



**БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М. Акмуллы**

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА МНВО РФ

Приказ Минобрнауки России от 03.03.2022 № 195

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ИННОВАЦИЙ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ
НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИИ РЕГУЛЯТИВНЫХ ОСНОВ ДЕЙСТВИЙ
И ВИЗУАЛЬНЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ РЕГУЛЯТИВОВ ЛСМ-ТИПА**



БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М. Акмуллы
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА МНВО РФ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА МНВО РФ

Приказ Минобрнауки России от 03.03.2022 № 195



ИСПОЛНИТЕЛЬ:

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ
ВИЗУАЛЬНЫХ РЕГУЛЯТИВОВ ЛОГИКО-СМЫСЛОВОГО ТИПА**

- **РЕГУЛЯТИВНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЙСТВИЙ**
 - **ВИЗУАЛЬНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ
РЕГУЛЯТИВЫ-ОПОРЫ
ЛОГИКО-СМЫСЛОВОГО ТИПА**
- ТЕОРИЯ – ТЕХНОЛОГИЯ – ПРАКТИКА**

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА: СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА: АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- 1. Конкуренция в области критических знаний и технологий и необходимость в эффективной интеллектуальной деятельности и средствах ее поддержки в науке, производстве и образовании.**
- 2. Развитие дистанционного обучения, изменение форм учебных материалов и снижение мотивации, сокращение форм общения, пониженное чувство ответственности, недостаточный контроль учебного процесса.**
- 3. Снижение эффекта направляющих, ориентирующих воздействий педагога, профессионально-творческих приемов обучения, эмоционально-образного воздействия на обучающихся.**
- 4. Затруднения при выполнении познавательной учебной деятельности, повышение зависимости результатов учения от самоорганизации и самоконтроля обучающихся.**
- 5. Повышение востребованности в визуальных дидактических средствах с ориентирующими, направляющими свойствами для поддержки выполнения учебной познавательной деятельности в изменяющихся условиях.**

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА: НАУЧНЫЙ БАЗИС ПРОЕКТА

1. РЕГУЛЯТИВНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЙСТВИЙ – ПРОБЛЕМА

РЕГУЛЯТИВЫ И ОПОРЫ
– ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ
ФЕНОМЕН

РЕГУЛЯТИВЫ И ОПОРЫ
– ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ
ВЫЗОВЫ

РЕГУЛЯТИВЫ И ОПОРЫ
– «ВЕЧНОЗЕЛЕНАЯ»
ПРОБЛЕМА

2. РЕГУЛЯТИВНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЙСТВИЙ – ТЕОРИЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБУЧЕНИИ: ЗАКОН,
ПРИНЦИП И ФУНКЦИЯ ДВУКОМПОНЕНТНОЙ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВИЗУАЛИЗАЦИЯ В ОБУЧЕНИИ: ЗАКОН,
ПРИНЦИП И ФУНКЦИЯ ПОНЯТИЙНО-
ГРАФИЧЕСКИХ РЕГУЛЯТИВОВ И ОПОР

СПЕЦИФИКА ОБУЧЕНИЯ:
БИКАНАЛЬНОСТЬ МЫШЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА;
ИНСТРУМЕНТАЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
ИНВАРИАНТНОСТЬ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3. РЕГУЛЯТИВНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЙСТВИЙ – ТЕХНОЛОГИЯ

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВИЗУАЛЬНЫХ
ДИДАКТИЧЕСКИХ РЕГУЛЯТИВОВ-ОПОР
ЛОГИКО-СМЫСЛОВОГО ТИПА
ПОД УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ

РАЗРАБОТКА ОБУЧАЮЩИХ ПРОГРАММ
ДЛЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ
ВИЗУАЛЬНЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ
РЕГУЛЯТИВОВ-ОПОР

ДИДАКТИКО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ ДИЗАЙН
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ВИЗУАЛЬНЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ РЕГУЛЯ-
ТИВОВ-ОПОР ЛОГИКО-СМЫСЛОВОГО ТИПА

4. РЕГУЛЯТИВНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЙСТВИЙ – ПРАКТИКА

ПРОЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИИ ВИЗУАЛЬНЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ РЕГУЛЯТИВОВ-ОПОР

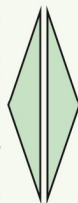
ПРОЕКТЫ ИНИЦИИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ В СЕЛЬСКИХ И ГОРОДСКИХ ШКОЛАХ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИИ ВИЗУАЛЬНЫХ РЕГУЛЯТИВОВ.

ПРОЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТКИ РЕГУЛЯТИВНЫХ ОСНОВ ДЕЙСТВИЙ И ТЕХНОЛОГИИ ВИЗУАЛЬНЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ РЕГУЛЯТИВОВ-ОПОР ЛОГИКО-СМЫСЛОВОГО ТИПА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА: ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТА



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
БГПУ им. М. Акмуллы



БАЗОВАЯ ШКОЛА ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

1. Разработка и передача программно-методического сопровождения: программы ознакомления и проектирования ВДР-ЛСМ, методики проектирования и проведения занятий с ВДР-ЛСМ, обучающих программ для ЭВМ поддержки технологии.
2. Проведение цикла вебинаров сотрудников вуза, администрации и учителей школы по ознакомлению с программно-методическим сопровождением проекта.
4. Выполнение дистанционного консультирования подготовки и проведения экспериментальных занятий с ВДР-ЛСМ.
5. Организация анализа, оформления и презентация результатов инновационного проекта в региональных и федеральных педагогических средствах массовой и педагогической информации.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА: РЕАЛИЗУЕМОСТЬ ПРОЕКТА

- 1. КРИТЕРИИ ПРОЕКТА:** востребованность, универсальность, самовнедряемость.
- 2. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ:** программа ознакомления и проектирования ВДР-ЛСМ, методика проектирования и проведения занятий с ВДР-ЛСМ, обучающие программы для ЭВМ поддержки технологии.
- 3. ЦИКЛ ВЕБИНАРОВ** взаимодействия сотрудников вуза, администрации и учителей школы.
- 4. ДИСТАНЦИОННОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ** процесса подготовки и проведения экспериментальных занятий с ВДР-ЛСМ.
- 5. АНАЛИЗ, ОФОРМЛЕНИЕ И ПРЕЗЕНТАЦИЯ** результатов инновационного проекта в региональных и федеральных педагогических средствах массовой и педагогической информации.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА: ПОЛЕЗНОСТЬ ПРОЕКТА – УЧЕНИК

УЧЕБНАЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КОМПОНЕНТ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПУТЕМ ОЗНАКОМЛЕНИЯ,
АНАЛИЗА И ОПИСАНИЯ, ФОРМАЛИЗАЦИИ.

2. РЕГУЛИРОВОЧНЫЙ КОМПОНЕНТ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
РУКОВОДСТВО ВИЗУАЛЬНОЙ ДИДАКТИЧЕСКИМ РЕГУЛЯТИВОМ-
ОПОРОЙ (ДРО) ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ.



МЕХАНИЗМЫ РЕГУЛЯТИВОВ-ОПОР:

Закон и Принцип наглядности

Восприятие визуальное (80%)

Восприятие аудиальное (20%)

Модель учебной деятельности

НОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТА – ВИЗУАЛЬНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ РЕГУЛЯТИВЫ-ОПОРЫ ЛОГИКО-СМЫСЛОВОГО ТИПА: ЗРИТЕЛЬНО ВОСПРИНИМАЕМЫЕ ПОНЯТИЙНО-ГРАФИЧЕСКИЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ ДЛЯ ОРИЕНТИРОВАНИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; ОБРАЗУЮТСЯ ЛОГИКО-СМЫСЛОВЫМ МОДЕЛИРОВАНИЕМ УЧЕБНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ ПРОЦЕССОВ; ОТЛИЧАЮТСЯ СТРУКТУРИРОВАННОСТЬЮ, СЕМАНТИЧЕСКОЙ СВЯЗНОСТЬЮ, ОБРАЗНОСТЬЮ, УНИВЕРСАЛЬНОСТЬЮ, ПРОГРАММИРУЕМОСТЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА: ПОЛЕЗНОСТЬ ПРОЕКТА - УЧИТЕЛЬ



РЕГУЛЯТИВ
«ПЛАН»



