



ПРОГРАММА

**VII Международного научно-методического онлайн семинара
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКАМ:
ПЛОЩАДКА ОБМЕНА ПРОГРЕССИВНОЙ ПРАКТИКОЙ**

(20 февраля 2023 года)

Казанский федеральный университет
Институт филологии и межкультурной коммуникации
НОЦ «Институт Каюма Насыри»
Кафедра общего языкознания и тюркологии

**ТЕЛЛӘРГӘ ӨЙРӘТҮ МЕТОДИКАСЫН КАМИЛЛӘШТЕРҮ:
АЛДЫНГЫ ТӘЖРИБӘ БЕЛӘН УРТАКЛАШУ МӘЙДАНЧЫГЫ**
VII Халыкара фәнни-методик онлайн семинар

ПРОГРАММАСЫ

(2023 ел, 20 февраль)

Казан федераль университеты
Филология һәм мәдәниялә багланышлар институты
“Каюм Насыри институты” фән һәм белем бирү үзәге
Гомуми тел белеме һәм тюркология кафедрасы

КАЗАНЬ
2023

**Регламент
проведения научно-методического семинара**

**Заседания конференции проходят в здании
Института филологии и межкультурной коммуникации
Казанского (Приволжского) федерального университета
(Казань, ул. Татарстан, 2, ауд. 271.)**

20 февраля 2023 г.

12:00 – 12:30 Торжественное открытие семинара
12:30 – 14:40 Выступления спикеров
14:45 – 15:20 Выступления участников, дискуссия
15:20 – 15:40 Закрытие семинара

**Регламент выступлений
Выступления спикеров – 25 минут
Обсуждения – до 15 минут**

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ СЕМИНАРА

[Ссылка](#)

КФУ, учебное здание № 33
(ул. Татарстан, 2. Ауд.271)

<p>12.00-12.30 <i>(Время московское)</i></p>	<p style="text-align: center;">Открытие семинара</p> <p>Приветствия.</p> <p>Замалетдинов Радиф Рифкатович директор Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ, д.ф.н., профессор</p> <p>Мустафа Онер профессор Эгейского университета</p> <p>Гусейнова Махира Наги кызы проректор по международным связям Азербайджанского государственного педагогического университета, д.ф.н., профессор</p> <p>Ражабов Дилшод Зарипович декан филологического факультета Бухарского государственного университета, д.ф.н., профессор</p> <p>Жаркынбекова Шолпан Кузаровна д.ф.н., профессор кафедры прикладной и теоретической лингвистики Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева</p>
---	--

<p>12.30-14.40</p>	<p>Выступления спикеров</p>
---------------------------	------------------------------------

- 1. Фатхуллова К.С.** (Россия, Казань) Полилингвальный образовательный комплекс как модель современной школы
- 2. Öner M.** (Türkiye, Izmir) Türkoloji Öğretimi ve Tarihî Gramer
- 3. Жаркынбекова Ш.К.** (Казахстан, Астана) Речевое поведение молодежи в контексте билингвальной практики в Казахстане
- 4. Носиров О.Т.** (Узбекистан, Бухара) Концепты «зима, весна, лето, осень» в русской и узбекской лингвокультуре
- 5. Насипов И.С.** (Россия, Уфа) Татар теленнән уку эсбаплары нигезендә уку эшчәнлеген формалаштыру юнәлешләре
- 6. Иванова А.М.** (Россия, Чебоксары) Новые методики обучения родному языку (на примере реализации образовательного проекта “Чувашский в чемодане”)

**Материалы, представленные в сборнике семинара
“СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКАМ:
ПЛОЩАДКА ОБМЕНА ПРОГРЕССИВНОЙ ПРАКТИКОЙ”**

Абдулалиева Г.Д. (Россия, Уфа) Интеграция интерактивных и традиционных форм преподавания на уроках родного и иностранного языков

Авзалова Ю.Р. (Россия, Казань) Особенности обучения английскому языку на основе родного (татарского) языка

Айнуллова Г.Н., Шэйхуллина Л.К. (Россия, Казань) Туган телебезне укытуда заманча һәм инновацион технологияләр

Алавутдинова Н.Г. (Узбекистан, Бухара) Значение творческих работ в развитии речевой компетенции учащихся

