**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное ГОСУДАРСТВЕННОЕ бюджетное ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**им. М.АКМУЛЛЫ**

**

**ПРОГРАММА**

*XXIII Всероссийской (с международным участием)*

*научно-практической конференции*

***Система непрерывного филологического образования: школа – колледж – вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования***

**19-20 апреля 2023 г.**

Уфа

**Информация о работе конференции**

**Место проведения конференции:**

Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, 3а

Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы, Институт филологического образования и межкультурных коммуникаций (ИФОМК): учебный корпус № 3.

Контактный телефон: **(347) 246-94-30** – директорат ИФОМК

**Порядок работы конференции**

**(по уфимскому времени, МСК+2)**

|  |  |
| --- | --- |
| 19 апреля12:00 – 12:20 | Регистрация участников конференции  |
| 19 апреля12:20 – 13:50 | Пленарное заседаниеВиртуальная платформа BigBlueButton <https://bbb233.bspu.ru/b/adm-gti-sus-emf>БГПУ им. М. Акмуллы3 уч. корпус, ауд. 401 |
| 19 апреля10:00 – 13:00,14:00 – 18:0020 апреля10:00 – 16:00 | Секционные заседанияСекционные заседания |
|  |  |

**Регламент конференции**

Пленарные доклады – 10-15 минут.

Секционные доклады – 5-7 минут.

Дискуссии, обсуждения – до 5 минут.

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**Место проведения: 401 ауд. 3 уч. корпус БГПУ им. М. Акмуллы**

**Подключение: Виртуальная платформа BigBlueButton:** [**https://bbb233.bspu.ru/b/adm-gti-sus-emf**](https://bbb233.bspu.ru/b/adm-gti-sus-emf)

**Дата и время: 19 апреля 2023 г.**

 **12:20 – 13.50**

|  |  |
| --- | --- |
| **Открытие конференции** | директор Института филологического образования и межкультурных коммуникаций, кандидат педагогических наук, доцент **Халида Халитовна Галимова**  |

**ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ**

1) «Профессионализм и личностные качества учителя иностранного языка новой формации» – **Барышников Николай Васильевич**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» (г. Пятигорск, Россия).

2) «Концепт «песня» в контексте поэзии Расула Гамзатова» – **Шуралев Александр Михайлович**, доктор педагогических наук, профессор кафедры русской литературы ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» (г. Уфа, Россия).

3) «Оптимизация изучения русского языка как иностранного посредством информационных технологий» – **Каширова Шахноза Валеевна**, координатор по совместным образовательным программам КГПИ им.Мукими (г. Коканд, Республика Узбекистан).

4) «Использование современных информационных технологий в процессе обучения» –**Кадирова Нигора Абдурашитовна**, кандидат филологических наук, заведующая кафедрой русского языка и литературы КГПИ им.Мукими (г. Коканд, Республика Узбекистан).

5) «Интертекстуальность и её роль в повышении мотивации к чтению. (из методической копилки учителя)» – **Веселухина Майя Александровна,** учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия №82» ГО город Уфа Республики Башкортостан(г.Уфа, Россия).

6) «Говор масалей» – **Гидиатов Инсаф Ильгизович**, ученик 4-го класса, МОАУ «СОШ им. Н.Р. Ирикова с. Зилаир». Научный руководитель: Валявина Надежда Михайловна, учитель начальных классов (с. Зилаир, Россия).

**19 апреля 2023 года**

**Секция 1 (ауд. 316)**

**14:00-16:00**

**Актуальные вопросы изучения и преподавания татарского языка** Руководитель: канд. филол. наук, доц. Н.У. Халиуллина

Секретарь: М.В. Казыханова, студентка 5 курса

1. **Газизова Г.Г.,** *учитель татарского языка и литературы МОБУ СОШ N1 с. Бакалы МР Бакалинский район***.** Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә укучыларның коммуникатив компетенциясен формалаштыру юллары
2. **Гизетдинова Л. А.,** *магистрант 2 года обучения, программа «Язык и литература в межкультурной коммуникации»* *(науч. руководитель – доктор филол. наук, проф. И.С. Насипов).* Татар теленең искергән сүзләрен рус теле тәрҗемә итү ысуллары (тарихи романнар материалында) / Способы перевода устаревшей лексики татарского языка в переводах на русский языке (на материале исторических романов)
3. **Гильмутдинова А.А**., *студентка 5 курса (науч. руководитель – доктор филол. наук, проф. И.С. Насипов).* TATZET «Сүзлекләрнең электрон фонды»нда татарча-русча, русча-татарча сүзлекләр һәм аны мәктәптә файдалану / Татарско-русские и русско-татарские словари в «Электронный фонд словарей» TATZET и использование его в школе
4. **Исламгареева Г.И.*,*** *студентка 5 курса (науч. руководитель – доктор филол. наук, проф. И.С. Насипов).* TATZET сүзлекләр тупланмасын мәктәптә туган һәм инглиз теле дәресләрендә файдалану тәҗрибәсеннән / Опыт использования словарей TATZET на уроках родного и английского языков.
5. **Казыханова М.В.,** *студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Н.У. Халиуллина).* Билингв укучыларның сөйләмендә фигыльнең дәрәҗә формаларын куллану белән бәйле сөйләм хаталары / Речевые ошибки учащихся-билингвов, связанные с употреблением видовых форм глагола.
6. **Матигуллина Р.Р.***, студентка 5 курса (науч. руководитель – доктор филол. наук, проф. И.С. Насипов).* Татар теленең региональ сүзлекләре һәм аларны мәктәптә файдалану / Региональные словари татарского языка и их использование в школе
7. **Мурзагулова И.Г.***магистрант 2 года обучения (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Г. Халиуллина).*Виртуальная языковая среда социальных сетей в межкультурной коммуникации.
8. **Мустафина С.Ф**., *магистрант 2 года обучения, программа «Языки и литературы в межкультурной коммуникации» (науч. Руководитель – канд. филол. наук, доц. Р.Р. Гареева).*Социально-психологические основы изучения категории возраста.
9. **Сагабиева Д.Ф.,** *студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Н.У. Халиуллина).*Кардәш телләрдә *түгәрәк* сыйфатының лексик-семантик үсеше / Лексико-семантическое развитие прилагательного “круглый” в родственных языках.
10. **Сагабиева Л.Ф.** *студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц., Р.Р. Гареева*). Использование новых технологий обучения в развитии связной речи
11. **Халиуллина Э.У.,** *преподаватель ГБПОУ Кушнаренковский многопрофильный профессиональный колледж имени Д.Б.Мурзина*. Родные языки в системе преподавания общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей в колледже.
12. **Хафизова Л.,** *студентка 2 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Н.У. Халиуллина).*Сөйләмдә мөнәсәбәт белдерүнең имплицит һәм эксплицит юллары / Имплицитные и эксплицитные способы выражения отношения в речи.
13. **Шайхелисламов И.И.,** *студент 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Н.У. Халиуллина).*Грамматиканы өйрәнүдә геймификация алымы / Геймификация при изучении грамматики.
14. **Шарифуллина Г.Н**. *студентка 1 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц., Р.Р. Гареева*). Сравнительный анализ фразеологизмов в русском и татарском языках.