задание

ПРОЕКТ УЧЕБНОГО
ЗАНЯТИЯ

+

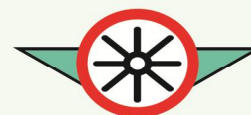
УЗЛОВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ
ДЛЯ ПЛАНА ТЕМЫ:

- * УЗЛОВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ
ТЕМЫ
- * УЗЛОВЫЕ ЗАДАЧИ
ПО ТЕМЕ
- * УЗЛОВЫЕ ВОПРОСЫ
ПО ТЕМЕ



ИНТЕРНЕТ-СОЕДИНЕНИЕ

РЕГУЛЯТИВ
«ИТОГИ»



контроль



РЕЗУЛЬТАТЫ
УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

+

УЗЛОВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ
ИЗУЧЕННОЙ ТЕМЫ:

- * УЗЛОВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ
ТЕМЫ
- * РЕШЕНИЯ УЗЛОВЫХ
ЗАДАЧ ПО ТЕМЕ
- * ОТВЕТЫ НА УЗЛОВЫЕ
ВОПРОСЫ ПО ТЕМЕ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА: ПОЛЕЗНОСТЬ ПРОЕКТА - ШКОЛА

ТЕХНОЛОГИЯ ВИЗУАЛЬНЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ РЕГУЛЯТИВОВ

АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ:
ОРГАНИЗАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКАЯ
РАБОТА



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕКТИВ: УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКАЯ
РАБОТА



УЧИТЕЛЬ-ПРЕДМЕТНИК:
ПРОЕКТНО-ПОДГОТОВИ-
ТЕЛЬНАЯ И ОБУЧА-
ЮЩАЯ РАБОТА



ОБУЧАЮЩИЕСЯ:
УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬ-
НАЯ РАБОТА



БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. М. Акмуллы
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

КЛАСТЕР «ВУЗ · РОНО · СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА»

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

**«СОВРЕМЕННЫЙ ДИДАКТИЧЕСКИЙ
РЕГУЛЯТИВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОЦЕССЕ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ»**

УФА - 2022

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. М. Акмуллы
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ВИЗУАЛЬНЫХ РЕГУЛЯТИВОВ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

**СОВРЕМЕННЫЙ ДИДАКТИЧЕСКИЙ РЕГУЛЯТИВ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ**

УФА - 2022

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. М. Акмуллы
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
МОБУ СОШ №2 с. КАРМАСКАЛЫ

**ТВОРЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ
ДИДАКТИКО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ДИЗАЙНА**

ЦИФРОВАЯ И АНАЛОГОВАЯ ДИДАКТИКА

ТЕХНОЛОГИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ РЕГУЛЯТИВОВ

АУДИТОРНОЕ И ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ТВОРЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «МАТЕМАТИКА»

ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС ОПОР-РЕГУЛЯТИВОВ «МАТЕМАТИКА»

ПРОЕКТИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩИХ ЗАДАЧ «МАТЕМАТИКА»

ПОРТФОЛИО «МАТЕМАТИКА»

ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС МАТЕМАТИЧЕСКИХ ОПОР-РЕГУЛЯТИВОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ ВДР-ЛСМ

МАТЕМАТИКА - УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ:
* знание определений основных математических понятий
* умение проводить логические умозаключения
* вычислительные навыки

МАТЕМАТИКА - ТЕОРИЯ:
* числа и уравнения
* функции и их графики
* планиметрия и стереометрия

МАТЕМАТИКА - ПРАКТИКА:
* решение задач с практическим содержанием
* построение математических моделей реальных процессов
* анализ статистических данных

МАТЕМАТИКА - НАУКА ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

МАТЕМАТИКА

МАТЕМАТИКА - МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

МАТЕМАТИКА - КЛЮЧ В ПРОФЕССИИ:
* Вычислительная грамотность
* Умение создавать и выполнять алгоритмы
* Доказательность суждений

МАТЕМАТИКА - ОГЭ - ЕГЭ:
* проверяемые разделы и темы математики
* проверяемые знания и умения профильного уровня
* проверяемые знания и умения базового уровня

МАТЕМАТИКА - ОПОРЫ-РЕГУЛЯТИВЫ:
* опоры-регулятивы представления математической теории
* опоры-регулятивы представления математической практики
* опоры-регулятивы представления межпредметных связей математики

© НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ВИЗУАЛЬНЫХ РЕГУЛЯТИВОВ ЛОГИКО-СМЫСЛОВОГО ТИПА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА: ЦИФРОВЫЕ И ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ

ИНФОРМ. И ВИДЕОРЕСУРСЫ:

ОТБОР, АПРОБАЦИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО КОНТЕНТА И РЕГУЛЯТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ:

ПРЕЗЕНТАЦИЯ В ИНТЕРНЕТЕ И НАУЧНЫХ ИЗДАНИЯХ ЭФФЕКТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА РАЗРАБОТКИ И ПРИМЕНЕНИЯ РЕГУЛЯТИВОВ И ОПОР В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЙСТВИЙ И ВИЗУАЛЬНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ РЕГУЛЯТИВЫ-ОПОРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ:

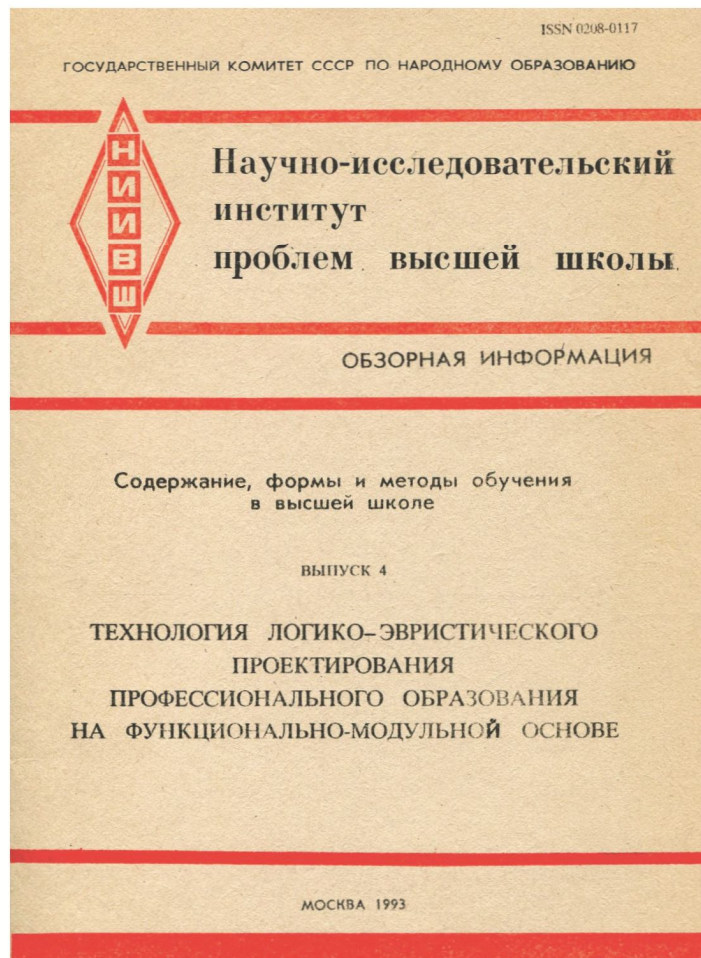
ВЗАИМНЫЙ ОБМЕН И ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТАМИ И ОПЫТОМ ПРИМЕНЕНИЯ РЕГУЛЯТИВОВ И ОПОР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ:

«ДИДАКТИЧЕСКИЙ ФИЛЬТР» ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ОТБОРА РАЗЛИЧНЫХ СРЕДСТВ НАГЛЯДНОСТИ ДЛЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА: НАУЧНЫЙ ЗАДЕЛ ИСПОЛНИТЕЛЯ

