

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

кафедры русского языка, теоретической и прикладной лингвистики
Башкирского государственного педагогического университета

им.М.Акмуллы

на 2023-2026 годы

кандидата на должность заведующего кафедрой,
доктора филологических наук, доцента
Кудиновой Гульнары Франгилевны

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Текущее состояние кафедры

Кафедра русского языка, теоретической и прикладной лингвистики (далее – кафедра) является структурным подразделением Института филологического образования и межкультурных коммуникаций (далее ИФОМК) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» (далее – Университет).

Кафедра в своей деятельности руководствуется Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Лицензией Университета на право ведения образовательной деятельности, другими нормативными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, Уставом Университета, локальными нормативными актами Университета, Положением о кафедре.

Кафедра общего и башкирского языкознания была создана «1» сентября 1980 года, приказом ректора БГПИ от 09.07.1987 г. № 152-а реорганизована и переименована в «Кафедру общего языкознания». «Кафедра русского языка, теоретической и прикладной лингвистики» создана приказом ректора БГПУ им. М. Акмуллы от 24.06.2021г. №524/о путём присоединения «Кафедры русского языка» к «Кафедре общего языкознания».

Действующее официальное наименование кафедры – «Кафедра русского языка, теоретической и прикладной лингвистики» установлено решением Учёного совета Университета и соответствует профилю профессиональной подготовки бакалавров, магистров, аспирантов.

При кафедре действуют «Международный центр продвижения русского языка и литературы им. М.Карима», федеральная инновационная площадка «Евразийский научно-методический центр СЛОГ»; подготовительное отделение для иностранных граждан и лиц без гражданства.

Общая характеристика карового состава (значение на 31.05.2023):

Численность НПП – 12.

Привлекаемые по совместительству работники – 13.

Средний возраст НПП – 51 год.

Средний возраст НПП, имеющих степень доктора и кандидата наук, – 51 год

В системе эффективного контракта по показателям за последние три года кафедра входит в первую пятерку кафедр по университету.

Таблица 1. Квалификация кадрового состава кафедры

Показатель	Значение на 31.05.2023 г.
Доля штатных НПП	12
Доля штатных НПП, имеющих научную степень кандидата или доктора наук	12
Численность штатных НПП до 39 лет	2
Численность штатных НПП, имеющих научную степень кандидата или доктора наук до 39 лет	2

В настоящее время кафедра реализует следующие ОПОП высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура):

1) Направление 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Иностранный (английский) язык и русский язык как иностранный», ОДО;

2) Направление 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык, литература», ОДО;

3) Направление 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык, литература (с использованием дистанционных технологий)», ОЗО;

4) Направление 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Родной (башкирский) язык, литература и русский язык, литература», ОДО;

5) Направление 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), направленность (профиль) « Бизнес-коммуникации», ОЗО;

6) 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Русский язык и литература в поликультурном пространстве», ОДО и ОЗО;

7) Направление 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Современные технологии обучения иностранным языкам», ОДО;

8) 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Языки и литературы в межкультурной коммуникации», ОДО и ОЗО;

9) Направление подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение, 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика, 5.9.5. Языки народов России. Русский язык.

Кроме того, преподаватели кафедры ведут курсы «Русский язык и культура речи», «Иностранный (русский) язык», учебную практику по информационно-коммуникативным компетенциям и цифровой грамотности на всех профилях подготовки на уровне бакалавриата, курс «Практикум по

профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках» на всех программах уровня магистратуры и дисциплины «Иностранный язык (русский)» и «Научная риторика» на всех направлениях подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

С 2020 года были реализованы следующие дополнительные образовательные программы:

1) «Подготовка иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» (есть бюджетные места, ежегодное увеличение приема на места с оплатой обучения)

2) Дополнительная общеразвивающая программа «Учимся писать и говорить по-русски (вводно-фонетический курс)»

3) Дополнительная общеразвивающая программа «Давай поговорим по-русски (разговорный практикум)»

4) Дополнительная общеразвивающая программа «Напиши мне, напиши (практикум письменной речи)»

5) Дополнительная общеразвивающая программа «Слова, слова...(Лексическое богатство русского языка)»

6) Дополнительная общеразвивающая программа «Учим грамматику: падежи и не только...»