**Секция 2 (ауд. 311 б)**

**14:00-16:00**

**Актуальные вопросы изучения и преподавания татарской литературы**

Руководитель: канд. филол. наук, доц. А.Г. Халиуллина

Секретарь: А.Н. Миннибаева, студентка 5 курса

1. **Газизова Г.Г.,** *учитель МОБУ СОШ №1 с. Бакалы МР Бакалинский район РБ.* Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә укучыларның коммуникатив компетенциясен формалаштыру юллары / Пути формирования коммуникативной компетенции обучающихся на уроках татарского языка и литературы
2. **Мигранова Д.Н.,** *магистрант 2 года обучения программа «Родной язык и литература в полилингвальной среде» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Н.У. Халиуллина). Средства репрезентации эмоциональных переживаний в повести Амирхана Еники «Рәшә» («Мираж»).*
3. **Миннибаева А.Н.,** *студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Г.*Халиуллина). Ә.Еникинеӊ “Әйтелмәгән васыять” повестенда образлар системасы / Система образов в повести А.Еники «Невысказанное завещание».
4. **Мифтахова Э.Г.** *студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Г. Халиуллина).* Татар әдәбиятен укытуда культурологик аспект / Культурологический аспект в преподавании татарской литературы.
5. **Муртазина Э.Т.** *студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Г. Халиуллина).* Татар әдәбияты дәресләрендә интерактив методлар куллану / Татар әдәбияты дәресләрендә интерактив методлар куллану.
6. **Юнусова Р.Р.** *студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Г. Халиуллина).*Әмирхан Еники – психологик проза остасы / Амирхан Еники – мастер психологической прозы.

**Секция 3 (ауд. 311а)**

**14:00-16:00**

**Проблемы стилистики и перевода англоязычных текстов**

Руководитель: канд. филол. наук, доц. Н.В. Семёнова

Секретарь: канд. филол. наук, доц. Н.Ж. Гумерова

1. **Голанскова Ю.А.**, *студентка 5 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.К. Никулина).* Изучение лингвострановедческих ономастических реалий в романе Дж. Керуака «В дороге».
2. **Курова Т.Д.**, *студентка 5 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Р.М. Иксанова).* Стилистические особенности произведений Роальда Даля.
3. **Мурзанаева Н.Е.**, *студентка 5 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.К. Никулина).* Изучение лингвострановедческих особенностей лексики, относящейся к тематической группе «спорт» (на материале прессы США).
4. **Тачгулыев Х.Х.**, *студент 5 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Н.Ж. Гумерова).* Литературные и стилистические особенности английских, китайских и русских народных сказок в формировании линвокультурной компетенции у школьников средних классов общеобразовательной организации.
5. **Хазиахметова С.А.**, *студентка 5 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Н.В. Семёнова).* Переводческие соответствия английских и немецких фразеологизмов-зоонимов как фактор совершенствования культурной грамотности у учащихся полилингвальных классов в средней общеобразовательной организации.
6. **Хилажева А.А.**, *студентка 5 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.Г.Амирова).* Изучение метафоры, эпитета и образного сравнения как средств создания образности в новеллах Ш. Андерсона.
7. **Шарифуллина Л.В.**, *студентка 5 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Н.В. Семёнова).* Переводческие трансформации английских цветонаименований как предмет изучения на занятиях с учащимися старшего звена в средней общеобразовательной организации.

**Секция 4 (ауд. 405)**

**14:00-16:00**

**Актуальные вопросы семантики, ономастики и фразеологии**

 **английского языка**

Руководитель: канд. филол. наук, доц. О.Г. Амирова

Секретарь: канд. филол. наук, доц. О.В. Гергель

1. **Диль Я.С.,** *студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. С.Н. Генералова).* Исследование семантических особенностей креативных названий заведений общественного питания на уроках английского языка в старших классах средней общеобразовательной организации.
2. **Блохина А.С.**, *студентка 5 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.В. Гергель).* Методический аспект анализа языковых средств нейролингвистического программирования в текстах современного англоязычного медиадискурса.
3. **Федорова Е.А.**, *студентка 5 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. С.А. Абдюшева).* Исследование грамматических особенностей языка Интернет-сообществ на уроках английского языка в старших классах средней общеобразовательной организации.
4. **Фарзалиева Л.Э.**, *студентка 5 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Р.М. Иксанова).* Семантические особенности фразеологических единиц английского языка, характеризующих пространственные отношения
5. **Хисматуллина В.В.**, *студентка 5 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. С.А. Абдюшева).* Исследование способов вербализации концепта «Успех» в американской языковой картине мира.
6. **Хурамшина А.И.**, *студентка 5 курса* *(науч. руководитель – канд. филол.* *наук, доц. С.Н. Генералова).* Изучение явления синестезии в англоязычном художественном дискурсе как способ развития коммуникативной компетенции школьников на уроках иностранного языка.
7. **Чегодаева Е.А.**, *студентка 5 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.Г. Амирова).* Изучение гендерных маркеров художественного описания женщины в современном англоязычном романе.
8. **Якупова Р.А.**, *студентка 5 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.В. Гергель).* Анализ лексико-семантических и грамматических особенностей англоязычного бренднейминга на уроках английского языка.

