

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. М. АКМУЛЛЫ
МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ МУСУЛЬМАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ И РЕЛИГИЯ ПРОТИВ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА

*Материалы для практической деятельности
по профилактике религиозного экстремизма*

Уфа - 2017

УДК 316.346.32

ББК 74.660.8

НЗ4

Сборник материалов подготовлен в рамках реализации Плана мероприятий по развитию исламского образования и обеспечению подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама на период с 2017 по 2020 год, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2016 г. № 2452-р.

НЗ4 Наука, образование и религия против идеологии экстремизма:

сборник материалов для практической деятельности по профилактике религиозного экстремизма. / Составители: Д.М. Абдрахманов, З.Л. Сизоненко, Ю.И. Малахов, Р.Р. Мухитдинова. – Уфа: Мир печати, 2017. – 160 с.

В сборнике представлены статьи сотрудников Межведомственного научно-исследовательского центра развития мусульманского образования БГПУ им. М.Акмуллы и партнеров по реализации Плана мероприятий по обеспечению подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама, посвященные вопросам профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Авторами представлена информация по научному осмыслению проблемы экстремизма, технологиям профилактики и противодействия распространению радикальных идеологий.

Материалы сборника предназначены для повышения квалификации государственных и муниципальных служащих, руководителей и активистов молодежных общественных объединений, педагогов и специалистов по организации работы с молодежью, духовенства и работников религиозных организаций.

Статьи печатаются в авторской редакции.

ISBN 978-5-9613-0477-0

© Издательство БГПУ им. М. Акмуллы, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Абдрахманов Д.М. Основные направления деятельности БГПУ им. М. Акмуллы по профилактике экстремизма	4
Карамышев Р.Д. О религиозной ситуации и профилактике экстремизма и радикализма в религиозной среде на территории Республики Башкортостан	18
Бибарсов А.А. Религия как идеологическая основа общества	26
Калимуллин Р.Х. Воспитание по Корану и сунне как условие исключения агрессивности у мусульманской молодежи	30
Арсланов А.Н. Башкирский муфтият: проблемы и перспективы	52
Саяхов Р.Л. Педагогические идеи толерантности в мусульманских первоисточниках	56
Нуриаслямов Р.Н. Роль имама в противодействии радикальным течениям	63
Сизоненко З.Л. Исследование проблематики религиозного экстремизма в молодежной среде: методология и методы	66
Уразметов Т.З. Религиозный экстремизм, фундаментализм, радикализм и фанатизм – система и звенья одной цепи	77
Олейник В.С. Молодежный экстремизм в зеркале средств массовой информации	85
Малахов Ю.И. Социальные акции как инструмент профилактики идей экстремизма и терроризма в молодежной среде	101
Файзуллин Р.Ш. Профилактика радикально настроенных лиц в молодежной среде	114
Куланчин А.Ю. Ислам динен терроризм менэн бэйләүзең сәбәптәре	119
Приложение 1. Федеральный закон от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) «О свободе совести и о религиозных объединениях».	122

АБДРАХМАНОВ Д.М.

*директор МНИЦ РМО БГПУ им. М. Акмуллы,
кандидат философских наук, доцент*

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БГПУ ИМ. М. АКМУЛЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА

В период бурных трансформаций в социально-экономической, культурной и политической сферах крайне актуализируется вопрос разработки механизмов противодействия деструктивным факторам общественной безопасности и модернизационного развития; рост архаичных проявлений и социальной энтропии нуждается в определении масштабов и разработке действенных технологий упорядочения нелинейных, порой хаотических процессов. В ряду деструктивных факторов в современном обществе можно выделить социально-экономическую напряженность, возрастание активности экстремистских социальных и религиозных течений, снижение уровня этнической толерантности, рост употребления психоактивных веществ, суицидов, сложнопрогнозируемое влияние внешней миграции и пр.

Безусловно, одним из основных направлений профилактики экстремизма является образовательное. Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы уже почти десять лет реализует План мероприятий по обеспечению подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама в рамках государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации. В 2008 году в университете был создан Межведомственный научно-исследовательский центр развития мусульманского образования (МНИЦ РМО), объединивший усилия светского вуза и религиозного, БГПУ им. М. Акмуллы и Российского исламского университета Центрального духовного управления мусульман России (РИУ ЦДУМ России), для реализации данного федерального проекта.

К деятельности Центра привлечены специалисты по истории и культуре ислама, теологии, культурологии, педагогике, философии,

социологии и другим гуманитарным наукам из разных вузов и научных учреждений республики. Главным достижением проекта в Уфе стало появление когорты ученых-богословов, теологов и их объединение вокруг МНИЦ РМО.

МНИЦ РМО активно сотрудничает с Советом по государственно-конфессиональным отношениям при Главе Республики Башкортостан, Центральным духовным управлением мусульман России, Духовным управлением мусульман Республики Башкортостан, а также другими российскими вузами-участниками проекта (МГУ им. М. Ломоносова, СПбГУ, Казанским (Приволжским) Федеральным Университетом, Пятигорским государственным университетом). В январе 2017 года подписано соглашение о сотрудничестве между БГПУ им. М. Акмуллы и Духовным управлением мусульман Дальнего Востока в рамках реализации Плана мероприятий по обеспечению подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама на территории Дальнего Востока, включая территории регионов Российской Федерации: Амурская область, Еврейская автономная область, Камчатский край, Магаданская область, Приморский край, Республика Саха (Якутия), Сахалинская область, Хабаровский край и Чукотский автономный округ.

МНИЦ РМО БГПУ им. М. Акмуллы курирует научно-методическое сопровождение деятельности исламских образовательных учреждений (прежде всего РИУ ЦДУМ России медресе ЦДУМ России и ДУМ Республики Башкортостан), повышение квалификации преподавателей, подготовку учебно-методических пособий, внедрение в учебный процесс современных информационных технологий. В настоящее время Центр работает на основании государственного задания Минобрнауки РФ по следующим направлениям:

- внедрение и апробация Концепции подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама;
- внедрение трехуровневой системы отечественного исламского образования;
- подготовка учебно-методических комплексов, учебных пособий и хрестоматий;

- обучение и повышение квалификации педагогических работников духовных образовательных организаций, религиозных деятелей, сотрудников духовных управлений мусульман;

- обмен опытом, реализация дополнительных профессиональных программ, в том числе с привлечением зарубежных духовных образовательных организаций;

- проведение научно-практических и научно-методических конференций и семинаров на основе регионального опыта развития системы отечественного исламского образования.

За годы работы проекта курсы повышения квалификации прошли около 2000 слушателей, работников духовных управлений и преподавателей религиозных образовательных учреждений по программам, реализуемым в сотрудничестве с Институтом дополнительного образования БГПУ им. М. Акмуллы:

- «Педагогика в системе исламского образования»;

- «Основы управления мусульманской религиозной организацией»;

- «Специалист по государственно-конфессиональным отношениям».

С 2017 г. начата реализации программы «Духовная безопасность и профилактика экстремизма».

События последних лет показали необходимость работы со всем населением, в том числе нерелигиозным. Осуществляется работа с группами риска, идет процесс создания волонтерских школ и школ лидерства для студентов духовных образовательных организаций. Уже пятый год реализуется проект выездных лекторских групп по городам и районам Республики Башкортостан по профилактике религиозного экстремизма и радикализма.

Основополагающим в деятельности БГПУ им. М. Акмуллы по реализации проекта развития мусульманского образования стала работа с молодым поколением. Основной целью является системная реализация инновационных проектов по развитию молодежных инициатив и противодействию экстремистскому влиянию. Исследования по региону показывают, что все больше молодежи интересуются

религией и идут в ислам. Поэтому мы совместно с государственными органами республики и муфтиятами усилили работу с молодёжью, в которой акцент делается на просвещение, образование, работу с неформальными лидерами. В республике ежегодно проводятся образовательные, спортивные и культурные мероприятия для мусульманской молодежи.

Значительным эффектом реализации проекта в Уфе, стало то, что его признанный высокий уровень явился источником трансляции ценностей ислама, традиционного для народов России, на Евразийское пространство. Так, муфтий Республики Кыргызстан выступил с инициативой открытия в Бишкеке филиала вуза-партнера БГПУ им. М. Акмуллы по реализации плана мероприятий по подготовке специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама – Российского исламского университета ЦДУМ России. Реализация данного проекта позволит осуществлять распространение идей и ценностей российского ислама, культуры и языка далеко за пределы России, снимет потенциальные риски и угрозы.

Важной составляющей по выполнению данной программы является работа со СМИ, она была сосредоточена не просто на акцентировании внимания журналистов на освещении религиозных праздников и обрядов, а на их обучении с помощью дискуссионных площадок, круглых столов, семинаров, мастер-классов грамотному бережному подходу к религиозной тематике. Также БГПУ им. М. Акмуллы активно развивает собственные информационные ресурсы.

С 2016 г. организована просветительская работа с чиновниками муниципального и регионального уровня, проведены курсы повышения квалификации более 100 председателей и секретарей комиссий по государственно-конфессиональным отношениям при главах муниципальных образований по 72-часовой программе дополнительного профессионального образования. Значимым достижением МНИЦ РМО БГПУ им. М. Акмуллы является разработка и поддержка нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в духовных образовательных организациях, формирование и внедрение соответствующих локальных нормативных правовых актов. Важной

составляющей по выполнению федеральной программы является работа со СМИ по освещению религиозных праздников и обрядов. Ежегодно разрабатывается около 20 учебно-теоретических, учебно-методических и учебно-практических пособий для подготовки бакалавров и магистров с углубленным изучением истории и культуры ислама, в том числе в духовных образовательных учреждениях.

МНИЦ РМО организует и участвует в конференциях, круглых столах, семинарах различного уровня и масштаба. Визитной карточкой Центра стала ежегодная международная научно-практическая конференция «Идеалы и ценности ислама в образовательном пространстве XXI века», которая с 2008 года традиционно собирает несколько сотен специалистов по культуре ислама из десятков стран мира.

Одним из важнейших направлений деятельности МНИЦ РМО БГПУ им. М. Акмуллы является организация выездных практических семинаров в городах и районах Республики Башкортостан по профилактике религиозного экстремизма. Информационно-просветительские группы, состоящие из представителей БГПУ, РИУ ЦДУМ России, ДУМ РБ, ежегодно выступают в 25 муниципальных образованиях республики. Наиболее интересные лекции и доклады информационно-просветительских групп издаются в печатном виде. В них раскрывается гуманистическая сущность ислама и разоблачаются характерные для радикальных исламских течений суждения, являющиеся идеологической основой религиозного экстремизма.

В 2016 году выездными семинарами были охвачены следующие населенные пункты: г.г. Стерлитамак, Салават, Ишимбай, Чишминский, Зианчуринский, Кугарчинский, Балтачевский, Калтасинский, Ермекевский, Белебеевский, Советский р-н г.Уфы, Бурзянский, Зилаирский, Белокатайский, Салаватский, Бирский, Мишкинский, Стерлитамакский, Миякинский, Бижбулякский, Федоровский, Краснокамский, Бакалинский, Илишевский, Кушнаренковский районы Республики Башкортостан в периоды апрель-май, октябрь-декабрь 2016 г.

Тематика выступлений: «О современной системе исламского образования в России», «О государственно-исламских отношениях и профилактике религиозного экстремизма в России», «Об экстремизме и

радикализме в исламском мире», «Воспитательный потенциал исламского мировоззрения», «Развитие духовно-нравственного потенциала современной мусульманской молодежи», «Деятельность Духовного управления мусульман Республики Башкортостан», «Традиционный ислам – основа жизни мусульман России», «Актуальные проблемы современной мусульманской молодежи», «Пути совершенствования профилактики экстремизма среди мусульманской молодежи», «Особенности традиционного ислама в Башкортостане», «Традиции мусульман Урало-Поволжья», «Священная книга Коран и сунны пророка Мухаммада как фундамент воспитания мусульманской молодежи», «Состояние и перспективы государственно-конфессиональных отношений в Республике Башкортостан», «Правовое регулирование антитеррористической деятельности», «Пакет Яровой»: сущность и актуальность», «Миссионерская деятельность: понятие и правовое регулирование в современной России».

Слушателями семинаров стали сотрудники администраций муниципальных образований, члены комиссий по государственно-конфессиональным отношениям, учителя и старшеклассники общеобразовательных школ, студенты вузов и ссузов, работники правоохранительных органов, средств массовой информации, культуры и искусства, руководители молодежных общественных объединений, деятели религиозных конфессий. В целом, лекции прослушали более 6000 человек.

Материалы выездных информационно-просветительских семинаров в муниципальных образованиях Республики Башкортостан в 2016 году были представлены и прошли обсуждение на конференциях различного уровня. В них раскрывается гуманистическая сущность ислама и разоблачаются характерные для радикальных исламских течений суждения, являющиеся идеологической основой религиозного экстремизма. Для использования в практической деятельности по профилактике религиозного экстремизма БГПУ им. М.Акмиллы был издан сборник тиражом 500 экз. к межрегиональной научно-практической конференции «Общественная безопасность: новые идеи и вызовы времени», проведенной 17 мая 2016 года

в г. Мелеуз БГПУ им. М.Акмиллы при поддержке Совета по государственно-конфессиональным отношениям при Главе Республики Башкортостан, собравшей около 500 участников. Конференция была включена в план Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации на 2016 г.

Информация о деятельности выездных лекторских групп регулярно появляется на страницах республиканской и местной печати, на телевидении, в Интернете.

В целом, за последние шесть лет выездными лекторскими группами по профилактике религиозного экстремизма были охвачены практически все города и районы Республики Башкортостан. В некоторых районах просветительские группы БГПУ им. М. Акмиллы побывали по два-три раза.

МНИЦ РМО БГПУ им. М. Акмиллы ведет информационный ресурс «Ислам-эксперт» (*expert.bspu.ru*), на котором в режиме он-лайн специалисты Центра отвечают на актуальные вопросы по культуре ислама и развитию мусульманского образования.

Сегодня ставится задача оформления на базе Центра Научно-исследовательского института. Кроме задач Проекта эта структура будет решать широкий круг вопросов по экспертному мониторингу, проведению междисциплинарных исследований, связям с мировыми религиозными центрами, работе со всем населением республики.

В июле-октябре 2016 г. Межведомственным научно-исследовательским центром развития мусульманского образования БГПУ им. М.Акмиллы проведено комплексное социологическое исследование (социологический опрос, фокус-группы, экспертные интервью) «Конфессиональные отношения и религиозное образование в Республике Башкортостан». В ходе социологического исследования было опрошено 900 респондентов. Тип выборки – квотная, многоступенчатая. Выборка репрезентирует население РБ в возрасте 16 лет и старше по полу, возрасту, образованию, типу населенного пункта. Метод опроса – личные формализованные интервью по месту жительства респондента.

В данной публикации представим материалы о состоянии межконфессиональных и межконфессиональных отношений и угрозах распространения экстремизма.

Текущее состояние межнациональных отношений в Башкортостане можно охарактеризовать как в целом доброжелательные (78,7 %), что является нормой для многонациональной республики, где взаимоотношения между представителями разных этносов выстраивались в течение многих столетий. Многонациональный состав населения республики оказывает позитивное влияние на межконфессиональные отношения, которые характеризуются респондентами, как спокойные и скорее спокойные (80 %).

Как Вы оцениваете современное состояние межнациональных/межконфессиональных отношений в РБ? (в % от респондентов)

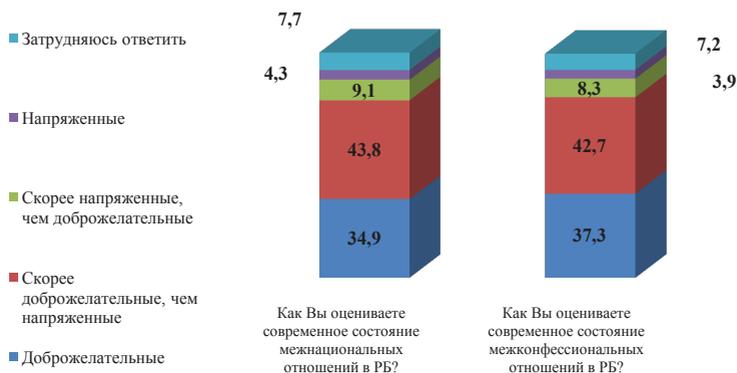


Рисунок 1

В религиозном срезе фиксируются определенные отличия в оценке межконфессиональных отношений. Спокойными и скорее спокойными отношениями между представителями различных конфессий считают 89,3 % мусульман и 76,3 % православных христиан. Также среди христиан больше респондентов (10,7 %), считающих, что межконфессиональные отношения в республике носят напряженный характер, чем среди мусульман (8,1 %).

Как Вы оцениваете состояние межконфессиональных отношений в Республике Башкортостан?
(% от респондентам, по вероисповеданию)

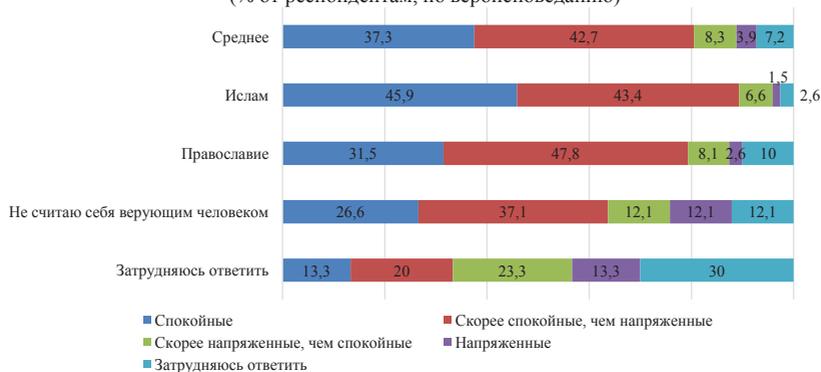


Рисунок 2

Мусульмане более оптимистичны в оценках межнациональных отношений. 43,8 % мусульман считают, что отношения в республике доброжелательные. Среди христиан доля «позитивистов» несколько меньше – 28,1 %.

Как Вы оцениваете состояние межнациональных отношений в Республике Башкортостан?
(% от респондентам, по вероисповеданию)

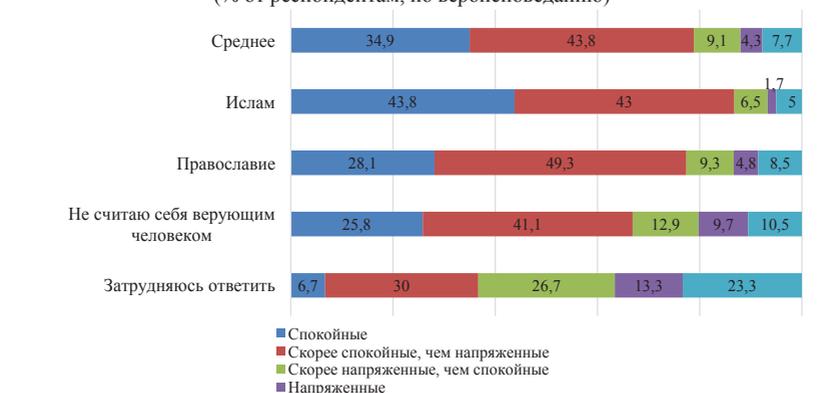


Рисунок 3

Обращает внимание, что среди представителей двух основных конфессий Башкортостана незначительно число алармистов, склонных негативно оценивать состояние межнациональных и межконфессиональных отношений в республике.

Анализ данных исследования позволяет говорить об устойчивом характере доброжелательных отношений в республике. По мнению 35,6 % респондентов предпосылки для распространения экстремизма отсутствуют, порядка 32,9 % опрошенных отмечают их наличие, но считают, это маловероятно. Лишь 8,3 % участников опроса считают, что проблема экстремизма в республике стоит очень остро.

Существуют ли, по Вашему мнению, реальные предпосылки для распространения экстремизма в Вашем городе?



Рисунок 4

Фиксируется связь между трудовой миграцией и угрозой экстремизма в представлениях респондентов. 63,3 % участников исследования, считающих, что проблема экстремизма в республике стоит очень остро, отрицательно оценили влияние трудовой миграции на состояние межнациональных и межконфессиональных отношений в Республике Башкортостан.

Существуют ли, по Вашему мнению, реальные предпосылки для распространения экстремизма в Вашем городе?

(% от респондентов от "Как Вы считаете, какое влияние оказывает приток мигрантов на состояние межнациональных межконфессиональных отношений в РБ?")

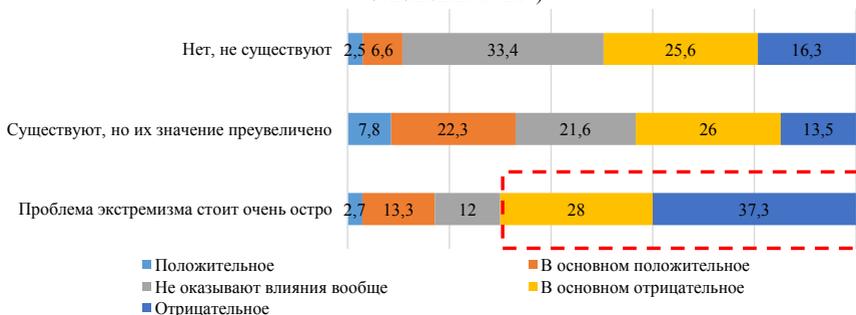


Рисунок 5

Таким образом, по мнению значительной части участников исследования, трудовая миграция представляет один из каналов распространения экстремизма в Республике Башкортостан.

Экстремизм в условиях глобализации и информатизации социума изменяет формы своего проявления, все чаще принимая виртуальный характер, зарождаясь и развиваясь в глобальной компьютерной сети, трансформируется в явления объективной реальности посредством социально-групповой самоорганизации молодежи. Возникающий тип коммуникации «виртуальная реальность – объективная реальность» позволяет молодежному экстремизму, первоначально развиваясь в Интернете, на последующих стадиях выходить за пределы виртуальной реальности и превращаться в различные формы соответствующего девиантного поведения молодежи (в политической, религиозной, информационной и других сферах). При этом как виртуальные, так и реальные молодежные группы посредством групповой коммуникации интенсифицируют процесс генезиса и развития молодежного экстремизма.

При организации системной работы по профилактике молодежного экстремизма помимо непосредственной, прямой профилактики

– необходимо выстраивать систему этой деятельности с опорой на методы и формы работы, затрагивающие и среду, и личность. Главное внимание должно быть сосредоточено на особой социально-психологической ситуации в жизни любого человека, которая приходится на возрастной период от 14 до 22 лет.

В основе организации системы профилактической работы, особенно с группами лиц, пребывающими в кризисном возрасте, должна лежать идея управляемой социализации, когда социально-психологические процессы, происходящие с подростком, профессионально сопровождаются соответствующими специалистами.

Результаты научных исследований сотрудников Центра публикуются в печатных изданиях и размещаются на сайте (bspu.ru/unit/22 или mnicrmo.ru). В ноябре 2016 года на базе МНИЦ РМО открыто представительство рецензируемого ВАК России научного журнала «Ислам в современном мире».

Касаясь последних крупных мероприятий по профилактике экстремизма, выделим следующие.

14 марта 2017 г. в БГПУ им. М.Акмуллы состоялось очередное мероприятие, направленное на профилактику терроризма и экстремизма в молодежной среде. Участниками научно-практического семинара стали представители органов государственной власти, общественных и религиозных объединений, академических структур, вузов г. Уфы, СМИ, сотрудники, студенты и преподаватели БГПУ им. М.Акмуллы. Модератором семинара выступил директор Межведомственного научно-исследовательского центра развития мусульманского образования БГПУ им. М. Акмуллы, канд. филос. наук, доцент Абдрахманов Д.М.. С приветствиями и докладами перед собравшимися выступили проректор по учебной работе БГПУ им. М. Акмуллы, канд. физ.-мат. наук, доцент Мустаев А.Ф., заведующий отделом по координации антитеррористической деятельности и профилактики чрезвычайных ситуаций Межведомственного Совета общественной безопасности, секретарь Антитеррористической комиссии РБ Драный А.С., первый заместитель председателя ДУМ РБ Арсланов А.Р., проректор Российского исламского университета

ЦДУМ России, канд. пед. наук, профессор Калимуллин Р.Х., заведующий кафедрой Отечественной истории БГПУ им. М. Акмуллы, руководитель Научно-методического центра патриотического воспитания молодежи РБ, д.ист. наук, профессор Янборисов М.Х. Особый интерес у слушателей вызвали доклады гостей из Казани: директора Центра исламоведческих исследований Академии наук Республики Татарстан, канд. политических наук Патеева Рината Фаиковича на тему «Формирование современной джихадистской субкультуры», заместителя директора Центра исламоведческих исследований Академии наук Республики Татарстан, канд. ист. наук Мухаметзарипова Ильшата Амировича на тему «Методы пропаганды экстремистских организаций и способы противодействия». Ученые из Татарстана представили результаты эмпирических исследований, основанных на анализе контента Интернет-ресурсов, публикаций в СМИ, социальных сетей. Были показаны технологии проникновения идеологии экстремизма в сознание молодежной аудитории. При этом докладчики указали на факторы, благодаря которым могут распространяться опасные для социума идеологии: «клиповое» мышление молодежи, бесконтрольное размещение информации в Интернете, социально-экономические и духовно-нравственные проблемы (бытовая неустроенность, одиночество, конфликты в семье, со сверстниками и др.). В представленных презентациях наглядно отражены приемы и методы работы идеологов экстремизма.

