МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ»

**ПРОГРАММА**

Международной научно-практической конференции

**«Педагогические чтения 2022:** **Развитие человека в**

**эпоху цифровизации: ценности, смыслы, действия»,**

посвященной 300-летию Российской Академии наук

22 сентября 2022 г.

Казань, 2022

**РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«Педагогические чтения 2022:**

**Развитие человека в эпоху цифровизации: ценности, смыслы, действия»**

**22 СЕНТЯБРЯ 2022 ГОДА**

**Место проведения:**

очное ***–*** г. Казань, ул. Исаева,12, зал заседаний диссертационного совета

2 этаж;

заочное ***–*** на платформе Zoom

**Регламент работы:**

**РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ:** 10.30-11.00

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ** (**11.00-12.30)**

**РАБОТА СЕКЦИЙ (13.00-14.30)**

|  |
| --- |
|  |
| **СЕКЦИЯ 1**. **Методология и технологии современного образования** |
| **СЕКЦИЯ 2**. **Ценности и смыслы научно – методического и профессионального развития педагога в контексте развития отечественных научных школ** |
| **СЕКЦИЯ 3**. **Проблемы социопсихологической науки и практики** |

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**11.00-12.30**

**ОТКРЫТИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Козлов Вадим Евгеньевич** | директор ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем», кандидат исторических наук, доцент |

**Модератор**

***Гильмеева Римма Хамидовна* *–*** ведущий научный сотрудник лабораторииКогнитивной педагогики и цифровизации образования ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем», доктор педагогических наук, профессор

ВЫСТУПЛЕНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Хоменко Вадим Васильевич**,  вице-президент АН РТ, член-корр. Академии наук Республики Татарстан, доктор экономических наук, профессор | *Экономика как фактор сохранения социальной стабильности российского общества* |
| **Агапов Олег Дмитриевич,**  советник по стратегическим инициативам  Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирясова, доктор философских наук, профессор, эксперт ОП РТ (г. Казань, Россия) | *Современные образовательные стратегии* |
| **Орешкина Анна Константиновна,**  заведующий лабораторией Современных форм и методов профессионального самоопределения и профориентации Центра воспитания и развития личности Российской академии образования, доктор педагогических наук, доцент, эксперт РАО (г. Москва, Россия) | *Методологические основания ценностных стратегий личности в условиях цифровизации* |
| **Левина Елена Юрьевна,**  зав. лабораторией Когнитивной педагогики и цифровизации образования ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем», доктор педагогических наук (г. Казань, Россия) | *Адаптивная цифровизация как ресурс управления развитием университета* |
| **Папик -Благовеник Наташа**,  доктор наук, профессор, заместитель директора по международным проектам Высшей школы бизнеса г.Новый Сад (Сербия) | *Современное профессиональное*  *развитие педагогов профессиональных школ в Республике Сербия* |
| **Осницкий Алексей Константинович**,  главный научный сотрудник лаборатории дифференциальной психологии и психофизиологии Психологического института РАО, доктор психологических наук, профессор. Член Российского психологического общества (г. Москва, Россия) | *Обучение и воспитание не всегда совместимы с цифровизацией* |
| **Хусаинова Светлана Владимировна,**  ученый секретарь ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем», доктор психологических наук (г. Казань, Россия) | *Системно-динамический подход к изучению социального отклонения в поведении человека* |
| **Зинурова Раушания Ильшатовна**,  заведующий кафедрой менеджмента и предпринимательской деятельности; директор института управления инновациями Казанского национального исследовательского технологического университета, доктор социологических наук, профессор (г. Казань, Россия)  **Тузиков Андрей Римович**,  заведующий кафедрой государственного управления, истории, социологии, декан факультета промышленной политики и бизнес администрирования Казанского национального исследовательского технологического университета, доктор социологических наук, профессор (г. Казань, Россия) | *Менеджеры vs академическое сообщество:*  *социокультурный вызов российскому образованию* |
| **Заннони Федерико**,  доктор философии, профессор, ведущий научный сотрудник Отдела образовательных исследований Болонского университета (Италия) | *Вызовы и состояние образовательных услуг в контексте непрерывного образования (на примере о. Сардиния, Италия)* |
| **Бенин Владислав Львович**,  заведующий кафедрой культурологии социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», доктор педагогических наук (г. Уфа, Россия) | *Если бы философом образования был я* |
| **Магочи Нина**,  PhD, преподаватель русского языка Будапештского университета Corvinus  **Калфатич Жужанна**,  PhD, доцент Будапештского экономического университета (Будапешт, Венгрия) | *Анализ языковой картины мира в современной педагогике (на примере русского языка)* |