7) Дополнительная общеразвивающая программа «Учим грамматику: о глаголах и не только»

8) Дополнительная общеразвивающая программа «Здравствуй, Россия!»

9) Дополнительная общеразвивающая программа «Здравствуй, столица!»

10) Дополнительная общеразвивающая программа «Слушаем и понимаем по-русски»

11) Дополнительная общеразвивающая программа «Сдаем тест на базовый сертификационный уровень. Практикум по РКИ»

12) Дополнительная общеразвивающая программа «Профессиональная коммуникация на русском языке»

13) Дополнительная общеразвивающая программа «Язык и стиль научного текста»

14) Дополнительная общеразвивающая программа «Основы делового общения»

15) Дополнительная общеразвивающая программа «Культура речевого общения»

16) Дополнительная общеразвивающая программа «Специфика общения в социальных сетях (школа самопрезентации)»

17) Дополнительная общеразвивающая программа «Русская культура в языковом отражении».

По всем ДОП за три года обучение прошли более 3500 слушателей из стран ближнего и дальнего зарубежья.

18) MOOK «Коммуникативный лидер» (курс создан в 2020 году; обучение прошли более 200 студентов БГПУ им.М.Акмуллы и учителей, работающих по программе «Русский учитель за рубежом»)

19) Коммуникативные тренинги со школьниками и студентами - программы повышения квалификации:

1) ППК «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в аспекте реализации ФГОС»

2) ППК «Практическая методика преподавания РКИ»

3) ППК «Развитие универсальных коммуникативных компетенций педагога в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования».

Сейчас разработаны дополнительные образовательные программы для Центров русского языка в Кыргызстане, начали обучаться по ним более 800 человек:

1) Практикум по профессиональной коммуникации на русском языке (автор – к.ф.н., доцент Фомина Ю.С.), целевая аудитория: учителя, преподаватели вузов;

2) Основы научно-исследовательской деятельности на русском языке (автор – к.ф.н. Долгополова М.В.); целевая аудитория: студенты;

3) Ораторское мастерство (автор – к.ф.н., доцент Попова Е.В.); целевая аудитория: школьники;

4) Практикум по русской орфографии (автор – к.ф.н., доцент Косов А.Г.); целевая аудитория: школьники;

5) Страноведение России (автор – к.ф.н., доцент Курбангалеева Г.М.); целевая аудитория: школьники, студенты;

6) Цифровые технологии в обучении русскому языку (автор – к.ф.н., доцент Капишева Т.Ю.); целевая аудитория: учителя, преподаватели вузов.

На кафедре проводятся фундаментальные и прикладные исследования (Функционирование и взаимодействие русского и других языков Российской Федерации: аспекты лингвистической безопасности; Профессиональная коммуникация: формирование, развитие, прикладные аспекты; Практическая методика преподавания русского языка как государственного, как родного, неродного, иностранного; Создание специализированных информационных интернет-ресурсов по обучению русскому языку и др.), включая приоритетные направления развития науки, технологий и техники РФ. Развиваются междисциплинарные исследования. Среднегодовой объем финансирования научных исследований за последние три года составляет более 5 млн. руб. Ежегодно число публикаций составляет более 50 статей.

1.2. Основные тренды

При разработке Программы учитывались требования и положения, заложенные в следующих стратегических документах:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»;
- Стратегия научно-технологического развития РФ до 2035 года;
- Стратегия социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2030 года и Государственной программы «Развитие науки и технологий в Республике Башкортостан»;
- Национальные проекты «Образование» и «Наука».

Международная деятельность

В целях усиления роли русского языка в мировом гуманитарном пространстве, формирования его позитивного восприятия за рубежом кафедра намерена уделять приоритетное внимание:

1.1. поддержке распространения русского языка и укреплению его позиций как языка международного общения, одного из официальных языков ООН и ряда других международных организаций, содействию изучению и использованию русского языка в иностранных государствах (прежде всего в государствах - участниках СНГ), сохранению и усилению роли русского языка в межнациональном и межкультурном общении, в том числе осуществляемом на площадках образовательных организаций;

1.2. популяризации за рубежом отечественных достижений в сферах культуры, науки, образования и искусства, а также укреплению образа России как государства, привлекательного для жизни, работы, учебы и туризма.

