			искусству
	ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.	Н 4.4.02	Навыки: организации и проведения внеурочных мероприятий по изобразительному искусству; руководства практической деятельностью обучающихся и осуществления индивидуального подхода к ним; проведения диагностики и оценки результатов эстетического воспитания и художественного образования детей в процессе внеурочной деятельности; организации и проведения внеурочных мероприятий совместно с родителями и участниками образовательного процесса; проведения консультаций, индивидуального обсуждения достижений и трудностей в процессе художественно-эстетического воспитания и образования детей в рамках внеурочной деятельности; взаимодействия с родителями и администрацией образовательной организации по вопросам проведения внеурочных мероприятий по изобразительному искусству
		У 4.4.02	Умения: организовывать и проводить внеклассную и досуговую деятельность обучающихся; развивать у обучающихся художественный вкус и интерес к освоению ценностей изобразительного искусства

		З 4.4.02	Знания: формы внеурочной работы по изобразительной деятельности; методику работы по организации внеурочных мероприятий в области изобразительного искусства
ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.		Н 4.4.03	Навыки: индивидуального педагогического руководства творческой деятельностью ребенка в области изобразительного искусства; подготовки одаренных детей к участию в творческих конкурсах, выставках
		У 4.4.03	Умения: подбирать методический материал к проведению внеклассных мероприятий и обеспечивать его необходимым оборудованием; использовать методики дополнительного образования в области изобразительного искусства в процессе проведения внеурочных мероприятий; оценивать художественно-творческие работы обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей
		З 4.4.03	Знания:
ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия.		Н 4.4.04	Навыки:
		У 4.4.04	Умения: анализировать внеурочные мероприятия по изобразительному искусству для установки соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам; осуществлять самоанализ,

			<p>самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий; консультировать родителей по вопросам художественного образования и эстетического воспитания, применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия); вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам эстетического воспитания и художественного образования школьников в процессе внеурочной деятельности</p>
		З 4.4.03	Знания:
			методику осуществления наблюдения, анализа различных форм внеурочной деятельности и оценки результатов мероприятий; содержание, формы и методы работы с родителями (лицами, их заменяющими)
	ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.	Н 4.4.05	Навыки:
		У 4.4.05	Умения:
		З 4.4.05	Знания:
Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению	ПК 5.1 Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса,	Н 5.5.01	Навыки:
			календарно-тематического и перспективного планирования; изучения педагогической и методической литературы по проблемам изобразительного искусства и черчения

	отдельных детей.	У 5.5.01	Умения:
			анализировать примерные программы в области изобразительного искусства и черчения; составлять календарно-тематические планы; разрабатывать программы на основе примерных; сравнивать эффективность применяемых методов при преподавании изобразительного искусства и черчения
		З 5.5.01	Знания:
			теоретические основы планирования образовательного процесса, виды планов; требования к составлению и оформлению календарно-тематического плана и рабочей программы; современные программы по изобразительному искусству и черчению для образовательных организаций; особенности современных подходов и педагогических технологий в области изобразительного искусства и черчения
	ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.	Н 5.5.02	Навыки:
			участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете
		У 5.5.02	Умения:
			подбирать и оформлять методическое обеспечение образовательного процесса; оформлять кабинет
		З 5.5.02	Знания:
			педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды
	ПК 5.3. Систематизировать	Н 5.5.03	Навыки:
			самоанализа и анализа

	педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики		деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в области образовательных программ по изобразительному искусству и черчению; оформления портфолио педагогических достижений; выступления по актуальным вопросам преподавания изобразительного искусства и черчения в общеобразовательных организациях
		У 5.5.03	Умения:
			сравнивать эффективность применяемых методов при преподавании изобразительного искусства и черчения; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты
		З 5.5.03	Знания:
			логику подготовки и требования к устному выступлению, реферату, конспекту

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки *специалистов среднего звена (ППССЗ)*

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	2106	548	
СО	Среднее общее образование	2106	548	
ОУД	Базовые предметы	1143	364	
ОУД.01	Иностранный язык	144	78	1
ОУД.09	Математика	180	34	1
ОУД.02	Физическая культура	144	74	1
ОУД.03	Основы безопасности жизнедеятельности	90	32	1
ОУД.04	География	108	20	1
ОУД.05	Информатика	189	60	1
ОУД.06	Физика	72	18	1
ОУД.07	Химия	108	20	1
ОУД.08	Биология	108	28	1
ОУД	Профильные предметы	882	136	1
ОУД.01	Русский язык	234	38	1
ОУД.02	Литература	234	42	1
ОУД.03	История	234	40	1
ОУД.04	Обществознание	180	16	1
ПОО	Предлагаемые ОО	81	48	1
ПОО.01	Башкирский язык	81	48	1
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5022	2457	2,3,4
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	760	386	2,3,4
ОГСЭ.01	Основы философии	48	8	4
ОГСЭ.02	История	58	8	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	280	184	2,3,4
ОГСЭ.04	Физическая культура	374	186	2,3,4

ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	336	195	2,3
ЕН.01	Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	50	33	2
ЕН.02	Начертательная геометрия	168	84	2
ЕН.03	Компьютерная графика	118	78	3
П	Профессиональный учебный цикл	3926	1876	2,3,4
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	1231	292	2,3,4
ОП.01	Педагогика	261	27	2
ОП.02	Психология	181	33	2
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	66	8	2
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	44	0	4
ОП.05	История изобразительного искусства	323	43	2,3
ОП.06	Композиция	254	133	2,3,4
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	102	48	4
ПМ	Профессиональные модули	2695	1584	2,3,4
ПМ.01	Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях	190	36	4
МДК.01.01	Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в общеобразовательных организациях	190	36	3,4
УП.01.01	Учебная практика	48	48	4
ПП.01.01	Производственная практика	103	102	4
ПМ.01.ЭК	Экзамен (квалификационный)		0	
ПМ.02	Преподавание черчения в общеобразовательных организациях	98	34	3
МДК.02.01	Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных	98	34	3
ПП.02.01	Производственная практика	26	24	3
ПМ.02.ЭК	Экзамен (квалификационный)		0	
ПМ.03	Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения	2147	1430	2,3,4
МДК.03.01	Основы выполнения графических работ	668	448	2,3,4

МДК.03.02	Основы выполнения живописных работ	656	422	2,3,4
МДК.03.03	Основы выполнения объёмно-пластических работ	210	142	2,3
МДК.03.04	Основы выполнения декоративно-прикладных работ и художественной обработки материалов	281	191	3,4
МДК.03.05	Черчение	332	227	2,3
УП.03.01	Учебная практика	162	162	3
ПП.03.01	Производственная практика	38	36	4
ПМ.03.ЭК	Экзамен (квалификационный)		0	
ПМ.04	Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	92	22	3
МДК.04.01	Методика организации внеурочной деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	92	22	3
ПП.04.01	Производственная практика	140	138	3
ПМ.04.ЭК	Экзамен (квалификационный)		0	
ПМ.05	Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному	96	30	4
МДК.05.01	Основы методической работы учителя изобразительного искусства и черчения	96	30	4
ПП.05.01	Производственная практика	37	36	4
ПМ.05.ЭК	Экзамен (квалификационный)		0	
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	72		4
ПМ.06	Дополнительное образование детей в области художественного творчества	72	32	4
МДК.06.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области	36	8	4
МДК.06.02	Современные техники художественного творчества, в т.ч. цифровые	36	24	4
ПП.06.01	Производственная практика	30	30	4
ПМ.06.01(К)	Экзамен по модулю		0	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	144	144	4
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	0	4
ГИА.01(Гп)	Подготовка к демонстрационному экзамену	36	0	4

ГИА.02(Г)	Проведение демонстрационного экзамена	36	0	4
ГИА.03(Дп)	Выполнение дипломной работы	108	0	4
ГИА.04(Д)	Защита дипломной работы	36	0	4
	Объем образовательной программы	7128	4881	1-4
	Срок обучения	3г 10м		1-4

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	66	с целью углубления подготовки с области иностранного языка
2.	ОГСЭ.04 Физическая культура	2	с целью углубления знаний принципов здоровьесбережения
3.	ЕН.02 Начертательная геометрия	104	с целью углубления знаний и формирование умений в графической грамотности
4.	ЕН.03 Компьютерная графика	118	с целью усиления практической подготовки в области компьютерных технологий
5.	ОП.01 Педагогика	120	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом
6.	ОП.02 Психология	30	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом
7.	ОП.05 История изобразительного искусства	151	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом
8.	ОП.06 Композиция	84	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом
9.	МДК.01.01 Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в общеобразовательных организациях	88	освоение МДК направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций
10.	МДК.02.01 Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях	42	освоение МДК направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций
11.	МДК.03.01 Основы выполнения графических работ	183	освоение МДК направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций

12.	МДК.03.02 Основы выполнения живописных работ	177	освоение МДК направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций
13.	МДК.03.03 Основы выполнения объёмно- пластических работ	55	освоение МДК направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций
14.	МДК.03.04 Основы выполнения декоративно- прикладных работ и художественной обработки материалов	56	освоение МДК направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций
15.	МДК.03.05 Черчение	82	освоение МДК направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций
16.	МДК.04.01 Методика организации внеурочной деятельности в области изобразительного и декоративно- прикладного искусства	42	освоение МДК направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций
17.	МДК.05.01 Основы методической работы учителя изобразительного искусства и черчения	40	освоение МДК направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций
18.	МДК.06.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области художественного творчества	36	освоение МДК направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций
19.	МДК.06.02 Современные техники художественного творчества, в.т.ч цифровые	36	освоение МДК направлено на детализацию и углубленное изучение профессиональных компетенций
Итого		1512	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ⁸	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Изучение предметной области преподавание	ПМ.01	Преподавание изобразительного искусства в	36	4	Центр детского творчества	