Аминова Г.С. (Россия, Казань) Синонимия на уроках татарского языка

Амирова Р.М., Юсупова Л.Г. (Россия, Казань) Образовательные акции в Казанском ГМУ в рамках реализации профориентационной работы в медицинском вузе

Арипова А.А. (Узбекистан, Бухара) Инновации в методике преподавания русского языка как иностранного

Арсланова А.Ф. (Россия, Казань) Особенности научного труда К.Башири “Научные уроки для детей” (“Балаларга фәнни дәрәсләр”) как энциклопедии для детей

Аскарова А.Я. (Россия, Лениногорск) Туган тел һәм әдәби уку дәрәсләрендә уен технологиясен куллану

Асхадуллина Г.Г. (Россия, Казань) Проблемы обучения языкам в качестве родного языка

Ахмеджанова С.Д. (Узбекистан, Бухара) Трудности освоения узбекского языка русскоговорящими студентами

Ахмедов Б.Я. (Узбекистан, Бухара) Психологические особенности порождения русской речи учащихся узбекской школы

Әүхәдиева А.В. (Россия, Шәмәрдән) Туган телне өйрәнүдә хәзерге заман технологияләре

Багавеева Г.М. (Россия, Казань) Татар телендә “ана” лексик-семантик кыры

Батгалова М.З., Якупова Р.Р. (Россия, Лениногорск) Воспитание поликультурной личности при обучении родным языкам

Башарова С.Ф. (Россия, Казань) Кодовое смешение и переключение на русский и английский язык в процессе изучения татарского языка

Бейдудова Э.Ш. (Азербайджан, Сумгаит) Функционально-стилистические особенности многозначных фразеологизмов английского языка

Биккинина Э. Н., Зарипова А.М., Нурғалиева Г.М. (Россия, Казань) Башлангыч сыйныф укучыларында туган(татар) теле дәрәсләрендә аутентик аудиовизуаль материаллар нигезендә лексик күнекәләр формалаштыру үзенчәлекләре

Бокарева М.А. (Узбекистан, Бухара) Основные тенденции в методике развития речи при обучении русскому языку как неродному

Болгарова А.Р. (Россия, Казань) Эффективность мультимедийных средств в образовательном процессе средней школы

Болгарова Р.М. (Россия, Казань) Сравнения как средство выражения оценочности и эмотивности

Болгарова Р.М., Болгарова А.Р. (Россия, Казань) Обучение письму и письменной речи

Валиева Л.Р. (Россия, Казань) Некоторые проблемы обучения второму иностранному языку

Вафина Г.Ш. (Россия, Арск) Использование интерактивной доски на уроках родного языка

Габделхакова Г.Р. (Россия, Казань) Әдәбият дәресләрендә укучыларның функциональ грамоталылыгын формалаштыру

Гайнетдинова Г.И. (Россия, Казань) Укыту технологиясен кулланып рус телендә төп гомуми белем бирү оешмасы укучыларын татар теленә өйрәтү

Гайнутдинова А.С. (Россия, Казань) Персонализация обучения в фильме «MUCIZE».

Гайсина Д.Р. (Россия, Казань) Төрөк телендә никах кардәшлегенә бәйле ир-ат атамалары

Гайсина Р.С. (Россия, Алабуга) Укытучыга Р.Фәхреддин сабаклары

Галимьянова Р.Ф. (Россия, Дүртөйле) Туган (татар) теле һәм әд әбиятын укытуда инновацион технологияләр куллану

Галиуллина Г.Р. (Россия, Казань) Туган тел лексикасына өйрәтүдә квест-технология куллану

Ганиева А.С. (Россия, Менделеевск) Уку грамоталылыгын үстерүдә продуктлы укыту технологиясенең роле

Гареева Р.Р. (Россия, Уфа) Технология работы с текстом на уроках лексики (на примере учебных пособий «Татарский язык» для 5-9 классов школ Башкортостана с русским языком обучения)

Гарипова Л.Ш. (Россия, Казань) Г. Алпаровның төрки тел гыйлемендәге роле (архив материаллары нигезендә)

