



Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

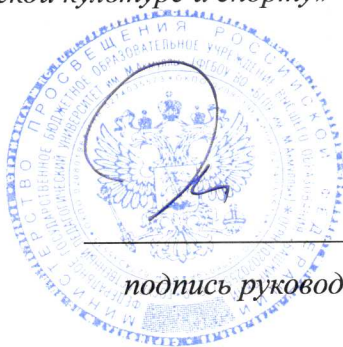
**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

49.02.01 Физическая культура

На базе среднего общего образования

**Квалификация (и) выпускника
«Педагог по физической культуре и спорту»**

**Проректор по воспитательной, социальной
и образовательной политике:**



/ В.А. Шаяхметов

подпись руководителя

Директор колледжа:

/ В.Г. Иванов

подпись руководителя

**Согласовано с предприятием-работодателем
МАОУ «Центр образования № 69»**



/ И.Э. Сираев

подпись

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

5.3. Календарный учебный график

5.4. Рабочая программа воспитания

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение 1. Матрица компетенции выпускника

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Приложение 5. Содержание ГИА

Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок *(разрабатывается образовательно-производственным центром (кластером) по запросу работодателя для каждой ОПОП)*

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ПОП СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 (далее – ФГОС СПО).

ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой *профессии/специальности* и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 ТФ – трудовая функция;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 ЕН – естественно-научный и математический цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
 П – профессиональный цикл;
 ПМ – профессиональный модуль;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
 ОПБ – обязательный профессиональный блок;
 КОД – комплект оценочной документации;
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *«Педагог по физической культуре и спорту»*

Выпускник образовательной программы по *«Педагог по физической культуре и спорту»* осваивает общий(ие)¹ вид(ы) деятельности: организация и проведение физкультурно-спортивной работы; методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности, проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью лиц, имеющих отклонения в физическом и умственном развитии (в том числе инвалидов),

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности²

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
<i>Наименование работодателя</i>	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем (<i>формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО</i>)	
Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

¹ Общий вид деятельности является обязательным к освоению при выборе любой направленности.

² Образовательная организация формирует самостоятельно, в соответствии с дополнительной квалификацией или выбирает наименование направленности самостоятельно, в зависимости от выбранной траектории. Перечень возможных направленностей указан в ПОП-П (при наличии) в полном объеме..

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп
проведение занятий по адаптивной физической культуре	проведение занятий по адаптивной физической культуре

Получение образования по *профессии/специальности* допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 4464 академических часов (*за исключением профессии со сроком обучения 10 мес.*) *ФГОС СПО.*

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев (*за исключением профессии со сроком обучения 10 мес.*) *ФГОС СПО.*

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание).

3.2 Матрица компетенций выпускника как соответствие ПК, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы «Профессионалитет», требованиям профессиональных стандартов (далее - ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС, представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции³	Код	Знания, умения⁴
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		

³ Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

⁴ Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности). При этом присваивают соответствующие коды, соблюдая последовательную нумерацию.

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального

			развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	Уо 07.01	Умения:
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

	бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов		

			профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	Навыки:
		разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
		анализа и оценки физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы
		разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы
		оценивать результативность физкультурно-спортивной работы
		Знания:
		нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ
		цели и задачи физкультурно-спортивной работы
		направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы
		требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы
показатели результативности		

	физкультурно-спортивной работы
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	Навыки:
	разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
	разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
	проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
	Умения:
	разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
	разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
	Знания:
	значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности

		в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры
		средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	<p>Навыки:</p> <p>анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий</p> <p>планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию</p> <p>проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия</p> <p>проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия</p> <p>определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</p> <p>Умения:</p> <p>использовать различные методы и формы организации физкультурно-</p>

	оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников
	разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач
	оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
	организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
	Знания:
	формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
	методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий
	техника безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	подходы к анализу физкультурно-

	оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации
	техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	Навыки:
	организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
	Умения:
	определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта
	Знания:
	основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Навыки:
	участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
	наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
	разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью
	Умения:
	планировать работу судейской коллегии
	пользоваться контрольно –

	<p>измерительными приборами</p> <p>оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p> <p>определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью</p> <p>Знания:</p> <p>основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</p> <p>состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей</p> <p>правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p> <p>содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью</p>
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	Навыки:
	проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним
	Умения:
	находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним</p> <p>Знания:</p> <p>понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте</p> <p>правовое регулирование борьбы с допингом</p> <p>медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга</p> <p>методику профилактики допинга и зависимого поведения</p>
<p>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию</p>
		<p>планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p>
		<p>разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта</p>

	анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
	существлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
	осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
	Знания:
	нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта
	разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
	технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
	педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и	Навыки:
	изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта
	поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
	Умения:

спорта	изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта
	Знания:
	достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта
	передовой практический опыт в области физической культуры и спорта
	разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение
	источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	Навыки:
	подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.
	оформления портфолио профессиональных достижений
	Умения:
	готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности
	представлять результаты собственной профессиональной деятельности
	Знания:
	требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической	процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
	Навыки:
	планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области

	культуры и спорта	<p>физической культуры и спорта</p> <p>Умения:</p> <p>определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность</p> <p>осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта</p>
<p>Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)</p>	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Навыки:</p> <p>определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p> <p>Умения:</p> <p>определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся</p> <p>находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</p> <p>планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом</p> <p>задач и особенностей образовательной</p>