МОСКВА, НИИВШ, 1993



ЕКАТЕРИНБУРГ, УрО РАО, 2003

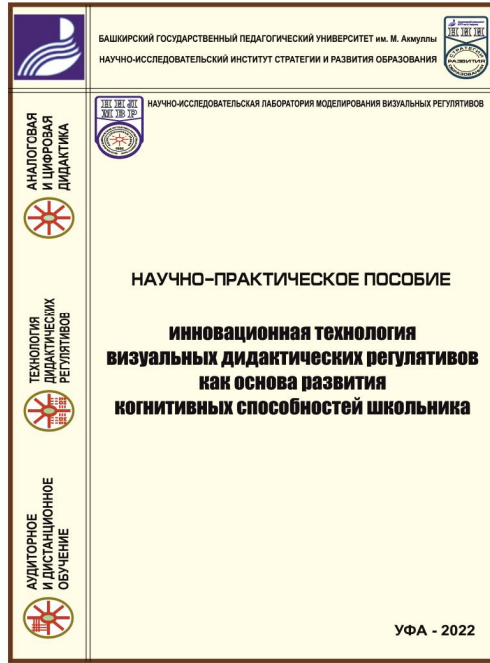


УФА, БГПУ им. М. Акмуллы, 2010

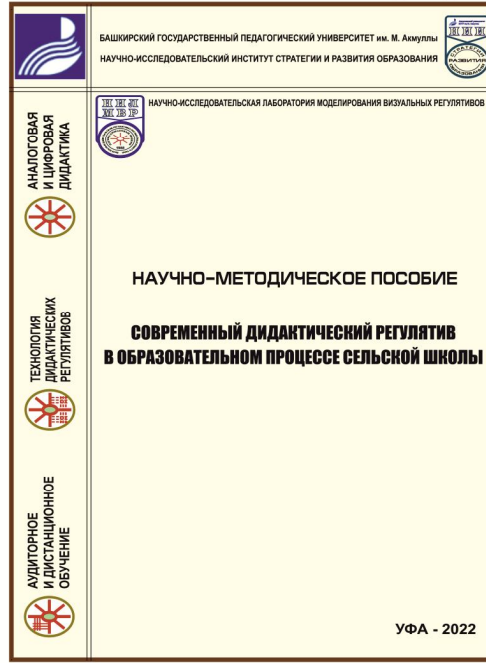


«Народная экспертиза» разработок НИЛ МВР в Google — теги: «логико-смысловые модели»; «логико-смысловое моделирование»; «дидактическая многомерная технология»; «научная лаборатория дидактического дизайна БГПУ»; «визуальные дидактические регулятивы логико-смыслового типа». Примечание: теги — ключевые слова для поиска в Интернете.

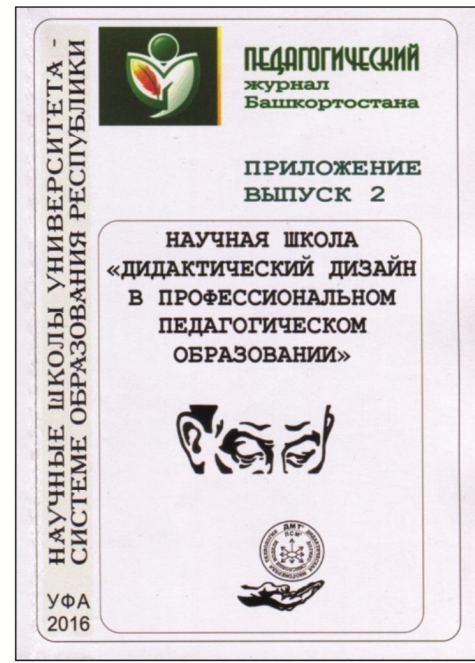
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА: НАУЧНЫЙ ЗАДЕЛ ИСПОЛНИТЕЛЯ