Гарифуллина Л. И. (Россия, Казань) Театрализованная деятельность в обучении детей родному (татарскому) языку в начальной школе

Гасанова В.Г. (Азербайджан, Баку) Слоговые модели в статике и динамике (на материалах английского и азербайджанского языков)

Гилязиева Ч.Х. (Россия, Казань) Инновационные технологии на уроках родного языка в начальной школе

Гилязова Р.Р. (Россия, Казань) Интерактивная тетрадь как инновационная технология обучения языкам

Гимадиева Э.Н. (Россия, Казань) Коммуникативная ситуация при обучении иностранному языку

Гимидиева Д.Ш., Гизатуллина Л.М. (Россия, Казань) Туган тел дәресләрендә «блум кубы» технологиясен куллану

Гимаева Р.С. (Россия, Казань) Интерактивные методы обучения татарскому языку

Гобәйдуллина З.Р., Мөхәмәдова Ә.Ф. (Россия, Казан) Туган тел дәресе тәрбия дәресе булырга тиеш

Гомәрова Г.А., Гарәпшина Л.А. (Россия, Казан) Белем бирү процессында предметара элементләр

Горохова Й. Ә. (Россия, Зур Сәрдек) Телләргә өйрәтүдә универсаль алымнар һәм методлар

Госманова С.М., Шәрәфетдинова Л.М., Алиева Ф.Н. (Россия, Казан) Татар теле дәресләрендә электрон сүзлекләргә куллану

Гудзина В.А. (Узбекистан, Бухара) Репрезентация концепта «бахт / счастье» в узбекском языке

Гыйләжиева А.Н. (Россия, Казан) Тел дәресләрендә лексик материалны өйрәтү

Гыйниятова Ч.Ш. (Россия, Кукмара) Ф. Әмирханның татар балалар һәм яшүсмерләр әдәбиятын үстерүдәге роле

Давлетгареев Д.Р. (Россия, Уфа) Формирование универсальных учебных действий на уроках татарского языка

Даминова М.Р. (Россия, Казан) Татар теле һәм әдәбиятына өйрәтүдә инновацион технологияләр куллану

Данилова З.С. (Россия, Алабуга) Тугызынчы сыйныфта хәзерге татар поэзиясен яңа педагогик технологияләр ярдәмендә өйрәтү

Денмухаметова Э.Н. (Россия, Казань) Система упражнений по обучению татарскому языку в начальной школе по технологии CLIL

Джураева З.Р. (Узбекистан, Бухара) Гендерно маркированная лексика в паремиях узбекского языка

Жамалетдинова Г.Ф., Гайсина А.Р. (Россия, Казан) Татар теле дәресләрендә дидактик материал буларак паремияләргә куллану

Жамалетдинова З.И. (Россия, Казан) Яңартылган башлангыч гомуми белем бирү Федераль Дәүләт белем бирү стандарты таләпләренә татар теле программаларында чагылышы

Закирова Г.Ф. (Россия, Казан) Укучыларның ижади фикерләвен үстерүдә критик фикерләү технологиясе алымнарын куллану

Закирова Р.А., Муллағалиева Х.М. (Россия, Менделеев) Дәресләрдә татар киносы

Закирова С. И. (Россия, Кама Тамагы) Яшь буында милләтара дуслык тәрбияләү, туган телне укытуда туган актуаль проблемалар буенча тәҗрибә уртаклашу

Замалетдинов Р.Р., Фатхуллова К.С. (Россия, Казань) Полилингвальный образовательный комплекс как модель современной школы

Ибрагимов Э. А. (Азербайджан, Баку) Концепция языкового планирования и ее применение в современных пространствах

Ибрагимова С.С. (Узбекистан, Ташкент) Семантика антропонимов в процессе обучения

Ильясова Г. Р. (Россия, Казан) Телгә өйрәтү тарихында уен технологиясе куллану тәҗрибәсе

Инсафетдинова М.Т., Вакилова З.Ю., Каримова Г.Ф. (Россия, Казан) татар теле һәм татар әдәбияты дәресләрендә укучыларның рухи-әхлакый кыйммәтләрен тәрбияләү

Исламгареева Г.И., Гильмутдинова А.А. (Россия, Уфа) Электронный фонд словарей «TATZET» как источник для изучения родного (татарского) языка