**Свободная дискуссия.**  **Подведение итогов**

**СЕКЦИЯ 1.**

**Методология и технологии современного образования**

**Время работы:**13.00-14.30

**Модераторы**

***Левина Елена Юрьевна* –**зав.лабораторией Когнитивной педагогики и цифровизации образования Института педагогики, психологии и социальных проблем, доктор педагогических наук;

***Камалеева Алсу Рауфовна* –** ведущий научный сотрудник лаборатории Когнитивной педагогики и цифровизации образования Института педагогики, психологии и социальных проблем, доктор педагогических наук, доцент.

**Эксперт**

***Стукалова Ольга Вадимовна*–** ведущий научный сотрудник лаборатории Когнитивной педагогики и цифровизации образования Института педагогики, психологии и социальных проблем, доктор педагогических наук, профессор

**ВЫСТУПЛЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Абасов Рустам Габил оглы,**  преподаватель ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж»,  г. Тольятти;  **Колыванова Лариса Александровна,**  преподаватель ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж»,  г. Тольятти;  **Чеканушкина Елена Николаевна,**  кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», г. Самара | *Формирование информационно-коммуникативной компетентности студентов в условиях профессиональной подготовки* |
| **Бенин Владислав Львович,**  доктор педагогических наук, заведующий кафедрой культурологии и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», г. Уфа | *Если бы философом образования был я …* |
| **Брускова Рахиль Эдуардовна,**  магистр лингвистики, старший преподаватель ФГБНУ «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова», г. Санкт-Петербург | *Аутентичные научно-популярные тексты – неисчерпаемый ресурс для работы с инофонам* |
| **Гайнеев Эдуард Робертович,**  кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»,  г. Ульяновск | *Конкурсное движение WorldSkills как условие реализации принципа рационализаторства в обучении* |
| **Гильманшина Сурия Ирековна,**  доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;  **Камалеева Алсу Рауфовна,**  доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем», г. Казань;  **Сагитова Римма Надыровна,**  кандидат химических наук, доцент  ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань;  **Гильманшин Искандер Рафаилевич,**  кандидат технических наук, доцент  ФГАОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева - КАИ»,  г. Казань | *Когнитивная педагогика: трансформация методики обучения в условиях естественнонаучного эксперимента* |
| **Гольдман Ирина Леонидовна,**  кандидат искусствоведения, доцент  НОУ ВПО «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов»  г. Санкт-Петербург | *Искусствоведческо-культурологический подход к формированию содержания творческой подготовки профессионального коммуникатора* |
| **Дворецкая Татьяна Алексеевна,**  старший преподаватель кафедры психологии и педагогической антропологии ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет», г. Москва | *Мотивационные характеристики представителей технических и гуманитарных направлений подготовки в период дистанционного обучения* |
| **Жесткова Елена Александровна,**  кандидат филологических наук, доцент Арзамасский филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»,  г. Арзамас | *Технология формирующего оценивания в образовательном процессе современной школы* |
| **Жукова Елена Дмитриевна,**  кандидат педагогических наук, доцент кафедры культурологии и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», г. Уфа | *Педагогические парадигмы современной системы образования* |
| **Захарова Екатерина Александровна,**  студент Ульяновского государственного педагогического университета  имени И.Н. Ульянова, г. Ульяновск | *Перспективы применения технологий искусственного интеллекта в сфере образования* |
| **Карпенцева Наталья Александровна,**  преподаватель специальных дисциплин  ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум», г. Лениногорск | *Основа развития современной научной школы инженерной и компьютерной графики в условиях смены образовательных парадигм* |
| **Кибальник Алена Вячеславовна,**  кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»,  г. Иркутск;  **Федосова Ирина Валерьяновна,**  кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», г. Иркутск | *Развитие проектной культуры студентов* |
| **Кириллов Николай Александрович,**  магистрант ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», г. Ульяновск | *Предполагаемые векторы развития научных школ в высших учебных заведениях* |
| **Комягина Татьяна Евгеньевна,**  преподаватель общих гуманитарных  и социально-экономических дисциплин  «Зеленодольский механический колледж», г. Зеленодольск | *Опыт применения современных цифровых технологий в преподавании дисциплин гуманитарного цикла* |
| **Красавин Даниил Владимирович,**  магистрант ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», г. Ульяновск | *Развитие критического мышления*  *в условиях использования цифровых технологий* |