В конце марта 2017 г. завершился очный этап разработанной МНИЦ РМО 72-часовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», проводимой в соответствии с Протоколом совместного заседания Антитеррористической комиссии Башкортостана и оперативного штаба в РБ. Перед учителями и преподавателями гуманитарных дисциплин вузов и ссузов республики выступили председатель Совета по государственно-конфессиональным отношениям при Главе РБ Вячеслав Пятков, секретарь антитеррористической комиссии РБ Александр Драный, представители ФСБ, МВД, специалисты по межнациональным и

конфессиональным отношениям, психологи, педагоги, социологи, юристы, превентологи и конфликтологи.

Среди ближайших крупных событий – межрегиональная научно-практическая конференция «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма среди молодежи», которая пройдет в БГПУ им. М. Акмуллы 24 мая 2017 г. и соберет более 400 участников из разных регионов нашей страны.

Республика Башкортостан как один из самых многонациональных и поликонфессиональных регионов характеризуется дружным и мирным сосуществованием всех религиозных и этнических групп. Во многом это заслуга и БГПУ им. М.Акмуллы, реализующего важный проект по развитию исламского образования.

КАРАМЫШЕВ Р.Д.

*советник Совета по государственно-конфессиональным
отношениям при Главе Республики Башкортостан*

О РЕЛИГИОЗНОЙ СИТУАЦИИ И ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И РАДИКАЛИЗМА В РЕЛИГИОЗНОЙ СРЕДЕ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

В настоящее время на территории Республики Башкортостан проживают представители более 160 национальностей, народов и народностей, которые являются приверженцами различных конфессий. Православие и ислам являются ведущими конфессиями, их объединения составляют более 89% от общего количества религиозных организаций: около 69% - ислам, 20% - православие. Протестантские формирования (баптисты, адвентисты, пятидесятники, свидетели Иеговы, мормоны) – около 11 %.

На 01.01.2017 г. в республике действуют 12 религиозных центров, 1953 религиозных объединений различных конфессий.

По данным Управления Министерства юстиции РФ по РБ в республике зарегистрировано 1499 религиозных организаций. В течение года регистрацию прошла 101 организация (РПЦ – 11, ислам – 83, Армянская Апостольская Церковь - 1, Евангельские христиане - баптисты – 2, Христиане веры Евангельской – 1, лютеране – 1, сознание Кришны (вайшнавы) – 1, языческие верования – 1).

На 1 января 2017 года на территории Республики Башкортостан находится 1349 мусульманских религиозных объединений. Мусульманская умма на территории Республики Башкортостан представлена 2 духовными центрами:

Центральное духовное управление мусульман России, возглавляемое Верховным муфтием Талгатом Таджуддином, объединяет по России более 2000 мусульманских организаций, из которых на территории республики расположено 612 общин.

Централизованную религиозную организацию – Духовное управление мусульман Республики Башкортостан более 20 лет возглавляет

муфтий Нурмухамет Нигматуллин. ДУМ РБ входит в состав Совета муфтиев России под руководством муфтия Рауля Гайнутдина. Н.Нигматуллин является также сопредседателем Совета муфтиев России. В ДУМ РБ входят 737 мусульманских общины расположенных на территории республики.

В данное время на территории республики расположено 975 типовых мечетей и 163 приспособленных под мечети зданий, 206 типовых православных храмов и 67 приспособленных под храмы помещений, 46 культовых зданий и приспособленных помещений иных конфессий.

На 1349 мусульманских религиозных организаций приходится 1242 имам-хатыба. 66 мечетей в настоящее время не имеют постоянных штатных священнослужителей. Многие имамы обслуживают по 2-3 мечети.

За 2016 год в республике достроены и введены в эксплуатацию 34 культовых здания, из которых 28 мечетей и 4 православных храма. В стадии строительства находятся 184 культовых объекта (137 мечетей и 47 православных храма). Так же ведется строительство 2 культовых объектов Древлеправославных религиозных организаций в городах Уфа, Белебей.

Кроме представителей вышеуказанных традиционных религиозных течений, на территории республики действуют еврейские общины (4), буддисты (2), общины старообрядцев (11), Евангельских христиан баптистов (23), католики (2), лютеране (6), христиане веры евангельской ЦРО «Великое поручение» (45), Христиане веры евангельской – пятидесятники (35), адвентисты 7 дня (14), Новоапостольская церковь (11), мормоны (4), Свидетели Иеговы (26), Церковь объединения (Муна) (1), Армянская Апостольская церковь (2), а также ряд организаций и единичных групп иных направлений в религии (более 11). Всего, без учета мелких единичных групп, в Республике Башкортостан действует более 22 различных вероисповедальных направлений.

В Республике Башкортостан религиозная образовательная деятельность представлена высшими и средне-специальными

религиозными образовательными организациями. Повсеместно действует также система воскресных школ, являющаяся низовым звеном религиозного обучения и воспитания последователей. Воскресные школы существуют практически при каждой церкви и мечети, синагоге и протестантской общине, где каждый желающий (несовершеннолетние – только с разрешения родителей), может изучить основы религии, Библии или Корана, арабский язык и т.д.

Обучение религии в Башкортостанской митрополии РПЦ осуществляется в форме богословских курсов по трем специализациям: миссионерство (9 чел.), катехизации (49 чел.), социальная работа (28 чел.). Срок обучения 2,5 года, форма обучения вечерняя и заочная.

Еврейская религиозная община самостоятельно контролирует воспитательный процесс детей членов общины с самого начала (детский сад «Хая мушка»), обучая в общеобразовательной школе «Ор Авнер», после чего большинство выпускников поступает в высшие учебные заведения, имеющие отношение к Федерации еврейских общин России в г. Москве.

Духовное образование в области ислама представлено пятью религиозными учебными заведениями. Данные учебные заведения лицензированы. Крупнейшим из них является Российский исламский университет ЦДУМ России имени Ризы Фахретдинова, правопреемник знаменитого медресе «Галия». Это одно из пяти российских исламских высших образовательных учреждений. В Уфе ведут образовательную деятельность также два Исламских колледжа, находящиеся в ведении ДУМ РБ. Один из них - имени Марьям Султановой, специализируется на очной форме обучения. Второй - «Галия» - на заочной форме обучения, в основном для работающих имамов. В Стерлитамаке действует медресе «Нур аль-Иман», организационно подчиненный ДУМ РБ, в Октябрьском - медресе «Нуруль-Ислам», учредителем которого является ЦДУМ России. В стадии окончания строительства медресе в г. Сибай, которое относится к ДУМ РБ и прошло необходимую регистрацию.

В настоящее время РИУ ЦДУМ при содействии БГПУ им. М. Акмуллы реализует концепцию трехуровневой системы исламского

образования «медресе – вуз – центр совершенствования профессионального уровня имамов».

Анализ уровня религиозного образования имамов показывает, что 44% имамов республики не имеют иного уровня религиозного образования кроме курсов. В 2017 г. РИУ ЦДУМ предполагает обучать данную категорию имамов по программе подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (250 часов) по очно-заочной форме в течение 5 недель непрерывного обучения.

Иные религиозные объединения, расположенные в Республике Башкортостан, учебных заведений не имеют.

Анализ религиозной ситуации показывает, что в Республике Башкортостан, как и во всей стране, в последние годы наблюдается усиление влияния религиозного фактора на различные стороны жизни.

Это, прежде всего, введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (КУК ОРКСЭ) в школах. Активно развивается институт военного духовенства, религиозных СМИ, популяризация и распространение халяльной продукции и услуг, появление продуктов исламского банкинга, социальная деятельность религиозных объединений в детских домах, домах престарелых.

Развивается направление организации детских летних религиозных лагерей. Данный вид отдыха проводится, как правило, в виде лагерей дневного пребывания при церквях и мечетях, либо палаточные семейные лагеря на природе, т.е. не требующие специального разрешения и оформления. Таким образом, летний отдых религиозными общинами в 2016 году был организован в 18 детских лагерях, принадлежащих Башкортостанской митрополии РПЦ, ЦДУМ России и ДУМ РБ, а также протестантскому религиозному Объединению Церквей Евангельских христиан-баптистов РБ.

В плане профилактики радикализма и экстремизма в религиозной среде в течение 2016-2017 гг. продолжена практика реализации проекта по организации работы лекторских групп, разъясняющих основы традиционного ислама, государственно-конфессиональной

политики и вопросы профилактики религиозного экстремизма. В данные лекторские группы включены представители мусульманского духовенства, РИУ ЦДУМ России, преподаватели медресе, БГПУ им. М.Акмиллы и т.д.

Советом по государственно-конфессиональным отношениям при Главе РБ реализован проект по созданию лекторской группы для работы в высших и средне-специальных учебных заведениях. Деятельность данной группы направлена на профилактику распространения радикальных идеологий и противодействие вербовочным мероприятиям в среде студенческой молодежи. Группа включает в свой состав работников Совета, научные круги, независимых экспертов и представителей правоохранительных органов.

В течение 2016-2017 года продолжена реализация проекта по работе с мусульманской молодежью. 28-30 апреля 2017 г. в БашГУ прошёл республиканский молодёжный образовательный форум-школа молодого лидера ДУМ РБ. Проведены мероприятия по подготовке кадрового резерва мусульманских священнослужителей. Продолжена практика проведения мероприятий в рамках Духовной акции «Ислам – против экстремизма!», создания территориальных подразделений молодежного отдела ДУМ РБ по республике. Аналогично развивается работа молодежного движения «Габидуррахман» в ЦДУМ России.

В 2016 году в жизни православных граждан республики произошло значимое событие – первый в истории визит Патриарха Московского и всея Руси Кирилла в Республику Башкортостан (4-5 июня). Руководство Московской Патриархии и духовенство соседних регионов по итогам визита оставили многочисленные положительные отзывы и высказали благодарность руководству республики, Башкортостанской митрополии и организаторам - исполнителям визита. Святейший Патриарх, подводя итоги своего визита, отметил, что в республике практически отсутствуют конфликты на культурной и религиозной почве, а регион является примером межрелигиозного и межнационального мира для всей России.

В результате проведенного мониторинга религиозной ситуации за 2016-2017 гг. можно констатировать, что напряженности в области государственно-конфессиональных и межрелигиозных отношений среди жителей в республике не имеется.

В то же время, с сожалением приходится констатировать, что на территории Республики Башкортостан существует угрожающие факторы, обусловленные распространением радикальных идеологий, обосновывающего среди мусульман идеологическую концепцию «вооруженной борьбы против неверных».

По данным МВД по РБ в регионе продолжают действовать представители террористических и экстремистских организаций, деятельность которых запрещена на территории России («Исламское государство» (представляет наибольшую опасность), «Джебхат ан-Нусра», «Хизбут-Тахрир аль-Ислами», «Имарат Кавказ», «Таблициджамаат», «Нурджалар»). Расширяется деятельность вербовщиков террористических структур в сети Интернет, в том числе через формирование готовности организовать террористические акции в регионах проживания, обучение взрывному делу дистанционно и предоставление отчетов о результатах подготовки.

На территории республики продолжается выявление преступлений экстремистского и террористического характера. Так, совместными усилиями правоохранительных органов, в течение 2016-2017 гг. была нейтрализована деятельность ячеек МТО «Хизбут-Тахрир аль-Ислами» в г. Уфа, Салават, Стерлитамак.

Представителями силовых ведомств проводилась работа по вынесению предостережений о недопустимости осуществления экстремистской деятельности. Роскомнадзором ограничен доступ к 181 информационным материалам, включенным в Федеральный список экстремистских материалов.

В 2016 году вынесено решение о ликвидации 3 общественных религиозных объединений, по признакам экстремистской деятельности. 27.05.2016 г. ликвидирована общественная организация «Орда» Ленинским районным судом РБ, а 14.10.2016 г. религиозное

объединение «Дорога предков» (она же «Орда», она же «Атажолы») Белебеевским городским судом РБ.

Отдельно необходимо отметить, что в исламской умме республики продолжают процессы поляризации и формирования неофициальных центров влияния на религиозную обстановку.

Так, помимо официальных духовных центров, в республике проявляются мусульманские структуры, работающие в форме общественных организаций, благотворительных фондов, информационно-аналитических центров и т.д. Среди данных структур своей активностью выделяются представители «Шуры мусульман Башкортостана» (ассоциируется с салафитским движением), а также религиозного течения «хакканитов» (последователей Кипрского шейха Мехмета). Сторонники двух данных направлений имеют непримиримые взгляды канонического характера. Особую обеспокоенность вызывает рост сторонников данных структур, среди которых, по имеющимся сведениям, достаточно много представителей творческой интеллигенции, коммерческих кругов, молодежных движений. Противоречия между данными течениями не должно выйти в политическую плоскость, по образцу северного Кавказа.

В общем, любые попытки использовать этноконфессионального фактора в негативном ключе, в значительной степени обостряет, радикализует любой конфликт и может явиться фактором роста экстремистских устремлений.

В завершении следует отметить, что в целях эффективного использования потенциала религиозных объединений в решении актуальных вопросов в области государственно-конфессиональной политики, Совет организует в 2017 году проведение следующих значимых мероприятий:

- проведение ежегодного расширенного межведомственного рабочего совещания по профилактике религиозного экстремизма на территории одного из районов Зауралья (Абзелиловский район) с участием представителей ЦДУМ России, ДУМ РБ, силовых структур, научных кругов и т.д.;

- проведение рабочего совещания с руководителями религиозных объединений по вопросам изменения законодательства в области свободы совести и вероисповедания (пакету законов Яровой), с приглашением представителей Прокуратуры, силовых ведомств и депутатов Государственной думы РФ;

- продолжение комплекса мероприятий в рамках республиканской духовной акции «Ислам – против экстремизма!», проводимых молодежным отделом ДУМ РБ;

- проведение мероприятий в рамках подготовки 100-летия Духовного управления мусульман Республики Башкортостан;

- создание многофункционального интерактивного Интернет-ресурса «Религии Башкортостана», для сбора и обработки информации о религиозной ситуации в республике, её влиянии на социально-политическую жизнь и прогнозирование возникновения и нейтрализации конфликтных ситуаций в этноконфессиональной среде;

- проведение выездных заседаний территориальных Комиссий по государственно-конфессиональным отношениям и взаимодействию с религиозными объединениями.

БИБАРСОВ А. А.

*первый заместитель председателя-муфтия
ДУМ Республики Башкортостан*

РЕЛИГИЯ КАК ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ОБЩЕСТВА

Сегодня как никогда важно ориентироваться в столь динамично развивающихся событиях, которые происходят у нас в стране и в целом в мире. Через призму мировых событий формируется взгляд на различные темы, преподносимые нам отечественными и мировыми информационными источниками, что формирует образ мышления современного человека. Ключевой ролью формирования личности в обществе является духовно-нравственная основа, ибо от внутреннего состояния и гармонии души зависит импульс человека.

Духовно обогащенный человек всегда опирается на веру в Бога, что дает ему силу стойкости, оптимизма, стойко переносить трудности в различных жизненных ситуациях. Если вспомнить Великую Отечественную войну, то именно благодаря вере фашизм смогли победить наши отцы, деды и матери. Потому что вера в Бога вырабатывает такие вечные понятия, как патриотизм, честь, стыд, уважение, покорность, любовь к отчизне. По случаю последнего пророк говорил: «Любовь к Отчизне – является частью веры».

Как учит Священный Коран, все в этом мире двойственно. Аллах создал все на земле попарно: день – ночь, добро – зло, коварство – добродетель, мир материальный и духовный... Даже политика двулика: одна – от самого Создателя, другая – от дьявола, от Иблиса. И тело человека двойственно, если первое – биологическо-материальное, то второе – духовное (душа). В подтверждение сказано в Священном Коране: «Попарно существуют души ваши и все зримое, что окружает вас и что доселе ваше знание не постигло».

Душа не что иное как катализатор тела. Чтобы было комфортно душе, для этого ей необходима духовная божественная пища, ибо Аллах говорит, что душа – это частица от него и каждая душа воз-

вращается к нему, с проделанными деяниями предстает перед ним. Поэтому духовно-нравственной стороне испокон веков уделялось огромное значение. Религия не что иное как идеология по духовно-нравственному воспитанию общества. Ибо, в действительности, только божественные, религиозные учения с многовековыми традициями помогают сохранить мир, стабильность и созидательное развитие в государстве. Храмы, мечети испокон веков являлись символом высокой духовности, культуры, а также гарантом гармоничного развития в целом, ведь не секрет, где отсутствует духовность, там царит хаос и раздор, которые являются сильнейшим оружием дьявола по деморализации и деградации общества, что приводит к низшей стадии развития человечества. Как сказал пророк Мухаммед С. А. В. «Все беды рода человеческого от духовной деградации души».

В нашем мире все взаимосвязано. Генетика играет важную роль: до седьмого колена аккумулируется и циркулирует вся информация – дети отвечают за пожилых родителей, родители за детей. Все наши деяния трансформируются в последующие поколения. Последние 20 лет стали отражением эпохи оголтелого атеизма советского периода: отсутствие морали и духовности в сегодняшнем обществе произрастает из прошлого.

На всем историческом пути развития России и населяющих ее народов высоко оценивается ведущая роль духовно-нравственных, Во имя мира и согласия в обществе 50 морально-этических принципов, которые заложены в Священных писаниях, что является в свою очередь приоритетным направлением государственного устройства Российской Федерации. В результате повсеместно с прямым участием и с помощью государственной власти строятся и восстанавливаются мечети, храмы, синагоги и другие религиозные сооружения, эти богоугодные и добрые дела побуждают к благоприятной обстановке по взаимопомощи и сотрудничеству государства и церкви.

Как известно, исламская религия на нашей земле всегда отличалась особым великодушием и чуткой толерантностью по отношению ко всем ее жителям. И нашей гордостью является то, что на протяжении многих веков у нас не было религиозных войн и распрей.

Это результат избранного нашими предками пути, одного из четырех основных направлений в исламской религии – мазхаба (Абу-Ханифа). Продолжением избранного пути является то, что все мусульманские религиозные организации в Башкортостане в своих уставах четко отражают, помимо Корана и Сунны, и курс религиозного учения мазхаба «Абу Ханифа».

Со дня воссоздания ДУМ РБ, с 1992 года, наши приходы на местах ведут планомерную работу по морально-нравственному, духовному оздоровлению наших народов. Мы выстроили хорошие партнерские взаимоотношения с Русской Православной Церковью в лице митрополита Никона и с Еврейской общиной в лице главного раввина Республики Башкортостан Дана Кричевского.

Несмотря на все эти позитивные достижения, нас серьезно беспокоит определенная ситуация, связанная с тотальным проникновением и распространением чуждых и опасных идей, которые обретают массовый характер, сочетая в себе фанатизм, радикализм и экстремизм. Под влияние этих деструктивных идеологий, как правило, попадают молодые, малообразованные, не сформировавшиеся лица. Имея хорошую финансовую подпитку, эмиссары этих течений легко овладевают мозгами вновь прибывших на торжественные угощения гостей. Нужно отметить, что данная группа, именуемая «Хизбу-Тахрир», является запретной в России и во многих других странах мира.

Следующей проблемой являются различные нетрадиционные религиозные течения, которые периодически сливаются с радикальными национал-шовинистическими группами, преследующими свои корыстные политические цели и играющие на чувствах национального патриотизма и героизма.

Радикальные течения в Исламе, привнесенные за последние 20 лет на Северный Кавказ иностранными спецслужбами, зародились одни в конце прошлого столетия, другие 150 лет назад на закате Османской империи. Европа, напуганная стремительным завоеванием османами обширных территорий, предприняла свой коварный контрудар: выкормленный и выученный английскими спецслужбами одаренный молодой араб был заброшен в мусульманский мир для

распространения опасной инфекции – абсолютно радикального течения. К сожалению, им удалось это радикальное течение привнести в Саудовскую Аравию. С тех пор весь мир содрогается от взрывов и жестокости. Эти радикальные идеологии не сочетаются с принципами Священного Корана, где в суре «Пчелы» 125 аяте говорится: «Зови к пути Господа мудростью и хорошим увещанием и препирайся с ним тем, что лучше! Поистине, господь твой – Он лучше знает тех, кто сбился с Его дороги, и Он лучше знает идущих прямо».

Сегодня религия тесно переплетена с геополитикой. Рассекреченная доктрина Алена Даллеса, возглавлявшего в 50-е годы прошлого столетия ЦРУ США, была тогда направлена на уничтожение бывшего СССР. Уничтожить нас решено было «изнутри», подорвав устои общества. И как ни удивительно это для несведущего человека, об этой диверсии ЦРУ написано в Коране. Истребление нашей страны было запущено по четырем направлениям. Во-первых, ставшие всем доступными алкоголь и наркотики, названные в Коране «Хамр». Во-вторых, азартные игры через многочисленные клубы и уличные автоматы – «Майсир». В-третьих, колдовство, ворожба, привороты, заговоры – «Азлям». И в четвертых, оккультные секты, радикальные течения – «Ансаб». Все это оружие дьявола, Иблиса. И как мы видим, идеологи программы Даллеса преуспели: моральный упадок в обществе становится нормой. И важное противоядие от всех этих напастей – исламская религия ханафитского мазхаба в традиционной ее форме, которой придерживались такие ученые, как Риза Фахретдин, Муса Бигиев, Зайнулла Расулев и др.

На профилактику проявлений радикально-экстремистских течений и ознакомление с культурным наследием исламской религии с точки зрения концепции мазхаба «Абу Ханифа» (традиционный ислам) направлена программа наших выездных лекторских групп.

КАЛИМУЛЛИН Р.Х.

*к.п.н., профессор, проректор по учебной работе
РИУ ЦДУМ России*

ВОСПИТАНИЕ ПО КОРАНУ И СУННЕ КАК УСЛОВИЕ ИСКЛЮЧЕНИЯ АГРЕССИВНОСТИ У МУСУЛЬМАНСКОЙ МОЛОДЁЖИ

XXI век – это век космоса, компьютеров, нанотехнологий, век психологии, развития религии, трансформации внутреннего мира человека. Стремительный миг жизни меняет взаимоотношения между людьми. Глобализация и конфликты порождают агрессию, как между государствами, так и между людьми. В этот процесс вовлекаются не только взрослые, но и дети. В настоящее время становится привычным говорить об агрессивных отношениях между детьми, о жестоком обращении не только к животным, но и к тем, кто слабее, кто младше, кто не может постоять за себя и за своих близких.

Развитие государства, общества во многом зависит от того, какую молодёжь мы подготовим сейчас для будущей жизни. Психическому состоянию молодёжи свойственны такие качества как обостренная восприимчивость, ранимость, неспособность к противостоянию, неблагоприятному воздействию. Множество факторов становятся причиной тревожности и агрессивного поведения молодёжи: социально-экономическое состояние общества, присутствие попустительства в семейных отношениях, непоследовательность в процессе воспитания, отрицательного либо очень требовательного отношения со стороны родителей и др.

Неадекватное отношение к миру, к себе, к окружающим могут стать источником чувств тревоги, зависти, тщеславия, жестокости, что может привести к формированию враждебности ко всему окружающему¹.

¹ Прихожан А. М. Причины, профилактика и преодоление тревожности // Психологическая наука и образование. - М., 1998. – 180 с.; Ильин Е.П. Психология зависти, враждебности, тщеславия - СПб: Питер, 2014. – 208 с.

Под агрессией понимается целенаправленное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным или неодушевленным), причиняющее физический вред людям или вызывающее у них отрицательные переживания, состояние напряженности, страха, подавленности и т.д.²

В работе Э. Фромма приводится подробный этимологический разбор значения слова «агрессия», обозначая им «все те действия, которые причиняют (или намерены причинить) ущерб другому человеку, животному или неживому объекту», а агрессивность рассматривается им лишь как проявление агрессии³. Готовность к насилию с использованием насильственных средств для реализации своих целей относится к агрессивности⁴. Берковец Л. считает, что агрессивные проявления могут являться: средством достижения определенной цели, способом психологической разрядки, замещения блокированной потребности, самоцелью, способом удовлетворения потребности в самореализации и самоутверждении⁵.

Если не принимать профилактических действий по нейтрализации крайних агрессивных проявлений у молодёжи, то агрессивное состояние постепенно может перейти к экстремизму, связанному с публичными призывами к осуществлению экстремистской деятельности, возбуждением ненависти или вражды, а равно унижением человеческого достоинства, организацией экстремистского сообщества и т.д.

В средствах массовой информации и в научно-популярной литературе муссируется вопрос об отнесении агрессии, экстремизма, терроризма к мусульманам, к религии ислам. Распространение в печати, в интернете таких понятий как религиозный экстремизм, исламский экстремизм, агрессивность мусульман и т.д. способствуют к расшатыванию межрелигиозного согласия, нагнетанию враждебных отношений между людьми, антигуманному воспитанию

² Паренс Г. Агрессия наших детей. - М.: Форум, 1997. – С. 13

³ Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности – М.: Наука, 1994.– С.356

⁴ Налчаджян А.А. Агрессивность человека.- СПб.: Питер, 2007 – 736 с.

⁵ Берковиц Л. Агрессия. Причины, последствия, контроль - М.: Наука, 2001. - 512с.

подрастающего поколения. Свою чёткую позицию по данному вопросу выразил Президент РФ В.В. Путин «на прямой линии» в 2013 году «У терроризма нет национальности и вероисповедания».