**Секция 5 (ауд. 106)**

**09.50 – 12.00**

**Проблемы аудиовизуального перевода**

Руководители: канд. филол. наук, доц. Е.В. Оботнина,

канд. филол. наук, доц. Н.В. Волкова

Секретарь: Н.М. Газизова, магистрант 2 года обучения

1. **Гаджиджумаева Р.В.,** *студентка 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол.* *наук, доц.* *Е.В. Оботнина).* Выявление специфики прагматической адаптации аудиовизуального продукта в языковой паре английский – русский.
2. **Газизова Н.М.,** *магистрант 2 года обучения, программа «Теория и практика переводческой деятельности» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *Е.В. Иванова)* Выявление специфики перевода англоязычных песенных текстов на русский язык (на материале анимационных фильмов).
3. **Гумерова А.Р.,** *студентка 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *Н.В. Волкова)* Выявление специфики перевода аудиовизуального контента в области современной визажистики с английского языка на русский.
4. **Зверева А.А.,** *студентка 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *Л.Н. Каримова)* Анализ лингвистических и экстралингвистических особенностей перевода видеоблогов с английского языка на русский.
5. **Зиатдинов Д.Р.**, *студент 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* Е.В. Оботнина*)* Анализ способов передачи англоязычной медицинской терминологии на русский язык при кинопереводе.
6. **Зиляева С.И.** *студентка 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *Н.В. Волкова)* Стратегии передачи субстандартной лексики при переводе современной американской кинопродукции с английского языка на русский (на материале фильма “The Gentlemen”).
7. **Зяблов М.А.,** *студент 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *Ю.Р. Юсупова)* Выявление стратегии передачи юмора при переводе американских мультсериалов на русский язык.
8. **Ивлева А.С.,** *студентка 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *Е.А. Васина)* Концепт «Британское» и особенности его перевода на русский язык на материале аудиовизуального текста.
9. **Идельбаев Г.Ю.,** *студент 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *Е.В. Иванова)* Выявление специфики способов языковой локализации в аудиовизуальном переводе с английского языка на русский (на материале видеоигр).
10. **Нагимова (Терехина) Д.С.,** *студентка 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* Е.В. Оботнина*)*. Выявление стратегий передачи юмора при аудиовизуальном переводе с английского языка на русский.
11. **Пучкина М.С.,** *студентка 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* Е.В. Оботнина*).* Методические решения при передаче прецедентных феноменов в англоязычном кинотексте на русский язык.
12. **Сальникова Т.А.,** *студентка 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. П.В. Семенова)* Анализ способов перевода американизмов в озвучке англоязычных мультсериалов на русский язык.
13. **Тиссен М.М.,** *студентка 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.Г. Дудочкина).* Анализ стратегий передачи имён собственных при переводе аудиовизуального текста с английского языка на русский (на материале вселенной Джорджа Мартина)
14. **Хамитова З.Р.,** *магистрант 2 года обучения, программа «Теория и практика переводческой деятельности» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. П.В. Семенова)* Особенности молодежного сленга и способы его передачи с английского языка на русский (на примере англоязычных кинофильмов).

**Секция 6 (ауд. 106)**

**14.00-16.00**

**Актуальные проблемы перевода художественных текстов и методики подготовки переводчиков**

Руководители: канд. филол. наук, доц. Юсупова Ю.Р., канд. филол. наук, доц. Каримова Л.Н.

Секретарь: А.Ф. Шарафутдинова, студентка 4 курса

1. **Гиздатова К.Ф.,** *студентка 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *Л.Н. Каримова)* Выявление стратегий подготовки молодого переводчика к последовательному и синхронному переводу.
2. **Ибатуллина Л.В.,** *студентка 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *Л.Н. Каримова).* Выявление специфики передачи этнокультурного колорита при переводе художественного текста на английский язык.
3. **Муллахметов А.И.,** *студент 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *Н.В. Волкова)* Выявление специфики перевода мотивационного текста с английского языка на русский (на материале книги Tony Robbins “Unshakeable”).
4. **Муминова Р.М.,** *магистрант 2 года обучения, программа «Теория и практика переводческой деятельности» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *О.Г. Дудочкина)* Обогащение технологии перевода медицинской терминологии с английского языка на русский в произведениях англоязычных писателей 20 века.
5. **Папулова А.Р.,** *студентка 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *Л.Н. Каримова)* Выявление специфики составления глоссариев в работе переводчика (на примере текстов по кардиологии).
6. **Сафиуллина А.А.,** *студентка 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *Е.А. Васина)* Специфика перевода комикса как особого типа текста с русского языка на английский.
7. **Сибагатуллина А.И.,** *студентка 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *Л.Н. Каримова).* Методические решения при переводе аллюзий в художественных текстах.
8. **Собко К.В.,** *студентка 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *Ю.Р. Юсупова)* Анализ специфики перевода комиксов по литературным произведениям.
9. **Сулейманова З.И.,** *студентка 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.Г. Дудочкина).* Выявление специфики передачи англоязычного песенного дискурса на русский язык.
10. **Чайкина А.С.,** *студентка 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *Ю.Р. Юсупова)* Анализ особенностей составления англо-русского переводческого глоссария технического текста.
11. **Шарафутдинова А.Ф.,** *студентка 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *Ю.Р. Юсупова).* Анализ трудностей восприятия акцентов при устном переводе.
12. **Якупова А.У.,** *студентка 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *Л.Н. Каримова).* Выявление стратегий передачи единиц вербального и невербального уровня в английском графическом романе на русский язык.