| **Лебедева Ирина Николаевна,**  соискатель кафедры уголовного права и криминологии ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет», г. Липецк | *Научные школы в высших учебных заведениях Липецкой области на примере ЛГТУ: созидательный потенциал, функции, направления, научные и творческие поиски, пути и проблемы развития* |
| **Лебедева Ирина Николаевна,**  соискатель кафедры уголовного права и криминологии ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет», г. Липецк;  Казарова Диана Сергеевна,  кандидат психологических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет», г. Липецк | *Медиация как технология эффективного разрешения различных конфликтов в учебных заведениях на примере опыта Липецкой области* |
| **Мезенцева Анна Игоревна,**  старший преподаватель ФГБОУ ВПО «Черноморское высшее военно-морское ордена Красной звезды училище имени П.С. Нахимова» МО РФ, г. Севастополь;  **Михайлова Алла Григорьевна,**  старший преподаватель  ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»,  г. Севастополь | *Социокультурный компонент как средство повышения мотивации к изучению иностранного языка в неязыковом вузе* |
| **Мутигуллина Айгуль Азатовна,**  кандидат педагогических наук  начальник Отдела инновационных проектов и программ  старший преподаватель кафедры психиатрии и медицинской психологии  ФГБОУ Казанского ГМУ Минздрава России, г. Казань | *Модель Электронного самообразования* |
| **Мухлисова Эльвира Ниязовна,**  магистрант 3 курса ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова, г. Казань | *Гуманистический подход в инклюзивном образовании с целью повышения личностных ресурсов обучающихся* |
| **Нагорнова Елена Сергеевна,**  старший преподаватель ФГБОУ ВО «Ульяновский институт гражданской авиации им. Главного маршала авиации Б.П. Бугаева»;  **Шубович Валерий Геннадьевич,**  доктор педагогический наук, профессор  ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический  университет имени И.Н. Ульянова» | *Потенциал искусственного интеллекта в дополнительном образовании учащихся* |
| **Поселягина Лариса Вячеславовна,**  кандидат педагогических наук, доцент МБОУ «Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива» Приволжского района  г. Казани | *Медиа-коворкинг как форма развития эмоционального интеллекта обучающихся (на примере русского языка и литературы)* |
| **Прокофьева Елена Николаевна,**  старший научный сотрудник лаборатории Когнитивной педагогики и цифровизации образования Института педагогики, психологии и социальных проблем, кандидат педагогических наук, г. Казань | *Стратегия управления вузом в рамках экосистемы* |
| **Просветова Татьяна Сергеевна,**  доктор педагогических наук, профессор  профессор 215 кафедры военно-политической работы в войсках (силах)  ВУНЦ ВВС «ВВА» имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина,  г. Воронеж | *Цифровизация военного образования – социокультурный вызов современного этапа* |
| **Рябова Татьяна Владимировна,**  кандидат психологических наук, доцент кафедры психиатрии и медицинской психологии ФГБОУ ВО «Казанский медицинский университет» МЗРФ,  г. Казань | *Применение кейс – метода для формирования цифровых компетенций студентов вуза* |
| **Сапронов Виталий Александрович,**  старший преподаватель Московского университета МВД имени В.Я. Кикотя, г. Москва;  **Зубков Вадим Вячеславович,**  кандидат педагогических наук, доцент, Военный университет Министерства обороны России, г. Москва | *К проблеме применения цифровых средств обучения в процессе подготовки технических специалистов* |
| **Стукалова Ольга Вадимовна,**  ведущий научный сотрудник лаборатории Когнитивной педагогики и цифровизации образования Института педагогики, психологии и социальных проблем, доктор педагогических наук, профессор, г. Казань | *Девальвация ценности освоения гуманитарного знания в современном высшем образовании: оценка рисков и перспективы преодоления* |
| **Тарлавский Валерий Ильич,**  кандидат педагогических наук, доцент  Военный учебно-научный центр ВВС «Военно-воздушная академия  им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», г. Воронеж | *Инфраструктура региональной профориентации: организационно-педагогический компонент* |
| **Цибизова Елена Борисовна,**  кандидат педагогических наук, заведующая методическим отделом МБОУ ДО «Городской Дворец Детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской», г. Новокузнецк | *Реализация дополнительных общеобразовательных программ на модульном принципе как инструмент персонализации образовательного процесса* |
| **Шайденко Надежда Анатольевна,**  член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, зав. центром стратегического планирования развития образования, экспертизы и научного консультирования Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области | *Изменение функции управления при внедрении дистанционного обучения* |
| **Ялалов Фарит Габтелович,**  доктор пед. наук, профессор, зам. директора по науке Института Татарской энциклопедии и регионоведения академии наук РТ, г. Казань;  **Гуторова Гульнара Даминжановна,**  соискатель, научный сотрудник Института Татарской энциклопедии и регионоведения академии наук РТ | *Влияние цифровой образовательной среды на формирование метапредметных компетенций у обучающихся* |