	программы
	образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы
	фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей)
	особенностей группы обучающихся
	санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
	Знания:
	технологии планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	Навыки:
	проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической
	Умения:
	понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей))
	контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений
	использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-

		<p>коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задач дополнительной общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей); - осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно); - готовить обучающихся к участию в, соревнованиях
		Знания:
		<p>требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p>
		<p>содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания</p>
		<p>формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p>
		<p>характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p>
		<p>техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p>

		<p>основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта</p>
		<p>особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</p>
		<p>требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.</p>		<p>Навыки:</p>
		<p>педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся</p>
		<p>контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки</p>
		<p>текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях</p>
		<p>разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные</p>

	<p>риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений</p>
	<p>устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам</p>
	<p>создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы</p>
	<p>определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ</p>
	<p>наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации</p>
	<p>пользоваться контрольно-измерительными приборами</p>
	<p>анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;</p>
	<p>использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта</p>
	<p>корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки</p>

	освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта
	Знания:
	подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
	требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
	характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
	средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта
	особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
	особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов
	понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта

		<p>методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p>
	<p>ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.</p>	<p>Навыки:</p> <p>ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p> <p>Умения:</p> <p>составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам</p> <p>вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях</p> <p>Знания:</p> <p>учётно - отчётную документацию и требования к её ведению</p>
	<p>ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.</p>	<p>Навыки:</p> <p>- осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся</p> <p>Знания:</p> <p>требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным</p>

		общеразвивающим программам
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	Навыки:
		определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой
		планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами
		планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году
		изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры
		разработки документов планирования физического воспитания
		Умения:
		находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры
		планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий		

		<p>разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании</p>
		<p>учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ</p>
		<p>требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре</p>
		<p>общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода</p>
	<p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья</p> <p>Умения:</p> <p>методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья</p> <p>применять современные</p>

	<p>образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</p>
	<p>использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»</p>
	<p>обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам</p>
	<p>осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся</p>
	<p>дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений</p>
	<p>использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса</p>
	<p>формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями</p>
	<p>разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях</p>
	<p>использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный</p>

	<p>процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>
	<p>использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры</p>
	<p>использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь</p>
	<p>обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста</p>
	<p>классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой</p>
	<p>методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста</p>
	<p>методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста</p>
	<p>приёмы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий</p>
	<p>специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными</p>

	возможностями здоровья
	возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся
ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	Навыки:
	осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля
	оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности
	педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию
	Умения:
	оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»
	использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом
	осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся
использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету	

		«Физическая культура»
		Знания:
		педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся
		назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре
		педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)
		назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре
		особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»
		разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.		Навыки:
		ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
		Умения:
		вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
		Знания:
		требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического

		воспитания, в том числе, электронные формы документации
	ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	Навыки:
		разработки и проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника
		разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности
		Умения:
		определять цели и задачи внеурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности
		определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач
		планировать и проводить внеурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий
		мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом
		организовывать деятельность школьного спортивного клуба
		подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приемам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда

		<p>Знания:</p> <p>цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников</p> <p>средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий</p> <p>методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач</p> <p>дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста</p> <p>планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности</p> <p>требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности</p> <p>критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников</p> <p>порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба</p>
<p>Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением</p>	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.</p>	<p>Навыки:</p> <p>анализа планов занятий</p> <p>планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с населением различных возрастных групп</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложения по</p>

различных возрастных групп (по выбору)		их совершенствованию	
		Умения:	
		определять цель, задачи, планировать физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий	
		устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения	
		Знания:	
		теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта	
	ПК 3.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп.		Навыки:
			проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик
			проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы
			проведения группового занятия с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса
		проведения занятия по виду спорта	

	(спортивной дисциплине)
	Умения:
	подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик
	подбирать и применять физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы
	использовать разнообразные направления фитнеса, увлекательные упражнения и музыкальное сопровождение, упражнения аэробики подражательного характера при проведении занятий для повышения интереса к занятиям фитнесом у детей и подростков
	использовать комплексы упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга для предотвращения нарушения осанки детей и подростков
	вовлекать детей и подростков в занятие, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность
	координировать действия детей, подростков при выполнении комплексов упражнений, выявлять ошибки в технике двигательных действий
	рационально и безопасно сочетать различные комплексы упражнений, соответствующие подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине)
	подбирать и применять комплексы общеразвивающих и специальных

	упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине)
	разъяснять правила выполнения комплексов упражнений, теоретические и практические вопросы технического совершенствования в виде спорта (спортивной дисциплине)
	инструктировать занимающихся перед проведением занятий
	демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений
	пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия и особенности дозирования нагрузки
	определять и варьировать направленность и объем нагрузки, интенсивность и координационную сложность упражнений с учетом физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам
	мотивировать деятельность занимающихся на занятиях, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность
	соблюдать технику безопасности, выявлять источники возможного травматизма
	подбирать и использовать спортивное оборудование, инвентарь и экипировку с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы
	Знания:
	формы организации занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных

	<p>характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы</p>
	<p>структура и методика проведения занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы</p>
	<p>специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик</p>
	<p>физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы</p>
	<p>физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека</p>
	<p>программы, планы специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы</p>
	<p>средства детского, подросткового фитнеса и правила их использования для гармоничного физического развития детей и подростков</p>
	<p>комплексы упражнений для групповых занятий с детьми и подростками с элементами хореографии, аэробики подражательного характера, упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга</p>

	общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в детском и подростковом фитнесе
	показания и противопоказания для занятий детским и подростковым фитнесом
	структура и методика занятия по программам детского и подросткового фитнеса и элементы физической нагрузки
	типовые программы детского, подросткового фитнеса
	основы техники и методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине)
	структура и методика проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине)
	комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине)
	правила вида спорта (спортивной дисциплины)
	требования к содержанию и организации инструктажей при проведении занятий
	нормы и типы физических нагрузок для разных возрастных групп, занимающихся
	методика планирования физических нагрузок для различных групп населения
	техники и методы страховки и самостраховки при проведении занятий
	условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом, к ведению здорового и активного образа жизни
	техника безопасности и требования к

	оборудованию и инвентарю при проведении занятий
ПК 3.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.	Навыки:
	осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий
	Умения:
	выявлять первые признаки утомления занимающихся
	осуществлять контроль за двигательной активностью
	использовать методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся
	анализировать физическое состояние занимающихся, в том числе динамику его изменения
	интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся
	Знания:
	методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся
	объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся
основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на	

<p>ПК 3.4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.</p>	<p>занимающихся</p>
	<p>Навыки:</p>
	<p>разработки рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам</p>
	<p>проведения встреч с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций для их вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения</p>
	<p>проведения с населением консультаций, бесед, мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ, неприятия вредных привычек, разъяснение вопросов сочетания физических нагрузок и активного отдыха и определения минимального объема двигательной активности</p>
	<p>оказания методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>обучать население техникам поддержания реализованных физических адаптаций за счёт рационального сочетания физических нагрузок и активного отдыха, методам восстановления после продолжительных физических нагрузок</p>
	<p>давать разъяснения населению по выбору оптимальных форм тренировок, нагрузок и видов занятий, по направленности и характеру воздействия физических упражнений и нагрузок на организм человека, по корректировке техники выполнения</p>

	двигательных действий
	использовать технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек
	подбирать содержание выступления, встречи с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций, направленных на вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения, с учетом их социально-демографических и профессиональных характеристик
	анализировать потребности различных групп населения в гармоничном физическом развитии и мотивировать их на развитие двигательной активности
	прогнозировать востребованность спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях
	Знания:
	направления и содержание консультирования населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок
	формы и методы обучения населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок
	технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек
	способы определения и прогнозирования востребованности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях
ПК 3.5. Вести	Навыки:

первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий.	ведения учётно-отчётной документации при проведении занятий
	Умения:
	вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде
	виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению
ПК 3.6. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.	Навыки:
	подготовки и размещения контента, пропагандирующего занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»
	самопрезентация и проведение с населением ознакомительных занятий по фитнесу
	составления индивидуальных программ населению по фитнесу
	Умения:
	выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения
	подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения
	применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния
	формировать у населения заинтересованность фитнесом путем самопрезентации
	пояснять структура занятия по фитнесу при проведении с населением ознакомительного занятия

	применять методы и технологию фитнес-тестирования населения
	применять фитнес-технологии для планирования индивидуальных программ
	подбирать и применять физические упражнения для сбалансированного развития мышечных групп и систем организма человека
	использовать базовые упражнения типовых и специализированных фитнес-программ и их разновидностей
	использовать тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия
	выявлять ошибки в технике выполнения элементов упражнений, в том числе с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и спортивного инвентаря
	Знания:
	принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия
	физкультурно-оздоровительные технологии ЗОЖ и активного долголетия
	формы, виды и направления фитнеса для поддержания активного долголетия
	система и принципы организации мотивирующих фитнес-мероприятий
	противопоказания к занятиям физической культурой и по направлениям/ видам фитнеса
	техники самопрезентации в фитнесе
	особенности организации фитнеса для лиц различного возраста
	структура и виды занятий по фитнесу

	для лиц различного возраста
	система фитнеса, ее компоненты
	фитнес-программы различной целевой направленности
	методы и принципы
	классификация фитнес–технологий и их применение для разработки индивидуальных программ
	общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе и сочетание физических упражнений с другими видами оздоровительных занятий
	программы, методика и структура занятий аэробной и анаэробной направленности
	классификация и принципы комбинирования аэробных, анаэробных, функциональных упражнений в фитнесе
	методики силовых, интервальных, круговых, функциональных тренировок, тренировок для развития ловкости, равновесия, координации, гибкости, функционального тренинга
	методика проведения индивидуальных занятий по фитнесу для различного половозрастного состава населения
	методы и методика фитнес-тестирования и технологии интерпретации его результатов
	тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки *специалистов среднего звена (ППССЗ) / квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)*

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
Обязательная часть образовательной программы				
СГ.00⁵	Социально-гуманитарный цикл	648	380	2,3,4
СГЦ.01	История России	54	8	2,3,4
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	162	164	2,3
СГЦ.03	Физическая культура	324	152	2,3,4
СГЦ.04	Основы финансовой грамотности	36	10	2
СГЦ.05	Безопасность жизнедеятельности	72	46	4
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	3600	2247	2,3,4
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1634	787	2,3,4
ОПЦ.01	Основы педагогики	108	40	2
ОПЦ.02	Основы психологии	108	41	2

⁵ Учебные циклы указываются в соответствии с ФГОС СПО (СГ или ОГСЭ, ЕН).