⁸ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

	ИЗО в ОО Анализ программ по ИЗО		общеобразовательных организациях				
2.	Изучение предметной области преподавание ИЗО, ДПИ и черчения в ОО Анализ программ по ИЗО и черчению	ПМ.03	Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения	36	3	Центр детского творчества	
3.	Изучение предметной области преподавание внеурочных мероприятий Анализ программ	ПМ.04	Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	36	3	Центр детского творчества	

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	обучение						ан аттестация, нед.	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
N курс	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
итого	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

уч.час.	X
ПА	X
ГИА	X
Итого	X

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	X	X	X
нед	X	X	X

Обозначения:



Модули и дисциплины (обязательная часть)



Промежуточная аттестация



Каникулы



Практики



Модули и дисциплины (вариативная часть)



Государственная итоговая аттестация

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств *квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена*, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинет теории и методики изобразительного искусства.

Лаборатории:

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, лаборатория художественно-методического фонда.

Мастерские:

Мастерская графики, рисунка и живописи, мастерская декоративно-прикладного искусства, мастерская по деревообработке, мастерская скульптуры, мастерская керамики.

Спортивный комплекс¹¹

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу *по профессии/специальности индекс наименование*, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «*Теории и методики изобразительного искусства*»¹².

№	Наименование оборудования ¹³	Техническое описание ¹⁴
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкаф книжный	3 шт.
2	Доска	1 шт.
3	Стол преподавательский	1 шт.
4	Трибуна	1 шт.
5	Стол	25 шт.
6	Стул	25 шт.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Экран	1 шт.
2	Проектор	1 шт.
3	Монитор	1 шт.
4	Системный блок	1 шт.
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹⁵		

¹¹ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

¹² Перечисляется для каждой из лабораторий.

¹³ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁴ Здесь и далее – техническое описание специальных помещений дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «*Библиотека-читальный зал*»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Рабочее место библиотекаря	
2	Учебная мебель	
3	Стеллажи	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Компьютер	1 шт.
2	Интернет	
3	МФУ	1 шт.
4	Ксерокс	1 шт.
5	Персональный компьютер с доступом сети Интернет	4 шт.
6	Коммутатор	1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Операционная система MS Windows 10 Home № договора Б-00388960 от 17.12.2018 (бессрочно) МОЙ ОФИС Профессиональный корп. академ. № договора 272-ЛД (бессрочно); Антивирусное ПО антивирус Kaspersky Endpoint Security 11, № договора 10зк/32008795731 от 14.02.20 (по 05.03.22)	
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Перечисляется основное и дополнительное оборудование и его количества

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

¹⁵ Здесь и далее – при формировании ОПОП информация отображается при необходимости. При отсутствии строки удаляются.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «*Информатики и информационно-коммуникационных технологий*»¹⁶.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Компьютерные столы	11 шт.
2	Стулья	11 шт.
3	Доска	1 шт.
4	Гумбочка	1 шт.
5	Шкаф книжный	1 шт.
6	Табурет	11 шт.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Экран	1 шт.
2	Проектор	1 шт.
3	Мониторы	11 шт.
4	Системные блоки	11 шт.
5	Принтер	1 шт.
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4 Оснащение мастерских

Мастерская «*Мастерская графики, рисунка, живописи*»¹⁷.

Перечисляется основное и дополнительное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества

¹⁶ Перечисляется для каждой из лабораторий.

¹⁷ Перечисляется для каждой из мастерских.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
4	Шкаф книжный, стеллаж металлический, софит, стол, стулья, мольберты большие, мольберты средние, табурет, флипчарт.	
5	Мольберты средние, стулья, шкаф книжные, стеллаж металлический, доска, стол, табурет, конференц-стулья.	
6	Мольберты средние, мольберты малые, стулья, табурет, подиум, шкаф книжные, стеллаж металлический, стол.	
8	Шкаф книжный, стеллаж металлический, доска, стол преподавательский, стул, стол.	
	Специальные столы, лавки, столярные верстаки, инструмент для художественной обработки дерева	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Электроточило, софит, ноутбук, проектор, экран, монитор, системный блок	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹⁸		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

¹⁸ При формировании ОПОП информация отображается при необходимости.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации.

Производственная практика реализуется в организациях образовательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Учитель изобразительного искусства и черчения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «_____»

№	Наименование оборудования ¹⁹	Техническое описание ²⁰
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия²¹		
Основное оборудование		

¹⁹ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²⁰ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²¹ Информация отображается при необходимости.

Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства²².

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1			
2			

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке *квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена* путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

²² Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой *профессии/специальности*.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*указывается из пункта 1.14 ФГОС СПО*), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет _____ процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы²³

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2²⁴. Выпускники, освоившие программы *подготовки квалифицированных рабочих, служащих*, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

²³ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

²⁴ Формулировка прописывается в соответствии с п. 2.9 ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением *квалификации Учитель изобразительного искусства и черчения*.

7.2. Выпускники, освоившие программы *подготовки специалистов среднего звена*, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации *специалиста среднего звена: Учитель изобразительного искусства*.

7.2. Выпускники, осваивающие образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО, сдают ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).