В рамках международной деятельности обеспечивать функционирование открытых на базе зарубежных образовательных организаций Центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку, разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы для детей и (или) взрослых на русском языке, развивать деятельность Международного центра продвижения русского языка и литературы им.М.Карима, подготовительного отделения БГПУ им.М.Акмуллы по подготовке иностранных граждан к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке; ФИП «Евразийский научно-методический центр СЛОГ».

Образовательная деятельность

2.1. Развитие образовательных программ

Для развития образовательных программ предлагается разработка и реализация междисциплинарных курсов, подготовка студентов к решению реальных проблем педагогической практики, внедрение цифровых образовательных технологий, современных методов обучения и оценки, а также интеграции курсов на базе международных партнерских отношений. Постоянное обновление учебных материалов и ресурсов, поддержание их

актуальности и соответствия современным требованиям науки и практики, актуализация документов в соответствии с ядром педагогического образования. Усиление практической направленности обучения. Планируется укрепить связь обучения с практикой путем создания сети партнерств с образовательными организациями и учреждениями, которые могут предоставить студентам возможности для практики и стажировок.

2.2. Повышение качества знаний и успеваемости

Привлечение студенческой молодежи к проектной деятельности в рамках «Лингвистической академии им.Т.М.Гарипова». Целью является увеличение мотивации студентов к обучению, развитие их критического мышления, умений самостоятельно находить и анализировать информацию. Регулярное проведение обучающих семинаров и мастер-классов по актуальным вопросам лингвистики и языкового образования для углубления знаний студентов. Внедрение современных технологий дистанционного обучения и оценки знаний студентов также будет способствовать повышению качества знаний и успеваемости. Формирование у студентов навыков непрерывного образования. Создание условий для формирования навыков самостоятельного обучения, способности к постоянному профессиональному обновлению и развитию в условиях быстро меняющегося образовательного пространства и требований рынка труда.

2.3. Сотрудничество с другими образовательными и научными организациями. Работа с психолого-педагогическими классами.

Создание сети взаимодействия с другими университетами и исследовательскими центрами с целью обмена опытом, совместного проведения исследований и семинаров. Также это поможет в установлении долгосрочных партнерских отношений для проведения обменов студентами и преподавателями, развития академической мобильности. В рамках работы с психолого-педагогическими классами планируется проведение диагностических исследований для выявления индивидуальных особенностей школьников, проведение культурно-просветительских и образовательных мероприятий в «Лингвистической академии им.Т.М.Гарипова».

2.4. Развитие межкультурной компетентности студентов

Планируется организация культурных и образовательных мероприятий с участием иностранных студентов и преподавателей, развитие программ двойных дипломов. Продолжится работа по организации и проведению заседаний «Разговорного клуба» для иностранных студентов БГПУ им.М.Акмуллы, развитию профильного клуба «СЛОГ» для будущих преподавателей РКИ.

2.5. Развитие цифровой компетентности преподавателей

В рамках этого направления планируется обучение преподавателей новым цифровым технологиям и методикам их применения в учебном процессе. Все преподаватели кафедры пройдут ПК по программе «Цифровые инструменты в профессиональной деятельности педагога» (по гранту Главы РБ).

2.6. Привлечение и удержание талантливых студентов и молодых исследователей.

Предусмотрено проведение конкурсов и научных конференций, стимулирующих активность студентов и преподавателей.

Социально-воспитательная деятельность

3.1. Лингвистические дискуссии и разговоры о важном

Создание серии обсуждений "Разговоры о важном" с акцентом на важные языковые и лингвокультурологические вопросы. Обсуждение со студентами БГПУ им.М.Акмуллы влияния языка на общество, вопросы двуязычия и многоязычия, политики языка и других актуальных тем. Организация просветительских лекций в рамках проекта «Лингвистическая академия им.Т.М.Гарипова».