ОПЦ.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	36	8	3
ОПЦ.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	54	26	2
ОПЦ.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	72	0	2
ОПЦ.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	54	20	4
ОПЦ.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	72	28	2
ОПЦ.08	Математические методы решения профессиональных задач	54	24	2
ОПЦ.09	Анатомия и физиология человека	144	52	2
ОПЦ.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	72	20	2
ОПЦ.11	Основы биомеханики	54	12	3
ОПЦ.12	Теория и история физической культуры и спорта	90	24	2
ОПЦ.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	716	492	2,3,4
ПМ.00	Профессиональный цикл	1966	1460	2,3,4*
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	318	184	2

МДК 01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	90	28	2
МДК 01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	36	6	2
МДК.01.03	Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	36	6	2
УП.01	Учебная практика	36	36	2
ПП.01	Производственная практика	108	108	2
ПМ.02	Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	354	180	4
МДК 02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта	234	72	4
УП.02	Учебная практика	36	36	4

ПП.02	Производственная практика	72	72	4
ПМ.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	712	230	3
МДК.03.01	Методика обучения предмету "Физическая культура"	340	86	3
УП.03.01	Учебная практика	108	36	3
ПП.03.01	Производственная практика	252	108	3
ПМ.4	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	246	168	4
МДК.04.01	Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп различных возрастных групп	126	60	4
УП.04.01	Учебная практика	36	36	4
ПП.04.01	Производственная практика	72	72	4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216	4
00(Гп)	Подготовка к государственному экзамену	36	36	4
00(Г)	Проведение государственного экзамена	36	36	4

00(Дп)	Подготовка дипломной работы	108	108	4
00(Д)	Защита дипломной работы	36	36	4
Итого (минимальные требования):		5748		
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	192	36	2,3,4
ПМ.05	Проведение занятий по адаптивной физической культуре	192		3
МДК.05.01	Основы врачебного контроля	54		3
МДК.05.02	Основы лечебной физкультуры и массажа	54		3
МДК.05.03	Организация занятий физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья в цифровой среде	36		3
ПП.05.01	Производственная практика	36	36	3
Объем образовательной программы		5940	2843	2,3,4
Срок обучения		3г.10мес.	3г.10мес.	3г.10мес.

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1.	СГЦ.01 История России	18	с целью углубления подготовки
2.	СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	88	с целью углубления подготовки с области иностранного языка
3.	СГЦ.03 Физическая культура	108	с целью углубления знаний принципов здоровьесбережения
4.	СГЦ.04 Основы финансовой грамотности	36	с целью углубления знаний и формирование умений решать математические задачи, необходимые для реализации прикладных задач
5.	СГЦ.05 Безопасность жизнедеятельности	4	с целью углубления подготовки
6.	ОПЦ.01 Основы педагогики	36	с целью углубления подготовки
7.	ОПЦ.02 Основы психологии	36	с целью углубления подготовки
8.	ОПЦ.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	18	с целью углубления подготовки
9.	ОПЦ.08 Математические методы решения профессиональных задач	18	с целью углубления знаний и формирование умений решать математические задачи, необходимые для реализации прикладных задач

10.	ОПЦ.09 Анатомия и физиология человека	72	целью усиления практической подготовки в области анатомии и физиологии человека
11.	ОПЦ.11 Основы биомеханики	18	целью усиления практической подготовки в области биомеханики
12.	ОПЦ.12 Теория и история физической культуры и спорта	54	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом
13.	ОПЦ.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	212	с целью усиления практической подготовки в соответствии с профессиональным стандартом
14.	МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	18	с целью учета требований профессионального стандарта
15.	МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта	10	с целью учета требований профессионального стандарта
16.	МДК.03.01 Методика обучения предмету "Физическая культура	144	с целью учета требований профессионального стандарта
17.	МДК.04.01 Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп различных возрастных групп	126	с целью учета требований профессионального стандарта
18.	УП.04.01 Учебная практика	36	с целью учета требований профессионального стандарта
19.	ПП.04.01 Производственная практика	72	с целью учета требований профессионального стандарта
20.	ПМ.04.01(К) Экзамен по модулю	12	с целью учета требований профессионального стандарта

21.	МДК.05.01 Основы врачебного контроля	54	с целью учета требований профессионального стандарта
22.	МДК.05.02 Основы лечебной физкультуры и массажа	54	с целью учета требований профессионального стандарта
23.	МДК.05.03 Организация занятий физической культуры для	36	с целью учета требований профессионального стандарта
24.	ПП.05.01 Производственная практика	36	с целью учета требований профессионального стандарта
25.	ПМ.05.01(К) <i>Экзамен по модулю</i>	12	с целью учета требований профессионального стандарта
Итого		1328	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ⁶	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Проведение игровых занятий	ПМ. 05	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	6	6	спортивный зал, открытый стадион	
2.	Проведение тренировочных занятий			6	6	спортивный зал, открытый стадион	
3.	Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий			6	6	спортивный зал, открытый стадион	
4.	Проведение спортивно-массовых мероприятий			6	6	открытый стадион	
5.	Проведение бесед о здоровом образе жизни, спорте и т.д.			6	6	аудитория, спортивный зал	
6.	Проведение педагогического контроля и			3	6	аудитория, спортивный зал	

