

Р Е Ш Е Н И Е
УЧЕНОГО СОВЕТА ФГБОУ ВО «БГПУ ИМ. М. АКМУЛЛЫ»

г. Уфа, 20 февраля 2023 г.

протокол № 5

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О реализации плана по модернизации материально-технической базы Университета.
2. Об итогах зимней сессии.
3. Выборы на должность заведующего кафедрой музыкального и хореографического образования.
4. Разное.

Заседание состоялось 20 февраля 2023 г. в 15.00 ч. в ауд. 409 уч. корп. №3 БГПУ им. М. Акмуллы.

Присутствовало: 35 из 45 членов Ученого совета.

По первому вопросу СЛУШАЛИ: проректора по экономической и административно-хозяйственной деятельности Е.А. Дубницкого, который отметил, что анализ итогов реализации плана по модернизации материально-технической базы университета за прошедший год позволяет определить приоритетные задачи по дальнейшему развитию качества образовательного процесса.

В рамках программы развития университета на ресурсное обеспечение и модернизацию материально-технической базы научно-исследовательской, инновационной и образовательной деятельности за 2021-2022 календарные годы было направлено 409 млн. руб., в том числе 362 млн. руб. из средств федерального бюджета и 47 млн. руб. – внебюджетные средства университета. Для привлечения такого объема средств и их своевременного поступления, а также обеспечения комплексности поставок использовались различные источники и механизмы финансового обеспечения мероприятий модернизации.

В 2021 году по результатам конкурсного отбора по программе модернизации материально-технической базы подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации образовательных организаций высшего образования университет получил из федерального бюджета 185 млн. рублей. В рамках выделенных денежных средств были произведены ремонты и создан межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций, кластеры современных образовательных технологий. В результате данного мероприятия отремонтировано более 17 тыс. кв. м. площади учебных корпусов и общежитий, приобретено более 400 единиц оборудования.

В 2022 году по результатам конкурсного отбора финансирование составило 160 млн. рублей. Отремонтированы фасады четырех учебных корпусов, в том числе приведен в надлежащее нормативное состояние

памятник культурного наследия наркомат промышленности учебный корпус №3. Прделана работа по обустройство вентилируемого фасада по технологии «мокрый фасад» с утеплением учебного корпуса №4, установлены системы оповещения автоматической пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения и контроля доступа в учебных корпусах № 11, 14.

С целью создания комфортной среды для проживания студентов в общежитиях № 1, 2, 3, 4, 7 заменены деревянные окна на пластиковые, приобретен и обновлен мягкий инвентарь. На денежные средства в результате экономии от проведения конкурсных процедур проведены ремонты душевой и бани в СОЦ Салихово, куплены стиральные машины в общежития, кондиционеры в учебные корпуса.

Для создания условий для усовершенствования качества образовательного процесса приобретено оборудование и мебель для модернизации компьютерных классов (мобильный учебный класс), оборудование для оснащения предметной аудитории по биологии (комплекты с материалами для проведения лабораторных работ). Основным результатом реализации проекта в 2022 году стало создание площадки для проведения демонстрационного экзамена. С целью обеспечения процедуры аттестации в формате демонстрационного экзамена и оценки уровня сформированности у обучающихся профессиональных компетенций площадка была оснащена современным оборудованием, средствами обучения и воспитания.

В целях обеспечения производственной и социальной функции материально-технической базы университета для студентов и преподавателей в 2022 году были проведены комплексные ремонтные работы по приведению в надлежащее состояние помещений центра развития компетенций «Акмуллинская академия развития детей и семейного образования «Соты», закуплено и установлено оборудование и мебель на сумму более 3 млн. 6 тыс. рублей.

Работа по модернизации материально-технической базы университета продолжается и в текущем году: на сегодняшний день подписано соглашение с Министерством Просвещения РФ на сумму 18 млн. 600 тыс. рублей. Идет подготовка к проведению конкурсных процедур и по результатам работ будет создан педагогический кванториум для проведения практических занятий со студентами, повышения квалификации педагогических работников и профессиональной ориентации школьников. Педагогический кванториум будет включать в себя учебные помещения для реализации естественно-научной, технологической направленностей и центр цифрового образования IT – куб.

Кроме ремонтных работ и приобретения современного оборудования ведется работа по сокращению экономических потерь в структуре содержания имущества: проведены мероприятия по списанию и утилизации устаревшего оборудования и мебели (утилизировано более 1400 единиц), установлены информационные системы учета и регулирования параметров энергопотребления, анализ эффективности использования автоматической системы регулирования тепловой энергии показал, что потребление тепловой энергии в 2022 снизилось на 630,2 Гкал в год, что на 4,2% ниже, чем потребление в 2021 г. Тариф на потребление тепловой энергии увеличился по

сравнению с 2021 г. на 7,1 %. С учетом существенного роста тарифа удалось нивелировать затраты на потребление тепловой энергии и оставить их на уровне 2021 г.