**СЕКЦИЯ 2.**

**Ценности и смыслы научно-методического и профессионального развития педагога в контексте развития отечественных научных школ**

**Время работы:** 13.00-14.30

**Модераторы**

***Гильмеева Римма Хамидовна* –** ведущий научный сотрудник лаборатории Когнитивной педагогики и цифровизации образования Института педагогики, психологии и социальных проблем, доктор педагогических наук, профессор;

**Трегубова Татьяна Моисеевна** **–** ведущий научный сотрудник лаборатории Когнитивной педагогики и цифровизации образования Института педагогики, психологии и социальных проблем, доктор педагогических наук, профессор.

**Эксперты**

***Шибанкова Люция Ахметовна* –** старший научный сотрудник лаборатории Когнитивной педагогики и цифровизации образования Института педагогики, психологии и социальных проблем, кандидат педагогических наук, доцент;

***Кац Александровна Семеновна* –** старший научный сотрудник лаборатории Когнитивной педагогики и цифровизации образования Института педагогики, психологии и социальных проблем, кандидат педагогических наук.

**ВЫСТУПЛЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Александрова Наталья Сергеевна,**  доктор педагогических наук, профессор,  профессор кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров;  **Фалеева Лия Владимировна,**  доктор педагогических наук, профессор кафедры кадровой, воспитательной и психологической работы в УИС ФКУ ДПО «Кировский институт повышения квалификации работников ФСИН России», г. Киров | *Ценность к получению образования у современного студента: характеристика и специфика* |
| **Алексеева Лариса Леонидовна,**  доктор педагогических наук, доцент, фрилансер, г. Москва | *Профессиональное развитие педагога в контексте теории и практики* |
| **Баткаева Яна Алексеевна,**  педагог-организатор Академического колледжа АНПОО «ДВЦНО» | *Развитие готовности педагогов к воспитательной деятельности на основе формирования концептосферы: постановка проблемы* |
| **Бубнова Ирина Сергеевна,**  кандидат психологических наук, доцент  ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар | *Инновационная готовность педагогов высшей школы в контексте их профессионального роста:*  *изучение и рекомендации* |
| **Бугембе Даниэль,** | *Роль непрерывного профессионального развития в формировании профессиональной идентичности учителей* |
| **Быкова Юлия Борисовна,**  магистр 2 курса ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», г. Тольятти | *Анализ реального уровня внедрения в образовательный процесс педагогических инноваций с применением современных технологий молодыми педагогами* |
| **Гильмеева Римма Хамидовна,**  ведущий научный сотрудник лаборатории Когнитивной педагогики и цифровизации образования Института педагогики, психологии и социальных проблем, доктор педагогических наук, профессор (г. Казань, Россия) | *Педагогическое наставничество как система сохранения и развития отечественных научных школ* |
| **Горбунова Наталья Владимировна,**  доктор педагогических наук, профессор, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», г. Ялта;  **Горбунова Валерия Романовна,**  магистрант 1 курса, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», г. Ялта | *Профессиональное развитие педагога в условиях цифровизации образования* |
| **Доржеева Анастасия Анатольевна,**  преподаватель Иркутского государственного университета,  г. Иркутск | *Взаимосвязь уровня субъектности педагога с его профессиональным становлением* |
| **Zannoni Federico,**  профессор Болонского университета | *Вызовы и  и потребности итальянских образовательных служб и дошкольных учреждений в контексте непрерывного образования (на примере о. Сардинии)* |
| **Зубков Вадим Вячеславович,**  кандидат педагогических наук, доцент, Военный университет Министерства обороны России, г. Москва;  **Сапронов Виталий Александрович,**  старший преподаватель Московского университета МВД имени В.Я. Кикотя, г. Москва | *Информационная культура преподавателя. Сущность, структура и направления развития в эпоху цифровизации* |
| **Кац Александра Семеновна,**  старший научный сотрудник лаборатории Когнитивной педагогики и цифровизации образования Института педагогики, психологии и социальных проблем, кандидат педагогических наук, г. Казань | *Капитализация профессиональных знаний*  *как фактор развития личности педагога* |
| **Костров Евгений Николаевич,** младший научный сотрудник Института педагогики, психологии и социальных проблем,  г. Казань | *Компетенции будущего педагога в эпоху цифровизации* |
| **Крапивина Виктория Викторовна,**  социальный педагог ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет» | *Роль социального педагога в воспитательном процессе* |