⁶ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

	оценка результатов учебно-тренировочной деятельности.						
7.	Проведение спортивного отбора для занятий избранным видом спорта.			3	6	спортивный зал, медкабинет, аудитория	
				36	6		

Г	Проведение государственного экзамена											1	1	1
К	Каникулы	2	9	11	2	8	10	2	8	10	2	1	3	34
Итого		19	33	52	19	33	52	19	33	52	19	24	43	199

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся

в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- математики;
- информатики
- педагогики и психологии;

- анатомии и физиологии и гигиены;
- теории и истории физической культуры и спорта;
- теории и методики организации физкультурно-спортивной работы;
- методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;
- с учетом направленности образовательной программы:

кабинет «Методики преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»/

кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам»,

кабинет «Методики проведения физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп»

Лаборатории:

- физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы;

плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим **достижение результатов освоения образовательной программы;**

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 49.02.01 Физическая культура, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет *Русского языка и литературы*», «*Башкирского языка*», «*Математических дисциплин*», «*Педагогики и психологии*», «*Социально-гуманитарных дисциплин*», «*Естественнонаучных дисциплин*»

9

№	Наименование оборудования ¹⁰	Техническое описание ¹¹
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол (преподавателя)	Офисный стол шириной 120 см глубиной 60 см и высотой 75 см
	Аудиторные столы, стулья	Стулья со спинкой
	Доска ученическая	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Персональный компьютер	Операционная система MS Windows 10 Home, Антивирусное ПО антивирус Kaspersky Endpoint Security 11
	Телевизор	
	Экран настенный с электроприводом	
	Проектор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹²		
Основное оборудование		
	Стенды	
	Презентации к урокам	
	Учебные фильмы	
	Электронные версии учебной литературы	

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Стол и стул со спинкой, ученические
2	Рабочее место преподавателя	Стол с тумбой и кресло
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер - 1 шт., принтер, интернет, телефон	Операционная система MS Windows 10 Home Антивирусное ПО антивирус Kaspersky Endpoint Security 11

⁹ Перечисляется для каждой из лабораторий.

¹⁰ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹¹ Здесь и далее – техническое описание специальных помещений дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹² Здесь и далее – при формировании ОПОП информация отображается при необходимости. При отсутствии строки удаляются.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Стол и стул со спинкой, ученические
2	Рабочее место преподавателя	Стол с тумбой и кресло
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	, персональный компьютер -1 шт., экран настенный, принтер, интернет, коммутатор.	Операционная система MS Windows 10 Home Антивирусное ПО антивирус Kaspersky Endpoint Security 11
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	ММГ автомата АК	Предназначено для изучения устройства автомата
	Винтовки пневматические ВП-10	Предназначены для отработки навыков стрельбы
Дополнительное оборудование		
1	Огнетушители учебные	Порошковые или углекислотные, объемом от 3л
2	Противогаз ГП-5А	Предназначен для обучения работе с защитными фильтрующими устройствами

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал, библиотека» (Читальный зал, библиотека, актовый зал)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	
2	Книгохранилище	
3	Посадочные места - 30	Стул со спинкой
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Интернет (компьютер, интернет, МФУ, ксерокс, колонки), персональный компьютер с доступом сети	Операционная система MS Windows 10 Home Антивирусное ПО антивирус Kaspersky Endpoint Security 11
Дополнительное оборудование		
	Система библиотечных каталогов и картотек	Представляет собой перечень всей литературы библиотеки с указанием ее расположения
	Электронный каталог	Представляет собой перечень всей литературы библиотеки в цифровом формате
	Электронная база учебно-методических пособий	Представляет собой перечень всей учебно-

		методической литературы библиотеки в цифровом формате
--	--	---

6.1.2.3 Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Актальный зал» (Читальный зал, библиотека, актальный зал)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Посадочные места - 90	Кресла мягкие раскладные с подлокотниками
2	мобильные подиум, флип-чарты	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	экран проектор и экран - 1 комплект, ноутбук, мышь, акустическая система с микрофонами	Операционная система MS Windows 10 Home Антивирусное ПО антивирус Kaspersky Endpoint Security 11