**Секция 7** **(ауд.107)**

**14.00-16.00**

**Проблемы перевода специальных текстов**

Руководители: канд. филол. наук, доц. Е.В. Иванова,

канд. филол. наук, доц. П.В. Семенова

Секретарь: А.А. Худайбердина, студентка 4 курса

1. **Билалов А.Т.,** *студент 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *Е.В. Иванова).* Выявление различий при устном и письменном переводе текстов спортивной тематики с английского языка на русский.
2. **Габдрахманова Л.М.,** *магистрант 2 года обучения, программа «Теория и практика переводческой деятельности» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *Е.В. Иванова)* Анализ переводческих решений при передаче авиационной терминологии с английского языка на русский.
3. **Гулзода М.Ш.,** *магистрант 2 года обучения, программа «Теория и практика переводческой деятельности» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *П.В. Семенова)* Особенности перевода узкоспециализированных терминов с английского языка на русский (на примере английской литературы в сфере туризма).
4. **Кульбаева А.Ш.,** *студентка 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *Н.В. Волкова)* Функционально-стилистический аспект при переводе текстов нефтегазовой тематики с русского языка на английский.
5. **Назырова Э.И.,** *магистрант 2 года обучения, программа «Теория и практика переводческой деятельности» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *О.Г. Дудочкина)* Выявление специфики передачи профессионального сленга в терминологии нефтедобычи и нефтепереработки с английского языка на русский.
6. **Нафикова Л.К.,** *студентка 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *Л.Н. Каримова).* Выявление стратегий перевода технических инстукций с английского языка на русский.
7. **Салахова И.О.**, студентка *4 курса* *(науч. руководитель – канд.филол.наук, доц.* *Е.В. Иванова)* Анализ лексико-грамматических трансформаций при переводе англоязычных медицинских текстов на русский язык (на материале текстов по гастроэнтерологии).
8. **Стрельская (Спиридонова) А.С.,** *студентка 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *Е.В. Оботнина).* Анализ лексических трудностей перевода англоязычного научно-популярного текста на русский язык (на материале руководства по фотографии).
9. **Уразгулова И.Р.,** *студентка 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. П.В. Семенова).* Анализ особенностей перевода терминов в сфере дизайна и моды с английского языка на русский.
10. **Хамзина Р.Р.,** *студентка 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *Л.Н. Каримова).* Выявление специфики передачи лингвистических особенностей текстов сферы дизайна интерьера с английского языка на русский.
11. **Хаустов Д.В.,** *студент 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. П.В. Семенова).* Специфика перевода терминов в сфере IT с английского языка на русский.
12. **Хохлова Д.Н.,** *студентка 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *Е.В. Иванова).* Специфика перевода профессионально ориентированных текстов в сфере музыкального образования с английского языка на русский.
13. **Худайбердина А.А.,** *студентка 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *Н.В. Волкова).* Анализ особенностей перевода медицинской терминологии в области заболеваний аорты с английского языка на русский.
14. **Шафиков Н.А.**, *студент 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.Г. Дудочкина).* Выявление стратегий передачи паронимов в медицинских текстах с английского языка на русский.

**Секция 8** **(ауд. 413)**

**14.00-16.00**

**Проблема перевода публицистических текстов**

Руководитель: канд. филол. наук, доц. О.Г. Дудочкина

Секретарь: С.Х. Шамигулова, студентка 4 курса

1. **Баймухамбетова Г.М.,** *магистрант 2 года обучения, программа «Теория и практика переводческой деятельности» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.Г. Дудочкина).* Выявление особенностей достижения эквивалентности при передаче текстов рекламы с английского языка на русский.
2. **Бочкарев В.А.,** *магистрант 2 года обучения, программа «Теория и практика переводческой деятельности» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *Е.В. Иванова).* Лексические средства выражения оценки в политическом дискурсе и специфика их перевода на русский язык.
3. **Данилов Б.А.,** *магистрант 2 года обучения, программа «Теория и практика переводческой деятельности» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.Г. Дудочкина)* Выявление специфики адаптации газетных заголовков при переводе с английского языка на русский.
4. **Каримова А.М.,** *студентка 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.Г. Дудочкина).* Выявление специфики влияния лингвистических и эктралингвистических факторов на передачу общественно-политических текстов с английского языка на русский.
5. **Хамитова Д.У.,** *студентка 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *Ю.Р. Юсупова).* Анализ особенностей перевода фразеологизмов в медийных текстах спортивной тематики с английского языка на русский.
6. **Шакирова Г.,** *магистрант 2 года обучения, программа «Теория и практика переводческой деятельности» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.Г. Дудочкина)*. Выявление стратегий передачи аллюзий в блоге Nostalgia Critic с английского языка на русский.
7. **Шамигулова С.Х.,** *студентка 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *Ю.Р. Юсупова).* Анализ трудностей перевода ложных друзей переводчика в текстах спортивной тематики.
8. **Яппарова Д.Р.,** *студентка 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *Е.В. Иванова)* Специфика перевода текстов политической тематики с английского языка на русский (на основе интервью политиков современности).

**Секция 9** **(ауд.107)**

**09.50-12.00**

**Лексико-грамматические вопросы перевода**

Руководитель: канд. филол. наук, доц. Е.А. Васина

Секретарь: К.Р. Хайруллина, студентка 4 курса

1. **Бабаева Н.Б.,** *студентка 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *Л.Н. Каримова).* Выявление стратегии использования английских и русских корпусов текстов в переводческой практике.
2. **Валеева А.И.,** *студентка 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *Е.В. Иванова).* Анализ способов образования английских неологизмов в сфере компьютерных технологий и специфика их перевода на русский язык.
3. **Гайфуллина (Морозова) К.О.**, *магистрант 2 года обучения, программа «Теория и практика переводческой деятельности» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *О.Г. Дудочкина).* Выявление стратегий передачи фразеологических единиц с английского на русский и турецкий языки.
4. **Галина А.М.,** *магистрант 2 года обучения, программа «Теория и практика переводческой деятельности» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *О.Г. Дудочкина)* Методические решения при передаче аббревиатур и сокращений с английского языка на русский.
5. **Гатауллина А.Э.,** *магистрант 2 года обучения, программа «Теория и практика переводческой деятельности» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *Е.В. Иванова)* Выявление специфики перевода английских фразеологических единиц с зооморфизмами на русский язык.
6. **Макаев А.Р.,** *магистрант 2 года обучения, программа «Теория и практика переводческой деятельности» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *Е.В. Иванова)* Выявление лексических трудностей при переводе игрового дискурса с английского языка на русский (на материале видеоигр).
7. **Салихова А.И.,** *магистрант 2 года обучения, программа «Теория и практика переводческой деятельности» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *О.Г. Дудочкина).* Особенности передачи гастрономических реалий с русского языка на английский.
8. **Хайдаров О.А.**, *магистрант 2 года обучения, программа «Теория и практика переводческой деятельности» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *П.В. Семенова).* Особенности перевода современной IT-терминологии с английского языка на русский: сопоставительный анализ.
9. **Хайруллина К.Р.,** *студентка 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.* *Е.А. Васина)* Особенности перевода британского сленга на материале сериала «Корона» с английского языка на русский.
10. **Чанышева К.Г.,** *студентка 4 курса* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.Г. Дудочкина).* Методические решения при передаче реалий законодательной власти Великобритании с английского языка на русский.