Необходимо подчеркнуть, что ислам проповедует дружбу между религиями, братство людей, а также мир и согласие на земле. Ислам – религия мягкости, снисходительности, доброты и милосердия.

Мусульмане используют в своей жизни знания, которые они черпают из священной книги Коран и изречений Пророка Мухаммада (с.а.с.). В настоящей статье используется толкование Священного Корана⁶ на русском языке, в скобках указана сура и аят из данного источника. Рассматриваются также хадисы Пророка Мухаммада (с.а.с.), представленные в следующих работах⁷. В исламе после упоминания Пророка добавляется «да благословит его Аллах и приветствует», далее по тексту сокращённо - с.а.с.

Рассмотрим условия формирования гуманизма, толерантности, милосердия и др. на основе аятов Корана, и хадисов Пророка Мухаммада (с.а.с.).

В Коране указывается, что мусульманин выбирает тот путь, который предопределён Всевышним. «Скажи (о Пророк!) людям: «Действуйте, и не упускайте случая творить добро и выполнять ваши обязанности. Ведь Аллах знает все ваши деяния! И увидят ваши дела Его посланник и верующие, и взвесят всё на весах подлинной веры, и по этой оценке будут свидетельствовать о ваших деяниях. После смерти вы будете возвращены к Тому, кто знает тайное и явное, и воздаст вам за ваши деяния и поведает вам о каждом деле, маленьком или большом, которое вы совершили»⁸ (9:105). Человека можно

⁶ Аль-Мунтахаб фи Тафсир аль-Куран аль-Карим. Толкование Священного Корана на русском языке / пер. с араб. языка ; под ред. Р.У. Ходжаевой. – Казань : изд-во «Дом печати», 2001. – 639 с.

⁷ Сахих Аль-Бухари (краткое изложение). Мухтасар (полный вариант) / пер. с ар. А. Нирша.- М.; Умма, 2003. – 522с.; Сахих Имама Муслима Краткое изложение./ пер. с ар. А.Нирша. – М.:Умма, - 1220 с.; Мусульманин и его личность в свете Корана и Сунны / Сост., пер. с араб. Е. Сорокоумовой. – М.:Умма, 2012. – 567 с.

⁸ Аль-Мунтахаб фи Тафсир аль-Куран аль-Карим. Толкование Священного Корана на русском языке / пер. с араб. языка ; под ред. Р.У. Ходжаевой. – Казань : изд-во «Дом печати», 2001. – 639 с.

оценить по его действиям, отношениям, по культуре его поведения, по его образованности. В Коране по этому поводу говорится: «Неужели богобоязненный, который поклоняется Аллаху в часы ночи, падая ниц или стоя, боясь будущей жизни и надеясь на милость Аллаха, подобен тому, кто обращается к Аллаху в беде и забывает Его в счастье?! Скажи им, о Мухаммад: Разве те, которые знают права Аллаха и поклоняются Ему Единому, уверовав в единобожие, равны тем, которые не знают, ибо они не смотрят и не раздумывают над знаменами Аллаха? Лишь только обладатели здравого ума приемлют знамения и наставления»⁹.

Знание Корана и Сунны способствует укреплению веры человека, помогает соблюдению норм и правил шариата в повседневной жизни. Посланник Аллаха (с.а.с.) отметил пл этому поводу: «Поиск знания – обязанность каждого мусульманина». Посланник Аллаха (с.а.с.), обращаясь к обучающимся сказал: «Добро пожаловать, о ищущий знания! Поистине, ангелы окружают ищущего знания своими крыльями, а потом становятся один на другого, пока не достигают нижнего неба, из любви к тому, к чему он стремится!». Тернист и труден путь познающего мусульманина на пути к Аллаху. Назаданием к мусульманам являются слова Посланника Аллаха (с.а.с.): «Используй пять вещей прежде, чем придут пять других: молодость прежде, чем придёт старость, здоровье прежде, чем придёт к тебе болезнь, богатство прежде, чем придёт к тебе бедность, свободное время прежде, чем окажешься занятым, и жизнь прежде, чем придёт смерть»¹⁰. Неотъемлемой задачей мусульман становится распространение и реализация полученных знаний. Всевышний спрашивает мусульман: «О вы, которые уверовали! Почему вы говорите то, чего вы не делаете, и не выполняете «Те, которые расходуют своё имущество на благо на пути Аллаха, повинуюсь Ему, за что будут вознаграждены, подобны зерну, которое выращивается в доброй земле и порождает семь колосьев, а в каждом колосе – сто таких же зёрен. Это – награда Аллаха за расходы в нашей жизни на пути Аллаха. Аллах удваивает

⁹ Там же (39:9)

¹⁰ Мусульманин и его личность в свете Корана и Сунны / Сост., пер. с араб. Е. Сорокоумовой. – М.: Умма, 2012. – 567 с.

награждение тому, кому Он пожелает. Поистине, благодать Аллаха велика! Он знает, кто достоин награды, а кто недостойн»¹¹.

Коран, является кладезю мудрости, жизненной книгой, указывающей правильный путь к Аллаху. «Поистине, Коран руководит людьми и направляет их по прямому пути истины – лучшему пути для достижения настоящего счастья в земном мире, и обещает верующим в Аллаха и Его посланника, поклоняющимся Истине Аллаха и творящим добродетели великую награду в Судный день»¹².

Мусульманин знает, что он ответит в Судный день за свои действия и поступки, а также за любое упущение членов его семьи. «Тому, кто совершил доброе деяние, Аллах воздаст добром большим в десять раз по Своему благоволению и щедрости. А тому, кто совершил дурное деяние, Аллах по Своей справедливости воздаст только за те злые деяния, которые он совершил. Не будет никакой несправедливости в воздаянии – не будет уменьшения в воздаянии за добро и не будет увеличения наказания»¹³. Отличительной особенностью мусульманина является его добродетель, которое входит в его обязанность. Посланник Аллаха (с.а.с.) сказал: «Любое доброе дело записывается как поданная милостыня»; «Благое слово – милостыня» О большой ответственности мусульман к своим подопечным сказано в словах Посланника Аллаха (с.а.с.) «Каждый из вас – пастырь и каждый из вас несёт ответственность за свою паству»¹⁴. «Кроме тех, которые терпели беды и творили благое в радости и горе. Их грехи будут прощены, и для них будет великая награда за их благие деяния!»¹⁵ (11:11). Посланник Аллаха (с.а.с.), обращаясь к мусульманам, спросил: «Знаете ли вы, кто является разорившимся?» Они ответили: «Разорившимся среди нас называют

¹¹ Там же (2:261)

¹² Там же (17:9)

¹³ Там же, (6:160)

¹⁴ Сахих Аль-Бухари (краткое изложение). Мухтасар (полный вариант) / пер. с ар. А. Нирша.- М.: Умма, 2003. – 522с.; Сахих Имама Муслима Краткое изложение./ пер. с ар. А. Нирша. – М.: Умма, - 1220 с.

¹⁵ Аль-Мунтахаб фи Тафсир аль-Куран аль-Карим. Толкование Священного Корана на русском языке / пер. с араб. языка ; под ред. Р.У. Ходжаевой. – Казань : изд-во «Дом печати», 2001. – 639 с.

тех, у кого нет ни денег, ни имущества». Тогда Пророк (с.а.с.) пояснил: «Поистине, разорившимся из числа членов моей общины окажется тот, кто в День воскресения принесёт с собой молитвы, посты и закят, но при этом выяснится, что он оскорбил этого, оклеветал этого, присвоил имущество этого, пролил кровь того и ударил этого. И тогда что-то из его благих дел будет отдано этому, а что-то – тому. И если запас его благих дел иссякнет прежде, чем он сумеет рассчитаться со всеми, из грехов обиженных им станут брать что-то и возлагать на него, а потом его бросят в Ад!».

Каждый человек находит индивидуально свой путь к Аллаху: кто-то вступает на истинный путь на ранней стадии развития, кто-то в зрелом возрасте, совершив за свою жизнь значительное количество несправедливых действий и поступков. Посланник Аллаха (с.а.с.) следующим образом охарактеризовал людей, разделив их на следующие категории: «...поистине, в мире этом есть четыре группы людей. К первой из них относится такой человек, которому Аллах даровал богатство и знание, и, обладая богатством, он боится Господа своего, поддерживает родственные связи и знает о том, что он обязан делать с принадлежащим ему ради Аллаха. Такой окажется в наилучшем положении. Ко второй относится такой человек, которому Аллах даровал знание, не дав богатства, и который говорит: “Если бы я обладал богатством, то поступал бы так же, как и такой-то”, будучи искренним в своих намерениях и придерживаясь таких же намерений, как и первый, за что он получит такую же награду. К третьей относится такой человек, которому Аллах даровал богатство, не дав ему знания, и он распоряжается им необдуманно, не боится Господа своего, владея им, не поддерживает родственные связи и не знает о том, что он обязан делать с принадлежащим ему ради Аллаха. Такой в мире вечном окажется в наихудшем положении. И есть ещё человек, которому Аллах не дал ни богатства, ни знания и который говорит: «Если бы я обладал богатством, то поступал бы так же, как и такой-то», придерживаясь таких же намерений, что и третий, за что он понесёт на себе такое же бремя греха». В исламе не принято превозноситься над теми, кого он превосходит богатством, положением в обществе,

образованностью, здоровьем и др. Посланник Аллаха (с.а.с.) по этому поводу сказал: «Не войдёт в Рай человек, в сердце которого останется высокомерие весом хотя бы с пылинку»; «Тот, кто зазнался или шествовал горделиво, встретит Всевышнего Аллаха разгневанным на него»¹⁶. А в другом хадисе Пророк (с.а.с.) сказал: «Достаточно зла совершает человек, который презирает своего брата в исламе. Для каждого мусульманина должны быть неприкосновенными жизнь, честь и имущество другого мусульманина»¹⁷. В беседе со своими единоверцами Посланник Аллаха (с.а.с.), обращаясь к мусульманам сказал: «Сообщить ли вам о наилучших и наихудших из вас?» Они сказали: «Конечно, о Посланник Аллаха (с.а.с.)». Он сказал: «Наилучшими из вас являются те, от кого ожидают добра и не ожидают зла, а наихудшими – те, от кого не ожидают добра, но ожидают зла».

Каждый мусульманин знает, что за каждый грех и отклонение от праведного пути с него будет спрошено в судный день. В исламе не принято отвечать злом на причинённое зло и желанием непременно отомстить обидчику. По исламу считается, что простить и проявить снисходительность – не позор и не унижение, а благородное дело. В Коране сказано: «Поистине, человек по своей натуре нетерпелив. Его охватывают сильная печаль и досада, когда его постигает неприятность или нужда, а когда ему даётся добро или достаётся состояние, он становится очень скупым, за исключением молящихся, которые последовательно и регулярно совершают обрядовые молитвы, не пренебрегая ни одной из предписанных молитв, – их Аллах охраняет и направляет к добру»¹⁸ (70:19-23).

Обычно находятся люди творящие добро и причиняющие зло другим людям. В жизненных ситуациях, в некоторых случаях, при взаимодействии друг с другом на совершённую агрессию человек отвечает ответной агрессией. В Коране по данному вопросу говорится: «Поистине, нет упрёка или наказания тем, кто, наказывая агрессора,

¹⁶ Сахих Аль-Бухари (краткое изложение). Мухтасар (полный вариант) / пер. с ар. А. Нирша.- М.: Умма, 2003. – 522с.

¹⁷ Сахих Имама Муслима Краткое изложение./ пер. с ар. А.Нирша. – М.:Умма, - 1220 с.

¹⁸ Аль-Мунтахаб фи Тафсир аль-Куран аль-Карим. Толкование Священного Корана на русском языке / пер. с араб. языка ; под ред. Р.У. Ходжаевой. – Казань : изд-во «Дом печати», 2001. – 639 с.

платит ему той же монетой»¹⁹ (42:41). «Упрёка и наказания заслуживают нечестивцы, которые обижают людей и без права горделиво превозносятся и распространяют нечестие по земле. Для них будет мучительное наказание!»²⁰. Однако, в Коране по данному вопросу указывается: «Благородство мусульманина проявляется в том, что он прощает человека, обидевшего его. Воздаяние для того, кто причинил зло – равноценное зло, чтобы установить справедливость. Но кто простит обидчика, хотя в состоянии ответить на его зло, и уладит дело с ним миром, желая дружбы, – награда его у Аллаха, кроме которого никто не знает размера этой награды. Ведь Аллах не щадит тех, кто посягает на права людей, преступая шариат (законы) Аллаха»²¹. «Если человек проявляет терпение к несправедливости и прощает обидчика, не защищаясь и не мстя ему, когда прощение не способствует утверждению бесчинства на земле, то это – из поступков, которых разумному человеку следует придерживаться»²².

Непозволительным является для мусульманина обижать сироту и поступать нечестно при осуществлении сделки с другим человеком. «Не распоряжайтесь имуществом сироты иначе, как во имя его блага, пока он не достигнет совершеннолетия и не сможет самостоятельно и разумно распоряжаться своим имуществом. Тогда отдайте ему его имущество. Взвешивая, не уменьшайте вес, когда даёте, и не увеличивайте вес, когда берёте. Наполняйте меру и взвешивайте товар, по мере возможности, по справедливости. Ведь Аллах не возлагает на душу ничего, кроме возможного для неё. Если вы говорите или выносите суждение, или свидетельствуете, то будьте справедливы, не отклоняйтесь от правды, а ищите истину, несмотря на родственные отношения, родовые связи, цвет кожи и родственные отношения, возникшие в результате брака. Выполняйте завет Аллаха, не нарушайте Его наставлений и не нарушайте обещаний, данных друг другу относительно разрешённых по шариату интересов, и выполняйте свои

¹⁹ Аль-Мунтахаб фи Тафсир аль-Куран аль-Карим. Толкование Священного Корана на русском языке / пер. с араб. языка ; под ред. Р.У. Ходжаевой. – Казань : изд-во «Дом печати», 2001. – 639 с.

²⁰ Там же (42:42)

²¹ Там же (42:40)

²² Там же (42:43)

обеты. Аллах повелел вам категорически отстраняться от этих запрещённых деяний. Так завещал вам Аллах. Может быть, вы вспомните, что выполнение шариата в ваших интересах!»²³.

Мусульманину не присуще злословие, несправедливые поступки. Однако находятся такие мусульмане, которые за глаза злословят о своих братьях и друзьях, а при встрече с ними, улыбаются и выказывают им свою дружбу и любовь. «О вы, которые уверовали! Избегайте подозрений и дурных мыслей относительно добрых людей. Ведь некоторые подозрения – грех, который заслуживает наказания, и не подглядывайте за мусульманами, выискивая их недостатки, и не поносите друг друга за глаза. Разве кто-либо из вас пожелает есть мясо своего покойного брата?! Ведь это вызывает у вас только отвращение. Так пусть же для вас будет таким же отвратительным поношение за глаза. Избегайте наказания Аллаха, выполняя то, что Он повелел вам, и сторонясь того, что Он вам запретил. Поистине, прощение Аллахом кающихся велико, а Его милосердие к обитателям миров безгранично!»²⁴. Посланник Аллаха (с.а.с.) сказал: «Не уживаются в человеке вера и зависть». В Коране сказано: «Не говорите и не делайте того, о чем вы не имеете знаний. Не говори: Я слышал, в то время как ты ничего не слышал, или я знал, но в действительности ты не знал истину. Ведь человека спросят в Судный день о том, что делал он, повинувшись своему слуху, зрению и сердцу»²⁵. «Ведь Аллах прощает тех, которые совершают зло по глупости, легкомыслию и неведению, но вскоре раскаиваются в этом и просят у Аллаха прощения. Не отвернётся от них Аллах и простит их. Поистине, Аллах – Мудрый, Знающий и правильно оценивает всё!»²⁶. Для мусульманина Всевышний Аллах выносит предупреждение: «Но нет прощения тем, которые, совершив гнусность, сразу не раскаиваются, и лишь когда приходит к ним смерть, они говорят: «Я теперь раскаиваюсь». Нет прощения также тем, которые умирают, будучи неверными. Аллах приготовил таким мучительное наказание в будущей жизни»²⁷.

²³ Там же (6:152)

²⁴ Там же (49:12)

²⁵ Там же (17:36)

²⁶ Там же (4:17)

²⁷ Там же (4:18)

Всевышний Аллах запрещает верующим мужчинам и женщинам насмехаться друг над другом. «О вы, которые уверовали! Пусть одни мужчины из вас не издеваются над другими. Может быть, те, над которыми они смеются, лучше их у Аллаха. И пусть не издеваются верующие женщины над другими верующими женщинами. Может быть, те, над которыми они глумятся, лучше их у Аллаха. И не порочьте друг друга злословием и не зовите друг друга обидными, злыми прозвищами. Ведь очень скверно называть человека нечестивым, после того как он уверовал. А кто не откажется от того, что Аллах ему запретил, тот несправедлив к себе и к другим. Ведь он себе и другим причиняет зло»²⁸. Насмешки, обидные слова и придумывание оскорбительных прозвищ Всевышний Аллах назвал нечестием, что указывает на отвратительность подобных деяний и необходимость отдаляться от них. Абу Хурайра передаёт, что Посланник Аллаха (с.а.с.) говорил: «Не разрешается одному верующему порывать с другим на срок, превышающий три дня. А когда эти три дня пройдут, пусть он встретится с ним и приветствует его, и если тот ответит на его приветствие, то оба они получают награду. Если же он не ответит ему, то вернётся с грехом, а обратившийся с приветствием не понесёт ответственности за то, что покинул брата по вере»²⁹. Посланник Аллаха (с.а.с.) также предостерегал: «Избегайте плохо думать о людях, ибо скверные мысли – самые лживые слова»³⁰. А сподвижник Дамра ибн Са'ляба передаёт, что Посланник Аллаха (с.а.с.) считал, что: «Люди будут жить благополучно до тех пор, пока не начнут завидовать друг другу»³¹. Результат деятельности мусульманина во многом зависит от его намерений. Мусульманин знает и помнит предостережение Посланника Аллаха (с.а.с.): «С тремя не заговорит Аллах в День воскресения, не посмотрит на них и не очистит их, и им

²⁸ Там же (49:11)

²⁹ Сахих Аль-Бухари (краткое изложение). Мухтасар (полный вариант) / пер. с ар. А. Нирша.- М.; Умма, 2003. – 522с.

³⁰ Сахих Аль-Бухари (краткое изложение). Мухтасар (полный вариант) / пер. с ар. А. Нирша.- М.; Умма, 2003. – 522с.; Сахих Имама Муслима Краткое изложение./ пер. с ар. А.Нирша. – М.:Умма, - 1220 с.

³¹ Мусульманин и его личность в свете Корана и Сунны / Сост., пер. с араб. Е. Сорокоумовой. – М.:Умма, 2012. – 567 с.

уготовано мучительное наказание! И Посланник Аллаха (с.а.с.) повторил эти слова трижды. Абу Зарр также подтвердил: Они потерпят неудачу и окажутся в убытке! Кто же они, о Посланник Аллаха (с.а.с.)? Он сказал: опускающий края одежды (из высокомерия), попрекающий своими благодеяниями людей и сбывающий свой товар с помощью ложных клятв»³².

Важная роль в жизни мусульман отводится вопросам, связанным с чистотой и здоровьем. Рекомендуются придерживаться умеренности в еде и питье, избегая всего, что опьяняет и одурманивает, следя за чистотой тела и одежды. «О вы, которые уверовали в Аллаха, Его Писания и Его посланников и которые повинуются Его Истине! Вино (всё, что пьянит и отравляет ум), майсир (азартные игры), камни для приношения жертв идолам и стрелы для гадания, и гадание на камнях и картах – всё это – мерзость из деяний шайтана. Воздерживайтесь от этих дурных деяний, чтобы обрести счастье в ближайшей жизни и блаженство рая в будущей «Большие испытания выпадают на долю тех мусульман, которые не стойки в своём убеждении и поклонении Аллаху. Шайтан, склоняя вас к вину, пьянству и к азартным играм, хочет лишь посеять среди вас разногласия, вражду и ненависть, пытаясь ослабить вас, нарушить дружбу и согласие между вами, отвлечь вас от веры в Аллаха, поклонения Ему и от молитвы. Тогда ваша будущая жизнь будет такой же скверной, как ваша настоящая жизнь. Узнав об этих мерзких деяниях, запрещённых вам, отстранитесь от них, чтобы не дать возможности шайтану достичь своих дурных намерений!»³³.

Особую роль в исламе отводится вопросам взаимоотношений детей с родителями. В исламе запрещается слушаться родителей, за исключением тех случаев, когда действия или пожелания родителей не совпадают с требованиями шариата. «Благовоспитанность и соблюдение правил нравственности в исламе предусматривают почитание сначала матери, а потом отца. Неукоснительным выполнением нравственного поведения мусульманина является уважение почти-

³² Сахих Имама Муслима Краткое изложение./ пер. с ар. А.Нирша. – М.:Умма, - 1220 с.

³³ Там же (5:91)

тельное отношение не только своих родителей, но и родителей мужа, (жены). «Твой Господь повелел, чтобы ты поклонялся только Ему, любил своих родителей и относился к ним с почтением. Если один из них ослабеет, или они оба достигнут глубокой старости, не говори им плохого слова, не кричи на них, а говори им ласковые слова, выражающие любовь, доброту и уважение»³⁴. «Будь добр, смирен и милосерден к ним и говори: «Господи! Помилуй их, как они миловали и воспитывали меня, когда я был мал»³⁵. «Мы завещали человеку быть добрым к своим родителям и заботиться о них, особенно о матери, ибо мать носит его в своей утробе, и её слабость увеличивается по мере того, как растёт ребёнок; и она отлучает его от груди только через два года. Мы повелели: «Благодари Меня и своих родителей: ко Мне все вернутся для расчёта и воздаяния!»³⁶.

В исламе семья является ячейкой, оплотом мира согласия и милосердия, семейного счастья между мужем и женой. При выборе жены мусульманину рекомендуется обращать внимание на религиозность, происхождение, состоятельность своей невесты и красоту. Посланник Аллаха (с.а.с.), сказал: «Мир этот даётся во временное пользование, и лучшее из того, что можно приобрести в этом мире, – праведная жена»³⁷. Пророк (с.а.с.) сказал Ибн ‘Аббасу (да будет доволен Аллах им и его отцом): «Не сообщить ли тебе о наилучшем из того, что может приберечь для себя мужчина? Это праведная жена. Если он посмотрит на неё, это принесёт ему радость, если велит ей что-нибудь, она подчинится ему, а если покинет её на время, она сбережёт его честь и имущество». Из слов благородного Посланника (с.а.с.) следует: «Женщину берут в жёны из-за четырёх вещей: из-за её богатства, из-за её происхождения, из-за её красоты и из-за её религии. Стремись же заполучить ту, которая привержена религии!»³⁸.

³⁴ Там же (17:23)

³⁵ Там же (17:24)

³⁶ Там же (31:14)

³⁷ Сахих Имама Муслима Краткое изложение./ пер. с ар. А.Нирша. – М.: Умма, - 1220 с.

³⁸ Сахих Аль-Бухари (краткое изложение). Мухтасар (полный вариант) / пер. с ар. А. Нирша.- М.: Умма, 2003. – 522с.;Сахих Имама Муслима Краткое изложение./ пер. с ар. А.Нирша. – М.:Умма, - 1220 с.

Мужчина является главой семьи, обеспечивая благосостояние и защиту, он осознаёт свою ответственность за благополучие семьи. Ислам обязывает мужчину хорошо обращаться с женой в соответствии с правилами Шариата.

В семейной жизни большое внимание уделяется исламскому воспитанию детей. Родители выполняют правила, основанные на справедливом отношении ко всем детям, равное внимание, никого не выделяя, и расходует на них в равной степени. Перед родителями стоит важная задача по формированию у детей разума, становления личности и его воспитание. «Богатство и сыновья – украшение, услада и сила для вас в земной жизни, но это всё преходящее, невечное. Благоедеяния же вечны и лучше для вас перед Аллахом. Он щедро воздаст за них, и человеку лучше на них возлагать надежду»³⁹ (18:46). Родители являются примером для детей и сами родители берут пример с жизнедеятельности Пророка Мухаммада (с.а.с.).

Родители несут ответственность за наставление детей на прямой путь. Посланник Аллаха (с.а.с.) сказал: «Когда человек умирает, все его дела прекращаются, кроме трёх. Это – непрерывная милостыня, знание, приносящее пользу людям, и праведные дети, которые обращаются к Аллаху с мольбой за него»⁴⁰.

Перед родителями стоит сверхважная задача по привитию детям благонравия, благородства, достоинства, толерантности, милосердия, богобоязненности. Важную роль играют слова Пророка (с.а.с.), в определённой степени, относящиеся и к родителям: «Каждый из вас – пастырь, и каждый из вас несёт ответственность за свою паству. Имам – пастырь, и несёт ответственность за свою паству, и мужчина – пастырь для своей семьи, и несёт ответственность за свою паству, и женщина – пастырь в доме мужа своего, и несёт ответственность за свою паству, и слуга – пастырь для имущества своего хозяина, и несёт ответственность за свою паству... Каждый из вас – пастырь и несёт ответственность за свою паству»⁴¹.

³⁹ Аль-Мунтахаб фи Тафсир аль-Куран аль-Карим. Толкование Священного Корана на русском языке / пер. с араб. языка ; под ред. Р.У. Ходжаевой. – Казань : изд-во «Дом печати», 2001. – 639 с.

