**Образец оформления статьи, представляемой в «Педагогический журнал Башкортостана»**

Весь текст набирается шрифтом Times New Roman, кеглем 14 pt, с одинарным междустрочным интервалом, выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Параметры страницы: поля 2 см со всех сторон. Размер бумаги: ширина – 17 см, высота – 26 см. Между словами ставится не более одного пробела при включенной опции «непечатаемые знаки».

**Индекс УДК** (слева)

**Название статьи** (на русском языке):

по центру, без отступа, прописными **полужирными** буквами

Имя Отчество Фамилия

место работы (в именительном падеже)

должность, ученая степень, ученое звание

адрес электронной почты

открытый идентификатор учёного «Open Researcher and Contributor ID –ORCID» (при наличии) в форме электронного адреса в сети «Интернет»

 на русском языке (по ширине)

Аннотация на русском языке (по ширине).

Ключевые слова на русском языке (по ширине).

**Название статьи (**на английском языке**):**

по центру, без отступа, прописными **полужирными** буквами

Имя Отчество Фамилия

место работы (в именительном падеже) на английском языке (по ширине)

должность, ученая степень, ученое звание на английском языке (по ширине)

адрес электронной почты

открытый идентификатор учёного «Open Researcher and Contributor ID –ORCID» (при наличии) в форме электронного адреса в сети «Интернет»

 на английском языке ( по ширине )

 Аннотация на английском языке (по ширине).

Ключевые слова на английском языке (по ширине).

Текст статьи: выравнивание по ширине.

**Список источников**

 (примеры**)**

1. Брёкерс М., Шрайер П. «Мы хорошие»: точка зрения человека, понимающего Путина, или Как средства массовой информации манипулируют нами. – Москва: РОССПЭН, 2017. – 134, [1] с. : ил.
2. Распределенные интеллектуальные информационные системы и среды: монография / А.Н. Швецов, А.А. Суконщиков, Д.В. Кочкин [и др.]. – Курск: Университетская книга, 2017. – 196 с. : ил.
3. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. URL: <http://government.ru>(дата обращения: 03.05.2020).
4. Калинина Г.П., Смирнова В.П. Развитие научно-методической работы в Книжной палате // Российская книжная палата: славное прошлое и надежное будущее: материалы научно-методической конференции к 100-летию РКП / Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС), филиал«Российская книжная палата. – Москва: РКП, 2017. – С. 61–78.
5. Скрипник К. Д. Лингвистический поворот и философия языка Дж. Локка: интерпретации, комментарии, теоретические источники // Вестник Удмуртского университета. Серия: Философия. Психология. Педагогика. –2017. – Т. 27, вып. 2. – С. 139–146.
6. Московская А.А., Берендяев А.А., Москвина А.Ю. Между социальным и экономическим благом: конфликт проектовлегитимации социального предпринимательства в России. – DOI 10.14515/monitoring.2017.6.02 // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2017. – № 6. – С. 31–35. – URL:<https://wciom.ru/fileadmin/file/monitoring/2017/142/2017_142_02_Moskovskaya.pdf> (дата обращения:03.05.2021).
7. План мероприятий по повышению эффективности госпрограммы «Доступная среда» // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: официальный сайт. – 2017. URL: <https://rosmintrud.ru/docs/1281>(дата обращения: 03.05.2020).

Образец оформления статьи, представляемой в «Педагогический журнал Башкортостана»

УДК 331.108

**ПРИЧИНЫ ОТКАЗА ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ МОЛОДЫХ**

**СПЕЦИАЛИСТОВ (НА ПРИМЕРЕ ДАЛЬРЫБВТУЗА)**

***Надежда Александровна Царева***

Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет, Владивосток, Россия,

nadezda58@rambler.ru

***Елена Кузьминична Прилуцкая***

Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет, Владивосток, Россия,

mailto:prilutskaia.ek@dgtru.ru

***Аннотация***. Изучение проблемы трудоустройства выпускников вузов имеет актуальный характер, поскольку прогрессивное развитие страны во многом зависит от профессионального уровня молодых специалистов. Кроме того, одним из критериев качества высшего образования является устройство выпускников на работу по специальности. Важно понять, чем вызван отказ в приеме на работу молодых специалистов: объективной недостаточностью знаний, приобретенных в вузе, или субъективными факторами.

Целью статьи является выявление основных причин отказа в приеме на работу выпускников вуза. Методы анкетирования и статистического анализа позволили выявить факторы, влияющие на отказ работодателя молодому специалисту. Более половины причин отказа работодателей в приеме на работу выпускников вуза объясняется отсутствием у последних мотивации к работе и нехваткой знаний по специальности. В оценке работодателей наличие мотивации соискателя к работе является основным фактором эффективности труда будущего сотрудника (34%). Низкий уровень заинтересованности соискателя указывает на неопределенность его стратегической жизненной цели. Отсутствие видения четкой перспективы своего существования становится причиной того, что молодой специалист не готов быть даже хорошим исполнителем. Авторы связывают отсутствие заинтересованности в работе с характером современного поколения, «поколение Net». Многие работодатели указывают на недостаточно высокий уровень общей культуры. Нарушение этикета, недостатки речевой культуры, неподготовленность к собеседованию и другие характеристики общекультурного уровня соискателя негативно оцениваются работодателями. Также в статье рассмотрены основные причины приоритетного отношения работодателей к специалистам высшего образования. Решение проблемы авторы усматривают в более качественной специальной и гуманитарной подготовке выпускников. Оригинальность статьи заключается в анкетировании работодателей и их оценке при приеме на работу выпускников вуза в 2020–2021 гг.

***Ключевые слова:*** трудовые ресурсы, выпускники вуза, молодые специалисты

**REASONS FOR REFUSAL TO HIRE YOUNG PROFESSIONALS**

**(ON THE EXAMPLE OF DALRYBVTUZ)**

***Nadezda A. Tsareva***

Far Eastern State Technical Fisheries University – Dalrybvtuz, Vladivostok, Russia

 nadezda58@rambler.ru

***Elena K. Prilutskaya***

Far Eastern State Technical Fisheries University – Dalrybvtuz, Vladivostok, Russia

mailto:prilutskaia.ek@dgtru.ru

 Текст статьи

**Список источников**

*Заявленный вклад авторов статьи:*

*Надежда Александровна Царева – теоретический анализ литературы по проблеме исследования, научное руководство, критический анализ текста, оформление статьи.*

*Елена Кузьминична Прилуцкая – разработка анкет, анкетирование, сбор данных, анализ данных.*