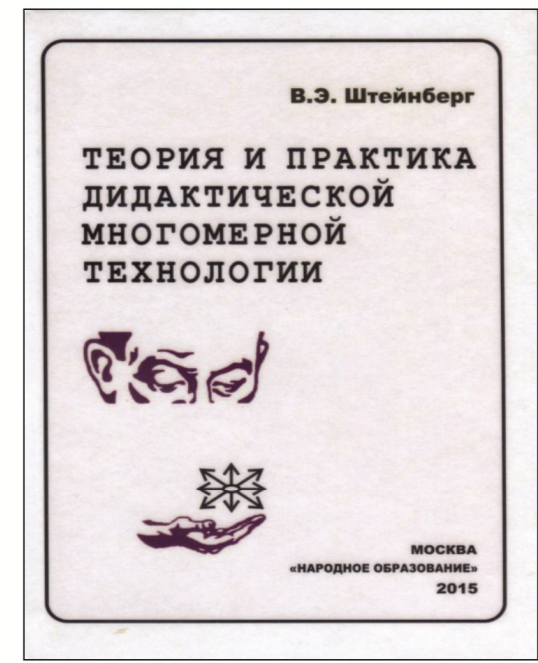
2022



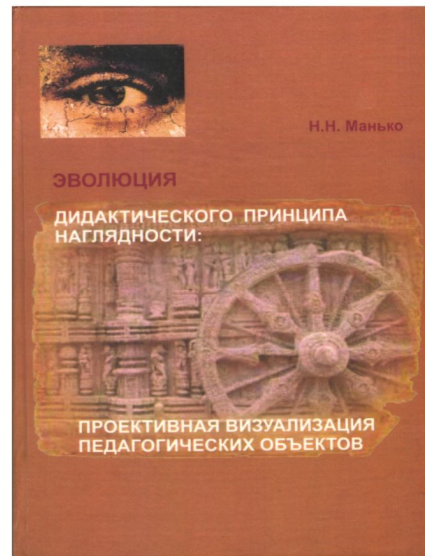
2022



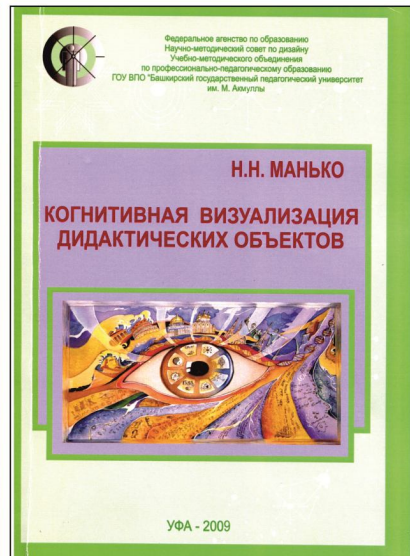
2016



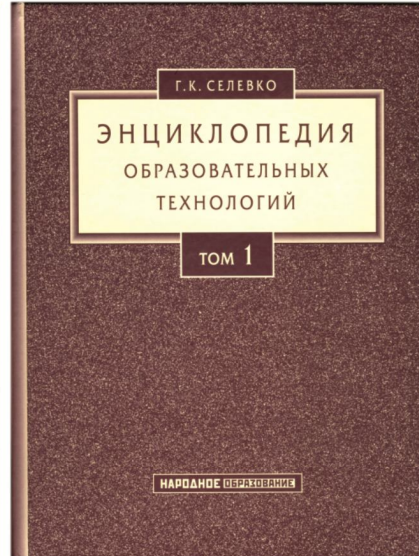
2015



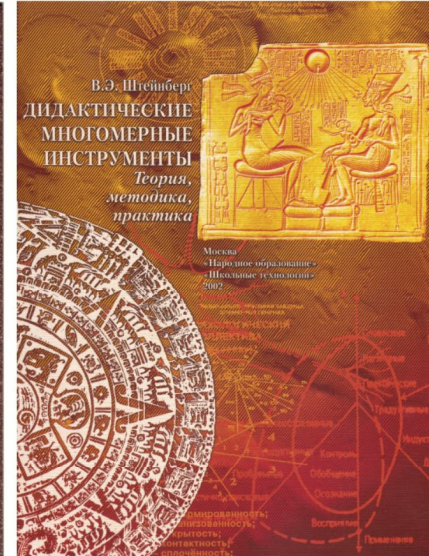
2013



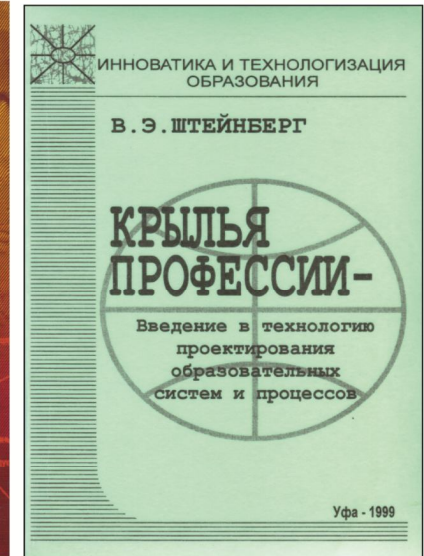
2009



2006



2002



1999

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА: НАУЧНЫЙ ЗАДЕЛ ИСПОЛНИТЕЛЯ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