⁴⁰ Сахих Имама Муслима Краткое изложение./ пер. с ар. А.Нирша. – М.:Умма, - 1220 с.

⁴¹ Сахих Аль-Бухари (краткое изложение). Мухтасар (полный вариант) / пер. с ар. А. Нирша.- М.: Умма, 2003. – 522с.; Сахих Имама Муслима Краткое изложение./ пер. с ар. А.Нирша. – М.:Умма, - 1220 с.

Одним из ключевых вопросов воспитания является формирование духовно-нравственного потенциала детей. Пророк (с.а.с.) по данной проблеме отметил: «Поистине, я был послан для того, чтобы довести до совершенства нравственные достоинства»⁴²; «О вы, которые уверовали! Выполняйте все договоры, обеты и обещания между вами и Аллахом, а также законные договоры между вами и другими людьми, честно соблюдайте все свои обязательства. Аллах разрешил вам есть мясо животных из скота (верблюдов, коров, овец и т. д.), кроме того, что вам запрещено Аллахом. Вам не позволена охота, когда вы в ихраме (в хадже или умре) или находитесь в Священном месте – Запретном Доме Аллаха. Аллах устанавливает законы по Своей мудрости. Поистине, Аллах решает то, что Он захочет. И это – один из заветов Аллаха»⁴³ (5:1).

Примером высокой духовности, милосердия являлся Пророк Мухаммад (с.а.с.). Анас описывает пример милосердия Пророка (с.а.с.): «Я не видел человека, который был бы более милосердным к членам своей семьи, чем Посланник Аллаха (с.а.с.). Ибрахим находился на вскармливании в окрестностях Медины, и Посланник (с.а.с.) отправлялся туда вместе с нами, заходил в дом, брал его на руки и целовал, а потом возвращался». Приведём некоторые хадисы, показывающие милосердие и любовь Пророка (с.а.с.) к детям. Анас рассказывает, что Пророк (с.а.с.), проходя мимо играющих детей, всегда улыбался им и приветствовал их». Пророк (с.а.с.) по вопросу милосердия отмечал: «Не относится к нам тот, кто не проявляет милосердия к младшим из нас и не соблюдает права старшего». Абу Хурайра передаёт, что однажды, когда Посланник Аллаха (с.а.с.) поцеловал аль-Хасана, сына ‘Али, в присутствии аль-Акра‘ ибн Хабиса, аль-Акра‘ сказал: «Поистине, у меня десять сыновей, но я ни разу не поцеловал никого из них!» Тогда Посланник Аллаха (с.а.с.) посмотрел на него

⁴² Сахих Аль-Бухари (краткое изложение). Мухтасар (полный вариант) / пер. с ар. А. Нирша.- М.: Умма, 2003. – 522с.

⁴³ Аль-Мунтахаб фи Тафсир аль-Куран аль-Карим. Толкование Священного Корана на русском языке / пер. с араб. языка ; под ред. Р.У. Ходжаевой. – Казань : изд-во «Дом печати», 2001. – 639 с.

и сказал: «Не будет помилован тот, кто сам не проявляет милосердия к другим!». Бедуин обратился к Посланнику Аллаха (с.а.с.) с вопросом: «Вы целуете своих сыновей? А мы не целуем их». Посланник Аллаха (с.а.с.) сказал: «Что же я могу сделать для тебя, если Аллах лишил твоё сердце милосердия?!»⁴⁴. Аиша рассказывает: «Когда Фатыма заходила к Пророку (с.а.с.), он поднимался со своего места, приветствовал её, целовал и усаживал рядом с собой. И если он заходил к ней, она поднималась со своего места, брала его за руку. Приветствовала его, целовала и усаживала рядом с собой. И когда она зашла к нему во время его предсмертной болезни, он поприветствовал её и поцеловал»; Анас также сказал: «Поистине любая маленькая рабыня в Медине могла взять Пророка (с.а.с.) за руку и увести его, куда хотела»⁴⁵.

Приведённые примеры показывают, что мусульманам несвойственны жёсткость, вспыльчивость, агрессивность. О любви к детям хорошо сказал Хиттан аль-Му‘алля:

Наши дети — как часть наших собственных тел,
По земле они ходят меж нами,
Стоит ветру подуть на кого-то из них,
О себе мы тотчас забываем,
От тревоги сердца замирают в груди,
В беспокойстве мы глаз не смыкаем...»⁴⁶.

Для создания здорового климата, в семье родители должны проявлять одинаковое отношение ко всем детям, Дети тонко чувствуют, что родители уделяют им равное внимание и показывают, что любят их всех в равной степени. Ан-Ну‘ман ибн Башир рассказывает, что однажды отец привёл его к Посланнику Аллаха (с.а.с.) и сказал: «Я сделал этому своему сыну ценный подарок». Посланник Аллаха (с.а.с.), спросил: «И ты сделал такой подарок каждому из своих

⁴⁴ Сахих Аль-Бухари (краткое изложение). Мухтасар (полный вариант) / пер. с ар. А. Нирша.- М.; Умма, 2003. – 522с.; Сахих Имама Муслима Краткое изложение./ пер. с ар. А.Нирша. – М.:Умма, - 1220 с.

⁴⁵ Сахих Аль-Бухари (краткое изложение). Мухтасар (полный вариант) / пер. с ар. А. Нирша.- М.; Умма, 2003. – 522с.

⁴⁶ Мусульманин и его личность в свете Корана и Сунны / Сост., пер. с араб. Е. Сорокоумовой. – М.:Умма, 2012. – 567 с.

детей?» Он ответил: «Нет». Посланник Аллаха (с.а.с.) сказал: «Тогда заведи его обратно!»⁴⁷.

О воспитательном аспекте ислама говорится в достоверном хадисе: «Каждый человек рождается в своём естественном состоянии, и только потом его родители делают из него иудея, христианина или огнепоклонника», о чём говорится в достоверном хадисе.

Если в семье реализуется мусульманский образ жизни, соблюдаются правила, определённые шариатом, то в такой семье существует мир и согласие. При выборе друзей ребёнка необходимо приучать к тому, чтобы его товарищ учитывал требования, связанные с отношением к вере, требований касающихся поведения в обществе, имел положительное отношение к выполнению обязательных требований шариата. Поэт ‘Ади ибн Зайда аль-‘Ибадитаким образом сказал о товарищах и друзьях:

Ты, оказавшись среди людей,
Ищи для дружбы только лучших,
И не губи себя, мой друг,
Общеньем с подлым и бездушным!

Верно заметил поэт: Не спрашивай о человеке, спроси о друге Его, ведь каждый следует за другом...»⁴⁸.

Мусульманин не ограничивается проявлением доброты к родителям, к жене и детям, он точно так же относится и к своим родственникам, поддерживая с ними крепкие связи. Воспитательным примером родителей является то внимание, которое оказывают они к своим родственникам. В Коране данному вопросу уделяется большое значение. «О люди! Бойтесь вашего Господа, который сотворил вас из одной души и из неё сотворил пару ей – жену, а от них распространил много мужчин и женщин. Вы все происходите из этой души. Бойтесь и чтите Аллаха, у которого просите помощь во всех делах ваших и именем которого вы друг друга упрашиваете, чтите

⁴⁷ Сахих Аль-Бухари (краткое изложение). Мухтасар (полный вариант) / пер. с ар. А. Нирша. - М.: Умма, 2003. - 522с.; Сахих Имама Муслима Краткое изложение./ пер. с ар. А.Нирша. - М.:Умма, - 1220 с.

⁴⁸ Мусульманин и его личность в свете Корана и Сунны / Сост., пер. с араб. Е. Сорокоумовой. - М.:Умма, 2012. - 567 с.

родственные связи и храните их, не разрывайте их, близкие и далёкие. Поистине, Аллах – над вами вечный страж! От него ничто из ваших дел не скроется. Он воздаст вам за них!»⁴⁹ (4:1). «И поклоняйтесь Аллаху, и не придавайте Ему сотоварищей. Делайте добро родителям, родным, сиротам и нуждающимся беднякам, пострадавшим из-за потери трудоспособности или несчастья и потери имущества, и соседу как родственнику, так и не родственнику, и другу по работе, и спутнику, и путнику, находящемуся далеко от дома, а также всем тем, которыми владеют десницы ваши. Поистине, Аллах не любит хвастливых, горделивых, высокомерных, беспощадных по отношению к людям»⁵⁰. Благородство и милосердие мусульман при взаимоотношениях с родственниками выражается следующими аятами и хадисами: «Тем, которые тратят из своего добра на пути Аллаха и своих пожертвований не сопровождают хвастовством, упрёками и обидами в адрес тех, кому помогают, будет большая награда от их Господа. Им не будет страха, и не будут они в печали»⁵¹. Анас ибн Малик передаёт, что Пророк (с.а.с.) сказал: «Кто желает, чтобы его удел был увеличен, а жизнь – продлена, пусть поддерживает родственные связи». «Однажды Пророк (с.а.с.) спросил: «Не сообщить ли вам о том, какие грехи являются наиболее тяжкими?» – и повторил свой вопрос трижды. Они сказали: «Конечно, о Посланник Аллаха!» Тогда он сказал: «Это – придавание Аллаху сотоварищей, непочтительность по отношению к родителям»⁵².

Абу Хурайра сказал: «Я слышал, как Посланник Аллаха (с.а.с.) сказал: «Поистине, дела сынов Адама представляются в ночь с четверга на пятницу, и дела того, кто порывает родственные связи, не принимаются»⁵³. Большое значение придаётся в исламе качествам

⁴⁹ Аль-Мунтахаб фи Тафсир аль-Куран аль-Карим. Толкование Священного Корана на русском языке / пер. с араб. языка ; под ред. Р.У. Ходжаевой. – Казань : изд-во «Дом печати», 2001. – 639 с.

⁵⁰ Там же (4:36)

⁵¹ Там же (2:262)

⁵² Сахих Аль-Бухари (краткое изложение). Мухтасар (полный вариант) / пер. с ар. А. Нирша.- М.,: Умма, 2003. – 522с.; Сахих Имама Муслима Краткое изложение./ пер. с ар. А.Нирша. – М.:Умма, - 1220 с.

⁵³ Сахих Аль-Бухари (краткое изложение). Мухтасар (полный вариант) / пер. с ар. А. Нирша.- М.,: Умма, 2003. – 522с.

личности мусульманина. «Не присущи мусульманину зависть, злословие, месть, лицемерие и другие пагубные качества. О верующие! Не теряйте награду Аллаха за ваши благодеяния, сопровождая их попреками или обидой и показывая людям, что вы оказываете благодеяния нуждающимся; иначе вы уподобитесь тем, которые тратят своё имущество ради славы или похвал от людей, не веря в Аллаха и в Судный день. Лицемер, который таким образом оказывает помощь, подобен гладкой скале, покрытой землёй, на которую обрушился ливень и смыл землю, оставив скалу голой. Как ливень смывает с гладкой скалы плодородную землю, попреки, обида и лицемерие стирают награждение Аллаха за такую милостыню. Бесплодными будут такие деяния, и не будет награды за них. Это – качества, присущие язычникам. Отклонитесь от этих качеств. Аллах не ведёт неверных по прямому пути к благу»⁵⁴ (2:264). Неприемлемым в исламе является лицемерие, ложь, зависть, гордыня. В одном из хадисов говорится: «Признаков лицемерия три: говоря, человек лжёт, обещая, нарушает обещание, а если ему доверяются, он предаёт – даже если при этом он постится, совершает молитву и утверждает, что он мусульманин»⁵⁶ Пророк Мухаммад (с.а.с.), обращаясь к сыну сказал: О сын мой! Не криви лицо перед людьми высокомерно и не ходи по земле горделиво. Поистине, Аллах не любит хвастливых гордецов!»⁵⁵.

Гармония в жизни зависит не только от близких, окружающих мусульманина, но и от его соседа. В исламе принято выражать к соседу уважительные, искренние, добрые отношения, не отвечая злом на зло, а проявляя терпение, кротость и выдержку независимо от их вероисповедания. Пророк Мухаммад (с.а.с.) по этому вопросу сказал: «Пусть тот, кто верует в Аллаха и в Последний день, делает добро своему соседу, и пусть тот, кто верует в Аллаха и в Последний день, оказывает хороший приём своему гостю, и пусть тот, кто верует в Аллаха и в Последний день, говорит благое или хранит молчание». Мусульманин, воспитанный в соответствии с Кораном и Сунной,

⁵⁴ Аль-Мунтахаб фи Тафсир аль-Куран аль-Карим. Толкование Священного Корана на русском языке / пер. с араб. языка ; под ред. Р.У. Ходжаевой. – Казань : изд-во «Дом печати», 2001. – 639 с.

⁵⁵ Там же (31:180)

избегает грубости и непристойности по отношению к соседу. Если даже сосед обидит его, он не ответит ему тем же. Посланник Аллаха (с.а.с.) сказал: «Ругать мусульманина – нечестие, а сражаться с ним – неверие»⁵⁶. «Поистине, Всевышний Аллах ненавидит произносящего непристойные и скверные слова»⁵⁶. Посланник Аллаха (с.а.с.) сказал: «Не следует завидовать никому, кроме двоих. Это человек, которого Аллах научил Корану, который читает его ночами, и человек, которому Аллах даровал богатство, который расходует его на благое днём и ночью»⁵⁷.

Необходимо неукоснительно придерживаться правил этикета, принятому в исламе по отношению к своему соседу. «О вы, которые уверовали! Не входите в дом Пророка (с.а.с.), если вы не приглашены на трапезу. И не приходите раньше назначенного времени. Но когда Пророк (с.а.с.) вас пригласит, то входите, а откушав, тотчас расходитесь и не оставайтесь после этого для разговоров друг с другом. Ваш приход без приглашения и ваша задержка после еды удручают Пророка (с.а.с.), но он стесняется попросить вас уйти. Но Аллах Всевышний не стыдится говорить правду, как стыдятся люди. Если же вы просите какую-либо утварь у одной из жён Пророка (с.а.с.), – то попросите через завесу. Это – чище для ваших и их сердец от искушений шайтана. Вам не следует огорчать Посланника (с.а.с.) и никогда не следует жениться на его вдовах в знак уважения к нему и к ним. Это с вашей стороны – великий грех перед Аллахом»⁵⁸(33:53).

Ислам учит быть скромными и благовоспитанными при посещении домов своих соседей. «О вы, которые уверовали! Не входите в чужие дома, не испросивши позволения живущих в них и не дождавшись разрешения войти. И приветствуйте обитателей их пожеланием мира. Это разрешение и приветствие – достойнее для вас, чем вой-

⁵⁶ Сахих Аль-Бухари (краткое изложение). Мухтасар (полный вариант) / пер. с ар. А. Нирша.- М.; Умма, 2003. – 522с.; Сахих Имама Муслима Краткое изложение./ пер. с ар. А.Нирша. – М.:Умма, - 1220 с.

⁵⁷ Сахих Аль-Бухари (краткое изложение). Мухтасар (полный вариант) / пер. с ар. А. Нирша.- М.; Умма, 2003. – 522с

⁵⁸ Аль-Мунтахаб фи Тафсир аль-Куран аль-Карим. Толкование Священного Корана на русском языке / пер. с араб. языка ; под ред. Р.У. Ходжаевой. – Казань : изд-во «Дом печати», 2001. – 639 с.

ти без них. Аллах наставляет вас на это, чтобы вы послушались Его назидания и следовали ему»⁵⁹. «Если же вы не найдёте в этих домах никого, кто бы мог вам разрешить войти, то не входите, пока не придёт кто-либо, кто разрешит вам войти. Если же вам не разрешат войти, а потребуют, чтобы вы вернулись, то возвратитесь и больше не просите разрешения войти, так как возвращение – достойнее для вас и благопристойнее для ваших душ. Аллах знает все ваши дела и воздаст вам за них! Так не слушивайтесь же Его назиданий!»⁶⁰. Посланник Аллаха (с.а.с.) сказал: «Разрешения войти следует спрашивать трижды, и если тебе будет позволено войти, то входи, в противном же случае возвращайся обратно»; «Не уверует никто из вас (по-настоящему) до тех пор, пока не станет желать брату своему того же, чего желает самому себе»⁶¹.

Свою помощь к соседу мусульманин выражает при необходимости материально, а если нет такой возможности, то добрыми советами. Посланник Аллаха (с.а.с.) сказал Абу Зарру: «О Абу Зарр, когда будешь варить мясо, добавь воды (чтобы бульона получилось больше) и позаботься о своих соседях»; Благородный сподвижник Абу Хурайра передаёт, что однажды люди сказали: «О Посланник Аллаха (с.а.с.)! Обратись к Аллаху с мольбой против многобожников». Но Посланник (с.а.с.) сказал в ответ: «Поистине, я был послан не для того, чтобы проклинать. Я был послан в качестве милости»⁶². Мусульманин следует хадисам, связанным с отношениям к соседу: «Не уверовал в меня тот, кто ложится спать сытым, зная, что его сосед за стенкой голодает!» и: «Не тот верующий, кто ест досыта, в то время как его сосед голодает». В качестве примера можно рассмотреть, как относился Пророк Мухаммад (с.а.с.) к своему соседу. Пророк (с.а.с.) придерживался обычаев добрососедства и никогда никого не бранил и не проклинал. Анас, который много лет почти не отходил от Посланника Аллаха (с.а.с.), сказал: «Пророк (с.а.с.) не имел привычки

⁵⁹ Там же (24:27)

⁶⁰ Там же (24:28)

⁶¹ Сахих Аль-Бухари (краткое изложение). Мухтасар (полный вариант) / пер. с ар. А. Нирша.- М.: Умма, 2003. – 522с.; Сахих Имама Муслима Краткое изложение./ пер. с ар. А.Нирша. – М.:Умма, - 1220 с.

⁶² Сахих Имама Муслима Краткое изложение./ пер. с ар. А.Нирша. – М.:Умма, - 1220 с.

ругать людей, он не говорил ничего непристойного и никого не проклинал, а если хотел выразить кому-нибудь порицание, то говорил: «Что это с ним?! Да покроется пылью его лоб!»⁶³. Он имел в виду, что данному человеку следует больше поклоняться Аллаху. Пророк (с.а.с.) воздерживался от проклятий. Он также отказался проклинать язычников, которые не вняли его призыву, обижали его и постоянно вставали на его пути. Он не оскорблял их и не говорил им скверных слов. Суть одного из наставлений ислама, доведённых Посланником Аллаха (с.а.с.) до сведения своих сподвижников, заключается в том, что сосед должен не отвечать соседу злом на зло. По возможности ему следует сносить наносимые ему обиды, надеясь на то, что тот исправится и прекратит наносить ему обиды, когда увидит, что его сосед не отвечает злом на зло, а проявляет терпение, кротость и выдержку. Это одно из наиболее достойных качеств и в то же время – один из самых действенных методов воспитания, способствующих искоренению того дурного, что нашло себе место в некоторых душах⁶⁴.

В представленных данных раскрываются ключевые позиции Корана и Сунны Пророка Мухаммада (с.а.с.) по отношению мусульманина к себе, к окружающим, к обществу. Аяты из Корана и Сунны Пророка Мухаммада (с.а.с.) свидетельствуют о гуманных, милосердных, толерантных отношениях со своими близкими: с родителями, с женой, с братьями, с сёстрами, со своими детьми, а также с родными, с соседями, друзьями и со своим обществом. Анализ представленных аятов и хадисов позволяет сделать вывод, что у молодёжи, воспитанной на исламских принципах, традициях, олицетворяющих добрые деяния, толерантность, милосердие, честность, благородство не возникает проблем, связанных с агрессивностью. Качества личности, поступки и отношения между мусульманами, раскрытые в аятах Корана и хадисах Пророка Мухаммада (с.а.с.), могут стать положи-

⁶³ Сахих Аль-Бухари (краткое изложение). Мухтасар (полный вариант) / пер. с ар. А. Нирша.- М.,: Умма, 2003. – 522с.

⁶⁴ Сахих Аль-Бухари (краткое изложение). Мухтасар (полный вариант) / пер. с ар. А. Нирша.- М.,: Умма, 2003. – 522с.; Сахих Имама Муслима Краткое изложение./ пер. с ар. А.Нирша. – М.:Умма, - 1220 с.

тельным дополнительным фактором по духовно нравственному воспитанию молодёжи.

Мы считаем, что развитие мусульманского образования, формирование духовно-нравственного потенциала молодёжи станет основой мира и согласия между мусульманами.

Литература

1. Аль-Мунтахаб фи Тафсир аль-Куран аль-Карим. Толкование Священного Корана на русском языке / пер. с араб. языка ; под ред. Р.У. Ходжаевой. – Казань : изд-во «Дом печати», 2001. – 639 с.

2. Берковиц Л. Агрессия. Причины, последствия, контроль – М.: Наука, 2001. – 512с.

3. Ильин Е.П. Психология зависти, враждебности, тщеславия – СПб: Питер, 2014. – 208 с.

4. Мусульманин и его личность в свете Корана и Сунны / Сост., пер. с араб. Е. Сорокоумовой. – М.:Умма, 2012. – 567 с.

5. Налчаджян А.А. Агрессивность человека.- СПб.: Питер, 2007 – 736 с.

6. Паренс Г. Агрессия наших детей. - М.: Форум, 1997. – С. 13

7. Прихожан А. М. Причины, профилактика и преодоление тревожности // Психологическая наука и образование. – М., 1998. – 180 с.

8. Сахих Аль-Бухари (краткое изложение). Мухтасар (полный вариант) / пер. с ар. А. Нирша.- М.: Умма, 2003. – 522с.

9. Сахих Имама Муслима Краткое изложение./ пер. с ар. А.Нирша. – М.:Умма, – 1220 с.

10. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности – М.: Наука, 1994. – С. 356.

АРСЛАНОВ А.Н.

*первый заместитель председателя-муфтия
ДУМ Республики Башкортостан*

БАШКИРСКИЙ МУФТИЯТ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ДУМ РБ – одно из самых крупных религиозных объединений России. В системе Совета муфтиев России мы самая большая религиозная организация. У нас более 700 приходов. Мы присутствуем почти во всех районах Республики. В Башкирском Зауралье мы охватили почти все населенные пункты, где у нас есть свой имам, мечеть, поддерживающая нас прихожане и молодежь. Думаю, вряд ли кто может сравниться с нами в Башкортостане по масштабу охвата. Даже такие гиганты, как Всемирный курултай башкир или «Единая Россия».

Башкирский муфтият появился 100 лет назад, по результатам страшной Гражданской войны, когда брат шел на брата. Но яркими сторонниками создания отдельного духовного управления в основном оказались лидеры башкирского национального движения. Включая непримиримых противников: Ахмет-Заки Валиди и шейха башкир Аргаяша, Великого имама Дальнего Востока Мухаммед-Габдельхая Курбангалиева. Однако все они сошлись в одном – должно быть отдельное Духовное управление мусульман Башкурдистана.

В период распада страны Башкирский муфтият объединил мусульман разных национальностей и сам башкирский народ. Необходимость создания ДУМ РБ была осознана и поддержана и белыми и красными и зелеными политическими силами того времени. ДУМ – это выражение единства нашей нации, воплощение народной воли, изъявленной в самый непростой период для нашей страны.

Сегодня ДУМ РБ оказывается на пике основных процессов мусульманской уммы Башкортостана. Поэтому соборность – есть святая миссия нашей организации. Мы были созданы ради Единства. В сложные годы для нашей страны и нашего народа мы должны объединять мусульман.

Важным аспектом является взаимодействие с общественными организациями, национально-культурными центрами: Курултаем башкир, Конгрессом татар, Собором русских! Не должно быть противоречий с ЦДУМ: ЦДУМ и ДУМ РБ не должны противостоять, мы прекрасно взаимно дополняем друг друга. Если ЦДУМ – учреждение державной России, то ДУМ РБ – учреждение Башкирской республики, что тесным образом связано с башкирским национальным самосознанием. У нас должен быть один путь и одна цель – это развитие Ислама в России.

Мусульмане Башкортостана в Великой Отечественной Войне отдавали все ради Победы, муфтий Габдрахман Расулев в 1942 г. объявил джихад газават нацистской Германии. Главный урок Советского периода, откуда мы все родом – никакое, самое мощное, государство, никакая сверхдержава не могут долго существовать без Веры. Развитие без Веры – мимолетно и слепо. В эпоху атеизма исламская традиция в Башкортостане и в Татарстане, была прервана намного больше, чем, например, в Дагестане, Чечне, Средней Азии.

И главную роль в сохранении мусульманской идентичности в Башкортостане сыграло старшее поколение. Оно смогло донести самые базовые элементы Ислама, хотя бы на уровне быта, за счет чего мы сегодня и являемся мусульманами. Стоя перед Вами как мусульманин, выражаю свою искреннюю благодарность нашему старшему поколению. Это мужественные люди, сильное звено нашей организации.

Не менее важной проблемой является работа с молодежью, в Баймакском, Учалинском и Абзелиловском районах есть хорошие примеры работы с молодежью и этот пример нужно брать на вооружение. Центром жизни молодежи на селе должна стать мечеть.

У нас сегодня появляются возможности для исламского просвещения. Нужно возвращать свою мусульманскую интеллектуальную элиту. Альхамдулилла, вот уже на протяжении нескольких лет развивать религиозное образование в нашем регионе, нам мусульманам, активно помогают два мощнейших ВУЗа. Это ресурс, который нужно обязательно использовать!