**Секция 10 (ауд.309)**

**14.00-16.00**

**Актуальные вопросы современной лингвистики**

Руководитель: *доктор филол. наук, проф. Р.Х. Хайруллина*

Секретарь: *канд. филол. наук, доц. Е.Е. Хазимуллина*

1. **Аминов А. Д.,** *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. И.О. Прокофьева).* Художественный перевод и национальное своеобразие современной таджикской поэзии.
2. **Гизетдинова Л.А.,** *магистрант 2 года обучения, программа* «Языки и литературы в межкультурной коммуникации» *(науч. руководитель – доктор филол. наук, проф. И.С. Насипов).* Двуязычные словари на уроках русского языка в школе.
3. **Кузнецова Л.В.,** *магистрант 2 года обучения, программа* «Языки и литературы в межкультурной коммуникации» *(науч. руководитель – доктор пед. наук, проф. А.М. Шуралев).*Малая проза Ф.М. Достоевского (комплексный анализ и интерпретация произведения «Мужик Марей»): литературоведческий и методический аспекты изучения.
4. **Матвеева М.А.,** *магистрант 2 года обучения, программа* «Языки и литературы в межкультурной коммуникации» *(науч. руководитель – доктор филол. наук, проф. Р.Х. Хайруллина).*Антонимия и синонимия в русской фразеологии и её изучение в школе.
5. **Мурзагулова И.И.,** *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Г. Халиуллина).*Виртуальная языковая среда соцсетей в межкультурной коммуникации.
6. **Мустафина С. Ф.,** *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Р.Р. Гареева).* Философия возраста в русской и татарской паремиологии.
7. **Насимзода Ш. М.,** *магистрант 2 года обучения, программа* «Языки и литературы в межкультурной коммуникации» *(науч. руководитель – доктор филол. наук, проф. Р.Х. Хайруллина)*Лингвокультурологические основы изучения русской фразеологии в таджикской школе.
8. **Рахматова З.С.,** *магистрант 2 года обучения, программа «*«Языки и литературы в межкультурной коммуникации»*» (науч. руководитель – доктор филол. наук, проф. Р.Х. Хайруллина).*Русско-таджикские фразеологические параллели: междисциплинарный аспект.
9. **Урманова Д. Р.,** *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Г. Халиуллина).*Особенности изображения исторической эпохи в романе «Лебединая песнь» И. В. Головкиной и интеграция произведения в современный образовательный процесс.
10. **Хамидов Н.Г.,** *магистрант 2 года обучения, программа «*«Языки и литературы в межкультурной коммуникации» *(науч. руководитель – доктор филол. наук, проф. И.В. Артюшков).*Фразеологизмы с семантикой, отражающий родственные отношения, в русском языке.

**Секция 11 (ауд.305)**

**14.00-16.00**

**рки: языковая и коммуникативная компетенции**

Руководитель: канд. филол. наук, доц.Г.М.Курбангалеева

Секретарь: М.В. Долгополова, старший преподаватель**.**

1. **Азаматова И.А.,** *студентка 3 курса (науч. руководитель – доктор филол. наук, проф. Г.Ф. Кудинова).*Языковые онлайн-школы.
2. **Акбашева А.А.,** *студентка 3 курса (науч. руководитель – доктор филол. наук, проф. Г.Ф. Кудинова).*Цифровые технологии в обучении РКИ.
3. **Ахматнурова Ю.М.,** *студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Г.М. Курбангалеева).* Трудности при изучении русского языка у студентов-инофонов.
4. **Бирюкова А.А.,** *студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Т.Ю. Капишева).*Учёт новых тенденций в обучении РКИ.
5. **Бойцов Д.И.,** *студент 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц.Е.В. Попова).*Предъявление темы «Город» в учебных пособиях по русскому языку как иностранному.
6. **Гареева М.И.,** *студентка 3 курса (науч. руководитель – доктор филол. наук, проф. Г.Ф. Кудинова).*Визуальные средства обучения в преподавании РКИ.
7. **Гумерова Э.З.,** *студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Т.Ю. Капишева).*Разговорный языковой клуб по РКИ.
8. **Зюзина А.Л.,** *студентка 3 курса (науч. руководитель – доктор филол. наук, проф. Г.Ф. Кудинова.* Применение интернет-ресурсов на уроках знакомства инофонов с русским фольклором.
9. **Меркулова А.А.,** *студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.В. Попова).*Специфика обучения именам прилагательным на занятиях по русскому языку как иностранному: начальный этап.
10. **Мичурина М.М.,** *студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Г.М. Курбангалеева).*Русские песни как разновидность художественного текста на уроках русского как иностранного.
11. **Сафиуллина Г.А.,** *студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Т.Ю. Капишева).*Региональный компонент в обучении РКИ.
12. **Хакимова А.Р.,** *студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Г.М. Курбангалеева).*Работа с художественным текстом как способ развития познавательного интереса на занятиях по русскому языку как иностранному.
13. **Шарафиев Д.Д.,** *студент 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Г. Косов).*Приёмы речевого воздействия в рекламе.
14. **Юлдашева Р.Т.,** *студентка 3 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.В. Попова).*Особенности национальной картины мира при обучении русскому языку как иностранному.