СВИДЕТЕЛЬСТВО
о государственной регистрации программы для ЭВМ
№ 2021666471

Обучающая программа «Научно-исследовательская лаборатория моделирования визуальных регулятивов логико-смыслового типа»

Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы» (RU)
Авторы: Штейнберг Валерий Эмануилович (RU), Манько Наталья Николаевна (RU), Вахидова Люция Вансетонова (RU), Фатхуллова Дина Раульевна (RU), Иванов Валерий Генрихович (RU), Боронисова Ирина Геннадьевна (RU), Поздеева Татьяна Ивановна (RU)

Заявка № 2021666598
Дата поступления 07 октября 2021 г.
Дата государственной регистрации в Реестре программ для ЭВМ 14 октября 2021 г.

Руководитель Федеральной службы по интеллектуальной собственности
Г.П. Ивлиев



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



СВИДЕТЕЛЬСТВО
о государственной регистрации программы для ЭВМ
№ 2020662749

Обучающая программа «Дидактико-инструментальный проект «Логико-смысловая модель координатно-матричного типа (ЛСМ Штейнберга)»

Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы» (RU)
Автор: Штейнберг Валерий Эмануилович (RU)

Заявка № 2020661538
Дата поступления 30 сентября 2020 г.
Дата государственной регистрации в Реестре программ для ЭВМ 19 октября 2020 г.

Руководитель Федеральной службы по интеллектуальной собственности
Г.П. Ивлиев



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



СВИДЕТЕЛЬСТВО
о государственной регистрации программы для ЭВМ
№ 2021661214

Обучающая программа «Визуальные дидактические регулятивы логико-смыслового типа "ВДР-ЛСМ"»

Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы» (RU)
Авторы: Штейнберг Валерий Эмануилович (RU), Манько Наталья Николаевна (RU), Вахидова Люция Вансетонова (RU), Мустаев Алмаз Флорович (RU), Суханова Наталья Викторовна (RU), Асадуллин Рашит Мирвалеевич (RU), Исламова Зульфия Исмаиловна (RU), Фатхуллова Дина Раульевна (RU), Боронисова Ирина Геннадьевна (RU), Поздеева Татьяна Ивановна (RU), Иванов Валерий Генрихович (RU)

Заявка № 2021660305
Дата поступления 29 июня 2021 г.
Дата государственной регистрации в Реестре программ для ЭВМ 07 июля 2021 г.

Руководитель Федеральной службы по интеллектуальной собственности
Г.П. Ивлиев



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



СВИДЕТЕЛЬСТВО
о государственной регистрации программы для ЭВМ
№ 2020614674

Обучающая программа «Визуальные концепт-регулятивы логико-смыслового типа "ВКР-ЛСМ"»

Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы» (RU)
Авторы: Штейнберг Валерий Эмануилович (RU), Манько Наталья Николаевна (RU), Вахидова Люция Вансетонова (RU)

Заявка № 2020611013
Дата поступления 04 февраля 2020 г.
Дата государственной регистрации в Реестре программ для ЭВМ 20 апреля 2020 г.

Руководитель Федеральной службы по интеллектуальной собственности
Г.П. Ивлиев



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



СВИДЕТЕЛЬСТВО
о государственной регистрации программы для ЭВМ
№ 2022663923

Обучающая программа повышения квалификации «САМОУЧИТЕЛЬ ВДР-ЛСМ»

Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы» (ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акумулы») (RU)
Авторы: Штейнберг Валерий Эмануилович (RU), Асадуллин Рашит Мирвалеевич (RU), Фатхуллова Дина Раульевна (RU), Вахидова Люция Вансетонова (RU), Манько Наталья Николаевна (RU), Тасирова Ирина Рашитовна (RU)

Заявка № 2022662847
Дата поступления 07 июля 2022 г.
Дата государственной регистрации в Реестре программ для ЭВМ 21 июля 2022 г.