Таким образом, можно сказать, что акцент в развитии системы высшего образования на укрепление и совершенствование материально-технической базы является не только оправданным, но и важнейшим условием повышения его качества.

По первому вопросу **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Принять информацию к сведению и утвердить отчет проректора по экономической и административно-хозяйственной деятельности Е.А. Дубницкого.

2. Суммы и информацию по 10% фонду утвердить, ответственным лицам предоставить планы развития в соответствии с выделенными для институтов/факультетов средствами.

Ответственные: деканы/директора факультетов/институтов.

Срок: до 15.03.2023 г.

3. Обеспечить реализацию плана по модернизации материально-технической базы университета в 2023 году.

Ответственные: начальники АХУ, управления экономики, финансового управления.

Срок: до 31.12.2023 г.

Контроль за исполнением Решения возложить на проректора по экономической и административно-хозяйственной деятельности.

По второму вопросу СЛУШАЛИ: проректора по воспитательной, социальной и образовательной политике В.А. Шаяхметова, который отметил, что основная и дополнительная сессии по очной и очно-заочной формам завершены и можно подвести итоги зимней сессии в 2022-2023 учебном году, проанализировать результаты проведения ГИА для выпускников заочной и очно-заочной форм обучения, движение контингента, географию производственных практик и изменения, связанные с оценкой деятельности вузов по инклюзивному образованию.

По итогам зимней сессии в 2022-2023 учебном году средняя успеваемость по вузу составила – 80,3%, в прошлом году показатель составлял – 81,12%. Преодолели вузовский порог по успеваемости ФБФ, ФП, ИИПСГО, ИП, Колледж.

Средняя оценка качества по вузу составила – 65,4%, в прошлом году показатель составлял – 66,75%. Преодолели вузовский порог качества ФБФ, ФП, ХГФ, ИИПСГО, ИП, Колледж.

Анализ движения контингента обучающихся показал, что в период с 1 октября 2022 г. по 1 февраля 2023 г. уменьшение контингента обучающихся составило – 6,7 % (696 студентов). Критериями показателя являются отчисления студентов, уход в академический отпуск, переводы внутри Университета и в другие вузы. Наибольшие потери контингента студентов показали ИФМЦН, ИФОМК, ХГФ и ИФКиЗЧ.

Анализ показателя восстановления контингента, критериями которого являются выход из академического отпуска, зачисления с других вузов, переводы по Университету, показал, что 3,8% (391 студент) вернулись к процессу обучения.

Наименьшая разница между % потерь и % восстановления означает высокую сохранность контингента обучающихся. Наибольшая сохранность контингента наблюдается в ИФКиЗЧ (-0,8), Колледже (-0,9).

Высокая разница между % потерь и % восстановления означает низкую сохранность контингента. Наиболее низкая сохранность контингента наблюдается в ИФМЦН (-6), ИФОМК (-5,2), ЕГФ (-4,2).

Ежегодно университет предоставляет отчет о выполнении государственного задания – сравнение КЦП бюджетных мест с фактической численностью обучающихся с учетом академистов. Максимально допустимое отклонение составляет 10% в сторону уменьшения. За 2022 год университет показал следующие отклонения: бакалавриат – 6 %; магистратура – 9 %; СПО – 1 %. Результаты отклонений по программам магистратуры приблизились к пороговому значению, что требует усиления контроля со стороны руководителей ОПОП, деканов и директоров, УМД за данным направлением.

Согласно федеральному закону «Об образовании в РФ» академический отпуск предоставляется обучающемуся неограниченное количество раз. На сегодняшний день в академическом отпуске находятся 848 студентов, что на 170 человек больше по сравнению с прошлым годом (на 1 февраля 2022 г. в академическом отпуске было всего – 678 студентов).

По программам высшего образования % студентов, находящихся в академическом отпуске, составляет – 9,66 %. Наибольший % академистов на ИФОМК, ИФМЦН, ИФКиЗЧ, ХГФ. По программам СПО % студентов, находящихся в академическом отпуске, составляет 3,05 %.

Подводя итог по общему контингенту студентов, можно отметить, что общее количество студентов по программам высшего образования, включая находящихся в академическом отпуске, составляет 8982 студента, в том числе по очной форме обучения – 4180 студентов. Меньше 500 студентов на ХГФ и

ФБФ, от 500 до 1000 – ИФКиЗЧ, ЕГФ, ФП, ИФМЦН, более 1000 студентов – ИИПСГО, ИФОМК, Колледж, ИП. С учетом контингента колледжа общее количество студентов по вузу на 1 февраля составляло 10906 человек.