**Секция 12 (ауд. 210)**

**Виртуальная платформа BigBlueButton:**

 **https://bbb233.bspu.ru/b/adm-gti-sus-emf**

**14.00-16.00**

**Методика формирования читательской компетенции обучающихся в современной школе**

Руководитель: доктор пед. наук, проф. А.М. Шуралёв

Секретарь: К.В. Арзяева, студентка 4 курса ПОРЯЛ

1. **Абкадирова Д.Р.,** студентка 3 курса ЗПРЯ (*науч. руководитель – доктор пед. наук, проф. А.М. Шуралёв).* Формирование читательской компетенции школьников при изучении зарубежной литературы (на примере изучения творчества М.Твена).
2. **Асаева Л.Х**, *аспирант 4 года обучения (науч. руководитель – доктор пед. наук, проф. А.М. Шуралёв).* Интермедиальный анализ художественного текста на уроках по творчеству М.Ю. Лермонтова.
3. **Арзяева К.В.** *студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Ю.А. Шанина).* Методика интермедиального анализа в современной школьной практике (на примере изучения лирики В.В. Маяковского).
4. **Ахтямова Р.А.,** *студентка 4 курса (науч. руководитель – доктор пед. наук, проф. А.М. Шуралёв).* Образ цветка в сказке С.Т. Аксакова «Аленький цветочек» и произведениях В.М. Гаршина: типологический и методический аспекты.
5. **Валинурова А.Р.,** *студентка 4 курса (науч. руководитель – доктор пед. наук, проф. А.М. Шуралёв).* Формирование читательской компетенции обучающихся при сопоставительном изучении русской и зарубежной литературы.
6. **Казакова А.А.,** *студентка 3 курса ЗПРЯ* (*науч. руководитель – доктор пед. наук, проф. А.М. Шуралёв).* Формирование читательской компетенции школьников при изучении русской классической литературы (на примере изучения творчества А.С. Пушкина)
7. **Курапова А.О.**, *студентка 4 курса (науч. руководитель – доктор пед. наук, проф. А.М. Шуралёв).* Формирование читательской компетенции обучающихся при интегрированном изучении литературы и других видов искусства.
8. **Неудачина А.А.,** *студентка 4 курса (науч. руководитель – доктор пед. наук, проф. А.М. Шуралёв).* Формирование читательской компетенции школьников при изучении зарубежной литературы.
9. **Прокофьева К.А.,** *студентка 4 курса (науч. руководитель – доктор пед. наук, проф. А.М. Шуралёв).* Формирование читательской компетенции школьников при изучении русской классической литературы (на примере творчества Н.В. Гоголя).
10. **Радина А.А*.*,** *студент 3 курса (науч. руководитель**– д-р филол. наук, проф. Г.Г. Рамазанова).* Литература в школе: форматы Интернета, способствующие освоению текста ключевых произведений
11. **Садыкова Н.Р.** *студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Ю.А. Шанина).* Формирование читательской грамотности на материале произведения С.Т. Аксакова.
12. **Тарасова Е.А.,** *студентка 4 курса (науч. руководитель – доктор пед. наук, проф. А.М. Шуралёв).* Образ разбушевавшейся стихии в очерке С.Т.Аксакова «Буран» и произведениях А.С.Пушкина: типологический и методический аспекты.
13. **Трекозова К.А*.****, студентка 3 (науч. руководитель**– д-р филол. наук, проф. Г.Г. Рамазанова).* Проблема комплексного изучения школьниками литературного произведения с помощь. Интернет-ресурсов.
14. **Шабалина Ю.,** *студентка 3 курса ПОРЯЛ (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. И.О. Прокофьева).* Культурно-просветительский проект: буктрейлер по творчеству С.Д. Довлатова «Последняя повесть С.Д. Довлатова».
15. **Швейкина А.А.,** студентка 5 курса ПОРЯЛ*(науч. руководитель – доктор пед. наук, проф. А.М. Шуралёв).* Формирование читательской компетенции обучающихся в процессе изучения региональной детской литературы.

**20 апреля 2023**

**Секция 1 (ауд. 305)**

**в 10.00-12.00**

**Методика преподавания русского языка**

Руководитель: канд. филол. наук, доц. О.В. Тугузбаева

Секретарь: Арзяева К.В., студентка 4 курса ПОРЯЛ

1. **Арзяева К.В.,** *студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.В. Тугузбаева).* Подготовка школьников к олимпиадам по русскому языку.
2. **Ахтямова Р.А.,** *студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.В. Тугузбаева).* Подготовка к сжатому изложению в 9 классе на уроках русского языка.
3. **Баталова Л.С.,** *студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.В. Тугузбаева).* Языковые каламбуры как прием повышения интереса учащихся к урокам русского языка.
4. **Валинурова А.Р.,** *студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.В. Тугузбаева).* Индивидуальный подход в обучении русскому языку в средней школе.
5. **Виноградова К.Д.,** *студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.В. Тугузбаева).* Грамматические ошибки учащихся и приемы их предупреждения и устранения.
6. **Дремина Л.А.***, студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.В. Тугузбаева).* Работа над текстом-рассуждением на уроках русского языка.
7. **Дрофа В.А.,** *студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.В. Тугузбаева).* Изучение фразеологии на уроках русского языка в средней школе.
8. **Журавлева П.Р.,** *студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.В. Тугузбаева).* Развитие коммуникативных компетенций при обучении русскому языку.
9. **Исаченко К.И.,** *студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.В. Тугузбаева).* Организация внеклассной работы по русскому языку в средней школе.
10. **Карпей К.Ю.,** *студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.В. Тугузбаева).* Речевые ошибки в творческих работах учащихся и работа по их предупреждению.
11. **Клемент Е. А.,** *студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.В. Тугузбаева).* Проектирование на уроках русского языка в средней школе.
12. **Курапова А.О.,** *студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.В. Тугузбаева).* Межпредметные связи на уроках русского языка.
13. **Насыпова Л.Р.,** *студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.В. Тугузбаева).* Речевые ошибки учащихся и способы их предупреждения.
14. **Неудачина А.А.,** *студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.В. Тугузбаева).* Анализ учебников русского языка под редакцией В. В. Бабайцевой.
15. **Пегова Ж.А.,** *студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.В. Тугузбаева).* Развитие речи на уроках русского языка в 6 классе.
16. **Прокофьева К.А.,** *студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.В. Тугузбаева).* Анализ учебников русского языка Т.А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой.
17. **Садыкова Н.Р.,** *студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.В. Тугузбаева).* Подготовка к сочинению по картине на уроках русского языка.
18. **Сигаева Д.А.,** *студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.В. Тугузбаева).* Развитие речи как элемент урока русского языка в средней школе.
19. **Тарасова Е.А.,** *студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.В. Тугузбаева).* Нетрадиционные уроки русского языка в средней школе.
20. **Тойгильдина И.Э**., *студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.В. Тугузбаева).* Урок-практикум по русскому языку как нестандартная форма организации учебного процесса.