3.2. Лингвистические клубы и внеучебная деятельность студентов

Поддержка формирования студенческих лингвистических клубов и творческих коллективов. Координация программы продвижения русского языка на территории субъектов РФ и за рубежом, организация образовательно-просветительских экспедиций волонтеров международной программы «Послы русского языка в мире» и Республиканского молодежного движения по сохранению и развитию государственных языков и языков народов Республики Башкортостан. Объединение выпускников кафедры вокруг профильного клуба СЛОГ с целью поддержания связи между выпускниками и кафедрой, обмена опытом и знаниями в области языкового образования. Организация и поддержка участия студентов в исследовательских проектах, в социолингвистических исследованиях. Проведение мероприятий, связанных с культурой и языками различных стран (включая дни открытых дверей, языковые и культурные фестивали, вечера поэзии, кинопоказы и лекции). Проведение лингвистических мастер-классов и семинаров.

Научная деятельность

4.1. Разработка и реализация научно-исследовательских проектов и программ по приоритетным и актуальным научным направлениям, определенным в Стратегии научно-технологического развития РФ, в государственной программе «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», в частности исследование функционирования и взаимодействия русского и других языков РФ в аспекте лингвистической безопасности (Приоритетное направление развития науки, технологий и техники в Российской Федерации - Безопасность и противодействие терроризму; Направление из Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации - Противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства); Проведение научных исследований в области функционирования и взаимодействия русского и других языков Российской Федерации, а также анализа аспектов лингвистической безопасности. Особое внимание будет уделено изучению социолингвистики и прагматики.

4.2. Проведение исследований, направленных на изучение специфики профессиональной коммуникации в разных сферах общественной жизни. Разработка рекомендаций по формированию и развитию навыков профессиональной коммуникации специалистов разных сфер деятельности.

4.3. Разработка и тестирование новых методов и подходов к преподаванию русского языка как государственного, родного, неродного и иностранного. Разработка новых образовательных программ и курсов.

4.4. Разработка и внедрение специализированных информационных интернет-ресурсов, направленных на обучение русскому языку и повышение квалификации преподавателей. Развитие образовательной платформы онлайн-школы СЛОГ.

4.5. Участие в приоритетных направлениях развития науки, технологий и техники РФ

Ориентация научной деятельности кафедры на приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, такие как искусственный интеллект, большие данные, кибербезопасность, когнитивные технологии. Привлечение студентов к научной деятельности и закрепление молодежи в сфере науки и образования.

4.6. Развитие междисциплинарных исследований

Содействие формированию и развитию междисциплинарных исследовательских групп, включающих специалистов разных профилей, для проведения комплексных исследований в области лингвистики, диагностики языковых и социокультурных компетенций.

Профориентационная работа

5.1. Взаимодействие с образовательными организациями региона. Организация и проведение семинаров и лекций по вопросам профессиональной ориентации для студентов средних и старших классов. Подготовка и дистрибуция информационных и образовательных материалов, связанных с профессией филолога и сферами его применения.

Организация коммуникативных тренингов, специализированных курсов для подготовки школьников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, что включает в себя разработку и проведение занятий по методике и стратегии прохождения тестов, а также индивидуальные консультации, в том числе диагностические, проведение репетиционных экзаменов. Проведение специализированных семинаров и интегрированных мероприятий для подготовки учащихся к участию в олимпиадах по русскому языку на разных уровнях: от школьного до всероссийского. Проведение прямых эфиров на площадках кафедры в социальных сетях, организация открытых занятий и мастер-классов для школьников и абитуриентов, которые хотят узнать больше о русском языке и направлениях обучения в БГПУ им.М.Акмуллы. Регулярное проведение дней открытых дверей и экскурсий по кафедре и ИФОМК для школьников, абитуриентов и их родителей. В рамках этих мероприятий предусмотрены встречи школьников с преподавателями, студентами, обзор учебных программ и общественной жизни кафедры.

Укрепление связей с образовательными учреждениями различных уровней с целью проведения совместных мероприятий, обмена опытом и методиками обучения, а также для установления прямого диалога с учителями русского языка и литературы. Разработка и внедрение совместных программ, направленных на подготовку школьников к поступлению в вуз.

5.2. Организация профессиональной навигации и карьерного консультирования

Проведение мероприятий, направленных на помощь школьникам и студентам в выборе профессионального пути в области лингвистики. Организация карьерного консультирования, включая проведение мастер-классов и встреч с успешными выпускниками кафедры.