Исламова Э.А. (Россия, Казань) Этнические стереотипы в межкультурной коммуникации

Кадырова Л.З. (Россия, Казан) Татар телен дәүләт теле буларак өйрәтү процессында заманча технологияләр куллану

Касәнму С. (Россия, Казань) “Диван лугат ат – турк” - источник лексики тюркских языков

Кириллова З.Н. (Россия, Казан) Телгә өйрәтүдә интенсив, үстерелешле һәм концентрик белем бирү технологияләре

Кодиров А.А. (Узбекистан, Бухара) Базовые концепты в картине мира узбекского языка

Корнилова О.В. (Россия, Казань) Учебная экскурсия как средство интенсификации при обучении русскому языку как иностранному

Костионова М. Ю. (Россия, Владикавказ) Читательская грамотность у студентов спо на уроках английского языка

Кукаева С. А. (Россия, Карачаево-Черкесия) Формирование этнокультурной компетентности учащихся в полиэтнической среде

Курбанова Г.Б. (Россия, Нефтекамск) Культурно- образовательная среда как фактор развития коммуникативной компетентности учащихся

Курбанова Г.Б. (Россия, Нефтекамск) Формирование патриотизма к родине на уроках родного языка и литературы

Курбанова Ж.У., Саидова М.Р. (Узбекистан, Бухара) Работа над синонимическими конструкциями

Курбанова Н.А, Курбанова Ж.У. (Узбекистан, Бухара) Особенности чтения произведений разных жанров с детьми дошкольного возраста

Кысым Б. , Бакбергенова Р.К. (Казахстан, Алматы) Кара түс ұғымымен қалыптасқан аталымдардың танымдық-семантикалық мәні

Ли Сын (Китай, Хэйлунцзян, Дацин) Лингвокультурологический аспект изучения фразеологизмов

Лизунина Э. Х. (Россия, Камско – Устье) Инновационные методы в организации проектной деятельности на уроках татарского языка и литературы

Локманова А.У. (Россия, Әлмәт) Рус телендә төп гомуми белем бирү оешмаларында диалогик сөйләмне үстерү уеннары

Макаров И.И. (Россия, Казань) Подготовительные упражнения для развития навыков аудирования

Матигуллина Р.Р. (Россия, Уфа) Новые типы татарских региональных словарей как источники для изучения родного (татарского) языка

Миргалеева Д.Р. (Россия, Казань) Использование публикаций по истории татар на уроках английского языка

Мөбәрәкшина А.Р. (Россия, Казан) Рус төркемнәрендә татар теле дәресләрендә телевизион тапшыруларны файдалану

Мөбәрәкшина Г.И., Карманова А.Р. (Россия, Казан) Туган (татар) теле дәресләрендә актив алымнар технологиясен куллану

Мөгьтәсимова Г.Р. (Россия, Казан) Татар сөйләмен тыңлап аңларга өйрәтү күнегүләре

Мөхәммәтжанова Э. Р. (Россия, Казан) Туган тел дәресләрендә интерактив укыту ысуллары

Мөхәммәтшина А.Ф., Нурмөхәммәтова Р.С. (Россия, Казан) Чит телгә өйрәткәндә туган телнең роле

Муфазалова З.Г. (Россия, Казань) Как вырастить читателя?

Муфахарова Л.В. (Россия, Мамадыш) Башлангыч сыйныфларда татар телен инновацион технологияләр кулланыш укыту

Мухарлямова Л.Р. (Россия, Казань) Семантика и функционирование глаголов настоящего времени в паремиях разноструктурных языков

Насибуллова Г.Р., Шарифуллина Р.Р. (Россия, Казань) Некоторые вопросы лингвострановедческого аспекта в обучении английскому языку

Насипов И.С., Галиева Р.Т. (Россия, Уфа) Центры полилингвального образования в Республике Башкортостан: МАОУ “ Полилингвальная многофункциональная школа №23” ГО г.Стеррлитамак

Насырова Р.М. (Россия, Казань) Роль функциональной грамотности на уроках родного (татарского) языка