**Секция 2 (ауд.402)**

 **12.00-16.00**

**Теория и практика обучения русскому языку в школе**

Руководитель: *канд. филол. наук, доц.* А.Е. Родионова**.**

Секретарь:*.* Аракелян С.А.*,* студентка 5 курса ПОРЯЛ

1. **Аракелян С.А.,** *студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Е. Родионова).*Формирование и совершенствование навыков создания вторичного текста в процессе обучения русскому языку в 5-9 классах.
2. **Бочкова А.Э.,** *студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.В. Тугузбаева).*Проблема развития коммуникативных навыков в старших классах.
3. **Галина Д.Д.,** *студентка 5 курса (науч. руководитель – доктор филол. наук, проф. И.В. Артюшков).* Сравнение как средство художественной выразительности в произведениях С.Т. Аксакова.
4. **Давлетгареева Л. А.,** *магистрант 2 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Е. Родионова).*Роль массовых открытых онлайн-курсов в преподавании русского языка в 5-9 классах.
5. **Журавлёва Е. Е.,** *учитель русского языка и литературы МАОУ школа №31 г. Уфы, (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Е. Родионова).*Словотворчество как процесс формирования активной лексики подросткового сленга.
6. **Ишмухаметова Я.И.,** *студентка 5 курса (науч. руководитель – доктор филол. наук, проф. Р.Х. Хайруллина).*Русские пословицы о доме как фактор формирования патриотизма у обучающихся в школе.
7. **Квитко Е.О.,** *студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.В. Попова).* Использование графической наглядности на уроках русского языка в средней школе.
8. **Ким А.Р.,** *студентка 5 курса (науч. руководитель – доктор филол. наук, проф. И.В. Артюшков).* Мир цвета в художественной прозе С.Т. Аксакова.
9. **Кузнецова Т.В.,** *студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. О.В. Тугузбаева).*Языковые каламбуры как средство повышения интереса обучающихся к урокам русского языка.
10. **Латыпова В.А.,** *студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук,* *доц. О.В. Тугузбаева).*Подростковый компьютерный сленг.
11. **Мусина К.Р.,** *студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.В. Попова).* Особенности организации кружковой внеклассной работы по русскому языку в средней школе.
12. **Пархоменко Н.С.,** *студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.В. Попова).* Языковая игра как средство активизации внимания учащихся на уроках русского языка в средней школе.
13. **Престон М.А.,** *студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Г.М. Курбангалеева).* Фразеологизмы как средство характеристики человека в произведении Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».
14. **Хабибуллина Э.З.,** *студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Г.М. Курбангалеева).* Учение и игра на уроках русского языка в 5-6 классах.
15. **Шарафутдинова Э.К.,** *студентка 5 курса (науч. руководитель – доктор филол. наук, проф. Р.Х. Хайруллина).*Образ дерева в русской фразеологии и ее изучение в школе.

**Секция 3 (ауд.305)**

**12.00-14.00**

**Методика преподавания РКИ**

Руководитель: канд. филол. наук, доц. Ю.С. Фомина,

доктор филол. наук, профессор Г.Ф. Кудинова

Секретарь: З.У. Мударисова**,** *студентка 5 курса*

1. **Алланазаров М.А.,** *студент 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Т.Ю. Капишева).* Изучение глаголов движения на уроках РКИ (базовый уровень).
2. **Амангелдиев С.В.,** *студент 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Т.Ю. Капишева).*Обучение говорению на уроках РКИ (базовый уровень).
3. **Ахмедов Р.,** *студент 5 курса (науч. руководитель – доктор филол. наук, проф. Р.Х. Хайруллина).*Национально-культурное своеобразие зоонимической лексики в русском и английском языках.
4. **Бабаева Э.Я.,** *студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Ю.С. Фомина).*Информационно-коммуникационные технологии в практике преподавания РКИ.
5. **Басаров Б.Е.** *студент 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Т.Ю. Капишева).*Лексические упражнения в учебниках нового поколения по русскому языку как иностранному.
6. **Бегмухаммедов Б.,** *студент 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Г.М. Курбангалеева).*Мультимедийные технологии в обучении РКИ на начальном этапе.
7. **Бугрова К.,** *студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Г. Косов).*Обучение аудированию на уроках РКИ.
8. **Валеева Д.А.,** *студентка 5 курса (науч. руководитель – доктор филол. наук, проф. Г.Ф. Кудинова).*Обучение письменной речи на занятиях РКИ с помощью онлайн-технологий.
9. **Галпакова Д.,** *студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Ю.С. Фомина).* Теоретико-методологические основы преподавания фразеологии на уроках РКИ.
10. **Горячева Д.Д.** *студентка 5 курса (науч. руководитель – доктор филол. наук, проф. Г.Ф. Кудинова).*Обучение этикетным речевым жанрам на занятиях по РКИ
11. **Жавхаралиев Х.Р.,** *студент 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Г.М. Курбангалеева).*Глаголы движения без приставок: методика работы на начальном этапе обучения РКИ.
12. **Курбанова Х., студентка** *5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Т.Ю. Капишева).* Обучение русскому языку как иностранному в туркменских образовательных учреждениях
13. **Мударисова З.У.,** *студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Г. Косов).*Способы речевого воздействия и манипуляции в межличностных отношениях (на примере коммуникации в семье и школе)
14. **Муллагалеева И. Г.,** *студентка 5 курса (науч. руководитель – доктор филол. наук, проф. Г.Ф. Кудинова).*Обучение чтению как виду речевой деятельности на занятиях РКИ (начальный этап обучения).
15. **Мурадов Г.П.,** *студент 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Ю.С. Фомина).*Этапы и принципы усвоения грамматики на уроках РКИ.
16. **Родионов В.В.,** *студент 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Г.М. Курбангалеева).*Рассказы А.П. Чехова на занятиях РКИ по чтению на продвинутом этапе обучения.
17. **Серик К.В.,** *студент 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Е.В. Попова).*Видеоматериалы в обучении русскому языку как иностранному (начальный этап).
18. **Сун Нань,** *студент 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Г. Косов).* Праздничная культура России и Китая в аспекте межкультурной коммуникации.
19. **Тойлыев М.,** *студент 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Г. Косов).* Особенности развития и трансформации молодежного сленга.
20. **Чарыева Г.,** *студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Г. Косов).*Изучение имени существительного на уроках русского языка как иностранного (анализ учебных пособий по РКИ).
21. **Шванникова А.А.,** *студентка 5 курса (науч. руководитель – доктор филол. наук, проф. Г.Ф. Кудинова).*Формирование лексических навыков на начальном этапе обучения РКИ.