5.3. Содействие в организации стажировок и практик

Работа над созданием возможностей для стажировок и практики для студентов, которые могут помочь им приобрести практический опыт и улучшить их профессиональные навыки. Это может включать в себя сотрудничество с психолого-педагогическими классами, школами, университетами, исследовательскими центрами и организациями.

5.4. Участие в местных, региональных, всероссийских и международных выставках образовательных учреждений

Участие кафедры в образовательных выставках и форумах для демонстрации своих образовательных программ, достижений студентов и преподавателей, а также для привлечения потенциальных студентов.

5.5. Использование социальных медиа и стриминговых платформ для профориентации

Активное использование социальных медиа (ВК, ТенЧат и т.д.) и стриминговых платформ (YouTube и т.д.) для проведения онлайн-лекций, вебинаров, Q&A-сессий и других образовательных и профориентационных мероприятий. Это может включать в себя сотрудничество с популярными образовательными блогерами и стримерами, организацию прямых эфиров и подкастов о лингвистике, а также разработку и размещение образовательных материалов и виртуальных экскурсий.

5.6. Использование AI и чат-ботов в процессе профориентации

Применение искусственного интеллекта и чат-ботов для персонализированного профориентационного консультирования. Подобные технологии могут облегчить процесс сбора информации о потенциальных студентах, предоставить им мгновенные ответы на вопросы о кафедре, программах обучения, процессе поступления и т.д.

5.7. Геймификация профориентационного процесса

Создание образовательных игр и викторин, призванных привлечь внимание молодежи к профессии филолога и деятельности кафедры. Геймификация может включать в себя создание виртуальных квестов, онлайн-викторин о русском языке и лингвистике, а также разработку мобильных и компьютерных игр с образовательным контентом.

1.3 Таб. SWOT-анализ конкурентных преимуществ и проблемных зон развития кафедры.

SWOT-анализ – это полезный инструмент для исследования сильных и слабых сторон организации, а также возможностей и угроз, с которыми она может столкнуться. Вот примерный SWOT-анализ для кафедры русского языка, теоретической и прикладной лингвистики:

Сильные стороны (Strengths):

1. Профессиональный и опытный академический состав. Наличие признанной научной школы. Современные образовательные программы, отражающие актуальные требования в области лингвистики.

2. Широкий спектр исследовательских интересов, включающий в себя функционирование и взаимодействие русского и других языков РФ, профессиональную коммуникацию, практическую методику преподавания русского языка и создание информационных интернет-ресурсов для обучения русскому языку. Ежегодные федеральные и республиканские гранты.

3. Хорошее материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение научно-образовательного процесса. Активное использование современных технологий и подходов в обучении и научной работе.

4. Прочное взаимодействие с школами и другими организациями для подготовки школьников к ЕГЭ, ОГЭ и олимпиадам по русскому языку.

Слабые стороны (Weaknesses):

1. Высокий средний возраст НПП со степенью.

2. Недостаточное использование возможностей цифровизации и новых технологий в образовательном процессе.

3. Отсутствие систематического подхода к привлечению и удержанию талантливых студентов и преподавателей.

4. Необходимость повышения качества знаний и успеваемости студентов.

Возможности (Opportunities):

1. Усиление роли цифровых технологий и социальных медиа в обучении и профориентации.

2. Развитие междисциплинарных исследований.

3. Развитие сотрудничества с другими вузами и научными организациями в России и за рубежом.

4. Проведение дополнительных мероприятий для подготовки школьников к поступлению в вуз и для повышения их интереса к русскому языку и лингвистике.

Угрозы (Threats):

1. Сокращение числа абитуриентов, заинтересованных в изучении русского языка.

2. Усиление конкуренции со стороны других вузов и онлайн-платформ, предлагающих образовательные программы по русскому языку.

3. Риски, связанные с применением новых технологий, включая проблемы с кибербезопасностью и защитой персональных данных.

2. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ

2.1. Миссия, стратегическая цель, стратегические задачи

Миссия: Формирование высококвалифицированных экспертов в области педагогического образования и лингвистики, обладающих набором компетенций, необходимых для эффективной работы в сфере образования, науки, культуры и бизнеса в контексте цифровой трансформации общества. Это включает гибкость и адаптивность к быстро меняющемуся технологическому окружению, умение использовать цифровые ресурсы и инструменты для улучшения обучения и научных исследований, а также обеспечение высокого уровня цифровой лингвистической безопасности.

Стратегическая цель: Посредством эффективного использования цифровых технологий, интерактивных методов обучения и междисциплинарного подхода к исследованиям кафедра стремится стать лидером среди языковых кафедр в Урало-Поволжском регионе в подготовке специалистов в области языкового образования, стать активным участником в создании и распространении знаний, связывая академическую деятельность с социальными и экономическими потребностями общества и производства Республики Башкортостан.

Стратегические задачи:

1. Цифровизация образовательного процесса: Максимально использовать возможности цифровых технологий для улучшения качества обучения, включая разработку и внедрение инновационных образовательных программ и курсов, предлагающих гибкость и индивидуализацию обучения. Обеспечивать высокий уровень формируемых у студентов БГПУ им.М.Акмуллы универсальных и профессиональных компетенций за счет современных технологий обучения и современных образовательных ресурсов

2. Интеграция науки и образования: Укрепить связи между научной и образовательной деятельностью, включая реализацию междисциплинарных научных исследований и интеграцию результатов исследований в образовательный процесс. Развитие кадрового потенциала (привлечение аспирантов, подготовка 3 докторов наук); Усиление позиций научной деятельности кафедры (подготовка и реализация грантовых заявок, усиление публикационной активности преподавателей; привлечение большого числа студентов к научной деятельности кафедры). Организация совместной научно-исследовательской и образовательной деятельности с российскими, зарубежными и международными организациями; формирование партнерской сети с целым рядом вузов Российской Федерации по техническому и учебно-методическому обеспечению единого электронного образовательного пространства, объединяющего ресурсы для организации обучения русскому языку.

3. Развитие сотрудничества с промышленностью и общественностью: Построить эффективные партнерские отношения с представителями бизнеса, государственными органами и общественными организациями с целью подготовки специалистов, которые востребованы на рынке труда, и обеспечения взаимного обмена знаниями и опытом.

4. Подготовка компетентного педагогического состава: Систематическое повышение квалификации преподавательского состава с учетом современных трендов в области педагогики и лингвистики и активное привлечение молодых специалистов.

5. Привлечение и поддержка талантливых студентов: Разработка и реализация программ поддержки для талантливых и мотивированных студентов, включая волонтерские программы, научно-исследовательские проекты и возможности для международного обмена.

6. Создание среды для обмена знаниями: Создание условий для активного обмена знаниями и идеями между преподавателями, студентами, выпускниками и партнерами, включая организацию конференций, семинаров, круглых столов и других научно-образовательных мероприятий. Привлечение внешнего финансирования НИР за счет грантовой и хозяйственной деятельности, а также через предоставление дополнительных услуг путем оказания научно-методической помощи учителям и иным педагогическим работникам, в частности, повышение квалификации учителей и преподавателей русского языка, разработка инновационных программ обучения русскому языку как государственному, родному, неродному и как иностранному с учетом региональных, этноконфессиональных, культурных и иных факторов.

7. Повышение видимости кафедры: Разработка и реализация стратегии информационного присутствия, направленной на увеличение видимости кафедры в региональных, национальных и международных научно-образовательных сообществах.

Проекты развития кафедры

1. Проект "Цифровое образование": Разработка и внедрение образовательных программ и курсов, использующих современные цифровые технологии и обеспечивающих индивидуализацию обучения. Этот проект может включать создание образовательных онлайн-платформ, интерактивных модулей и симуляторов.

2. Проект "Научное сотрудничество": Укрепление научной работы кафедры посредством формирования междисциплинарных научных групп, ориентированных на решение актуальных проблем в области языкового образования и лингвистики.

3. Проект "Мосты партнерства": Развитие сети партнерств с предприятиями, организациями и общественными структурами для улучшения профессиональной подготовки студентов и обмена знаниями и опытом.