Результаты проведения ГИА для выпускников заочной и очно-заочной форм обучения, следующие. Защиты ВКР у магистрантов заочной и очно-заочной форм обучения завершены. Всего было допущено к ГИА 388 студентов, 6 студентов оформили академический отпуск, получив допуск к ГИА. Средний балл по результатам защит ВКР по вузу составил – 4,7 %. По заказу организаций выполнено 112 выпускных квалификационных работ – 28,8 % от общего количества ВКР.

По результатам анализа процедуры ГИА по программам бакалавриата заочной и очно-заочной форм обучения, можно отметить, что всего было допущено к ГИА 805 обучающихся. Защитилось на данный момент 749 студентов, 1 студент в процессе ГИА получил неудовлетворительную оценку (ИИПСГО), 26 студентов оформили академический отпуск, получив допуск к ГИА. По заказу организаций выполнено 276 ВКР – 34,2 % от общего количества ВКР. Средний балл по результатам защит ВКР составил 4,4 %.

В связи с внедрением «Ядра высшего педагогического образования» (далее – Ядро ВПО) в 2022 году были пересмотрены учебные планы программ бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование». Для нашего вуза переход образовательных программ на Ядро ВПО был проведен без особых сложностей. Так как структура образовательных программ по педагогическим направлениям бакалавриата, построена с учетом профстандарта педагога (ФГОС 3++), что позволило плавно внедрить в ОПОП 2022 года набора Ядро ВПО.

Анализ качества организации педагогических практик у бакалавров по направлениям подготовки 44.03.01 и 44.03.05 в университете показал, что их география обширна: это школы г. Уфы, районов Республики Башкортостан, включая школы, с которыми заключены договоры о сотрудничестве в рамках реализации психолого-педагогических классов.

По непедagogическим направлениям подготовки география баз производственных практик также разнообразна и широка, исходя из специфики, реализующих факультетами и институтами направлений подготовки.

В 2022 году был получен первый опыт проведения мастер-классов для студентов университета Клубом «Учитель года» и ИНПО «Вектор развития» на базе Технопарка Акмуллинского университета в формате наставничества.

Подобный подход к организации образовательного процесса будущих учителей и педагогов будет внедрен параллельно с традиционной организацией образовательного процесса начиная с 1 курса 2023 года набора.

Также на основании письма Министерства науки и высшего образования МН-7/382 от 30.01.2023 г. определена оценочная шкала выполнения показателей развития системы инклюзивного высшего образования в Российской Федерации для учета показателей эффективности деятельности вузов. Основным источником получения данных являются ВПО-1, Мониторинг инклюзивного образования вузов и оперативный сбор данных. Показатели распределены по трем блокам: прием и обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ; содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью; развитие инклюзивной среды. По подсчетам вуз набрал 14 баллов и находится в желтой зоне, что не критично, но требует поиска механизмов для дальнейшего роста.

По второму вопросу **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Принять информацию В.А. Шаяхметова к сведению.

2. Проводить работу по сохранению контингента (восстановление из отчисленных по собственному желанию, вывод из академического отпуска), а также привлечению студентов из других образовательных организаций для восполнения вакантных бюджетных мест.

Ответственные: деканы/директора, зав. кафедрами, руководители ОПОП.

Сроки: до 01.04.2023 г. и далее в рабочем порядке ежемесячно при потерях контингента факультета/института/колледжа.

3. Внедрить в образовательную практику с 2023-2024 учебного года модель наставничества «Клуб «Учитель года РБ» – Акмуллинский Университет» для обучающихся по образовательным программам направлений подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Ответственные: УМД, деканы/директора, директор Технопарка, заведующие кафедрами, руководители ОПОП, руководители педагогических практик.

Сроки: в соответствии с календарным графиком учебного процесса, расписанием Технопарка.

4. Централизованно усилить работу с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в соответствии с оценочной шкалой выполнения показателей развития системы инклюзивного высшего образования в Российской Федерации.

Ответственные: Центр инклюзивного образования зав. кафедрой специальной педагогики и психологии, руководители ОПОП.

Сроки: в течение года.

5. Провести анализ причин потери контингента на образовательных программах магистратуры. Представить список тех ОПОП магистратуры, где наибольший процент потери контингента (преподаватели, дисциплины).

Ответственные: руководители ОПОП, заведующие кафедрами, деканы/директора, УМД.

Сроки: до 01.06.2023 г.

Контроль за исполнением Решения возложить на проректора по воспитательной, социальной и образовательной политике.

По третьему вопросу **ПОСТАНОВИЛИ:**

Избрать Политаеву Татьяну Ивановну по результатам выборов на должность заведующего кафедрой музыкального и хореографического образования.

Председатель Ученого совета



С.Т. Сагитов

Ученый секретарь Ученого совета

Л.Р. Сайтова

21.02.2023 г.