Теперь о проблемах. Прежде всего, это – кадровый голод, низкая обеспеченность нашей системы мусульманского просвещения и образования. Часто говорим о традиционном Исламе, но не можем на высококвалифицированном уровне обучать прихожан по принципам ханафитского мазхаба. Отсюда и множество течений и религиозных групп, большинство которых чуждо нашей культуре и традиции. Возьмем вопрос о религиозной литературе на башкирском языке. Ее сегодня можно сказать нет.

Главная задача нашей организации – грамотная координация и защита мусульманской уммы Башкортостана, а так же ее бурное развитие! Мы должны быть надежным мостом между уммой и государством. В этом плане у нас установились хорошие, рабочие отношения с властью и правоохранительными органами.

Итак, Духовное управление мусульман является в Республике Башкортостан единственным легитимным традиционным исламским институтом. ДУМ РБ обязан отвечать за всех мусульман на земле Башкортостана, включая яростно критикующих ДУМ РБ, - мы не держим зла на наших критиков, задача мусульман в другом. И первым шагом на пути к единству должен быть отказ от навешивания на себя и друг друга ярлыков.

Важно, чтобы развитие уммы стало частью именно местных: российского, башкирского, татарского проектов. Нужно, чтобы оно шло снизу, поэтапно, на основе, которая бесспорна для всех мусульман! И здесь важным преимуществом является постоянный контакт со светской наукой: историками, религиоведами, социологами, психологами.

Другая проблема – это попытки экспорта чужих традиций и влияний! Влияний Турции, Саудии, Ирана, США и других стран. Мы не должны допустить раскол уммы, как это произошло на Северном Кавказе и Ближнем Востоке. Они не имеют у нас в действительности никаких оснований! Но мы должны уважать трагедии братьев и учиться на них. Альтернативой является использование собственного исторического и современного наследия уммы Башкортостана.

ДУМ РБ учрежден башкирским народом как орган, объединяющий мусульман Башкортостана. В 17-18 веках башкиры выполняли роль защитника уммы в России в отстаивании ее прав. Сейчас мы равноправны, наши мечети строятся и множатся, молодежь идет в Ислам. Теперь главным врагом уммы всего мира стал раскол (фитна). Поэтому главной миссией ДУМ РБ сегодня является выработка идей, ведущих к единству мусульман. Если мы найдем этот путь, башкиры вновь скажут свое слово, выполнят свой долг в умме России и мира. Этим мы поможем и нашим братьям на Северном Кавказе – в преодолении фитны внутри Ахлю-сунна, на Ближнем Востоке – между суннитами и шиитами. И для этого нужно сначала добиться образцового единства, единства в многообразии уммы у себя дома, на земле Башкортостана, в чем мы и видим задачу башкирского муфтията.

Наш девиз: «Берзәмлектә - көс!» - «Сила – в Единстве!».

САЯХОВ Р.Л.

*заместитель председателя-муфтия ДУМ РБ
по вопросам образования, внешних связей
и связей с общественностью*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ ТОЛЕРАНТНОСТИ В МУСУЛЬМАНСКИХ ПЕРВОИСТОЧНИКАХ

С каждым годом ширится многообразие факторов, влияющих на поддержание мирной стабильности в человеческих взаимоотношениях, а потому социальный заказ перед педагогами по формированию толерантности, и важнейшей ее составляющей – неконфликтности, вряд ли потеряет свою актуальность.

Обращение к опыту религиозных культур не является новым в мировой педагогической практике, но для современных российских реалий подобные изыскания представляют особый интерес в связи с образовавшимся во времена официального атеизма вакуумом. С исследованием педагогического потенциала религиозных культур связаны научно-исследовательские работы М.М. Гильманова, Р.И. Зинуровой, А.А. Койчуева, Н.М. Романенко и других.

Научное исследование мусульманских религиозных первоисточников подразумевает осведомленность о таких прикладных направлениях знания, как корановедение и хадисоведение. С целью упорядочить подобные изыскания, нами была выдвинута авторскую концепцию научного исследования мусульманских религиозных первоисточников, построенную на принципе учета и согласования общенаучных и частных исламоведческих методологических факторов. Ключевые идеи концепции выражаются следующими постулатами:

- 1) окончательное суждение не может быть основано на единичном информационном фрагменте;
- 2) для ведения научных изысканий, из информационного массива первоисточников необходимо выделить те его фрагменты, которые имеют отношение к исследуемой проблеме (тематические изыскания);

3) выделенные фрагменты должны быть исследованы в соответствии с особенностями корановедческих и хадисоведческих изысканий;

4) результатом корановедческих изысканий должна быть логическая цепь рассуждений Корана относительно исследуемой проблемы;

5) результатом хадисоведческих изысканий должна быть логическая цепь рассуждений хадисов относительно исследуемой проблемы;

6) сопоставление обеих логических цепей даст общее видение первоисточников на исследуемую проблему;

7) завершить исследование должно сопоставление видения первоисточников с данными современной науки.

Предложенная концепция призвана повысить плодотворность исследований, а также оградить от суждений, не отвечающих критериям научной ценности.

Исследование педагогических идей толерантности с учетом указанной логики позволило прийти к следующим заключениям. Базой, обуславливающей процесс формирования толерантности в исследуемых источниках, являются гуманистический и культурологический подходы. Воспитание человека в русле данных посылов прослеживается уже в самой манере обращения Корана: «О, сыны Адама!» (7: 26; 7: 27; 7: 31; 7: 35), «О, человек!» (82: 6; 84: 6), «О, люди!» (2: 21; 2: 168; 4: 1; 4: 170). Подобное обращение несет важный педагогический посыл, который проявляется в объединяющем для всех начале - принадлежности к одной большой человеческой семье, о чем неоднократно говорится в Коране: «сотворил вас из одной души» (4: 1). Это не предполагает неперемного единства во взглядах или убеждениях, но воспитывает такое взаимоуважение, которое является ключевой составляющей толерантных взаимоотношений.

Важной составляющей гуманистических начал является мысль о братстве всех людей и благородстве человеческой природы вообще, вне зависимости от взглядов, национальности или цвета кожи, поскольку все мы – «дети Адама» (17: 70), и поскольку

на человека возложена миссия «наместника на земле» (2: 30, 35: 39). Последнее накладывает на человека особую ответственность за сохранение жизни и ее бережное обустройство, ведь наместник – это временный правитель, хранитель и учитель. Согласно Корану, никто не имеет право нарушать установленную гармонию и каждый имеет право на уважение и заботу со стороны своих братьев – людей.

Наряду с общим призывом к гуманистическим началам, значительная роль отводится гуманизации педагогического процесса, предполагающей всестороннюю гармонизацию взаимоотношений между субъектами образовательно-воспитательного взаимодействия. Последнее требует с одной стороны – проявление особой доброжелательности к ученику со стороны учителя, а с другой – проявления особого почтения и открытости для восприятия знаний со стороны ученика.

Призыв к высоким гуманистическим началам неразрывно связан с культурологическим подходом, одно из основных проявлений которого также заключено в целенаправленном и систематическом утверждении общечеловеческих ценностей. В Коране и хадисах содержатся многочисленные указания на важность коммуникативной, образовательной, воспитательной, творческой составляющей культуры в жизни социума.

Принцип природосообразности воспитания и обучения является одним из основных в исследуемых первоисточниках. Так, в Коране хадисах говорится о необходимости обращения к человеку посредством понятных ему образов и понятий: «Мы отправляли посланниками только тех, кто говорил на языке своего народа, чтобы они могли разъяснять людям смысл писания» (14:4), «Разговаривайте с людьми посредством того, что им знакомо..., если вы будете обращаться к людям посредством того, что недоступно их разуму, это будет сеять смуту».

Указанием на необходимость дифференцировать взаимоотношения является наличие в первоисточниках множества терминов, обозначающих различные социальные категории. Примером наиболее однозначной дифференциации аудитории служит разли-

чие по гендерно-возрастному принципу: «младенец» – «ребенок» – «взрослый» – «престарелый»; «мальчик» – «девочка», «юноша» – «девушка», «мужчина» – «женщина», «престарелый мужчина» – «престарелая женщина». Все это подразумевает соблюдения указанного положения во всех сферах жизнедеятельности общества, и, возможно, наиболее ярко – при обучении и воспитании.

На дифференциацию гендерных и возрастных особенностей воспитанников указывает наличие таких категорий, как «уалад» (дитя, ребенок), «ибн – бану – абна» (сын, сыновья, дети) «сабий» (мальчик, юноша), «сагир» (маленький, молодой).

Одним из ключевых педагогических посылов к воспитанию толерантных взаимоотношений служит положение о естественности плюрализма мнений. Данное принципиальное положение отражено в следующих фрагментах: «Нет принуждения в религии» (2: 256), «если бы пожелал твой Господь, то Он сделал бы людей народом единым» (11: 118), «если бы пожелал твой Господь, тогда уверовали бы все, кто на земле, целиком» (10: 99), «если бы пожелал Аллах, то Он сделал бы вас единым народом» (5: 48), «у всякого есть направление, куда он обращается» (2: 148). Таким образом, полного совпадения мировоззрений не может быть в принципе, и подобную множественность необходимо воспринимать как данность.

Органически связанной с предыдущими воспитательными посылками является установка на необходимость выстраивания справедливых договорных отношений между различными социальными группами. Составление договоренностей, во-первых, придает официальный статус представителям каждой из сторон, а во-вторых – обязывает соблюдать определенные нормы общежития, сохраняя при этом мирные и толерантные взаимоотношения.

Указания на данную установку содержатся во многих фрагментах Корана (2: 83; 4: 33; 4: 135; 6: 152). Основную мысль их можно выразить как «Будьте верны в договорах» (5: 1). Важным на наш взгляд является то, что первоисточники регламентируют заключать договор не только с открытыми оппонентами или даже неприятелями, но и с друзьями и единомышленниками. Принципиальной является также

установка на необходимость повиновения официальному правителю (соблюдать социальный договор с ним): «Вы должны слушаться и повиноваться, даже если над вами поставлен эфиопский раб»⁶⁵.

Педагогическая установка на выстраивание договорных отношений проявляется не только в четкой регламентации прав и обязанностей, но также в однозначном определении социальных ролей и функций субъектов взаимодействия. Это особенно ярко прослеживается в разъяснении вопросов семейно-родственных связей, торгово-имущественных взаимоотношений, вопросов управления и права, межконфессиональных отношений.

Идейный плюрализм, необходимость выстраивать договорные взаимоотношения и однозначно определять социальные роли и функции субъектов взаимодействия подразумевает ведение переговоров. В этой связи, одним из наиболее ярких и широко распространенных педагогических условий формирования толерантности в мусульманских религиозных первоисточниках является диалог. Здесь его можно сравнить с образовательным процессом, где субъект-субъектное взаимодействие выражено не только наиболее непосредственно, но и по умолчанию предполагает наличие не одной, а двух или более позиций. Диалог, таким образом, предполагает либо совместное выявление ошибочного суждения, либо совместный поиск выхода из «кризисной» ситуации. В результате, между участниками диалога происходит информационный вообще и ценностно-смысловой обмен в частности. Последнее является неременным условием формирования и развития толерантности.

Существенным педагогическим условием формирования толерантных взаимоотношений при ведении диалога в частности является установка мусульманских религиозных первоисточников на борьбу с эгоистическими посылками и поддержание идей здорового альтруизма. Об этом говорят следующие коранические фрагменты: «И может быть, вы ненавидите что-нибудь, а оно для вас благо, и может быть, вы любите что-нибудь, а оно для вас зло» (2: 216). В одном из хадисов говорится: «Никто из вас не может считаться верующим

⁶⁵ Сборники хадисов имама ал-Бухари, Абу Дауд, ал-Тирмизи.

до тех пор, пока не станет желать для своего брата того же, чего желает для самого себя»⁶⁶. Данные фрагменты нацелены на воспитание сдержанности в оценках и эмоциях, а также на борьбу с убежденностью о собственной исключительности, которая на практике часто перерастает в конфликтную ситуацию.

Идея предпочтения блага для других является одной из ключевых в Коране (59: 9; 41: 34; 28: 54). Здесь любопытен воспитательный посыл: предпочтение других мотивируется не какими-то прикладными интересами, а лишь тем, что в том – благо и «добро» вообще. Данное положение рушит позиции «зеркального» подхода во взаимоотношениях, разворачивая их в сторону «добротного» конструктива и стабильного дружеского взаимодействия.

Одним из любопытных педагогических условий, используемых в мусульманских первоисточниках для воспитания толерантности, является притча. Характеризуемая лаконичностью и мудростью, она учит находить самый благородный и простой способ выхода из кризисной ситуации, не доводя его до конфликта. Соблюдая высокие этические нормы, притча осуждает недостаток вообще, но не конкретного человека или людей: «Не делайте тщетными ваши милостыни попреки и обидой, как тот, кто тратит свое имущество из лицемерия... Подобен он скале, на которой земля: но постиг ее ливень и оставил голый... А те, которые тратят свое имущество, стремясь к благоволению Аллаха..., подобны саду на холме: его постиг ливень, и он принес свои плоды вдвойне» (2: 264, 265). Короткая по содержанию, притча способна предоставить такую действенную мотивацию к добродетельному поступку, которой не в состоянии дать развернутые и многочисленные убеждения. Притчу также можно отнести к мотивационному компоненту педагогического процесса и психолого-педагогической группе педагогических условий.

Таким образом, исследование позволяет заключить, что совокупность мер по формированию толерантности в мусульманских религиозных первоисточниках содержат в себе основные признаки целостного педагогического процесса: двустороннее (обучающий –

⁶⁶ http://library.islamweb.net/newlibrary/display_book.php?ID=61&flag=1&bk_no=81

обучаемый) взаимодействие, направленность на решение определенных задач (связанной единой логикой), элементы развития, методы, средства, формы, контроль, оценка.

Проведя характеристику педагогических идей толерантности в мусульманских первоисточниках, можно констатировать также, что содержащиеся в них условия содержат в себе богатый потенциал для выявления принципиально новых подходов для решения существующей педагогической задачи.

Несмотря на явную широту и разнообразие, комплекс выявленных педагогических условий может пополняться и обогащаться дальнейшими исследованиями, поскольку потенциал религиозных первоисточников вообще, и мусульманских в частности, весьма обширен и представляет для педагогической науки большой интерес. Мы считаем также, что каждое из упомянутых педагогических условий заслуживает отдельного более детального исследования в будущем.

РОЛЬ ИМАМА В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАДИКАЛЬНЫМ ТЕЧЕНИЯМ

В последние годы роль исламского религиозного образования возросла и с каждым днем набирает обороты. Это связано с тем, что у молодого поколения проявляется интерес к Исламу, а более старшее поколение, которое росло в оковах семидесятилетнего атеизма, возвращается к своим истокам. Конечно, сегодняшние реалии показывают, что постройка культового здания (мечети) может занять меньше времени, нежели подготовить достойных квалифицированных специалистов религиозного персонала. Поэтому, за кратчайшие сроки обучить и воспитать имама-проповедника, это главная задача религиозных учебных заведений.

К сожалению, не каждый человек правильно представляет себе личность религиозного деятеля. Чаще всего, у людей предстает образ пожилого человека, обязательно с бородой, на голове которого тюрбейка, и главной задачей которого заключается проведение религиозных обрядов (никах, имянаречение, джаназа и поминки). Но стоит отметить, что имам - это прежде всего религиозный деятель, помимо перечисленных обязанностей которого, является духовная работа с населением (не только с пожилым, но и молодым поколением перво-степенно).

Всевышний Аллах создал человека из разных видов земли. Каждому человеку дал жизнь, путем вдохновения в него души. Таким образом, мы состоим из материальной сущности (наше тело) и духовной (наша душа). Наше тело и наша душа были дарованы нам Всевышним Аллахом на временное пользование. И так же как наше тело испытывает каждодневные физические потребности (еда, питье и т.д.), наша душа так же нуждается в духовной пище, духовной зарядке. Эту пищу, человек может получить путем каждодневных исполнений повелений Всевышнего Аллаха. Это чтение намазов,

Священного Писания, соблюдение поста, подача милостыни и, конечно же, помощь и проявление хороших отношений к другим людям. Поэтому главной задачей проповедников является прививание духовно - нравственных качеств всем людям. Религия Ислам - это прежде всего покорность Богу, следование наставлениям его посланника (мир ему и благословение). Пророк Мухаммад (мир ему и благословение) призывал людей к миру. И даже слово «ислам» в переводе от слова «салям» означает мир. Посланник Аллаха (мир ему и благословение) сказал: «Тот не из нас, кто не уважает старших и не милосерден к младшим!» В другом хадисе говорится: «Поистине, Аллах любит того, кто кроток и доброжелателен».

К глубокому сожалению, нашу планету Земля заполонил огромный вирус под названием экстремизм. Глобальной проблемой является то, что он проникает в идеологию в основном молодого поколения, морально разлагает их, уничтожает целые семьи изнутри, перерастает в более опасную стихию, которая может унести человеческие жизни. Поэтому ранее мы говорили, чтобы проповедникам необходимо работать с населением, проводить профилактику, просвещать их, чтобы они не попадались под влияние различных сект и группировок.

В данной статье особо хотелось выделить некоторые правила, которые отсутствуют у приверженцев экстремистских течений. 1) При получении религиозных знаний необходимо придерживаться достоверных, проверенных источников. Обязательно нужно обратиться к имаму мечети для того, чтобы он помог разъяснить возникающие вопросы. 2) Тот, кто встал на путь получения религиозных знаний не является «муджтахидом». То есть тем человеком, способным выводить решения из различных религиозных вопросов. Нам первоначально необходимо получить основы религиозных знаний. Изучить те вопросы, ответы на которых были даны пророком (мир ему и благословение), сподвижниками, основателями четырех правовых школ и нашими предками, которые донесли основу нашей религии без искажений. Решение может выводить лишь тот человек, который в совершенстве знает грамматику арабского языка (включая риторику), обладает знаниями относительно методов понимания Корана,

обладает знаниями относительно Откровений и многих других тонкостей. 3) При изучении смысловых переводов Священного Корана, нельзя приписывать Корану свои мнения и рассуждения. Даже читая перевод Корана, никто из нас не имеет права выносить решения, как и говорилось ранее, за нас это уже сделали наши ученые-праведники, нам остается изучить их труды и следовать за ними.

Таким образом, необходимо особо обратить внимание на то, какую наиважнейшую роль играет религиозный деятель в нынешнее время. Имам должен выполнять поставленные перед ним религиозные обряды, а так же направлять людей по истинному пути, указанному Всевышним Аллахом, защищать свою общину от проявления всякого рода радикальных мыслей.

СИЗОНЕНКО З.Л.

*канд. социол. наук, доцент,
старший научный сотрудник
МНИЦ РМО БГПУ им. М.Акумлы*

К ВОПРОСУ ОБ ИССЛЕДОВАНИИ ПРОБЛЕМАТИКИ РЕЛИГИОЗНОГО ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Роль знания в современном обществе возросла многократно, возвысив ценность самой информации, а также требования к ее надежности и достоверности. Эффективное управление сегодня невозможно без мониторинга ситуации и ее аналитики. При этом возможности познания ограничены самими методами познания. Ориентация на шаблонные методы, упрощение самой процедуры исследования, некорректное обращение с данными способны не только лишить практиков необходимых знаний, но и существенно исказить ситуацию, что чревато принятием априори неверных управленческих решений. Особую аккуратность следует проявлять при исследовании различного рода девиаций и деструктивных тенденций: высока вероятность недооценить ситуацию, либо переоценить, что одинаково опасно – потерей контроля или провокацией панических настроений и формированием ложных стереотипов. Сказанное вполне применимо к исследованию проблематики религиозного экстремизма в молодежной среде. По понятным причинам здесь не может быть использована статистическая информация, но социологическая требует тщательного отбора и применения валидных методов.

Социология представляет собой органическое сочетание теоретических и эмпирических методов изучения социальных явлений и процессов. Теоретические исследования позволяют развивать и совершенствовать теорию и методологию, обеспечивая возможность интерпретации и подтверждения растущей эмпирической базы. Прикладные социологические исследования служат способом применения сложившихся теоретических схем, моделей, механизмов конструирования или регулирования социальных взаимодействий и

отношений. Теоретическая модель способна обобщить собранные в рамках прикладной социологии данные первичной информации, дать им смысловое объяснение, интерпретацию и за отдельными фактами увидеть социальное явление в целом. Однако есть основания утверждать, что любое теоретическое положение социология стремится подтвердить (или опровергнуть) с помощью конкретных цифр и фактов. Социологическая информация обладает следующими характеристиками: является особым проявлением такого объективно существующего феномена универсума как информация; отражает объективную действительность человека и общества; имеет идеальную форму; является двойственным элементом процесса коммуникации, выступая одновременно средством и целью; имеет качественные и количественные характеристики; соответствует критерию научности в своей предметной области; фиксируется в формулировках научных законов, теорий, описаний научных фактов и используется для их разработки или практического применения; зафиксирована в знаковой (письменной или устной) форме. Говоря о социологической информации, имеют в виду информацию, сформированную в соответствии с требованиями социологической науки, обладающую качеством в социологическом смысле, полученную в результате измерения элементов и фактов социальной и политической реальности. Различают две разновидности социологической информации в зависимости от уровня обобщения, на котором они функционируют: концептуально-теоретическую информацию и инструментальную информацию. Первая включает знания и сведения в формулировках научных теорий и законов и соответствует теоретическому уровню в структуре социологического знания; вторая – результаты прикладных социологических исследований в виде знаний и сведений в формулировках описания фактов и соответствует эмпирическому уровню социологического знания. Инструментальная информация содержит описание и объяснение многообразных конкретных проявлений общих закономерностей, сформулированных в концептуально-теоретической информации. Концептуально-теоретическая информация определяет логику и схемы, в соответствии с которыми формируются массивы

инструментальной информации. Для социологии эмпирическое исследование лишь средство (а не самоцель), которое призвано обеспечить фактическую базу теоретического поиска.

Важно понимать, что социологическое исследование – это система логически последовательных методологических, методических и организационных процедур, связанных между собой единой целью получения достоверных данных о социальных явлениях и процессах для последующего их использования в практике социального управления. Другими словами, социологическое исследование можно представить как систему теоретических и эмпирических процедур, способов получения новых знаний о социальных процессах и явлениях. Предметом социологического исследования являются проблемы, актуальные для общества, социальных групп и организаций.

В зависимости от применяемого метода сбора эмпирических данных принято различать:

- 1) опрос (анкетирование, интервью, почтовый и телефонный опрос, экспертный опрос и т. д.);
- 2) наблюдение;
- 3) изучение документов (в т. ч. количественные и качественные методы);
- 4) эксперимент;
- 5) социометрический анализ.

Все методы, применяемые в социологических исследованиях, условно можно разделить следующим образом:

- количественные, основанные на измерении параметров социального явления, действия. Цель их применения – дать количественную характеристику изучаемого явления. Задачами являются: измерение параметров явления, установление взаимосвязей между отдельными параметрами;
- качественные, основанные на понимании смысла социального явления, действия. Качественное исследование воспроизводит не статистическую картину (структуру и результаты) изучаемого социального действия, а смысл, который вкладывают в него участники. Решаемые исследовательские задачи состоят в следующем: выявить

общую картину явления, концептуализировать, интерпретировать его.

Начинается социологическое исследование, как известно, с разработки программы и плана исследования. Программа выступает важнейшим документом исследования, который определяет концепцию всего исследования, методологию и методы, с помощью которых организаторы исследования намерены осуществить анализ той или иной проблемы.

Программа обычно состоит из двух основных частей, а также рабочего плана исследования.

1. Методологическая часть: постановка и обоснование проблемы, указание цели, задач исследования, определение объекта и предмета исследования, логический анализ основных понятий, формулирование гипотез.

2. Методическая часть: определение обследуемой совокупности, характеристика используемых методов сбора первичной социологической информации, логическая структура инструментария для сбора информации, логические схемы ее обработки на компьютере.

Методологическую часть программы как логическую цепь последовательных операций можно схематично представить следующим образом: проблема \Rightarrow цель \Rightarrow задачи \Rightarrow объект \Rightarrow предмет \Rightarrow основные понятия \Rightarrow гипотезы.

Проблема – это объективное противоречие, которое реально существует в ходе функционирования и развития социального объекта. Для социолога важно понимание проблемной ситуации, которая проявляется как отражение проблемы в сознании людей, требующее активизации их усилий для своего разрешения.

Цель исследования (формулировка цели исследования определяется темой исследования и с учетом интересов заказчика) логически «вытекает» из понимания проблемы – разрешение проблемной ситуации (или ее прояснение) с помощью данного конкретного социологического исследования.

Задачи исследования – конкретные планы исследования, реализация которых в совокупности позволит достичь цели.

Объект исследования – это та часть социальной реальности, на познание которой направлены исследовательские усилия.

Предмет исследования содержит в себе свойства объекта, которые в наиболее полном виде отражают исследуемую проблему и подлежат изучению.

Основные понятия, которыми предстоит оперировать социологу, должны быть уточнены, что означает их разбиение на ряд частных, проверяемых опытным путем, понятий. Это позволит конкретизировать базовое понятие. В ходе исследования социолог осуществляет помимо интерпретации понятий их операционализацию, что предполагает дальнейшую их детализацию до уровня однозначно понимаемых терминов. Получаемые при этом более простые понятия называются операциональными. Принято различать структурную и факторную операционализацию, используемые в аналитическом исследовании.