4. Проект "Новый преподаватель": Систематическое повышение квалификации преподавателей, включая подготовку к использованию современных технологий в образовательном процессе и активное привлечение молодых специалистов на кафедру.

5. Проект "Открытая кафедра": Создание открытой и вовлекающей образовательной среды для обмена знаниями и идеями, включая организацию научно-образовательных мероприятий, как внутри вуза, так и на международной арене.

6. Проект "Видимость кафедры": Разработка и реализация стратегии информационного присутствия, направленной на повышение узнаваемости и репутации кафедры в региональных, национальных и международных научно-образовательных сообществах.

2.2. Показатели результативности

При выполнении Программы развития кафедры к концу 2026 г. мероприятия по реализации миссии, достижению стратегической цели и решению стратегических задач формирования и развития кафедры должны обеспечить показатели результативности, прогнозируемая динамика которых отражена в таблице.

Показатели результативности реализации Программы развития кафедры

Показатели результативности	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Привлеченное финансирование (млн. руб)	5	7	9	12
Количество научных публикаций преподавателей	50	60	70	85
Количество научных проектов, в которых участвуют студенты	3	5	7	10
Количество партнеров для стажировок и практик	10	15	20	25
Количество мероприятий профориентационной работы	15	20	25	30
Процент обучающихся, вовлеченных в работу цифровых образовательных платформ	50%	60%	70%	80%

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

Мероприятия, отмеченные в Программе развития, ориентированы на совершенствование деятельности кафедры в 2023-2026 годах.

Описанные мероприятия носят междисциплинарный, научно-образовательный и культурно-просветительский характер и выступают драйверами развития всего коллектива кафедры, эффективными механизмами подготовки кадров по лингвистике и педагогическому образованию. Сквозной и прогнозный характер мероприятий является основой для разработки инструментов развития научно-исследовательских проектов кафедры.

На основе вышеизложенного можно сделать следующие заключения и выводы:

1. Программа развития кафедры русского языка, теоретической и прикладной лингвистики Башкирского государственного педагогического

университета им.М.Акмуллы» на 2023-2026 годы призвана сформировать сильную, инновационную и конкурентоспособную единицу внутри университета.

2. Основные направления деятельности кафедры охватывают различные сферы образовательной, научной и социально-воспитательной деятельности. Важной частью этого является активное использование цифровых технологий и инновационных подходов.

3. Программа развития кафедры ориентирована на улучшение качества образования и повышение уровня научных исследований. Это включает в себя увеличение уровня успеваемости студентов, улучшение качества преподавания, увеличение числа научных публикаций и проектов.

4. Программа также предусматривает активное взаимодействие с внешними партнерами и участниками образовательного процесса, включая школы, АНО ДПО, организации и предприятия, что поможет повысить эффективность профориентационной работы и профессиональной подготовки студентов.

5. Наконец, программа развития кафедры ориентирована на создание устойчивого и успешного образовательного сообщества, способного привлекать высококвалифицированных специалистов и талантливых студентов, обеспечивая высокий уровень научных исследований и качества образования.

6. При проведении SWOT-анализа были выявлены как сильные стороны кафедры, так и возможные риски и слабости, которые требуют своевременного и продуманного управления. Планируемые проекты и меры, включенные в программу, направлены на максимальное использование сильных сторон кафедры и возможностей, минимизацию слабостей и защиту от возможных угроз.

7. Существенная часть стратегии кафедры связана с интеграцией в цифровое образовательное и научное пространство, включая создание собственных образовательных онлайн-ресурсов, участие в международных и национальных научных сетях, использование цифровых технологий в преподавательской и научной деятельности.

8. Основываясь на амбициозной стратегической цели, кафедра развивает и реализует серию ключевых проектов, направленных на укрепление своего положения в Акмуллинском университете и достижение роли лидера среди кафедр своего профиля в вузах Урало-Поволжского региона.

В целом, программа развития кафедры представляет собой сбалансированный, устойчивый и реалистичный план, ориентированный на обеспечение качества образования, повышение уровня научных исследований, а также на улучшение социально-воспитательной работы.

Кандидат на должность
заведующего кафедрой русского языка,
теоретической и прикладной лингвистики

Г.Ф. Кудинова