| **Лесных Елена Алексеевна,**  кандидат сельскохозяйственных наук, доцент ФГБОУ «Алтайский государственный аграрный университет»,  г. Барнаул | *Идеальный образ учителя современной школы* |
| **Ломкина Дарья Денисовна,**  магистрант 2 курса, Тольяттинский государственный университет, кафедра «Педагогика и методика преподавания»,  г. Тольятти | *Выявление уровня профессиональной культуры педагогов по различным критериям* |
| **Любягина Ольга Анатольевна,**  кандидат педагогических наук, преподаватель, Казанский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России) | *Формирование готовности педагога в условиях профильного обучения* |
| **Мулюкова Валерия Алексеевна,**  кандидат юридических наук, методист Центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар | *Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров краснодарского края в условиях цифровой трансформации образования* |
| **Нагорнова Елена Сергеевна,**  старший преподаватель ФГБОУ ВО «Ульяновский институт гражданской авиации им. Главного маршала авиации Б.П. Бугаева» | *Подходы к обеспечению информационной безопасности детей* |
| **Пономарёва Елизавета Александровна,**  учитель ЧОУ «Газпром школа Санкт-Петербург», аспирант ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»,  г. Санкт-Петербург | *Формирование социально-экономических компетенций экологической культуры учащихся в условиях цифровизации образования* |
| **Самигуллина Галина Савельевна,**  кандидат педагогических наук, доцент ФГАОУ «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань | *Рефлексия педагога обобщающего занятия с использованием технологии Э. де Боно при изучении* |
| **Спирягина Екатерина Александровна,** младший научный сотрудник Института педагогики, психологии и социальных проблем, г. Казань | *Культурно-смысловые приоритеты образовательной системы* |
| **Суханова Анастасия Сергеевна,**  кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры иностранных языков Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», г. Воронеж | *Формирование патриотических ценностей в условиях современного высшего образования* |
| **Сухристина Анна Сергеевна,**  кандидат педагогических наук, начальник отдела протокола управления международной деятельности  ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», г. Казань;  **Зиганшина Лейсан Дамировна,**  начальник отдела развития академического сотрудничества управления международной деятельности ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», г. Казань | *Современные вызовы в международном образовательном сотрудничестве* |
| **Трегубова Татьяна Моисеевна,**  ведущий научный сотрудник Института педагогики, психологии и социальных проблем, доктор педагогических наук, профессор, г. Казань | *Международное сотрудничество как вектор в оценке развития человеческого капитала организации высшего образования* |
| **Хабибова Наталья Евгеньевна,**  кандидат философских наук, доцент кафедры Культурологии и  социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»,  г. Уфа | *Расширение поля экономической культуры в аспекте подготовки будущего социального педагога* |
| **Халикова Фидалия Дамировна,**  кандидат педагогических наук, учитель химии высшей квалификационной категории СУНЦ IT-лицей, доцент кафедры химического образования  Химического института им. А.М. Бутлерова КФУ, г. Казань | *Проявление ценностных ориентаций педагога как образовательный результат взаимозависимой деятельности с одаренными учащимися* |
| **Шибанкова Люция Ахметовна,**  старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем», кандидат педагогических наук, доцент, г. Казань | *Роль профессионального роста педагога в развитии человеческого капитала университета* |
| **Шишкина Ольга Вячеславовна**  педагог-психолог 1 квалификационной категории МБОУ «Школа №144», г. Казань | *Повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости педагогов в современной России* |
| **Шубович Марина Михайловна,**  доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова», г. Ульяновск;  **Петрищева Надежда Николаевна,**  старший преподаватель кафедры педагогики и социальной работы  ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова», г. Ульяновск | *Подготовка будущего педагога-психолога к профессиональной деятельности* |

**СЕКЦИЯ 3.**

**Проблемы социопсихологической науки и практики**

**Время работы:** 13.00-14.30

**Модераторы**

***Хусаинова Светлана Владимировна* –** заместитель директора по науке, ведущий научный сотрудник Института педагогики, психологии и социальных проблем, доктор психологических наук;

***Палеха Екатерина Сергеевна* –** старший научный сотрудник лаборатории Изучения отклоняющегося поведения личности Института педагогики, психологии и социальных проблем, кандидат филологических наук, доцент.

