## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДAГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.АКМУЛЛЫ»

На правах рукописи

ШАМАТОВА ГУЛЬШАТ ХАЛИТОВНА

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ТЕМЫ: « НЮРНБЕРГСКИЙ ПРОЦЕСС» В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ИСТОРИИ**

Автореферат выпускной квалификационной работы на соискание

квалификационной степени магистра.

Направление 44.04.01«Педагогическое образование»

направленность (профиль) «Историческое образование»

УФА 2021

Работа выполнена на кафедре Отечественной истории Института исторического и правового образования ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы»

Научный руководитель:

Алмаев Р.З. кандидат исторических

 наук, доцент

Рецензенты:

Филимонов М.А. - доктор исторических наук,

профессор кафедры философии и истории УГАТУ

Хайруллина Г.Х. - кандидат исторических наук,

доцент кафедры права и обществознания БГПУ

 им.М.Акмуллы

Защита состоится « » января 2021 г. в 14.00 на заседании государственной экзаменационной комиссии при Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы по адресу: 450000, г.Уфа, ул. Октябрьской революции, д.3а, корпус 2, читальный зал.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы»

**Введение**

**Актуальность** темы исследования

**Целью исследования** является

Цель данного исследования предполагает решение следующих **задач:**

**1.**

**2.**

**3.**

 **Степень изученности проблемы**

**Источниковая база исследования.**

**Научная новизна**

**Объектом**исследования выступают

**Предметом** исследования являются

**Хронологические рамки исследования** рамки охватывают период

**Территориальные рамки исследования.**

**Методологические основы исследования**

**Апробация результатов работы** выражается в подготовке методической разработки по теме Организационно-педагогическое сопровождение изучения исторической темы: «Нюрнбергский процесс» в школьном курсе истории, апробированная и одобренная экспертами ….. школы № в «» классе декабря 2020 года.

Основные положения исследования были представлены в виде статей на конфернциях……

**Положения, выносимые на защиту:**

 1.

 2.

 3.

 4.

 5.

**Практическая значимость** выпускной квалификационной работы заключается в

**Структура работы** состоит из

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОНОЙ РАБОТЫ**

# Глава I. « ».

Раскрываются основные положения главы

**Глава 2. « ».**

Раскрываются основные положения главы

## **Глава 3.** **« »**

Раскрываются основные положения главы

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В исследовании были решены следующие **задачи:**

**СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙКВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

1. Шаматова Г.Х. Подсудимые Нюрнбергского процесса / Г.Х. Шаматова // Молодой исследователь: вызовы и перспективы: сб. ст. по материалам CXLI Международной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вызовы и перспективы». – № 41(141). – М., Изд. «Интернаука», 2019.
2. Шаматова Г.Х. Суд истории // Студенческий вестник: электрон. научн. журн. 2020. № 2(100). URL: https://studvestnik.ru/journal/stud/herald/100 (дата обращения: 04.02.2020).