Немаловажную роль в исследовании играет гипотеза – научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо фактов, явлений или процессов, которое можно подтвердить или опровергнуть. Гипотезы разделяются на описательные, которые содержат предположения о структурных и функциональных связях изучаемого объекта, и объяснительные, которые содержат предположения о причинно-следственных связях в изучаемом объекте. Кроме того, гипотезы также подразделяются на основные и дополнительные. Гипотеза, как известно, должна удовлетворять следующим требованиям:

1. Не противоречить основным теориям, истинность которых в данной области уже доказана. Однако в случаях, когда новая гипотеза охватывает значительно более широкий круг фактов, чем прежние теории, это противоречие допустимо.

2. Не противоречить известным и проверенным фактам. Однако эти факты, в свою очередь, должны быть просмотрены и перепроверены при изменении условий.

3. Быть доступной для проверки в процессе социологического исследования.

4. Должна быть подвергнута логическому анализу, устанавливающему ее непротиворечивость.

Для повышения подтверждаемости гипотезы следует руководствоваться следующим правилом: изначально выдвигать возможно большее число взаимосвязанных гипотез и стремиться указать для каждой из гипотез максимальное число эмпирических показателей входящих в нее переменных.

В соответствии с целью и основными гипотезами формулируются и задачи исследования. По аналогии с гипотезами они могут быть условно разделены на основные и дополнительные. Описательные и аналитические социологические исследования включают, как правило, несколько основных задач, решение каждой из которых предполагает реализацию определенного числа связанных с ними дополнительных задач.

Рабочий план исследования отражает основные процедурные мероприятия. Практика показывает, что хорошо разработанный план является залогом успеха социологического исследования. Он позволяет заранее предусмотреть и наиболее точно определить объем интеллектуальных, организационных и финансовых затрат. Основными элементами плана являются следующие:

1) Обсуждение и утверждение программы и инструментария исследования, формирование и подготовка группы сбора первичной информации (анкетеров), проведение пилотажного исследования, внесение корректив по итогам пилотажного исследования в программу и инструментарий, размножение инструментария для полевого исследования, составление сметы и расчет материальных затрат на исследование.

2) Составление расписания организационных и методических работ, обеспечивающих проведение полевого исследования, т. е. массовый сбор первичной социологической информации. Это выбор места и времени для опроса, централизованный сбор заполненных анкет, бланков-интервью и опросных листов.

3) Проведение операций, связанных с подготовкой первичной информации к обработке и ее компьютерная обработка. Она включает в себя кодировку открытых вопросов, выбраковку негодных анкет, набивку данных оператором и т. д. В результате этого этапа исследователь получает табуляграммы.

4) Мероприятия, связанные с анализом результатов обработки полученных данных, подготовкой текстов аналитического отчета и выработкой практических рекомендаций.

Рассмотрим содержание анализа социологической информации на примере проблемы распространения экстремизма в молодежной среде. Большинство опубликованных работ по данной теме ориентируется на результаты анонимных анкетных опросов, представляющих простое процентное распределение ответов респондентов на вопросы анкеты, что позволяет определить лишь общую картину сложившейся ситуации. При этом репрезентативность может быть весьма сомнительной, поскольку сведений о генеральной совокупности может и не быть изначально. Максимум, на что могут рассчитывать исследователи, выбрав количественную стратегию, это выяснить осведомленность той или иной аудитории (категории граждан) о каких-либо происшествиях, о принимаемых на разных уровнях мерах противодействия экстремизму, ключевых понятиях, терминологии. Выявить причинно-следственные связи и ответить на вопросы о том, «кому интересны идеи экстремизма, кто солидарен с ними и почему», посредством анкетного опроса нереально. Здесь явно напрашивается качественная стратегия с использованием таких методов, как экспертный опрос, включенное наблюдение, кейс-стади. Принимая во внимание активность экстремистских организаций в социальных сетях, необходимо продумать контент-анализ Интернет-ресурсов, СМИ на предмет выявления наиболее эффективных приемов распространения деструктивной информации. В качестве экспертов могут быть привлечены опытные сотрудники силовых структур (например, Национального антитеррористического комитета), психологи, имевшие опыт общения с лицами, осужденными за экстремистскую деятельность.

В теоретическом плане экстремизм в молодежной среде можно представить как социокультурное явление, точнее проявление аномии, дисфункции ряда социальных институтов, социальную девиацию и дезорганизацию. Системный подход ориентирует исследователей на определение некой целостности, в рамках которой

экстремистские проявления будут выглядеть закономерной реакцией на внешний сигнал. Необходимо не само выявление очагов экстремизма, а определение факторов, при которых они возможны в принципе. Как справедливо отмечает Плотников В.В., системно рассматривая проблему экстремизма, «к числу первостепенных факторов, определяющих облик современного общества, следует отнести развертывающийся процесс глобальной трансформации, затрагивающий как локальные социальные системы (государства), так и мировое сообщество. ... В результате развивается тенденция ограничения возможностей государства по регуляции общественных процессов, а также интенсификации внешних факторов, оказывающих непосредственное влияние на состояние общества. Противоречие между интенциями развития транстерриториальных организаций и локальных социальных систем в наши дни представляет одно из доминирующих оснований развития локальных нарушений структуры общественных отношений. При этом ограниченный характер возможностей государства по регуляции социальных процессов представляет собой серьезную причину возникновения затруднений в предотвращении и урегулировании отдельных деструктивных процессов».⁶⁷

Таким образом, на теоретическом уровне рассматриваемая проблема требует системного рассмотрения с последующим выходом на анализ факторов и условий формирования определенного рода установок, детерминирующих соответствующие модели поведения, в том числе деструктивного характера. Здесь немаловажную роль будет играть процедура измерения, что потребует, в свою очередь, от исследователей соблюдения требований к шкалам измерения, правильному подбору индикаторов.

В большинстве случаев при осуществлении измерения социологи используют числовые системы. Приписываемые объектам числа называются шкальными значениями этих объектов. Шкала – это своего рода алгоритм, с помощью которого каждому наблюдаемому объекту ставится в соответствие некоторое число. Шкалы, которые исполь-

⁶⁷ Плотников В.В. Экстремизм как феномен современной социальной реальности: институциональные, системные и социоструктурные факторы. Автореф. дисс. ... д-ра социол. наук / Краснодарский университет МВД РФ. Краснодар, 2016. – С. 5

зуются для измерения характеристик внутренних свойств объекта, называются шкалами установок. Шкалы, которые используются для измерения характеристик внешних объектов по отношению к субъекту измерения, называются шкалами оценок. На эмпирическом уровне социолог изучает отношения, в которые вступают исследуемые объекты, являющиеся носителями определенных признаков (свойств, характеристик). В таких случаях приписывание объектам шкальных значений можно считать измерением значений, соответствующих его признаку. Основными уровнями измерения, с помощью которых дифференцируется возможность и однозначность приписывания чисел объектам, являются следующие типы шкал.

1. Номинальные (классификационные), в которых используются равноценно значимые шкальные значения. Эти шкалы только классифицируют, «категоризируют» объекты на классы (например, по полу, национальности, роду занятий, уровню образования и т. д.).

2. Ранговые (порядковые), с помощью которых измеряют интенсивность оценок каких-то свойств, суждений, событий, степени согласия – несогласия с предложенными утверждениями. Например, вид порядковой шкалы:

абсолютно согласен,

согласен,

не совсем согласен,

не согласен,

абсолютно не согласен (с предложенным утверждением).

3. Интервальные шкалы используются в том случае, если определена единица измерения, с помощью которой фиксируется анализируемый признак (показатель). В них измерение преобразований происходит в границах определенных (как правило, числовых) интервалов.

При конструировании шкал учитываются:

- валидность шкалы измерения, т. е. правильность выбора индикатора, при котором используемая шкала измеряет именно то свойство или качество изучаемого явления;

- полнота шкалы измерения, т. е. насколько количество вариантов ответа учитывает все значения индикаторов;

- чувствительность шкалы, т. е. способность выявлять отношение респондента к изучаемому явлению с той или иной степенью дифференциации. В данном случае существуют шкалы с симметричной и ассиметричной структурой;

- точность шкалы, т. е. характеристика результата, которая зависит от того, насколько полученные в результате исследования величины характеристик объекта совпадают с их истинными величинами;

- надежность шкалы, т. е. ее устойчивость по отношению к изменению характеристик объекта исследования во времени. Результат социологического исследования, его объективность в огромной степени зависят от правильности выбора единиц анализа.

Как правило, мнения людей по какому-либо поводу определяются системой их жизненных установок, формирующихся на основе их же потребностей и интересов. Под установкой следует понимать общую ориентацию человека на определенный социальный объект, предшествующую действию и выражающую предрасположенность действовать определенным образом относительно данного объекта. Социально-психологическая установка предопределяет характер, направленность удовлетворения социальной потребности. Если человек предпочитает объект, то установка носит положительную направленность, а когда отвергает его – то отрицательную направленность. Важность измерения социальных установок определяется такой характеристикой как направленность, что делает возможным прогноз характера массового действия (по положительной или отрицательной установке). С помощью измерения установок, например, возможно исследование семантики политического сознания населения (т. е. те личностные смыслы, которые вкладываются в то или иное слово, действие). Для измерения установок необходимо конструирование социологических шкал. В зависимости от компетентности исследователей, степени владения методами прикладной математики и статистики, могут быть использованы различные модели шкал и шкалирования.

Таким образом, проблематика экстремизма в молодежной среде требует особо корректного использования социологического

инструментария, начиная с самой постановки проблемы и выбора теоретической конструкции, заканчивая методами измерения и интерпретации результатов эмпирических исследований.

Литература

1. Бикметов Е.Ю., Насибуллин Р.Т., Сизоненко З.Л. Социология: учебное пособие для студентов вузов (Допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учеб. заведений). – Уфа: УГАТУ, 2006. – 522 с.

2. Бикметов Е.Ю., Насибуллин Р.Р., Сизоненко З.Л. Основы теории и методики прикладного социологического исследования. – Уфа: «Аркаим», 2012. – 113 с.

3. Плотников В.В. Экстремизм как феномен современной социальной реальности: институциональные, системные и социоструктурные факторы. Автореф. дисс. ... д-ра социол. наук / Краснодарский университет МВД РФ. Краснодар, 2016. – С. 5.

УРАЗМЕТОВ Т.З.

*кандидат культурологии, доцент,
заместитель декана по научной работе
Социально-гуманитарного факультета
БГПУ им. М. Акмуллы*

РЕЛИГИОЗНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ, ФУНДАМЕНТАЛИЗМ, РАДИКАЛИЗМ И ФАНАТИЗМ – СИСТЕМА И ЗВЕНЬЯ ОДНОЙ ЦЕПИ

По данным социологических исследований, наиболее значимым полем экстремизма в отечестве являются межэтнические (до 40 %), политические (12 %) и религиозные (4–5 %) отношения, а их основными участниками – молодежь (по данным МВД, до 80 % членов группировок экстремистской направленности составляют люди в возрасте до тридцати лет)⁶⁸.

В наиболее общем понимании экстремизм на религиозной основе – это приверженность в религии к крайним взглядам и действиям. Частыми его проявлениями являются насилие, жестокость и агрессия, сочетающиеся с демагогией. И эта демагогия может выражаться в весьма тонкой работе, связанной с выпуском огромного количества печатной продукции, аудио- и видеоматериалов, в которых под видом просвещения, духовного наставничества и помощи в повседневной жизни, людям внушается «чистая» и «единственно верная» точка зрения. Так поступают Церковь Свидетелей Иеговы, международная террористическая организация «Хизб ут-Тахрир аль Ислами» («Партия исламского освобождения»), инглинги и многие другие.

Говоря о социальной базе религиозного экстремизма, необходимо остановиться на его разновидностях. Выделяемых критериев экстремизма может быть очень много: пространственный (глобальный, международный, транснациональный, национальный), связь с государством (внутри- и внешнегосударственный и

⁶⁸ Бобров, И.В. Профилактика интолерантности и экстремизма в молодежной среде [Текст] / И.В. Бобров, Е.Л. Доценко, О.А. Селиванова, В.Н. Фальков, И.Н. Халин, М.М. Юсулов, А.П. Ярков. – Тюмень : Изд-во ТГУ, 2014. – 260 с.

негосударственный) и т.п.⁶⁹ Кроме того, основными терминами, употребляемыми в связи с проявлениями экстремизма, являются радикализм и фундаментализм, фанатизм и терроризм.

Остановимся на, казалось бы, достаточно простом определении, данном Н.А. Кутузовой: «Религиозный радикализм возникает в рамках определенной религиозной традиции, выделяется из нее путем критики и противопоставления базовому вероучению, ее источником, как правило, является харизматический лидер»⁷⁰. Внимание к этому определению может привести к некоторым ошибкам тех, кто опирается на поиск подобной терминологии в Интернете. Большинство экстремистски настроенных лидеров не только не противопоставляют собственную концепцию базовому вероучению, но и претендуют на принципиальную близость к нему. Примеры, приводимые данным автором, также не совсем корректны. Так, «Семья» Д. Берга приводится, как иллюстрация чисто религиозного радикализма, хотя концепция данной организации явно содержит политические составляющие, связанные с противоборством «Системе» – современному государству и обществу. Идеология религиозного радикализма всегда привязана к вопросам политики и этнических корней или же к полемике, связанной с их отрицанием.

Мусульманский радикализм притягивает наибольшее внимание современной науки, культуры, общества и государства, в силу наиболее высокой степени активизации в сравнении с другими конфессиями. Разумеется, и представители других конфессий создают экстремистские организации. В США, например, христианский экстремизм, основанный на расизме, имеет очень прочные позиции (Церковь арийской христианской нации, или «Арийская нация»). Это многочисленные и популярные группы белых расистов, очень агрессивно действующие по отношению к представителям других рас.

⁶⁹ Ханбабаев, К.М. Религиозно-политический экстремизм и терроризм в современной России (сущность, специфика проявления, профилактика) [Текст] / К.М. Ханбабаев // Исламоведение. – 2010. – № 1. – С. 57–72.

⁷⁰ Кутузова, Н.А. Религиозный радикализм и альтернативные социальные проекты [Текст] / Н.А. Кутузова // Религия и общество. – 3: актуальные проблемы современного религиоведения : сб. науч. трудов / под общ. ред. В.В. Старостенко, О.В. Дьяченко. – Могилёв : УО «МГУ им. А.А. Кулешова», 2008. – С. 164–167.

Ирландская республиканская армия – экстремистская организация католиков. В Белфасте строят баррикады, жгут дома и автомобили, убивают людей. Очень влиятелен религиозный радикализм в Израиле, где получила известность «Ках».

Учитывая сказанное, мы обратимся к определению российско-кавказоведа и эксперта по радикальному исламу И.П. Добаева: «Исламский радикализм – это идеологическая доктрина и основанная на ней политическая практика, которые характеризуются нормативно-ценностным закреплением идеологического, политико-мировоззренческого и даже вооруженного противостояния мира “истинного ислама” по отношению к миру “неверных” вовне и миру “неистинной веры” внутри ислама и требуют абсолютно-социального контроля и мобилизации (служения идее) своих сторонников».⁷¹ Данное определение исламского радикализма можно распространить и на религиозный радикализм в целом. Если мы рассматриваем радикализм не в чистом виде, а именно в связи с религиозным экстремизмом, то ему обязательно присущи политический и нормативно-ценностный компоненты. Также важно и то, что представляемое радикалами религиозное направление обязательно противопоставляется другим направлениям этой же конфессиональной общины и другим религиям в целом.

Иное отношение лишает контрастности религиозную идеологию, не дает проявиться ярко окрашенным крайним взглядам, а следовательно, лишает и радикальности. И.П. Добаев отмечает, что религиозный радикализм предполагает теократизацию всех сфер жизнедеятельности государства и общества, а экстремистский радикализм – пропаганду собственной идеологии с целью вербовки новых членов, насильственные способы достижения целей, интернационализацию и сращивание с преступностью.⁷² Однако мы не можем согласиться с делением И.П. Добаевым радикализма на

⁷¹ Добаев, И.П. Исламский радикализм: сущность, идеология, политическая практика [Текст] / И.П. Добаев. – Специальность 09. 00. 11 – социальная философия : автореф. дис. ... д-ра филос. н. – Ростов-на-Дону. – 2003. – 36 с.

⁷² Добаев, И. К вопросу о типологии радикального исламского движения [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.ca-c.org/journal/2002/journal_rus/cac-03/11.dobru.shtml (дата обращения : 28.10.2016).

умеренный и ультра-радикализм, ибо приверженность к крайним взглядам и действиям не может быть умеренной. Отсутствие в идеологии насильственных методов борьбы корректнее характеризовать как экстремизм, а присутствие таковых – как терроризм.

Теперь перейдем к рассмотрению фундаментализма, который начал играть значительную роль на данном этапе глобализации современной цивилизации на фоне обострившегося противостояния стран Западного и остального мира. По своей сути современный фундаментализм – ответная реакция на вестернизацию культуры. Эта реакция выражается в желании значительной части жителей третьего мира сохранить собственную культуру, что часто перерастает в насильственные формы конфликтов. Религиозный фундаментализм можно рассматривать как «...идеологию религиозных и религиозно-политических движений и течений, которые активно выступают за возвращение к истокам или богословской основе вероучения, за возвращение вере ее изначальной чистоты».⁷³

Фундаментализм свойственен многим конфессиям в их историческом развитии. В древнем Китае в качестве фундаменталиста фактически выступил Конфуций, который радел за сохранение традиций, ритуалов и культа предков в «эпоху перемен», стремясь за счет этого преодолеть кризисность китайской культуры. В индуизме сегодня – это Шив сена, в исламе – салафизм, в русском православии XVII века – старообрядчество, в католицизме – инквизиция и орден иезуитов.

Особенностью фундаментализма является и желание возврата к исторически пройденному этапу доминирования религии (ее духовных ценностей) в жизни общества с планами по переустройству мира (страны) на основе религиозных принципов, вне техногенной цивилизации, вне основ рыночной экономики и т. п. Сторонники подобных идей хотят возрождения строя, основанного на безоговорочном подчинении выступающей от имени Бога власти. Фундаментализм выражается и в стремлении возродить время архаических форм социальной организации (общины «Семьи» Дэвида Берга, Халифат и т. п.).

⁷³ Фундаментализм [Текст] / отв. ред. И.З. Левин. – Москва: Институт востоковедения РАН – Издательство «Крафт+», 2003. – 264 с.

Культуру и науку фундаменталисты хотят вновь жестко привязать к религии и остановить их развитие. Жизнь, по мнению фундаменталистов, должна вечно строиться по одним и тем же принципам, вне зависимости от каких-либо меняющихся условий. Коллективизм также должен вновь стать значимым аспектом жизни. Интересы фундаменталистской общины более важны, чем интересы отдельных ее членов. Вышеуказанное является реакцией на глобализацию, втягивающую мир и все религии в орбиту Западного влияния.

В философском смысле радикализм и фундаментализм являются показателями социальной болезни, близкой к обскурантизму – мракобесию, основанному на неприятии прогресса и желании поставить под религиозный контроль образование, науку и культуру. Так, этим религиозным явлениям свойственно представление о том, что, под давлением «неистинных» религий и «неверных» трактовок, «истинная» религия, которая является главной руководящей силой в жизни человека, общества и государства, претерпевает крах. При этом опора в представлениях об абсолютизированном перечне положений и критериев «истинности» понимания религиозной доктрины связана с сужением круга источников, спекулятивно подбираемых отцом-основателем и его преемниками. Все прочее отвергается и жестко критикуется как «неистинность». «Обскурантизм есть страшное сужение объема сознания вследствие одержимости страхом гибели какой-то ценности, признанной верховной и единственной, и постоянное патологическое беспокойство о ее спасении и сохранении».⁷⁴

Религиозный фундаментализм и радикализм опасны не просто нежеланием прийти к согласию с инакомыслящими, но и желанием уничтожить все и вся связанное с альтернативной точкой зрения, то есть непримиримостью, готовностью пожертвовать ради идеи своей и чужими жизнями. Кроме того, ответы на все вопросы, решение всех прошлых, насущных и будущих проблем содержатся для радикала и фундаменталиста в суженной подборке трактовок священных текстов гуру, учителя или шейха. «Для обскурантизма характерно отрицание проблематики. Ничто не является проблемой для обскуранта, у него

⁷⁴ Бердяев, Н.А. Обскурантизм [Текст] / Н. Бердяев // Путь. – Окт. 1928. – №13. – С. 19–36.

на все есть готовый ответ. У него всегда есть в кармане маленький катехизис, который есть вместе с тем маленькая энциклопедия, в нем можно найти разрешение всех вопросов».⁷⁵

Естественно радикализм и фундаментализм в чистом виде нельзя рассматривать как синонимы экстремизма. Так, не являются экстремистскими современные правые европейские легальные политические партии, фундаментализм которых связан со стремлением «оградить» и защитить права коренного европейского населения от давления миграции. Нельзя назвать экстремистом Б.Н. Ельцина, который, находясь в конфликте с М.С. Горбачевым, действовал в правовом поле, фактически, встав на радикальные по меркам 80-х годов XX века политические позиции. Не являлись экстремистами упомянутые инквизиторы и иезуиты. Сами по себе салафизм и конфуцианство не являются экстремистскими. Тем не менее, радикалы и фундаменталисты, соединяя в своей идеологии религиозные постулаты и желание переустроить государство и общество, в том числе и насильственными методами, выступая противниками права на равное сосуществование с иноконфессиональными доктринами, могут становиться и становятся движущей силой и идеологами религиозного экстремизма.

Религиозный радикализм и фундаментализм стали мощной международной силой, имеющей влиятельных (явных и неявных) покровителей, как в Западных, так и в Восточных странах, где они получают материально-техническую поддержку и создают духовные центры. При этом экстремисты искусно играют и на эмоциях религиозной части населения, и на закрепленных в законе о свободе совести нормах, а также используют религиозную неграмотность людей и отсутствие у государства опыта борьбы с подобными явлениями.

Кроме радикализма и фундаментализма, на религиозный экстремизм серьезный отпечаток накладывает явление фанатизма. Сам термин связан с различными сферами жизнедеятельности – это спорт, поп-культура, мода и т. д. Религиозный фанатизм является самым общественно опасным, ибо ради значимой для него идеи фанатик го-

⁷⁵ Бердяев, Н.А. Обскурантизм [Текст] / Н. Бердяев // Путь. – Окт. 1928. – №13. – С. 19–36.

тов пожертвовать не только своей, но и чужими жизнями. «Для фанатика не существует многообразного мира. Это человек, одержимый одним. У него беспощадное и злое отношение ко всему и всем кроме одного. Психологически фанатизм связан с идеей спасения или гибели. Именно эта идея фанатизирует душу... Эгоцентризм фанатика какой-либо идеи, какого-либо учения выражается в том, что он не видит человеческой личности, невнимателен к личному человеческому пути, он не может установить никакого отношения к миру личностей, к живому, конкретному человеческому миру. Фанатик знает лишь идею, но не знает человека, не знает человека и тогда, когда борется за идею человека. Но он не воспринимает и мира идей иных, чем его собственные, неспособен войти в общение идей. Он обыкновенно ничего не понимает и не может понять; именно эгоцентризм лишает его способности понимания».⁷⁶ Такой человек, обуреваемый религиозными идеями, готов ради довольства бога, воплощения идеалов вероубеждения и истинных законов бытия совершать преступления против иноверцев и инакомыслящих единоверцев. К этому его часто подталкивают превратно истолкованный религиозный долг, слова религиозных лидеров, обещающих блаженное существование и оправдывающих преступления, совершенные во имя Бога или во исполнение его «заветов».

Для фанатика воплощение в жизнь собственного или внушенного лидером понимания религиозного блага становится главной целью. Он стремится привить (или заставить принять) такое же понимание всем окружающим, сопротивление которых и заставляет идти на собственную смерть или попытки уничтожения очагов сопротивления. Такой фанатик – это «индивид, глубоко убежденный в том, что исповедуемая им идея является абсолютно истинной, и испытывающий потребность отдать всего себя борьбе за свои убеждения».⁷⁷

⁷⁶ Бердяев, Н.А. О фанатизме, ортодоксии и истине [Электронный ресурс] / Н.А. Бердяев // Человек. – № 9. – 1997. – Режим доступа : <http://yro.narod.ru/bibliotheca/Berdiaev.htm> (дата обращения : 28.10.2016).

⁷⁷ Беляев, И.А. Религиозный фанатизм как иллюзорная компенсация недостаточности духовно-душевных составляющих целостного мироотношения [Текст] / И.А. Беляев // Вестник ЧГАКИ. – № 4 (28). – 2011. – С. 68–71.