Руководитель Федеральной службы по интеллектуальной собственности
Ю.С. Зубов



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



СВИДЕТЕЛЬСТВО
о государственной регистрации программы для ЭВМ
№ 2016662458

Электронная обучающая программа «ДМТ-Аутотьютор»

Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы» (RU)
Авторы: Штейнберг Валерий Эмануилович (RU), Давлетов Олег Борисович (RU), Вахидова Люция Вансетонова (RU), Рафиков Исхандар Закирович (RU), Рафикова Далила Альбертовна (RU), Халимжанов Рауль Сабиражанович (RU), Халимов Азрат Салманович (RU), Завалишина Ольга Павловна (RU), Манько Наталья Николаевна (RU), Кудюнов Илья Викторович (RU)

Заявка № 2016612257
Дата поступления 16 марта 2016 г.
Дата государственной регистрации в Реестре программ для ЭВМ 10 ноября 2016 г.

Руководитель Федеральной службы по интеллектуальной собственности
Г.П. Ивлиев



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



СВИДЕТЕЛЬСТВО
о государственной регистрации программы для ЭВМ
№ 2017613354

Электронная информационно-образовательная программа «SK-MODELING (LSM).1»

Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы» (RU)
Авторы: Штейнберг Валерий Эмануилович (RU), Манько Наталья Николаевна (RU), Вахидова Люция Вансетонова (RU), Халимжанов Рауль Сабиражанович (RU)

Заявка № 2016662455
Дата поступления 17 ноября 2016 г.
Дата государственной регистрации в Реестре программ для ЭВМ 16 марта 2017 г.

Руководитель Федеральной службы по интеллектуальной собственности
Г.П. Ивлиев



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



СВИДЕТЕЛЬСТВО
о государственной регистрации программы для ЭВМ
№ 2018612220

Обучающий программный комплекс «Жизнь замечательных мелодий»

Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы» (RU)
Авторы: Штейнберг Валерий Эмануилович (RU), Габитова Эльвира Маратовна (RU), Ткаченко Евгений Викторович (RU), Манько Наталья Николаевна (RU), Вахидова Люция Вансетонова (RU), Саитова Лира Рашитовна (RU)

Заявка № 2017663525
Дата поступления 25 декабря 2017 г.
Дата государственной регистрации в Реестре программ для ЭВМ 14 февраля 2018 г.

Руководитель Федеральной службы по интеллектуальной собственности
Г.П. Ивлиев



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



СВИДЕТЕЛЬСТВО
о государственной регистрации программы для ЭВМ
№ 2020618692

Обучающая программа «Лонгтюдный проект "Дидактическая микроюмористика"»

Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы» (RU)
Автор: Штейнберг Валерий Эмануилович (RU)

Заявка № 2020617926
Дата поступления 20 июня 2020 г.
Дата государственной регистрации в Реестре программ для ЭВМ 03 августа 2020 г.

Руководитель Федеральной службы по интеллектуальной собственности
Г.П. Ивлиев



ПРОЕКТЫ
ОБУЧАЮЩИХ
ПРОГРАММ
ДЛЯ ЭВМ
2023

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА: НАУЧНЫЙ ЗАДЕЛ ИСПОЛНИТЕЛЯ

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. М.Акмуллы



- НИЛ МОДЕЛИРОВАНИЯ ВИЗУАЛЬНЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ РЕГУЛЯТИВОВ (2020 г.)
- НАУЧНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ДИДАКТИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА (1998-2019 гг.)
- НАУЧНАЯ ШКОЛА «ДИДАКТИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ»
(Свид, №3 - 08.02.2010)



- ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ БЮРО УРО РАО ОТ 24.10.01 № 4.
ТЕМА: «ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИДАКТИЧЕСКИХ МНОГОМЕРНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ»
- ДИПЛОМ И ПРЕМИЯ УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РАО (2003 г.)



- БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН:
- КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ И ПРОЦЕССОВ
(1992-1998гг.)

- ИННОВАЦИОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР «МАЙЕВТИКА-XXI»
- ЛАБОРАТОРИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА (1989-1991 гг.)
- ЦЕНТР НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА МОЛОДЕЖИ «РИТМ»



МАЙЕВТИКА-XXI



- ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МАП
- НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИИ АВИАДВИГАТЕЛЕСТРОЕНИЯ
- ШКОЛА НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА (1983-1988 гг.)