Учебно-методическое управление создано приказом ректора Университета № 777-к от 22.09.2000 г. и является правопреемником учебной части, подчиняется непосредственно проректору по учебной работе.

Учебная часть БГПИ была создана в год основания вуза, первым начальником стала Шайдуллина Земфира Абдулаевна. В структуру учебной части входили секретарь, диспетчер учебной части и заведующий педпрактикой. Продолжительное время в учебной части (позже УМУ) работала Антропова Валерия Викторовна (1978-2009 гг.), почти столько же – Ахмадеева Римма Ахнафовна.

Многие аспекты работы по обеспечению эффективности учебного процесса, что позже вошло в функционал учебно-методического управления, в период до 1990-х годов закрывались деятельностью общественных и политических органов самоуправления вузом – ячейками комсомольской организации и месткома: проверка посещаемости, мониторинг успеваемости, постановка задач на следующий учебный год – «социалистические обязательства» и др.

С 2000 года стали утверждаться государственные образовательные стандарты («стандарты первого поколения») высшего профессионального образования по направлениям подготовки, что ключевым образом усложнило систему управления учебным процессом в вузе. Так же в 2000 году Башкирский государственный педагогический институт повысил свой статус до уровня университета. Эти два момента повлекли за собой создание на базе учебной части учебно-методического управления вуза, которое возглавила Ягафарова Гульнур Аксановна. Позже на этой должности работали Мустаев Алмаз Флюрович (2002-2005), Буркова Татьяна Александровна (2005-2006), Кудинов Илья Викторович (2006, и.о.), Калимуллина Гузель Ибрагимовна (2006-2015), Гильманова Галия Рафаиловна (с 2015). Заместителями начальника УМУ работали Рябова Светлана Владимировна (2003-2004), Ефимова Елена Викторовна (2006-2014), Гильманова Галия Рафаиловна (2014-2015), Соловьянюк Лариса Григорьевна (с 2015). Изменение системы оплаты труда в 2008 году привело к изменениям и в структуре учебного управления: должности методистов и техников трансформировались в должности специалистов по учебно-методической работе.

До 2000 года направление работы со студентами, обучающимися по заочной форме, курировалось проректором по заочному обучению. С созданием учебно-методического управления этот функционал был включен в структуру УМУ и перешел под руководство проректором по учебной работе. Годом ранее в городах Белебей, Белорецк, Кумертау, Мелеуз, Нефтекамск, Ижевск, Туймазы, селе Месягутово были созданы представительства Башгоспединститута, координация работы которых также вошла в функционал УМУ. Начальником отдела заочно-дистанционного обучения был назначен Кудинов Илья Викторович (2001-2006), которого на этом посту сменила Иксанова Раиса Мингазитдинова (2006), а затем Кривная Мария Дмитриевна (2008-2013). В 2008 г. в связи с завершением работы представительств отдел был переименован в отдел заочного обучения.

Современный состав коллектива учебно-методического управления и его основной функционал сложился под руководством Калимуллиной Г.И., к.пед.наук, доцента, которая возглавляла управление в течение десяти лет (до перевода на должность директора института дополнительного образования). Период ее работы совпал с периодом ключевых изменений в структуре управления высшим образованием в Российской Федерации. Созданный в 2004 году федеральный орган исполнительной власти РФ по контролю и надзору в области образования и науки (Рособрнадзор) ввел совершенно новые подходы к процедурам лицензирования образовательной деятельности и аккредитации образовательных программ; значительно усложнилась система мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования, кратно возросли внешние и внутренние требования к системе управления учебным процессом, периодичность и объем отчетности вуза. Все это потребовало внедрения автоматизированных систем управления учебным процессом, которые позволили в 2007 г. сформировать единую базу контингента студентов, внедрить программное обеспечение формирования учебных планов и автоматизированное распределение учебной нагрузки кафедр и преподавателей. С 2011 г. была внедрена система электронных ведомостей промежуточной аттестации на основе балльно-рейтинговой системы, с 2012 г. - система автоматической проверки текстов работ обучающихся на наличие заимствований («антиплагиат»). Разработка локальных нормативных актов по вопросам организации образовательного процесса в этот период так же перешла в функционал учебно-методического управления. По инициативе проректора по учебной работе Михайлова М.В. и начальника УМУ Калимуллиной Г.И. в БГПУ одним из первых вузов в стране помимо системы менеджмента качества (2009 г.) была введена система управления через директории образовательных программ (2011).

Учебно-методическое управление в связи с развитием функционала неоднократно реорганизовывалось. В 2007 году создан отдел автоматизированных систем управления учебным процессом, которым руководил Григорьев Артем Иванович (2007-2010), Ханипова Лилия Юрисовна (2010-2012), Гильманова Галия Рафаиловна (2012-2014). В 2014 году на смену отделу АСУУП был создан отдел образовательных стандартов и программ, руководили им Павлова Виктория Викторовна (2014), Рахматуллина Амина Раисовна (с 2015). Система менеджмента качества, широко применяемая в управлении различными предприятиями, в БГПУ была внедрена одной из первых среди образовательных организаций Республики Башкортостан. При УМУ был создан отдел менеджмента качества, усилиями которого в 2009 г. был получен первый сертификат соответствия СМК университета применительно проектированию, разработке, реализации образовательных программ высшего профессионального образования, научной деятельности в области международного сотрудничества и деятельности в области информатизации требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Руководила отделом Мубинова Зульфия Фаритовна (2007-2011). В 2014 году отдел был возрожден под названием отдела менеджмента качества образования, начальником которого были Саитова Лира Рашитовна (2014-2016), Фазлетдинова Ляйсан Нурмухаметовна (2016), Абдрахманова Маргарита Викторовна (2017). С 09.01.2014 года в связи с возрастающим потоком федеральной и региональной отчетности университета при учебно-методическом управлении создается отдел мониторинга деятельности университета, который возглавляет Кривная (Григорьева) Мария Дмитриевна. Отдел автоматизированных систем управления преобразуется в отдел образовательных стандартов и программ, отдел заочного обучения ликвидируется, все формы координации работы факультетов/институтов со студентами-очниками и заочниками в равной степени курируются специалистами учебно-методического управления. Поскольку работа отдела мониторинга деятельности университета очень быстро расширилась далеко за функционал учебно-методического управления, осенью 2015 года отдел был выведен из штата УМУ в самостоятельное структурное подразделение в составе Григорьевой (Кривной) М.Д. и Чистяковой Надежды Александровны.