**Секция 4 (онлайн),**

**18.00-20.00**

**теория и практика лингвистических исследований**

Руководитель: *доктор филол. наук, проф. Г.Ф. Кудинова*

Секретарь: канд*. филол. наук, доцент Попова Е.В.*

1. **Билолов Б.Ш.,** аспирант 4 года обучения (*науч. руководитель – доктор филол. наук, проф. Г.Ф. Кудинова*). Моделирование педагогического дискурса в интернет-коммуникации (на материале российских и таджикских интернет-сайтов).
2. **Галимова Ю.О.,** аспирант 3 года обучения (*науч. руководитель – доктор филол. наук, проф. Р.К.Гарипов*). Особенности семиозиса профессиональной терминологии нефтегазового сектора.
3. **Давлетова Т.А.,** аспирант 4 года обучения (*науч. руководитель – доктор филол. наук, проф. И.В.Артюшков*). Языковая личность ребёнка и её изображение в художественной литературе.
4. **Крылова А.В.,** аспирант 4 года обучения (*науч. руководитель – доктор филол. наук, проф. Г.Ф. Кудинова*). Образование феминитивов профессиональной сферы в немецком, французском, белорусском и русском языках.
5. **Очилдиева Х.Г.,** аспирант 3 года обучения (*науч. руководитель – доктор филол. наук, проф. Г.Ф. Кудинова*).Лексико-фразеологические средства выражения этической оценки в русском и узбекском языках
6. **Сальников В.Б.,** *преподаватель ГБПОУ «Уфимский профессиональный колледж им. Героя Советского Союза Султана Бикеева».* Словообразовательный анализ лексем слабó и на слабó.
7. **Старухин Е. А.,** аспирант 3 года обучения *(науч. руководитель – канд.* *филол. наук, доц. Е.Е. Хазимуллина).*).Лингвистические теории о сущности языка: историографический и эпистемологический аспекты.
8. **Тимирящева К.Р.,** аспирант 4 года обучения (*науч. руководитель – доктор филол. наук, проф. Р.Х.Хайруллина).* Антипословицы как особый тип устойчивых оборотов (на материале русского и английского языков.
9. **Турдиахмедова А.Р.,** аспирант 2 года обучения (*науч. руководитель – доктор филол. наук, проф. Г.Ф. Кудинова*). Национально-культу специфика делового текста на материале русского и узбекского языков.
10. **Хайретдинова А.А.**, *аспирант 2 года обучения* (*науч. руководитель – доктор филол. наук, проф. И.В.Артюшков*). Детская внутренняя речьи ееизображение в художественнойлитературе.

**Секция 5 (ауд. 401)**

**10.00-12.00**

**Актуальные вопросы изучения современной литературы**

Руководитель: доктор филол. наук, проф. И.О. Прокофьева

Секретарь: С.Т. Миносян, студентка 5 курса

1. **Васильева Д.Н.**, *учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ с. Нижнеулу-Елга* *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. И.О. Прокофьева).* Художественное своеобразие «Рождественского рассказа» В. Токаревой.
2. **Вахитова Р.**А., *магистрант 2 года обучения, программа «Русский язык и литература в поликультурном пространстве» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. И.О. Прокофьева).* Художественное своеобразие образной системы романа С. Чураевой «Шурале».
3. **Кудакаева А.О.,***студент 3 (науч. руководитель**– доктор филол. наук, проф. Г.Г. Рамазанова).* Подкаст «Переплет» как современный формат популяризации литературы.
4. **Минасян С.Т.**,студентка 5 курса ПОРЯЛ *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. И.О. Прокофьева).* Образы-символы в пьесе Н. Мошиной «Остров Рикоту».
5. **Миронова А.Э.,***студентка 5 курса**(науч. руководитель**– доктор филол. наук, проф. Г.Г. Рамазанова)* Агрессивная травля в школе (по произведению Е.Шолоховой «Ниже бездны, выше облаков).
6. **Радина А**.**А.,** *студентка 3 курса ПОРЯЛ (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц, И.О. Прокофьева).* Разработка социального проекта «Поступай в БГПУ им. М. Акмуллы».
7. **Турецкая А.А.,** студентка 5 курса ПОРЯЛ *(науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. И.О. Прокофьева).* Образ подростка в пьесе С. Чураевой «Алиса в квази-стране».
8. **Устюгова П.О.,** *магистрант 2 года обучения, программа «Русский язык и литература в поликультурном пространстве» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. И.О. Прокофьева).* Художественно-публицистическая проза М.А. Чванова.
9. **Хасаньянова Э.Н*.,*** *студент 5 курса* **(***науч. руководитель**– доктор филол. наук, проф. Г.Г. Рамазанова).* Ресурсы Интернета в процессе преподавания литературы в школе: pro et contra
10. **Шабалина Ю.М.,** *студент 3 курса (науч. руководитель**– доктор филол. наук, проф. Г.Г. Рамазанова).* Алексей Иванов: виртуальный диалог современного писателя с читателями.

**Секция 6 (ауд. 210)**

**https://bbb233.bspu.ru/b/adm-prl-gdl-oj5**

**10.00-12.00**

**История русской литературы: традиции и новаторство**

Руководитель: канд. филол. наук, доц. Ю.А. Шанина

Секретарь: Э.Ф. Казакова, магистрант 1 года обучения

1. **Абдульманова Э.Ф.** *студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Г.Ф. Хажиева).* Теоретические и методические аспекты изучения современной русской литературы для детей (на примере творчества В.М. Воскобойниковой).
2. **Гиззатова** А.Р*. студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. М.О. Кучумова)* Трансформация образа "маленького человека" в творчестве Зощенко.
3. **Имангулова А.И.** *студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Ю.А. Шанина)*. Проблема генезиса жанра антиутопии в литературе начала ХХ века.
4. **Казакова Э.Ф.** *студентка 4 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Ю.А. Шанина).* Повесть Лу Яо «Судьба» в контексте традиций русской культуры.
5. **Ли Юе**, *аспирант 1 года обучения 3 (науч. руководитель – д-р филол. наук, проф. В.В. Борисова).* Перерождение за красоту — роман «Русская красавица» В. Ерофеевас точки зрения литературно-этической критики.
6. **Мусина Д.** Р. *студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Г.Ф. Хажиева).* Мир детства в творчестве В.П. Астафьева.
7. **Сахибгараева Ю.А**. студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. М.О. Кучумова) Жанр драматической сказки Е. Л. Шварца.
8. **Урманова Д.Р.** *магистрант 2 года обучения магистрант 2 года обучения, программа «Язык и литература в межкультурной коммуникации» (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. А.Г. Халиуллина).* Особенности изображения исторической эпохи в романе «Лебединая песнь» И.В. Головкиной.
9. **Чэнь Сюе,** аспирант 3 курса Государственный институт русского языка им А.С.Пущкина. Осмысление концепта «осень» в русской лингвокультуре (на материале стихов А.С. Пушкина**).**
10. **Шульцова П.И.** *студентка 5 курса (науч. руководитель – канд. филол. наук, доц. Ю.А. Шанина).* Театральные и кинематографические интерпретации сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» в отечественной культуре.