6.1.2.4 Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Спортивный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Бревно гимнастическое напольное - 1 шт., конь гимнастический - 1 шт., маты гимнастические - 16 шт., перекладина навесная - 3 шт., мяч волейбольный - 15 шт., мяч футбольный - 20 шт., мед бол - 14 шт., гимнастические палки - 10 шт., обруч гимнастический - 9 шт., босу - 9 шт., бодибар - 30 шт., канат - 2 шт., теннисный стол - 3 шт., мяч баскетбольный №7 - 10 шт., мяч баскетбольный №6 - 10 шт., конус для разметки 35 см - 10 шт., степ платформа - 10 шт., мяч гимнастический 75 - 10 шт., спортивный секундомер - 4 шт., маты гимнастические - 16 шт., мяч футзальный - 8 шт., малые мячи - 8 шт., манишка - 8 шт., манишка - 8 шт., гимнастическая палка - 16 шт., скакалка - 16 шт., гимнастический коврик - 16 шт., гантели - 32 шт., гантели - 32 шт., ринги (изотонические кольца) - 16 шт., роллы (цилиндры) - 16 шт., ремни для йоги - 16 шт., блоки для йоги - 16 шт., болстеры - 16 шт., медицинский мяч - 16 шт., медицинский мяч - 16 шт., плиометрическая тумба - 1 шт., TRX-петля - 2 шт., бодибар 4 кг - 16 шт., бодибар 6 кг - 16 шт., кольцевой амортизатор - 1 шт., кольцевой амортизатор - 1 шт., амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый - 8 шт., амортизатор с ручками уровень сопротивления средний - 8 шт., канат - 2 шт., гриф - 2 шт., весы напольные - 2 шт., координационная лестница - 2 шт., ростомер настенный - 2 шт., динамометр кистевой - 4 шт., фишки для футбола - 12 шт., многофункциональная рама - 1 шт., скамья для пресса	

	навесная - 2 шт., держатели для штанги - 4 шт., мишень и крепление мишени - 2 шт., стеллаж - 9 шт., резиновое покрытие 25,4 м2.	
II Охрана труда и техника безопасности		
Основное оборудование		
1	Аптечка	Комплектация Приказ Минздрава РФ №1331 от 15.12.2020г
2	Огнетушитель	Порошковый ОП-5

Перечисляется основное и дополнительное оборудование и его количества

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.2.5. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Лаборатория лечебной физической культуры и массажа, физической и функциональной диагностики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Массажные столы	складные, размер не менее 1800*600*750
	Стол	офисный, размер не менее 1200*600, с выдвижными ящиками
	Стул	Ширина: 47-54, Глубина: 47-60, Высота не менее 80
	Шкаф	закрытый, двухдверный, запирающийся, размер не менее 600*2100*400, материал ЛДСП
	Стеллажи	Размер не менее 800*1800*450, материал ЛДСП, полки частично съемные
	Ширма	не менее 4 секций, материал каркаса - металл, материал полотна - ПВХ/пластик/текстиль, размер каждой секции не менее 500*1600
Дополнительное оборудование		
	Ростомер	размер не менее 1800*600*450, материал

		ЛДСП, не менее трех полок, из которых не менее 2 - съемные
	Калипер	индивидуальный измеритель толщины кожной складки длина прибора не менее 160
	Гигрометр с термометром	электронный, диапазон измерений влажности не менее 10-99%, измерений температуры не менее 5-50°C
	Тонометр	механический, Комплектация: Манометр мембранный; Манжета компрессионная; Нагнетатель с клапаном; Стетоскоп
	Пульсоксиметр	автоматический, с LED дисплеем
	Спирометр	сухой портативный, диапазон измерений, л не менее от 2,5 до 6,5
	Диагностическая сетка	размер не менее 900*1800, цена деления не более 10
	Весы	напольные механические, материал - пластик, точность - 1000 г, вес до - 130 кг
	Люксметр	Скорость не менее 2 замера в секунду, предел измерений не менее 199999 LUX
	Коврики	для йоги и фитнеса, размер 1400*5*500,
	Диск здоровья	материал - сталь, диаметр не менее 290, грузоподъемность не менее 90 кг
	Палки	гимнастические, материал: дерево, диаметр 28 мм, длина 1,1 м.
	Стойка	для хранения гимнастических палок, высота - 600 мм, внешний диаметр - 500 мм, внутренний диаметр - 400 мм, материал - фанера
	Массажные мячи	с шипами, материал ПВХ, диаметр 90, уровень жесткости: высокий
	Массажный мяч	для МФР двойной,

		Материал: ТПР, Диаметр: 65мм, Плотность: жесткий
	Медицинбол	вес: 1 кг, материал: резина, наполнитель: резина
	Штанги для пампа	Разборные, материал пластик, общая длина 1400
	Стойка для штанг	вмещает не менее 25 наборов аэробных штанг, размер не менее 1900*700*1600
	Блоки для йоги	кирпич, размер 230*150*(7,8-8)
	Ринги	ширина кольца не менее 6, диаметр кольца 380+/-10
	Ролик	массажный для йоги, длина: 330, диаметр: 130, материал: Поливинилхлорид, ЭВА, АБС-пластик
	Теннисные мячи	диаметр 65, универсальный желтый
	Мяч	волейбольный звенящий, Окружность мяча – 670, Диаметр мяча – 215, Вес мяча – 0,346 кг
	Мяч	футбольный звенящий, Материал – кожзаменитель. Окружность мяча – 700, Диаметр – 225. Вес – 0,478 кг
	Мяч	баскетбольный звенящий. Материал: кожзаменитель, Диаметр мяча: 240. Вес мяча: 635 гр.
	Игра	В комплект входят 13 мячей (6 красных, 6 синих и 1 белый мяч), мягкая сумка для хранения и судейская ракетка.
	Сенсорная подушка	Балансировочная, материал: резина, диаметр: 350
	Мяч	Шестиугольный для тренировки реакции, материал: резина, диаметр: 80
	Маска	Тканевая паралимпийская для голбола. Черная повязка на застежках-липучках. Материал - ткань