Основной целью деятельности УМУ сегодня, как и раньше, является управление образовательным процессом в Университете. Однако в настоящее время управление, по сути, выполняют две основные функции – обеспечения соблюдения университетом федеральных требований в сфере образования на стадии разработки основных профессиональных образовательных программ (отдел образовательных стандартов и программ) и на стадии реализации (отдел менеджмента качества образования). В то же время, функционал учебно-методического управления гораздо шире, что связано с увеличением внешних требований (Минобрнауки России, Рособрнадзора, Правительства РФ, работодателей и др.) к форме и содержанию реализации основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. – к созданию в вузе электронной информационно-образовательной среды как части требования ФГОС ВО и размещению подробной информации на официальном сайте университета.

Основными направлениями деятельности УМУ на рубеже полувековой истории развития университета являются:

* разработка принципов создания и внедрения новых основных профессиональных образовательных программ, сопровождение лицензирования новых направлений подготовки;
* обеспечение своевременного и качественного исполнения требований ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказов и распоряжений Министерства образования и науки РФ, иной нормативно-правовой документации в сфере образования, приказов и распоряжений ректора, проректора по учебной работе; в том числе подготовка к аккредитации образовательных программ в рамках укрупненных групп специальностей и направлений по уровням образования;
* разработка локальных нормативных актов по организации учебного процесса в соответствии с федеральными требованиями и учетом ресурсов и потенциала университета;
* ведение контрольно-учетной документации, регламентирующей учебный процесс, формирование и ведение баз данных обучающихся, контроль за движением контингента студентов, совершенствование автоматизации организации учебного процесса;
* планирование, организация и контроль учебного процесса на кафедрах, факультетах, в институтах; распределение объема учебной работы преподавателей и студентов, контроль и учет выполнения учебных планов и учебной нагрузки; организация конкурсных и выборных процедур на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава;
* построение системы менеджмента качества образовательного процесса и контроль за ее функционированием, организация внутренних и внешних аудитов деятельности университета;
* проведение внутреннего мониторинга организации учебного процесса, анализ результатов и подготовка отчетов как для вышестоящих организаций, так и для принятия мер по развитию и повышению эффективности учебного процесса по программам высшего образования;
* организация и контроль методического обеспечения учебного процесса; консультационно-методическая помощь руководителям структурных подразделений, осуществляющих учебный процесс, и преподавателям университета в эффективной организации образовательного процесса.

По содержанию работы все специалисты по учебно-методической работе учебно-методического управления являются ведущими специалистами в курируемых ими вопросах в масштабах всего университета:

* по разработке учебных планов в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обеспечению работы программных продуктов «Учебные планы» и «Учебная нагрузка» на кафедрах и в деканатах университета и проверке текстов работ обучающихся на объем заимствований (Мутраков Олег Сергеевич);
* по кадровой политике и учету выполнения учебной нагрузки преподавателями (Мухаметова Галия Миниахметовна);
* по обеспечению соблюдения Порядка проведения государственной итоговой аттестации, (Дехтярук Милена Анатольевна);
* по формированию и выполнению расписания учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации (Сахаутдинова Фирюза Закирьяновна);
* по использованию аудиторного фонда и мониторингу материально-технического обеспечения учебного процесса (Хасанова Айгуль Фаритовна**)**;
* по разработке и ведению базы данных контингента обучающихся «Деканат» с охватом с 2007 г. более 38 тысяч человек (Сафина Эльвира Гафурьяновна);
* по вопросам организации и проведения учебных и производственных практик обучающихся (Немкова Гузель Шакировна);
* по обеспечению функционирования и обновлению программного обеспечения, задействованного деканами и кафедрами в управлении учебным процессом, и формированию и ведению базы электронных ведомостей с ежесеместровым созданием и поддержкой порядка 10 тысяч ведомостей (Лукманов Артур Рафаэлевич);

В последние годы с расширением количества образовательных программ, реализуемых с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также программ высшего образования уровня магистратуры, возросла роль заместителя начальника учебно-методического управления (с 01.12.2015 г. – Соловьянюк Лариса Григорьевна, к.пед.н., доцент) как координатора работы с руководителями образовательных программ, особенно уровня магистратуры (ранее этот функционал в УМУ был закреплен за Илюшиной Натальей Степановной, которая в 2014 г. возглавила отдел развития карьеры студентов) и созданным в 2015 году департаментом «Открытый электронный университет». Все возрастающее значение приобретает размещение информации об образовательной деятельности университета (наряду с другими аспектами) на официальном сайте университета.

Учебно-методическое управление сегодня – это немногочисленный многофункциональный коллектив профессионалов, ориентированный на внедрение принципов «бережливого производства» в образовательный процесс, что позволяет неуклонно повышать эффективность работы профессорско-преподавательского и административно-управленческого персонала университета.