**Эксперт**

***Лушпаева Ирина Игоревна* –** заведующая кафедрой Педагогической психологии Института психологии и образования К(П)ФУ, кандидат психологических наук, доцент.

**ВЫСТУПЛЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ахметов Марат Радикович,**  практикующий психолог, юрист  РФ, г. Набережные Челны | *Проблема понимания и разделения психологических специальностей на частном рынке психологических услуг* |
| **Валуев Олег Сергеевич,**  преподаватель-исследователь в области психологических наук, младший научный сотрудник Школы Антропологии Будущего Российской академии Народного Хозяйства и Государственной Службы при Президенте Российской Федерации, г. Москва | *Бегство к свободе инновационного образования России (К 310-летию Ж.-Ж. Руссо)* |
| **Каргапольцева Яна Руслановна,**  магистрант ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», г. Иркутск | *Аналитический обзор трудов Зигмунда Фрейда в контексте изучения гендерной*  *идентичности личности* |
| **Лупина Ирина Викторовна,**  научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»,  г. Москва | *Социально-педагогический вектор патриотического и духовно-нравственного воспитания кадетов (на основе программ образовательной направленности)* |
| **Махмутов Зуфар Александрович,**  старший научный сотрудник лаборатории Изучения отклоняющегося поведения личности Института педагогики, психологии и социальных проблем, кандидат исторических наук, Казань | *Роль виртуальных сообществ в языковом конфликте в Татарстане* |
| **Набиуллина Ольга Григорьевна,**  кандидат психологических наук,  педагог-психолог первой квалификационной категории  МБОУ «Гимназия №179 – центр образования», г. Казань | *Интернет в представлениях младших подростков* |
| **Нагорнова Елена Сергеевна,**  старший преподаватель ФГБОУ ВО «Ульяновский институт гражданской авиации им. Главного маршала авиации Б.П. Бугаева» | *Подходы к обеспечению информационной безопасности детей* |
| **Палеха Екатерина Сергеевна,**  старший научный сотрудник лаборатории Изучения отклоняющегося поведения личности Института педагогики, психологии и социальных проблем, кандидат филологических наук, доцент, г. Казань;  **Хусаинова Светлана Владимировна,**  заместитель директора по науке, ведущий научный сотрудник Института педагогики, психологии и социальных проблем, доктор психологических наук, г. Казань | *Психология кибербезопасности в мультиидентичном сетевом сообществе* |
| **Просветова Татьяна Сергеевна,**  доктор педагогических наук, профессор  профессор 215 кафедры военно-политической работы в войсках (силах)  ВУНЦ ВВС «ВВА» имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина,  г. Воронеж | *Цифровизация военного образования – социокультурный вызов современного этапа* |
| **Славутская Елена Владимировна,**  доктор психологических наук, доцент,  руководитель научно-исследовательского центра «Психолого-педагогическая профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних»ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары | *От опросников Р.Б. Кеттелла к «Big five inventory»: прогресс или смена парадигм?* |
| **Терещенко Анна Григорьевна,**  доцент, кандидат психологических наук  доцент Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) Иркутский институт (филиал) ВГУ, (РПА Минюста России), г. Иркутск;  **Васильев Николай Гаврилович,**  доцент, кандидат философских наук,  доцент Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) Иркутский институт (филиал) ВГУ, (РПА Минюста России», г. Иркутск | *Социально-психологическое обучение педагогов к работе с детьми-сиротами* |
| **Угарова Наталья Александровна,**  старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем», кандидат педагогических наук, доцент, г. Казань | *Социально-психологическая диагностика обучающихся колледжа, склонных к появлению буллинга* |
| **Усманова Елена Александровна,**  **Тагирова Наталия**  ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» | *Роль интеграции спортивных направлений через систему учебно-тренировочных занятий в вуз* |
| **Чернова Елена Олеговна,**  младший научный сотрудник  Института педагогики, психологии и социальных проблем, г. Казань | *Общество риска и девиации подростков через социальные сети* |
| **Шакурова Азалия Амировна,**  аспирант кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Самарский  государственный социально-педагогический университет», г. Самара | *Особенности ценностного отношения к психологическому здоровью у студентов* |