	Маска	паралимпийская для гольбола. Внешний материал - термопластичный полиуретан. Внутренней материала - это пенополиуретан (полиуретан) повышенной толщины.
	Мяч	для гольбола, материал: текстурированный винил. вес: 1,25 кг
	Конусы	спортивные. материал: пластик, высота 320, размер основания 240x240
	Валики	массажные. Круглые, на молнии. Покрытие - кожзам. Диаметр 150. Длина 600.
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Интерактивная панель	Диагональ не менее 75", со встроенным ПК на базе не ниже i5 8500, 8 ГБ, SSD 256 GB
	Графический пакет	Многофункциональный кроссплатформенный графический редактор. Программа позволяет создание и редактирование изображений. Программа предназначена для любителей фотографии и графики и для профессиональных фотографов и дизайнеров.
	Офисное приложение	Содержит редакторы текста, таблиц, презентаций, почту, контакты и календарь. Поддерживаются форматы ODF, doc, docx, а также экспорт в PDF. Приложения устанавливаются на компьютер пользователя и не требуют подключения к интернету.
	Операционная система	Операционная система со встроенными верифицированными средствами защиты

		информации (СЗИ). Подходит для защищенных ИТ-инфраструктур любого масштаба и работы с данными любой степени конфиденциальности, включая государственную тайну «особой важности».
	Антивирусный пакет	Многоуровневая защита от угроз, проактивные технологии, такие как Контроль программ, Веб-Контроль и Контроль устройств, средства управления уязвимостями и установкой исправлений, а также шифрование данных. Система предотвращения вторжений (HIPS), Анализ поведения, Защита от эксплойтов и другие, работают без использования сигнатур и позволяют эффективно обнаруживать угрозы даже без частых обновлений
IV Охрана труда и техника безопасности		
Основное оборудование		
	Аптечка	Комплектация Приказ Минздрава РФ №1331 от 15.12.2020г
	Огнетушитель	Порошковый ОП-5
	Санитайзер	Настенный для обработки рук антисептическим средством
	Маски медицинские одноразовые	3х слойные на резинках с носовым фиксатором

6.1.2.5. Оснащение лабораторий
Лаборатория «Шахматная гостиная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Стол	Шахматный низкий, размер 600*600
	Пуф	Безкаркасный, размер 1200x850x850, форма -

		груша
	Стеллаж	напольный, с открытыми и закрытыми ячейками, размер не менее 700*1700*300
Дополнительное оборудование		
	Шахматные фигуры	Комплект: шахматные фигуры: белые (светлые), 17 штук (9 пешек); шахматные фигуры: черные (темные), 17 штук (9 пешек). Для демонстрации на магнитной настенной шахматной доске
	Шахматные часы	Пластиковые электронные, размер не менее 120 × 120 × 50
	Шахматные фигуры	с деревянной доской. Размер игрового поля 290*290. Шахматные фигуры: белые (светлые), 17 штук (9 пешек); шахматные фигуры: черные (темные), 17 штук (9 пешек).
	Шахматные фигуры	Доска складная шахматная виниловая. Размер доски — 430х43., размер клетки — 48*48. Шахматные фигуры: белые (светлые), 17 штук (9 пешек); шахматные фигуры: черные (темные), 17 штук (9 пешек)
	Доска шахматная	В комплект входят: программное обеспечение, драйверы, USB кабель, зарядное устройство, кабель для подключения шахматных часов, деревянные фигуры со встроенным электронным устройством обнаружения шахматных ходов, шахматная доска с электронной начинкой. Размер доски - 550*550
	Шахматы	Настенные магнитные , размер 900*900
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		

	Интерактивная доска	УтДиagonal не менее 65", со встроенным ПК на базе не ниже i5 8500, 8 ГБ, SSD 256 GB
	Графический пакет	Многофункциональный кроссплатформенный графический редактор. Программа позволяет создание и редактирование изображений. Программа предназначена для любителей фотографии и графики и для профессиональных фотографов и дизайнеров.
	Офисное приложение	Содержит редакторы текста, таблиц, презентаций, почту, контакты и календарь. Поддерживаются форматы ODF, doc, docx, а также экспорт в PDF. Приложения устанавливаются на компьютер пользователя и не требуют подключения к интернету.
	Операционная система	Операционная система со встроенными верифицированными средствами защиты информации (СЗИ). Подходит для защищенных IT-инфраструктур любого масштаба и работы с данными любой степени конфиденциальности, включая государственную тайну «особой важности».
	Антивирусный пакет	Многоуровневая защита от угроз, проактивные технологии, такие как Контроль программ, Веб-Контроль и Контроль устройств, средства управления уязвимостями и установкой исправлений, а также шифрование данных. Система предотвращения вторжений (HIPS), Анализ

		поведения, Защита от эксплойтов и другие, работают без использования сигнатур и позволяют эффективно обнаруживать угрозы даже без частых обновлений
IV Охрана труда и техника безопасности		
Основное оборудование		
	Аптечка	Комплектация Приказ Миздрава РФ №1331 от 15.12.2020г
	Огнетушитель	Порошковый ОП-5
	Санитайзер	Настенный для обработки рук антисептическим средством
	Маски медицинские одноразовые	3х слойные на резинках с носовым фиксатором

6.1.2.7. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Программные решения для бизнеса» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего специальности профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Учебная практика»

№	Наименование оборудования ¹³	Техническое описание ¹⁴
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (лабораторных работ), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых	