Нәбиуллина Г.Ә. (Россия, Казан) Тел һәм әдәбият укытуда медиаресурслар файдалану

Нигматова Л.Х. (Узбекистан, Бухара) Использование параллельного корпуса текстов в лексикографическом анализе

Нуреева Ч.З. (Россия, Казань) Формирование культуры чтения на уроках родной (нерусской) литературы-заявление нравственного здоровья учащихся

Нуриева Ф.Ш., Хасбуллина Г.Ф. (Россия, Казан) Беренче сыйныфта татар теле дәресләрендә мәгълүмати-аралашу технологияләре куллану

Нурисламова З.Г. (Россия, Туймазы) Роль заданий в формировании универсальных учебных действий на уроках татарского языка и литературы

Очерцова Л.И., Гатауллина Р.Ф. (Россия, Казань) Проблемы при обучении неродному или иностранному языкам

Ражабов Т. И. (Узбекистан, Бухара) Междисциплинарная связь в преподавании Бухарских фольклорных музыкальных произведений

Рузиев Д.Ю. (Узбекистан, Бухара) Некоторые вопросы межпредметного обучения музыке в начальной школе

Сабиржанова Р.Р. (Россия, Казан) Кәрим Тинчуринның “Сүнгән йолдызлар” драмасында милли йола, горейф-гадәт, традицияләр һәм аларның бүгенге көндә чагылышы

Сабирова Р. А. (Россия, Шәмәрдән) Татар теле һәм әдәбият дәресләрендә визуализация технологиясен куллану

Савдаханова Э.Б., Хасанова А.М., Акчурина Л.Б. (Россия, Казань) Компетентностный подход к здоровьесформирующей парадигме на уроках родного языка и литературы

Садриева Э.И. (Россия, Казань) Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә укытуның актив методларын куллану

Сайпанова А.Э. (Россия, Казань) Интерференция английского языка на немецкий: типичные ошибки, причины возникновения, методы нивелирования

Салахова Р.Р. (Россия Казань) Татар телендә хрононимнардан ясалган сүзләренң структур-семантик үзенчәлекләре

Самедова Н. (Азербайджан, Баку) Азербайджанская литература в исследованиях Момед Саид Ордубади

Саматова И.Р. (Россия, Казань) Фразеологиядә синонимия күренеше

Сарбашева С.Б. (Россия, Горно-Алтайск) Методика преподавания родному языку в вузе: для невладеющих и слабовладеющих

Сатгарова М.Р. (Россия, Казань) Татар һәм рус телләрендә басым үзенчәлекләре

Сафиуллина М.А. (Россия, Лениногорск) Туган телгә өйрәтәм

Сахабиева С.Р., Юсупов А.Ф. (Россия, Казань) Применение интерактивных технологий в поликультурном образовании младших школьников

Сәгдиева Р.К. (Россия, Казань) Туган тел (татар теле) дәресләрендә коммуникатив эшчәнлекне үстерү максатыннан текст белән эш

Сәгыйтова Г.Г. (Россия, Арча) Туган тел һәм туган тел әдәбияты дәресләрендә инновацион технологияләр куллану

Свирина Л.Л. (Россия, Казань) Использование родного языка при формировании иноязычных навыков

Сибгаева Ф.Р. (Россия, Казань) Развитие языковой компетенции государственных служащих на уроках повышения квалификации

Сибгатуллина М.Г. (Россия, Чистополь) Обучение татарской речи на слух

Тимофеева П.В. (Россия, Казань) Формирование вторичной языковой личности в условиях школы с углубленным изучением немецкого языка

Тимошенко В.М. (Россия, Борешле) Татар теле дәресләрендә яна укыту алымнары

Тун Вэн (Китай, Шаньдун, Хэзе) Лингвокультурологический аспект изучения сравнительных конструкций

Файзуллаев М.Б., Курбанова Г.Ю. (Узбекистан, Бухара) Семантический аспект лексико-семантических групп глаголов физиологического состояния узбекского языка

Фахртдинов И.И. (Россия, Казань) Рус баласына татар телен татар баласына жәмгыять белеме фәнен татарча укытуда минем тәжрибә

Фәхиева Л.Х. (Россия, Казань) Г.Тукай әдәби мирасында “Пушкиннән моҡтәбәс” ирекле тәржемәләренң тель-стиль үзенчәлекләре