Литература

1. Беляев, И.А. Религиозный фанатизм как иллюзорная компенсация недостаточности духовно-душевных составляющих целостного мироотношения [Текст] / И.А. Беляев // Вестник ЧГАКИ. – № 4 (28). – 2011. – С. 68–71.
2. Бердяев, Н.А. О фанатизме, ортодоксии и истине [Электронный ресурс] / Н.А. Бердяев // Человек. – № 9. – 1997. – Режим доступа : <http://yro.narod.ru/bibliotheca/Berdiaev.htm> (дата обращения : 28.10.2016).
3. Бердяев, Н.А. Обскурантизм [Текст] / Н. Бердяев // Путь. – Окт. 1928. – №13. – С. 19–36.
4. Бобров, И.В. Профилактика интолерантности и экстремизма в молодежной среде [Текст] / И.В. Бобров, Е.Л. Доценко, О.А. Селиванова, В.Н. Фальков, И.Н. Халин, М.М. Юсупов, А.П. Ярков. – Тюмень : Изд-во ТГУ, 2014. – 260 с.
5. Добаев, И.П. Исламский радикализм: сущность, идеология, политическая практика [Текст] / И.П. Добаев. – Специальность 09.00.11 – социальная философия : автореф. дис. ... д-ра филос. н. – Ростов-на-Дону. – 2003. – 36 с.
6. Добаев, И. К вопросу о типологии радикального исламского движения [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.ca-c.org/journal/2002/journal_rus/cac-03/11.dobru.shtml (дата обращения : 28.10.2016).
7. Кутузова, Н.А. Религиозный радикализм и альтернативные социальные проекты [Текст] / Н.А.Кутузова // Религия и общество. – 3: актуальные проблемы современного религиоведения : сб. науч. трудов / под общ. ред. В.В. Старостенко, О.В. Дьяченко. – Могилёв : УО «МГУ им. А.А. Кулешова», 2008. – С. 164–167.
8. Фундаментализм [Текст] / отв. ред. И.З. Левин. – Москва : Институт востоковедения РАН – Издательство «Крафт+», 2003. – 264 с.
9. Ханбабаев, К.М. Религиозно-политический экстремизм и терроризм в современной России (сущность, специфика проявления, профилактика) [Текст] / К.М. Ханбабаев // Исламоведение. – 2010. – № 1. – С. 57–72.

ОЛЕЙНИК В.С.

*аспирант кафедры философии, социологии и политологии
БГПУ им. М. Акмуллы*

МОЛОДЕЖНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ В ЗЕРКАЛЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Молодежный экстремизм отличается от взрослого меньшей организованностью и большей стихийностью. Описывая молодежный экстремизм необходимо в первую очередь необходимо указать о крайнем пренебрежении к действующим социальным нормам и правилам. Именно характер крайности переводит поступки молодежи из области экстремального в экстремизм. Экстремальность молодежи, переходящая в агрессивность – путь к преступлению. При этом в основе молодежного экстремизма лежит комплекс нерешенных социальных проблем.

Ислам как одна из основных развитых монотеистических религий имеет свой неповторимый облик, весьма специфичный по характеру, что обусловлено как его вероучением, так и всем периодом исторического развития.

Ислам, как мировая религия, весьма толерантен, выступает религией мира, милосердия и терпимости, что лежит в основе ее вероучения, зафиксированного в Коране и Сунне. Вместе с тем следует подчеркнуть, что «эндогенные факторы, которые радикализуют ислам». Нетрудно обнаружить в текстах все тех же священных источников мусульманства – Коране и Сунне, а также в трудах некоторых исламских ученых, начиная от Ахмада ибн-Ханбала и Ибн-Таймийя, вплоть до идеологов современного фундаментализма Аль-Маудуди (Пакистан), Сайида Кутба (Египет) и т.д.⁷⁸

Анализируя базовые политико-мировоззренческие постулаты основных доктринальных течений в исламе, можно выделить некоторые общие характерные особенности, лежащие в основе его радикальной составляющей.

⁷⁸ Игнатенко А. А. Эндогенный радикализм в исламе: доклад на семинаре в Московском Центре Карнеги. М., 2000. С. 118-120.

Среди них – молодость ислама, поскольку мусульманская религия возникла значительно позже других мировых монотеистических систем и, в отличие от них, не исчерпала своих возможностей. В аналогичном «возрасте», например, христианство также нередко демонстрировало радикализм, в частности, организовав целую серию «крестовых походов» против мусульман. Ислам же сегодня находится в расцвете своих сил, играя активную роль в современном мире.

Другой особенностью выступает тотальность ислама, под которой большинство современных ученых понимают широкий охват исламской религией всех сфер жизнедеятельности верующих. Это не только вера, но и экономическое, и социальное устройство, и управление, и семья, и быт. Шариат определяет как правовые, так и нравственные отношения. Все это в совокупности приводит к тому, что ислам выступает как образ жизни, всецело определяющий мировоззрение и поведение людей.⁷⁹

Характерной для мусульманства, как системы, выступает неразрывная связь ислама и политики. Так, иранский автор М. Санаи подчеркивает: «Безусловно, общепризнанным является то, что ислам по сравнению с другими религиозными учениями имеет наиболее тесные и глубокие связи с политикой и властью как важнейшими средствами реализации своих принципов. Поэтому среди мусульман сохраняется особая приверженность политике, подпитываемая непосредственно исламским учением».⁸⁰

Другой особенностью выступает идея «завершения пророчества», которая в трактовке мусульманских теологов означает, что пророк Мухаммед был последним посланником Бога на земле, «печатью пророков», и принес человечеству окончательную истину. Это свидетельствует об исключительности мусульман как избранной общности и особом положении ислама по сравнению с другими религиями.⁸¹

Важным фактором выступает и аутентичность ислама личности мусульманина, под которой понимается полное выражение мусуль-

⁷⁹ Аль-Маудуди. Основы ислама. М., 1993. С. 102-126

⁸⁰ Санаи М. Исламская революция, международное право и диалог цивилизаций // Исламская революция в Иране: прошлое, настоящее, будущее. М., 1999. С. 13.

⁸¹ Аль-Умар. Религия истины - Ислам. М., 1997. С. 11.

манской религии в личности верующего: «Ислам заявил о том, что объединяет или разделяет людей не цвет кожи, не пол, не происхождение, не общая территория и не общие интересы, а вера, являющаяся связующим звеном между ними и Господом их и определяющая собой их отношения друг с другом»⁸². Иначе говоря, мусульмане всех стран одинаковы, независимо от этнических, расовых и иных отличий. Это люди, сформированные исламом, составляющие единую общность – «умму»⁸³. Поэтому мусульмане независимо от страны, в которой они проживают, тянутся друг к другу как братья по вере. Отсюда различные панисламистские концепции, пропагандирующие объединение всех мусульман мира в единое государство.

Следующей особенностью радикального ислама выступает его фатализм, фанатизм, мусульманский энтузиазм и воинственный характер, стремление к мировому господству.

Нерешенность экономических, правовых, психологических и других проблем порождает в российском обществе прецеденты молодежного экстремизма, которые могут стать благодатной почвой для вербовки в терроризм. Членов неформальных молодежных группировок используют для еще большего усиления в обществе экстремистских настроений, формирования антигуманистических, атолерантных, шовинистических и других асоциальных «ценностей» под лозунгом о национальном достоинстве и об ущемлении прав коренного населения. Массовая психология и массовое сознание всегда уходят из правового пространства и общества оказывается лицом к лицу с актами терроризма.

Профилактика и противодействие распространению экстремистских проявлений требует системного (комплексного) подхода, включающего в себя меры как профилактического, так и запретительного характера. Как показывает мировой опыт для наиболее эффективного противостояния экстремизму необходимо совершенствовать правовую базу, бороться с финансированием экстремизма и терроризма, вести постоянную разъяснительную, просветитель-

⁸² Кутб С. Эта религия. Махачкала, 1997. С. 174.

⁸³ Аль-Маудуди. Образ жизни в исламе. С. 44.

скую и пропагандистскую работу, укреплять и совершенствовать деятельность силовых структур, развивать чувство гражданской ответственности у всех людей за безопасность общества, государства и самих себя.

Понятно, что анализ нужно начать с формирования самого общего представления, что это такое – молодежный групповой экстремизм.

Во-первых, коль это экстремизм, значит негативное (деструктивное) социальное явление, имеющее свои объективные и субъективные предпосылки, причины и условия появления и развития.

Контингент участников – разновозрастный. От 13 до 28 лет. Такой разброс сразу вызывает массу вопросов и создает массу трудностей в плане как изучения этого социального феномена, так и его профилактики.

Не трудно догадаться, что работа с младшими участниками принципиально должна отличаться от работы со старшими участниками. Дети и подростки, часто попавшие в эти группы по стечению обстоятельств, еще не прониклись полностью идеями «правды физической силы», точнее, идеями, что силой можно быстро и эффективно решить самые сложные жизненные проблемы. Работа с этой частью участников ориентировано на будущее: чтобы из этих подростков не выросли преступники, уголовники. Поэтому здесь, скорее всего, наиболее эффективны методы общей профилактики, чтобы не дать несовершеннолетнему субъекту сформировать преступное мышление. Девиантное поведение молодежи имеет как и все в обществе свои объективные и субъективные причины, среди которых можно выделить сбалансированность структурных элементов социума, нарушение принципов справедливости в области экономики, политики, культуры и в других областях, которые наиболее близки к молодым людям. В первую очередь, вероятно, в области образования, спорта, развлечений. Немаловажную роль играют, конечно же, разрушение и деморализация семейных отношений, потеря обществом идеалов, отказ от многих традиционных ценностей, пропаганда насилия, культура силы, наркомания, призывы к бездумному обогащению и пр. Это вызывает у молодежи, как и у любых нормальных людей, чувство протеста, озлобленности, желание расправиться с этими «мерзостя-

ми» как можно быстрее, не останавливаясь перед выбором средств. Давно известно, что воспитывают ребенка семья, школа и улица. В последние годы позитивное влияние всех трех факторов понизилось. Необходимо усилить влияние любого из трех факторов, чтобы как-то сбалансировать нехватку позитивного вклада остальных.

Мало кто спорит и сомневается о том, что именно семья – главный фактор формирования личности ребенка, его мировоззрения с гуманистическими идеями и ценностями. Семья в какой-то мере есть закрытая система отношений людей, объединенных кровнородственными отношениями. Чужой – это чужой в любом случае, его влияние даже на членов неблагополучной семьи серьезно ограничено и затруднено. Поэтому формирование самооценки и самочувствования в социуме закладывается в семье. Здесь возникают основные реперы будущих чувств, мыслей, слов и дел. Родители и ближайшие родственники первые авторитеты и образцы жизни.

Школа, улица, государство, общество, историческая культура и т.д. – все это вступит в силу, когда начнется уже сознательный выбор человеком пути своей жизни. Кому и почему нужно доверять, человек будет решать сам. А на уровне семьи закладывается фундамент будущих ориентиров. Кто родители, теми скорее всего будут и дети в гуманистическом аспекте. Асоциальное поведение родителей и родственников есть среда, которая будет сознательно и подсознательно формировать будущий облик человека. Насилие, грубость, безответственность, отсутствие доброты и внимания друг к другу, невыполнение родителями своего долга, отсутствие контроля за поведением детей – все это причины становления ребенка (подростка) на путь криминала. Чувства озлобленности, ненужности, заброшенности, одиночества формируют агрессивность, бескомпромиссность, стремления решить свои проблемы быстро, ориентируясь прежде всего на насильственные методы. Если общество, государство хочет заниматься серьезно ранней профилактикой молодежного (в том числе и группового молодежного) экстремизма, нужно начинать с семьи.

В какой-то степени неожиданно демографические проблемы и в том числе проблемы семьи оказались связанными с вопросами

профилактики и противодействия экстремизму. Необходимость изменения социально-политического и морально-нравственного климата вокруг семьи оказалась одним из направлений профилактики причин и условий возникновения в социуме экстремистских настроений и действий.

Социализация и индивидуализация ребенка, разумеется, не ограничивается лишь влиянием семьи. Ребенок живет в более широком социальном пространстве, поэтому на него оказывает влияние вся социальная среда: и, как это называют, «улица», и школа, и другие образовательные, воспитательные, культурные, развлекательные учреждения и организации. Компания сверстников наиболее сильная в плане влияния после семьи, а иногда и вопреки семье, если авторитет семьи подорван в глазах ребенка асоциальным поведением родителей и родственников. Понятно, что нельзя игнорировать и факт, что девиантное поведение детей отчасти является и результатом самовоспитания, свободного выбора. Естественно, если выбирать не из чего хорошего, а только из плохого или еще худшего, выбор будет предопределен. Поэтому внимание общества и государства в плане профилактики возникновения раннего экстремистского настроения должно быть направлено и на управление пространством, где происходит коммуникация детей и подростков. Создание такого поля, где у детей и их родителей будет возможность заполнить свое время позитивными занятиями спортом, техническим или художественным творчеством и т.д. В противном случае «дурное влияние улицы», где начинается хулиганство, мелкое воровство, употребление спиртных напитков, наркотиков и токсичных препаратов. Такое, с позволения сказать, стихийное самовоспитание формирует извращенное представление о мире и агрессивность, ибо в действие вступает идеология «все можно решить с помощью силы». Начинает определяться соответственно этой идеологии шкала «ценностей» о том, что можно и чего нельзя, что хорошо и что плохо, что благородно и что низменно. Понятно в извращенном асоциальном аспекте. Формируется нигилизм, цинизм, жестокость, убогие чувства и мысли о действительности, об окружающих людях и о себе. Редко когда «улично-

подъездная» педагогика является серьезным фактором позитивного развития личности, чаще она основа деструктивного мышления и поведения. Профилактика и противодействие может быть одно: создание положительной альтернативы, уберечь детей и подростков от дурного влияния улицы.

Основная форма организованного положительного обучения и воспитания в государстве – это школа. Этот социальный институт является центральным звеном в цепи государственной политики по работе с молодежью. Звеньями этой цепи являются другие образовательные учреждения, которые нацелены на выполнение тех же положительных функций воспитания, что и школы. Профессиональные училища, колледжи, вузы и учреждения послевузовского образования являются инструментами государственной политики в данной области. В школах должно продолжаться развитие заложенных в семье социально-культурных качеств ребенка, в том числе формирование толерантности и культура межэтнического общения. Все возможные формы воспитательной работы обязательно должны содержать элементы гуманистического отношения к себе, к семье, к обществу.

Где бы ни происходило формирование личности ребенка, везде необходимо агрессивную энергию молодого человека направлять в мирное русло, убеждая его в том, что это и есть настоящая социальная и мировоззренческая ценность. В школе должны формироваться механизмы самовоспитания в позитивном русле. Духовное развитие ребенка – гарантия правильного выбора им жизненных ценностей, идеалов и образцов подражания. Чтобы правильно ориентировать в социальном пространстве ребенка, знать его потребности, интересы и цели. Знать механизмы возникновения тех или иных мотиваций, в том числе агрессивных и асоциальных. Знать, чтобы грамотно управлять, создавая среду и условия для позитивного гуманистического развития, устраняя почву формирования бездумной агрессивности и жестокости, ведущих на путь экстремизма и терроризма. Знать нужно не только детей, но и отработанные методы, средства и практики экстремистских деятелей по привлечению детей и подростков (молодежи) на свою сторону. Необходимо серьезное изучение идеологии

и практических механизмов экстремистов по пополнению своих рядов и, прежде всего, из среды молодежи. Этим должны заниматься научно-исследовательские центры федерального и регионального уровней. Необходимо изучать все, что связано с появлением нетерпимости, ксенофобии, расизма, национализма, шовинизма, фашизма, фанатизма, нигилизма, цинизма и т.д.

Особое место и роль в противодействии идеям экстремизма безусловно играют средства массовой информации. Нередко позиция СМИ противоречивая. Порой очевидно, что под лозунгом правдивого освещения событий и свободы печати проводится открытая героизация действий экстремистов и террористов, что есть почти открытая и прямая их пропаганда, разжигание конфессиональных, этнических, политических и других конфликтов. Поток негативной информации явно преобладает над информацией, служащей инструментом формирования толерантных отношений к людям различных наций и религиозных верований. Поэтому вполне оправдано требование к СМИ, чтобы информация о каких-либо событиях, касающаяся экстремистов содержала точку зрения противодействующих групп.

Безусловно, СМИ должны быть включены в общую политику государства по профилактике экстремизма и противостояния терроризму. СМИ создают пространство, где существуют маркеры культурно-политической идентичности, а это в свою очередь дает людям ориентиры для понимания, кто принадлежит к легитимному сообществу, а кто ему враждебен. Если предельно грубо, СМИ формируют критерии, с помощью которых можно отличить человека от «нелюди», который присвоил себе право распоряжаться чужими жизнями, судьбами, здоровьем, свободой, материальным благополучием. СМИ должны вести активную работу по демонстрации античеловеческой сущности экстремизма и терроризма, работу по дискредитации деятельности экстремистских и террористических движений и групп в глазах сочувствующих и обществности.

В группе СМИ в последние годы на первый ряд вышли интернет-издания и интернет-блоги. Через интернет почти свободно распространяются ксенофобские и экстремистские идеи. Ежегодно правоо-

хранительными органами в интернете выявляются более 100 сайтов экстремистского и террористического характера. В этом плане есть положительный опыт у зарубежных стран. Например, в Германии и США интернет-провайдеры отслеживают и удаляют из сети сайты экстремистского и террористического характера. Да еще и размещают на их место странички антифашистского содержания. Такие меры могли бы быть закреплены законодательно и у нас, не боясь упреков «о зажиме демократии и ограничении демократических свобод».

Идеологическое противостояние экстремизму в целом и молодежному в частности предполагает как просветительскую профилактику, так и реальную идеологическую практику. Фразеологизм «идеологический фронт» отражает не только остроту борьбы с экстремизмом и терроризмом, но и масштабность и многообразие противостояния им.

Идеологическая работа должна быть наступательной, активной, многопрофильной как в просветительском аспекте, так и в практическом. Необходимо высокопрофессиональная, методичная, и непрерывная работа СМИ. Должен быть информационный поток материалов о диспутах, круглых столах, научных публикациях. К этой работе должны быть привлечены представители всех областей духовной жизни общества: политики, философы, ученые, писатели, художники, богословы и т.д. Идеология в самой простой ее трактовке есть совокупность идей, теорий, концепций, взглядов, точек зрения, мнения, высказываний о любых сферах жизни общества, социальных групп и отдельных людей. И в любых позициях могут возникнуть призывы к крайностям (экстремизму) и насилию: в средствах, в методах, в целях и т.д. Идеологическая работа должна настойчиво и профессионально аргументировать и доказывать истинность мысли о бесперспективности экстремистских путей решения противоречий и конфликтов в социуме. Показывать, что экстремизм доказательство интеллектуального бессилия, иллюстрация примитивизма, убогости, ограниченности и отсталости. Опираясь на законы, идеологическая работа должна показывать, что экстремизм и тем более терроризм есть преступность как в мотивах, так и в средствах и целях деятельности.

Эта работа не просто «сотрясение воздуха», а практика, опирающаяся на вполне материальные средства. Например, на различные средства массовой информации. Поэтому один из видов идеологической работы – это усилия по принятию законов, ограничивающих доступ экстремистски настроенных людей к средствам массовой информации. Бездумный либерализм и безграничная демократия может обернуться угрозой национальной безопасности в целом и угрозой безопасности людей. При всей «свободе печати» у СМИ должны быть законодательно очерченные ограничения на освещение, скажем, деятельности экстремистских и террористических групп и их лидеров. Речь идет не об обмане населения или замалчивании фактов, а о том, чтобы такие сообщения не носили пропагандистский характер, а то и вовсе чуть ли не рекламный. Идеологическая работа должна раскрывать лживость оправданий экстремистов и террористов о том, что общество и власти якобы глухи к их проблемам. Необходимо раскрывать, показывать и доказывать порочность такого пути к «услышанию». Безвинные жертвы терроризма и экстремизма никогда уже ничего не услышат, а их близкие проклянут злодеев. За свою не простую историю человечество сумело выработать вполне цивилизованные способы и методы диалога власти и населения, общества и социальных групп, социума и отдельных людей. Они в арсенале современной демократии вполне достаточны, чтобы сказать во всеуслышание накопившиеся проблемы как отдельных людей, так и социальных групп. Взрывы, убийства, захват заложников и пр. – преступный путь к решению своих проблем, от кого бы они не исходили и какими бы красивыми лозунгами не прикрывались. С теми, кто вступил на этот путь, борьба должна быть беспощадной.

Расчет экстремистов и террористов еще и в том, что СМИ, освещая трагические события, косвенно создадут им рекламу. Зачастую торопливое освещение с мест событий нагнетает истерику, усиливает страх, доводя некоторых людей до инфаркта, некоторых до паранойи подозрительности. Дискуссии по поводу характера освещения терактов и экстремистских событий идут серьезные и публично. Например, в своей работе «Экспансия исламистов на Кавказе и в Цен-

тральной Азии» Зураб Тодуа пишет: «Предвижу критические замечания по этому поводу и отвечу так. Можно написать, например, что в Чабанмахи и Карамахи (Дагестан) ваххабиты взяли власть в свои руки, установили шариатские порядки, при которых нет преступности и коррупции и что, в общем, они «нормальные ребята». А можно проинформировать читателей, что ваххабиты захватили власть силой, убили при этом нескольких сотрудников правоохранительных органов, запугали несогласных с ними односельчан, стали завозить оружие, создали лагеря по подготовке боевиков и готовились к походу на Махачкалу. Думаю, нельзя не согласиться с тем, что между этими двумя подходами к освещению данного события есть существенная разница»⁸⁴.

Средствам массовой информации необходимо убеждать людей, опираясь на документы и факты, что экстремизм по сути своей есть угроза безопасности всех граждан страны, по сути своей изначально антигуманен и безрассуден. При этом необходимо опираться на представителей тех социальных групп, которых коснулась деструкция общества, где интересы государства или общества в целом оказались десбалансированными с интересами отдельных социальных групп или отдельных личностей. Если экстремизм в молодежной среде для идеологической работы необходимо привлекать представителей молодежи разных групп. Если речь идет о религиозном экстремизме, то привлекать авторитетных представителей этих конфессий. Экстремизм и терроризм, например, под исламскими лозунгами имеет свой идейно-теоретический аспект⁸⁵. То, что в мировом общественном сознании религиозный экстремизм и терроризм ассоциируются, прежде всего, с исламом, объясняется не только с нерешенными проблемами в экономике, политике, национально-этнических и в культурных областях, но и в основном наличием именно идейно-теоретических аспектов, ориентирующихся на ислам. В свете событий, происходящих в Сирии, стало ясно, что организационными, финансовыми,

⁸⁴ Тодуа З. Экспансия исламистов на Кавказе и в Центральной Азии. М., 2006. С.299.

⁸⁵ См.: Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право и борьба с международным терроризмом // Право и безопасность. 2005. № 3 (16).

информационными и даже военными аспектами терроризма и экстремизма под исламскими лозунгами можно эффективно бороться. А вот идеологическая подоплека остается для мирового сообщества, борющейся с экстремизмом и терроризмом под исламскими лозунгами, terra incognita, как бы скрытой для посторонних глаз и доступной лишь для посвященных. И у нас в России как профилактика, так и практика противостояния экстремизму и терроризму под исламскими лозунгами не вооружена основательной идеологической исламской подготовкой. Исламские концепции служат предметом спекуляций в основном у сепаратистов, радикалов, фундаменталистов. Без идеологической борьбы рассчитывать на победу над экстремизмом и терроризмом под исламскими лозунгами невозможно. Необходимо подорвать, прежде всего, именно их идеологические основы. Работа в этом плане должна быть принципиально открытой, честной и жесткой. Позиция некоторых исламских деятелей, застенчиво ограничивающихся общими декларациями в противостоянии национальной угрозе со стороны экстремистов, действующих под исламскими лозунгами, больше похожа на пособничество, чем на противостояние. Такая позиция двояко негативная. С одной стороны, экстремисты воспринимают ее как моральную поддержку единоверцев и основание расправляться с теми исламскими деятелями, которые открыто осуждают их деятельность. С другой стороны, такая позиция воспринимается обществом как основание относиться с подозрением ко всей мусульманской умме как потенциальной и актуальной базе экстремистов и террористов. Задача идеологической работы в том, чтобы привлечь духовные управления мусульман и иные мусульманские организации к активной и прямой полемике с исламскими радикалами по ключевым проблемам мусульманско-правовой теории.

Что-то, безусловно, делается. Но российский традиционный ислам (на Северном Кавказе, представленный суфизмом, а в татаро-башкирском регионе с джадидизмом), поддерживаемый государством, до сих пор не выработало достаточно мощной идейно-теоретической концепции, которая могла бы быть эффективной альтернативой взглядам исламских экстремистов. Вероятно, и здесь инициативу должно

взять на себя государство в виде федеральных проектов «Подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама, содействия развитию исламского образования, формирования толерантного сознания и профилактики экстремизма средствами просвещения»⁸⁶. Такая идеологическая работа необходима, ибо в исламской системе политических взглядов есть не только такие положения, которые могут трактовать в свою пользу радикалы, ваххабиты, салафиты, но и прямо ориентирующие на умеренность, лояльность властям, совещательность, компромиссы и т.д. Против позиции экстремистов и террористов, выступающих под исламскими лозунгами, должны быть привлечены все достижения гуманистической исламской культуры и истории. И это задача, прежде всего, сотрудников духовных управлений мусульман, исламских деятелей, исламских ученых и преподавателей исламских образовательных учреждений. В своих проповедях, выступлениях, публикациях, исследованиях они должны прямо и откровенно выступать против антигуманной сути экстремизма и терроризма, вооруженные фундаментальными знаниями истории и культуры ислама.