¹³ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁴ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
	<p>Спортивный зал (корпус №12) Бревно гимнастическое напольное - 1 шт., конь гимнастический - 1 шт., маты гимнастические - 16 шт., перекладина навесная - 3 шт., мяч волейбольный - 15 шт., мяч футбольный - 20 шт., мед бол - 14 шт., гимнастические палки - 10 шт., обруч гимнастический - 9 шт., босу - 9 шт., бодибар - 30 шт., канат - 2 шт., теннисный стол - 3 шт., мяч баскетбольный №7 - 10 шт., мяч баскетбольный №6 - 10 шт., конус для разметки 35 см - 10 шт., степ платформа - 10 шт., мяч гимнастический 75 - 10 шт., спортивный секундомер - 4 шт., маты гимнастические - 16 шт., мяч футзальный - 8 шт., малые мячи - 8 шт., манишка - 8 шт., манишка - 8 шт., гимнастическая палка - 16 шт., скакалка - 16 шт., гимнастический коврик - 16 шт., гантели - 32 шт., гантели - 32 шт., ринги (изотонические кольца) - 16 шт., роллы (цилиндры) - 16 шт., ремни для йоги - 16 шт., блоки для йоги - 16 шт., болстеры - 16 шт., медицинский мяч - 16 шт., медицинский мяч - 16 шт., плиометрическая тумба - 1 шт., TRX-петля - 2 шт., бодибар 4 кг - 16 шт., бодибар 6 кг - 16 шт., кольцевой амортизатор - 1 шт., кольцевой амортизатор - 1 шт., кольцевой амортизатор - 1 шт., амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый - 8 шт., амортизатор с ручками уровень сопротивления средний - 8 шт., канат - 2 шт., гриф - 2 шт., весы напольные - 2 шт., координационная лестница - 2 шт., ростомер настенный - 2 шт., динамометр кистевой - 4 шт., фишки для футбола - 12 шт., многофункциональная рама - 1 шт., скамья для пресса навесная - 2 шт., держатели для штанги - 4 шт., мишень и крепление мишени - 2 шт., стелаж - 9 шт., резиновое покрытия 25,4 м2.</p>	
	<p>Универсальный спортивный зал (корпус №2) Гимнастические скамейки - 10 шт., теннисные мячи - 30 шт., футбольные ворота - 2 шт., баскетбольные щиты - 6 шт., мяч футбольный Select Futsal Samba - 30 шт., мяч баскетбольный Molten - 20 шт., мяч гандбольный Kempa №1 НВКЕМ2 - 20 шт., клюшка для флорбола WOOLOC SNIPER 2.9. SR.- 20 шт., OXDOG мяч ROTOR для флорбола - 10шт., мастика гандбольная Select Profcare Harpix Resin - 1 шт., скакалка детская Torneo - 20 шт., цельнодеревянные биты - 20 шт., гимнастические маты - 19 шт., гимнастические коврики - 30 шт., гири 16 кг - 2 шт., конусы - 40 шт., набивные мячи 1 кг – 5 шт., набивные мячи 2 кг- 5 шт., набивные мячи 3 кг – 5 шт., набивные мячи 5 кг – 5 шт., ракетки для бадминтона - 20 шт., воланчик - 10 шт., шведская стенка - 2 шт., электронное табло - 1 шт.</p>	

	Тренажерный зал.(корпус №11) Оборудование: Эллипсоид – 4 шт., Беговая дорожка – 4 шт., Кроссовер – 1 шт., Силовая рама – 2 шт., тренажер Смита – 1 шт., Тренажер для жима – 3 шт., экстензия – 1 шт., бицепс-машина – 1 шт., силовая платформа для жима – 1 шт., тренажер для сгибания и разгибания ног – 1 шт., тренажер для сведения и разведения ног – 1 шт., баттерфляй ПАК-ДЭК – 1 шт.	
	Зал ритмики и фитнеса. (корпус №7) Оборудование: Зеркало - 1 шт., раздевалки - 2 шт., скамейки -2 шт., шкаф - 2 шт., стул - 2 шт., магнитофон -1 шт.	

Наименование рабочего места, участка «Производственная практика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (лабораторных работ), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол и стул со спинкой, ученические
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер – 12 шт., принтер, интернет,	Операционная система MS Windows 10 Hom Антивирусное ПО антивирус Kaspersky Endpoint Security 11

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства¹⁵.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Программное обеспечение SMART Notebook 19	ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ОПЦ.13 ОПЦ.06 ОПЦ.07 ОПЦ.08	12
2	Программное обеспечение Microsoft PowerPoint	ПМ.02 ПМ.05 ОПЦ.03 ОПЦ.07	12
3	Программное обеспечение Adobe Reader	ПМ.02 ПМ.05 ОПЦ.03 ОПЦ.07	12
4	Программное обеспечение Audacity	ПМ.02 ПМ.05 ОПЦ.03 ОПЦ.07 ОПЦ.08	12

¹⁵ Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

5	Программное обеспечение Microsoft. Office	ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ОПЦ.13 ОПЦ.08 ОПЦ.06 ОПЦ.07 ОПЦ.08	12
6	Программное обеспечение Paint	ПМ.02 ПМ.05 ОПЦ.03 ОПЦ.07	12
7	Программное обеспечение Office-excel	ПМ.02 ПМ.03 ОПЦ.08 ПМ.04 ПМ.05 ОПЦ.13 ОПЦ.06 ОПЦ.03 ОПЦ.07 ОПЦ.08	12

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке *квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена* путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой *профессии/специальности*.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе

из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках

и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹⁶

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста

¹⁶ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

среднего звена: педагог по физической культуре и спорту.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