Хадиева Ф.И. (Россия, Казань) Информационные технологии в организации научно-исследовательской деятельности учащихся

Хаернасова Г. А., Сагитова Э. С. (Россия, Казань) Применение технологии АМО на уроках английского языка

Хайруллина Г.Р. (Россия, Казань) Инновационные методы обучения родному языку младших школьников

Халилова Г.А. (Россия, Казань) Лингвистический эксперимент как метод обучения словообразовательным особенностям прилагательных в 6 классе

Халиуллина Н. У. (Россия, Уфа) Роль Акмуллинской олимпиады по татарскому языку и литературе в выявлении одаренности школьников

Хамидова Г.Ю. (Россия, Казань) Межпредметные связи в образовательном процессе

Хасанова И.А. (Россия, Казань) Дифференцированный подход учащимся в преподавании родного (татарского) языка

Хэбибрахманова М.М. (Россия, Казань) Эш битләре ярдәмендә башлангыч сыйныфларда мөстәкыйль эшчәнлекне оештыру.

Хэйретдинова Л.Н. (Россия, Казань) Татар телен блоклы-модульле укыту нигезендә универсаль уку гамәлләре формалаштыру

Хәсәнова А.М. (Россия, Казань) Рус балаларына татар телен өйрәтүдә заманча технологияләр

Хәсәншина А.З. (Россия, Лениногорск) Туган тел язмышы – милләт язмышы

Һадиева Г.Ә. (Россия, Саба) Заманча шартларда туган телгә өйрәтү

Чжан Мэн (Китай, Син Сян) Фразеологизмы, характеризующие человека, в русском и китайском языках

Чоракулова Д.З. (Россия, Казань) Ойконимическая картина мира на примере тюркских языков

Цзоу Юе (Китай, Шаньси, Тайюань) Сравнительный анализ образа женщины в сравнениях китайского и русского языков

Шакирова А.Р. (Россия, Казань) Мифологический персонаж Акбузат в тюркской мифологии и его описание в современной татарской лексикографии

Шарафеева Л.И. (Россия, Казань) Мультфильмнар нигезендә башлангыч сыйныф укучыларында туган (татар) телдән аудитив күнекмәләр булдыру

Шарипов С.С. (Узбекистан, Бухара) Корпусная лингвистика: проблемы и задачи

Шарипова У.Ш. (Узбекистан, Бухара) Концепт «счастье» в поэзии имажинистов или представителей имажинизма

Шэйхулов Ю.Д. (Россия, Казань) Инглиз теле сүзлекләрендә төрки лексика

Шермухамедова Н. А. (Узбекистан, Бухара) Лингвистические особенности анекдотов о Насреддине афанди на материале узбекских газет

Шиһапова Г.М., Мөбәрәкова М.Ф. (Россия, Казань) Туган телләргә өйрәтүдә проблемалар һәм аларны чишү юллары

Юнысова С.Г. (Россия, Казань) Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә коммуникатив технология куллану

Юсупов А.Ф., Юсупова Н.М. (Россия, Казань) Символика букв в татарской суфийской поэзии XIX века

Юсупова А.Ш. (Россия, Казань) Представление материала по фонетике в самоучителях татарского языка XIX века

Юсупова З.Ф., Азамова Д. (Россия, Казань) Учет транспозиции и интерференции в обучении русскому словообразованию в узбекской школе

Юсупова З.Ф., Жамолдинова Б. (Россия, Казань) Лингвокультурологический аспект изучения имен собственных на уроках русского языка в узбекской школе

Ярмушева М.В. (Россия, Чистополь) Применение цифрового обучения на уроках английского языка

Avezov S.S. (Uzbekistan, Bukhara) ON THE USE OF CORPORALS IN LINGUISTIC RESEARCH

Erejeva J.U. (Uzbekistan, Nukus) THE CHALLENGES OF USING ICT “VOA LEARNING” IN THE ENGLISH LESSONS

Kozieva I.K. (Uzbekistan, Bukhara) The specifics of onomastic research

Salikhova A.A. (Russia, Ulyanovsk) APPLICATION OF GAMES IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE TO STUDENTS