

***Теории воспитательных систем и технологии организации учебно-воспитательного процесса на разных уровнях образования***

**Научный руководитель:**

**Янгирова Венера Магасумовна**

заведующая кафедрой теорий и методик начального образования ГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы», доктор педагогических наук, профессор, отличник образования Республики Башкортостан, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, новатор в области образования.

**Состав научной школы:** 4 кандидата наук, 7 аспирантов и соискателей **Направления научных исследований.**

- Теоретико-методологическое обоснование и экспериментальное исследование по подготовке учителей начальных классов;
- Инновационные технологии в начальном общем образовании: теория и практика;
- Воспитательная деятельность с учетом специфики организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей;
- Проектирование содержания воспитательных систем.

**Реализация и внедрение результатов разработок, выполненных в рамках коллектива (2018-2022 гг.):**

Изданные монографии и научные статьи по направлению научной школы (не более 10).

Монографии, учебные:

1. Янгирова В.М. Волонтерская деятельность как условие личностного развития будущего педагога. // ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И НОВЫЕ ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ под науч. ред. Ю.А. Мельниковой. – Барнаул : АлтГПУ, 2022 – 168 с. (рамках выполнения государственного задания №073-0084-22-02 от 26 апреля 2022 г. на выполнение научно-исследовательской работы по теме «исследование результатов реализации программ добровольческой (волонтерской) деятельности и разработка рекомендаций по практическому применению в едином воспитательном пространстве (педагогические вузы, школы, учреждения дополнительного образования)»)

2. Янгирова В.М. Полифункциональная подготовка будущего учителя начальных классов // Полифункциональный учитель в современном мире: монография / отв. ред. В.Л.Бенин. – Воронеж: АртПринт, 2021. – 164 с

3. Янгирова В.М. Теория и практика формирования у обучающихся исследовательских умений в процессе освоения историко-обществоведческих знаний // Фундаментальные и прикладные аспекты современных психолого-педагогических и социологических исследований: коллективная монография в 3-х томах. Том 2. Под научной редакцией

кандидата педагогических наук, доцента О. П. Чигишевой. Ришон ле-Цион, 2016. Издательство: Издательство «MEDIAL»

4. Янгирова В.М. Подготовка учителя к диагностике развития младшего школьника М.: Прометей 2000. – 200 с.

5. Янгирова В.М., Инновационная воспитательная система в сельской школе. М., 2003.

6. Янгирова В.М. Теория воспитательных систем: сер. Монографии ученых БГПУ. Изд-во Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы (Уфа), 2014. -175 с.

Статьи в журналах, индексируемых в базах данных Scopus, Web of Science, научных журналах списка ВАК МОН РФ и ведущих российских рецензируемых изданиях:.

1. Venera M. Yangirova, Oksana A. Shamigulova Social science education in the context of functional and literate personality // Conference: International Conference on Social and Cultural Transformations in the Context of Modern Globalism Социальные и культурные трансформации в контексте современного глобализма Материалы IV Международной научной конференции (город Грозный, 19 - 21 марта 2021 года), с. 1414-1422.

2. Venera Yangirova, Irma Levina, Tatyana Politaeva, Ekaterina Savelyeva Organizational and administrative aspects of russian education modernization keywords: education modernization, future teacher, pedagogical university article no: 123// European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Humanistic Practice in Education in a Postmodern Age 2019, HPEPA 2019, Vol. 93, p.1190-1195

3. Venera Yangirova, Oksana Shamigulova Teacher training for educational achievements diagnosis and evaluation: approaches and tools keywords: diagnostic tools, evaluation of educational achievements, teacher training article no: 121// European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Humanistic Practice in Education in a Postmodern Age 2019, HPEPA 2019, Vol. 93, p. 1165-1178

4. Yarullin, I.F., Yangirova, V.M., Ignatovich, V.G. Preparing elementary school teachers to conduct diagnostic testing of the elementary school children development // International Journal of Environmental and Science Education Ponte. 201611 №3.,PP. с. 317-326

5. Янгирова В.М. Ибрагимова Г.Ф., Савельева Е.А., Кобыскан А.С. Оценка эффективности результатов деятельности образовательной организации Вестник педагогических наук. 2021 № 5 С. 30-36.

6. Янгирова В.М., Освоение компетенции "преподавание в младших классах" бакалаврами педагогики по стандартам worldskills / В.М Янгирова, Г.Ф. Ибрагимова, Н.Н. Сандалова // Педагогический журнал Башкортостана. 2021. - Т. 91. - № 1. С. 147-157.

7. Янгирова В.М., Шамигулова О.А. Инновационная направленность педагогического менеджмента // Современные проблемы науки и образования. 2019. № 2. С. 56.

8. Янгирова В.М., Савельева Е.А. Семейное воспитание в свете деятельности инновационных площадок // Педагогический журнал Башкортостана. 2018. № 4 (77). С. 131-134.

Янгирова В. М. Грант на тему: «Формирование личности будущего учителя как субъекта профессиональной педагогической деятельности». (Приказ № 123/н от 30.05.2022 года «О победителях конкурса на проведение фундаментальных и поисковых научных исследований по приоритетным направлениям отдельными научными группами»)

Янгирова В.М. получен патент Номер регистрации свидетельства 2022668501 от 07.10.2022 г.

Рук. инновационной площадки Янгирова В.М. Инновационная площадка на базе МАОУ «Школа № 8 им. И.П. Хатунцева» договор с БГПУ им. М. Акмуллы №39ю от 14.04.2022 г.