Идеологическая борьба, как и любая другая, предполагает поиск союзников. В военной, экономической, политической сферах это могут быть государства Запада. А вот в идейно-теоретическом противостоянии экстремизму и терроризму под исламскими лозунгами надо искать союзников в исламских странах, где есть умеренные политические режимы и есть авторитетные центры исламского просвещения. Работа, если судить по публикациям, хотя и слабо, однако ведется. Например, научные исследования о роли ислама в современном мире, о понятии и осуществлении джихада в условиях глобализации, об экономических, политических и культурных связях исламских государств с неисламскими странами Востока и Запада, о осуществлении предписанного и пресечения запрещенного в исламе и др. Такие виды сотрудничества необходимо развивать, ибо всем понятно, что идеологическое оружие против экстремизма

⁸⁶ См.: Хазиев В.С. История, философия, антропология и педагогика исламского образования новой России. Уфа. 2013.

и терроризма под лозунгами ислама надо искать в самом исламе. Общий вектор такого сотрудничества ясен: следует стремиться превратить ислам из орудия противостояния легитимной власти в орудие противостояния экстремизму и терроризму. И одним из главных направлений в этом сотрудничестве, естественно, должно быть информационное противодействие. И здесь, как и в других областях, уже есть наработки. Ведется общепрофилактическая работа, направленная на распространение знаний о нравственных позитивах ислама (идей добра, ценности жизни и знаний и т.д.) и антигуманной сущности экстремизма и терроризма. Подготавливаются пропагандисты, ведущие индивидуальную работу с конкретными представителями экстремистски настроенной части населения. Но кроме этого, должны быть заранее заготовлены механизмы оперативного реагирования на экстремистские информационные вызовы. Идеологическая работа должна быть направлена, как мы выше уже сказали, на развенчивание распространяемого в информационном пространстве облика «экстремиста-благородного героя». Необходимо доводить, что эта «героика» построена большей частью на лжи и обмане, на торговле жизнью простых людей. Что за «героизмом» экстремистов и террористов стоит подлый финансовый расчет, рвущихся к власти подонков.

Несомненно, идеологическая работа должна учитывать силу воздействия различных каналов распространения информации. Сегодня наиболее эмоционально и внушаемо доводится информация по каналам телевидения и других электронных СМИ. Это знают, понимают и на это рассчитывают в том числе экстремисты и террористы. Если заранее известно, что вслед за взрывом не будет его информационного освещения в СМИ, интерес экстремистов и террористов резко падает.

Силу воздействия СМИ нужно использовать против будущих экстремистов и террористов: ослаблять уверенность в своей правоте, лишать воли к антигуманной деятельности, сеять страх в обязательном наказании за преступное деяние, убеждать в подлости и низости совершаемого, противозаконности перед обществом и греховности перед Всевышним. Умная идеологическая, пропагандистская, про-

филактическая работа дает, несомненно, результаты, потому что при всех специфических средствах и методах подготовки экстремисты и террористы остаются живыми людьми со всеми их слабостями. Поэтому идеологический фронт борьбы с экстремизмом и терроризмом должен рассматриваться как одно из основных направлений работы, поставленный на научную основу, хорошо организованную, имеющую со стороны государства все формы поддержки.

И последнее замечание. Активное и эффективное противостояние идеологии экстремизма невозможно без позитивной идеологической работы с населением. Необходимо формировать толерантные чувства по отношению к гражданам различных рас, национальностей и веры, закладывать с детства идеи ценности человеческой жизни и здоровья, материального благополучия и свободы, совести, достоинства и чести. Следует формировать чувство долга и ответственности за благополучие и безопасность своей страны, своих родных и близких, коллег и сограждан.

Литература

1. Аль-Умар. Религия истины - Ислам. М., 1997.
2. Аль-Маудуди. Основы ислама. М., 1993. С. 102–126.
3. Беем Ю.О. Секретная история гестапо – М: Яуза-пресс, 2009.
4. Биджи-улу Мухаммад // НГ-Религии. 23.08.2000. – 23 с.
5. Будницкий О.В. История Народной воли в идейной борьбе первой российской революции // Революционеры и либералы России. М, 1990.
6. Будницкий О.В., Терроризм в российском освободительном движении: идеология, этика, психология (вторая половина XIX – начало XX века) – М.: Российская политическая энциклопедия (РОС-СПЭН) - 2000.
7. Будницкий О.В., Терроризм в российском освободительном движении: идеология, этика, психология (вторая половина XIX – начало XX в.) – М.: Российская политическая энциклопедия (РОС-СПЭН) – 2000.

8. Вояковский Д.С. / Россия и ислам: межцивилизационный диалог. Сборник научных статей / Ответ. ред. А.Малашенко. Уфа: ЦЭИ УНЦ РАН, 2006.
9. Вояковский Д.С. Молодежь и религия: проблема «исламского» экстремизма// Вестник Башкирского университета. 2009. № 1.
10. Журнал «ФСБ за и против». № 2-2011.
11. Журнал «Политические исследования». №4, 2007.
12. Игнатенко А. А. Эндогенный радикализм в исламе : доклад на семинаре в Московском Центре Карнеги. М., 2000. С. 118–120.
13. Игнатенко А. А. Радикализм в исламе // Россия и мусульманский мир. 2000. № 11(101). С. 119.
14. Кутб С. Эта религия. Махачкала, 1997.
15. Милославский Г. Ваххабизм в идеологии и политике мусульманских стран // Ислам и политика. М.: Институт востоковедения РАН. 2001.
16. Полевые материалы автора 2009 года.
17. Поляков К.И. Арабский Восток и Россия: проблема исламского фундаментализма.- М.: Едиториал УРСС, 2003. – 160 с.
18. Санаи М. Исламская революция, международное право и диалог цивилизаций // Исламская революция в Иране: прошлое, настоящее, будущее. М., 1999. С. 13.
19. Юнусова А.Б. / Экстремизм как социальный феномен: Материалы Международной научно-практической конференции. – Курган, 2005. С. 180–186.

МАЛАХОВ Ю.И.

*специалист по научной работе МНИЦ РМО
БГПУ им. М.Акмиллы*

СОЦИАЛЬНЫЕ АКЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФИЛАКТИКИ ИДЕЙ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Человеческой цивилизации приходится иметь дело с экстремизмом и терроризмом на протяжении многих веков. Свою актуальность эти понятия не утратили и сегодня: буквально 3 апреля 2017 года прогремел взрыв в Петербургском метрополитене, унесший жизни более десятка ни в чем неповинных людей. Особую тревогу в настоящей обстановке вызывает молодежь, которая пополняет экстремистские и террористические группировки, что в очередной раз подтверждается расследованием теракта в Санкт-Петербурге, проведенным Следственным комитетом Российской Федерации: террористу-смертнику на момент террористического акта едва исполнилось 22 года⁸⁷.

Как объяснить происходящее? Почему молодежь столь подвержена воздействию негативной деструктивной информации? Для ответа на поставленные вопросы прежде всего необходимо уточнить и разграничить понятия «экстремизм» и «терроризм».

Экстремизм (от лат. *extremus*) – крайний, чрезмерный. Иными словами, это теория и практика, направленная на достижение цели «крайними», недозволенными способами. Под способами понимают использование силы, насилия и посягательств на права и свободы человека и гражданина, запрещенные законодательством Российской Федерации. Согласно Федеральному закону от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности», среди преступлений, квалифицирующихся как экстремизм, присутствуют:

– насильственные изменения основ конституционного строя и нарушение целостности РФ;

⁸⁷ Следствие назвало имя смертника, устроившего взрыв в Петербурге [Электронный ресурс] // РИА Новости [сайт]. URL: <https://ria.ru/incidents/20170404/1491470335.html> (дата обращения: 21.04.2017).

– публичные оправдания терроризма и другая террористическая деятельность;

– возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни.⁸⁸

Терроризмом называют определенную политику, в основе действий которой лежит террор, т. е. насилие, устрашение и запугивание человека. Важно понимать, что терроризм – это очень старая политика, использование которой началось еще со времен Древнего Рима.

Экстремизм – более широкое понятие, составной частью которого является терроризм. Ключевым направлением борьбы с террористическими проявлениями экстремизма в обществе является профилактика. Однако решать такие глобальные проблемы следует комплексно, так как одно мероприятие не даст и 10 % нужного эффекта, даже при добросовестном исполнении всех предписаний.⁸⁹

Российская Федерация, благодаря многонациональному и многоконфессиональному составу населения, находится среди тех стран, в которых риск возникновения экстремистских настроений достаточно высокий. Распространение экстремизма является одной из острейших проблем нашей страны. Причиной возникновения экстремистских проявлений в молодежной среде принято считать обострение социальной напряженности, криминализацию ряда сфер общественной жизни, изменение ценностных ориентаций, проявление так называемого «исламского фактора», использование сети Интернет в противоправных целях и других факторов. Помимо прочего, молодые люди привержены психологии максимализма. Вкупе с социальными, политическими, экономическими и другими обстоятельствами, влияющими на молодое поколение, формируются радикальные взгляды и убеждения.

Таким образом, молодежь пополняет экстремистские и террористические организации, которые активно используют в своих

⁸⁸ Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

⁸⁹ Долингер Н. В. Законодательное обеспечение противодействия экстремизму в молодежной среде / Н. В. Долингер, А. И. Дуров, А. С. Доставалова. - Вестник Уральского института экономики, управления и права – 2006. – № 6. – С. 18 – 22.

политических интересах разрозненность российской молодежи и разобщенность исламской уммы в частности.⁹⁰

В молодежной среде проявления экстремизма имеют свои особенности. Его природу определяют социально-групповые характеристики сознания молодежи, а проявление связано со специфичным социальным поведением. Молодежный экстремизм – это социально обусловленная форма отклонения от развития экстремального сознания молодежи и нарушение меры в подборе адекватной модели поведения, приверженность к крайним взглядам и действиям, опасным для окружающих.⁹¹

В структуре молодежного экстремизма присутствуют три аспекта: идеология, организация и деятельность. Для разделения экстремизма выделяют следующие основания: направление активности и сформированность экстремистских установок. Развитие информационных технологий приводит к появлению нового типа экстремизма - информационного.

При формировании системы профилактики экстремизма необходимо учитывать возрастные и социально-экономические особенности молодых людей. Следует внедрять инновационные методы профилактической работы, в которых должны содержаться косвенные, «мягкие» способы включения молодежи в позитивные, конструктивные, социально приемлемые действия.

Изучая молодежь, Ю. А. Зубок и В. И. Чупров пришли к выводу, что предпосылка молодежного экстремизма – это экстремальность сущностного свойства сознания и поведения молодежи. Согласно их мнению, экстремальность представляет собой разную форму проявления максимализма в сознании и крайности в поведении на групповых и индивидуально-личностных уровнях.

На базе социологического исследования, Ю. А. Зубок и В. И. Чупров выделяют тенденции динамики экстремальных настроений, которые проявляются в разных областях жизнедеятельности:

⁹⁰ Антонян Ю. М. Экстремизм и его причины [Текст] / Ю. М. Антонян // М.: Логос – 2010. – 288с.

⁹¹ Зиядова Д. З. К вопросу о противодействии молодежному экстремизму [Текст] / Д. З. Зиядова // Юридический вестник ДГУ. – 2011. – №1. – С. 54 – 57.

– образование и труд молодежь рассматривает равнодушно, например, образование считает как «обязаловку»;

– в бизнесе экстремальные настроения отражают отношение к предпринимательству, осуществляемому незаконным способом и отношением к богатству;

– в политической жизни проявление экстремальности видно в недоверии молодежи к существующей власти и общественным организациям;

– в досуге экстремальные настроения выражаются в удовлетворении «тусовками», в том числе музыкальными, спортивными и другими.⁹²

Экстремальные настроения можно четко проследить и в жизненной ориентации молодежи. Это отношение к:

- выбору жизненной позиции;
- современным отношениям;
- мигрантам;
- богатым людям;
- чиновникам и бюрократам;
- представителям иных этносов и конфессий.

Таким образом, экстремальные настроения молодежи можно отметить в разных областях ее жизни, в групповом и личностном самоопределении, в отношениях с социальным окружением и выборе жизненной позиции.⁹³

Анализ молодежного экстремизма позволяет выделить следующие основания для его типологии.

1. Принято различать по направленности:

– в межэтнических отношениях (национализм, фашизм, межнациональные конфликты);

– религиозный - межконфессиональные и межрелигиозные конфликты среди жителей одной территории;

– политический - социально-экономическая идея против политической системы страны, ее представителей или оппозиции;

⁹² Зубок Ю. А. Молодежный экстремизм. Сущность и особенности проявления / Ю. А. Зубок, В. И. Чупров // СОЦИС. – 2008. – № 5. – 21с.

⁹³ Кузнецова Л. П. Основы технологии социальной работы: учебное пособие, Издательство: Виктория плюс, 2012, с.240.

– в области молодежной субкультуры - конфликты между разнообразными молодежными субкультурами;

– социальный - конфликты различных социальных групп, искоренение и уничтожение некоторых сообществ.⁹⁴

2. Экстремизм по степени сформированности:

– стихийный - проявляется эпизодами, в основании стереотипы, архетипы, традиционные социокультурные образы и мифы. Спонтанное, аффективное выражение, в сознании носителя нет четких когнитивных установок экстремистского толка;

– организованный - экстремистская активность рассматривается как один или единственный способ улучшить мир и решить существующие проблемы. Реализуется в пределах экстремистской субкультуры, радикальной организации, секты.⁹⁵

Известно, что разумнее предотвращать проблемы, чем их решать. Предотвратить, не допустить возникновение разных проблем является сутью принципа превентивности мер. Это необходимость предупредить причину общественных социальных проблем, устранить их на начальной ступени создания, предупредить создание ситуации риска.

Исходя из этого, следует проводить целенаправленную, планомерную, систематическую профилактику современных общественных проблем.

В основе профилактической деятельности лежит ряд принципов, важнейшие из которых:

– долгосрочность и непрерывность - профилактика становится эффективной только при ее непрерывном проведении в течение длительного периода времени;

– последовательность и систематичность - проводится поэтапная работа, все мероприятия взаимосвязаны и образуют систему;

– гуманность - необходимо внимательно и с добротой относиться к каждой категории, являющейся объектом профилактики;

⁹⁴ Ершова Н. Н. Добровольчество – школа гражданского становления молодежи: учебно-методическое пособие / Н. Н. Ершова, М. Н. Бородатая. – Киров: Изд-во ВятГТУ, 2009. – 193 с.

⁹⁵ Смирнов В. А. Основы молодежной политики в сфере профилактики экстремизма / В. А. Смирнов // Вестник Челябинского государственного университета – 2008. – № 14. – С. 78 – 87.

– профессионализм - профилактические мероприятия должны подготавливать и проводить специалисты, имеющие соответствующее образование и подготовку;

– адресность, учет возрастных и индивидуальных особенностей - профилактику следует направлять на определенную целевую аудиторию, с учетом которой составляется ее содержание, форма, способы и средства реализации;

– сотрудничество и согласованность - работа должна быть комплексной и проводиться на различных уровнях;

– своевременность - точное определение времени начала профилактической работы;

– личная заинтересованность и ответственность;

– активность - не воздействовать на объект, а взаимодействовать с субъектами.⁹⁶

В данный период времени можно говорить о разных методах социальной профилактики.

Так, медико-социальные методы создают необходимые условия для поддержки нормального уровня физического и социального здоровья людей (использование медико-социального просвещения, пропаганды здорового образа жизни, медико-социального патронажа).

Организационно-административные методы социальной профилактики формируют систему социального контроля, разрабатывают соответствующую правовую и законодательную базу, создают систему органов и учреждений для проведения работы по социальной профилактике (проведение социального контроля и социального надзора, социального управления и социального планирования и пр.).

Правовые методы разрабатывают и формируют соответствующую систему правовых норм и правил поведения и деятельности человека во всех сферах социальной жизни и создают эффективную и действующую систему контроля за выполнением этих норм и правил (применение правового просвещения, правового контроля, правовых санкций и пр.).⁹⁷

⁹⁶ Волченкова Е. В. Профилактика девиантного поведения [Текст]: учебное пособие / Е. В. Волченкова. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2010. – 122 с.

⁹⁷ Сазанова Е. Г. Молодежный экстремизм как социальный феномен / Е. Г. Сазанова // Экстремизм и другие криминальные явления. – М.: Российская криминологическая ассоциация – 2008. – С. 43–46.

Для создания у разных социальных субъектов социально-приемлемой системы ценностей, норм, стереотипов и идеалов, повышения знаний и увеличения кругозора используют педагогические способы. В их число входит образование, воспитание и просвещение.

Экономические методы поддерживают приемлемый и достойный уровень жизни человека и создают необходимые условия для удовлетворения его потребностей (например, с помощью экономического стимулирования, экономического поощрения, экономических льгот и экономической поддержки и пр.).⁹⁸

Социальная эффективность применения данных методов профилактики на практике будет значительно выше при условии их комплексного применения, то есть при проведении разработки и реализации системы социально-профилактических мер. В зависимости от целей, на которые направлены данные мероприятия, выделим следующие их виды:

- нейтрализующие - пресекают какие-либо тенденции, возможности;
- компенсирующие - восполняют понесенную субъектом утрату;
- предупреждающие - не допускают возникновение обстоятельств, которые способствуют социальному или личностному отклонению;
- устраняющие - устраняют подобные обстоятельства;
- контролируемые - наблюдают за эффективностью социально-профилактических мероприятий.⁹⁹

Мероприятия профилактики представляются необходимыми и важными во всех областях жизнедеятельности человека. Это обуславливается тем, что каждый участок социального отношения, социальной связи и взаимодействия всегда связан со столкновением

⁹⁸ Кузнецова Л. П. Основы технологии социальной работы: учебное пособие, Издательство: Виктория плюс, 2012, с.240.

⁹⁹ Павлинов А. В. Особенности проявлений экстремизма в молодежной среде и меры противодействия ему / А. В. Павлинов, Е. Ю. Дятлова. – Вестник Владимирского юридического института – 2008. – № 4. – С. 208–209.

разных точек зрения и разных интересов, несовпадающими мнениями и позициями, стремлением достигнуть разные цели.¹⁰⁰

При этом выбор средств для достижения поставленных целей не всегда соответствует существующим социальным нормам. Правильная организация, грамотная и своевременная работа, обладающая социально-профилактическим содержанием поможет избежать появления этих и им подобных явлений.

Например, в Республике Башкортостан проблемой духовно-нравственного воспитания и поддержания межнационального согласия, а также противодействием проникающих в умы молодежи идей радикализма и экстремизма консолидировано занимаются государственные органы, духовенство и научное сообщество. Так, БГПУ им. М.Акмуллы совместно с Центральным духовным управлением мусульман России, Духовным управлением мусульман Республики Башкортостан при поддержке Башкортостанской Митрополии Русской православной церкви, Антитеррористической комиссии Республики Башкортостан и Совета по государственно-конфессиональным отношениям при Главе Республики Башкортостан регулярно проводит конференции, семинары, круглые столы, выездные лектории в муниципальных районах республики, направленные на профилактику экстремизма и снижение уровня социальной напряженности среди молодежи. ДУМ РБ и Башкортостанская Митрополия на постоянной основе организуют встречи с учащимися и студентами, проводят профилактические беседы, а также устраивают концерты и культурно-массовые мероприятия, целью которых является уменьшение количества радикально настроенной молодежи и предотвращение роста идей экстремизма и терроризма в молодежной среде Республики Башкортостан.

Довольно эффективными в профилактике экстремизма представляются социальные акции, направляющие активность молодежи в позитивное русло, позволяющие им набирать опыт общественно-полезной деятельности, организации работ, в том числе управления,

¹⁰⁰ Хайнц Р., Бюринг О. Молодежь в центре внимания // *Per Concordiam. Борьба с Насильственным Экстремизмом. Европейский Центр по исследованию вопросов безопасности имени Джорджа К. Маршалла*. Том 4, № 1.

творчества, интеграции усилий. Социальная акция представляет собой один из типов социальной деятельности, цели которой могут заключаться в следующем:

- привлечение внимания общества к имеющейся социальной проблеме. Это может быть проблема населения определенной территории, проблемы, требующие внимания исполнительной и законодательной власти.

Ключевой момент социальной акции - это работа, направленная на привлечение общественного внимания к существующим проблемам, в том числе путем простого информирования.

- Понимание того, чьи это проблемы, определение организатора, исполнителя и целевую аудиторию планируемых социальных акций. Например, использование акций «Взаимоуважение и межнациональный конфликт. Какая связь между ними?», «Мы жители многонационального региона!» связаны с профилактикой экстремизма среди молодежи.

- изучение отношения общества, различных его групп, органов исполнительной и законодательной власти к имеющимся проблемам.

К данному разделу относят следующие акции: «Профилактика и разрешение конфликта», «Взаимоуважение в правовой стране», которые проходят в Республике Башкортостан во всех средних учебных заведениях, колледжах и вузах. Знание правовых основ государства, особенностей культуры и религии, населяющих республику народностей, делает молодежь нетерпимой к проявлению национализма, экстремизма. Поэтому мусульманское и православное духовенство проводят много социальных акций среди молодежи и подростков.

- распространение информации среди различных групп населения. Например, использование региональных конкурсов презентаций, которые пропагандируют взаимодействие и диалог культур: «Узнаем народы России и мира - узнаем себя», «День правовой грамотности».

- содействие созданию общественного сознания

- использование Единого дня профилактики в школе, колледже, вузе, акций в виде флешмоба, проведение конкурсов и лекций, напри-

мер, «Возьмемся за руки, друзья».¹⁰¹ Инициатором подобных акций является Федеральное агентство по делам молодежи, они проходят по всей России, в том числе и в Республике Башкортостан.

Как целенаправленная деятельность, социальная акция обладает субъектами и объектами. Субъекты социальной акции - это ряд государственных, коммерческих и общественных организаций, объединений, учреждений, органов исполнительной власти, организаций - партнеров, меценатов и физических лиц. Объектами социальной акции являются различные социальные группы населения, исполнительная и законодательная власть, население определенной территории.

В данное время можно выделить следующие виды социальных акций:

- исследовательская: опрос различных групп населения.
- рекламная: пиар планируемых мероприятий, новых учреждений, служб, социальных и традиционных ценностей и пр.
- благотворительная: сбор денег, вещей, литературы и прочего для последующей передачи их целевым группам.
- социально-педагогическая, воздействующая на изменения сознания, поведение, отношение некоторых категорий населения к чему-либо
- социально-профилактическая, содержание которой предупреждает развитие ситуации социальной запущенности молодежи.

Во всех регионах созданы комиссии по борьбе с малолетними нарушителями законов. Под эгидой полиции и министерств образования идет регулярное проведение акций по правовому воспитанию подростков:

- патриотических, воспитывающих любовь и уважение к Родине, ее истории.
- социокультурных, влияющих на культуру, воспитывающих интерес к собственной национальной культуре и культурам других народностей, актуализирующих значение праздника, традиции и обычаи народа.

¹⁰¹ Ершова Н. Н. Добровольчество – школа гражданского становления молодежи]: учебно-методическое пособие / Н. Н. Ершова, М. Н. Бородатая. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2009. – 193 с.

Таким образом, все разнообразие социальных акций имеет направленность на создание в обществе нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма и сплачивает население вокруг принятых в обществе социокультурных ценностей.

Социальные акции можно рассматривать как эффективную технологию профилактики социальных проблем, в частности экстремизма среди молодежи. К преимуществам применения акций относят ненавязчивый и непрямой характер влияния. Это технологии непрямого влияния, когда молодой человек принимает участие в мероприятиях добровольно, а цель достигается за счет того, что он сам открывает для себя новые знания о традиционном взаимоуважении и культурном диалоге народов нашей страны, делает выводы о последствиях экстремистской деятельности, присваивает ценности, включившись в специально организованную деятельность в специальной среде. При этом молодой человек самостоятельно определяет степень личного участия в этой акции.¹⁰²

Также, к достоинствам социальных акций можно отнести и то, что эффективность мер замечают не только ее участники, но и те, кто читает про акции в СМИ и знакомится с итоговым продуктом. В ходе акции часто начинает работать «сарафанное радио», когда молодежь самостоятельно привлекает других к участию, отмечая полезные и результативные действия.

Существует множество различных форм проведения акций, которые различаются формой проведения и конечным продуктом: игры, квесты, митинги, флэшмобы, конкурсы, концерты, встреча в школе со знаменитыми людьми, листовки и пр., которые можно реализовывать в реальности или в пространстве глобальной сети Интернет.

Профилактика молодежного экстремизма требует организации социально-педагогических и социально-профилактических акций в форме флэшмоба, раздачи листовок, проведения митингов, уличных мероприятий, которые:

– устраняют экстремальность (максимализм и крайность) как свойство сознания и поведения молодых людей;

¹⁰² Перепелкин Г. Е. Молодежный экстремизм как угроза общественной безопасности / Г. Е. Перепелкин // Правовая культура. – Саратов: Изд-во Сарат. юрид. ин-та МВД России – 2009. – № 1 (6). – С. 147 – 155.

- формируют толерантное, терпимое отношение к окружающей реальности;
- предупреждают социальную запущенность молодежи;
- обеспечивают распространение профилактических и информационных материалов (буклетов, брошюр, памяток).

Таким образом, проблема профилактики идей экстремизма и терроризма среди молодежи в настоящее время актуальна, даже в обстановке относительного спокойствия, что на первый взгляд характеризует Республику Башкортостан. Однако тревожные тенденции просматриваются и у нас, что, в свою очередь, требует внимания и поиска новых форм работы, максимально эффективных именно в молодежной среде. В данном контексте целесообразно обращение к технологии социальных акций, обладающих преимуществами как в организационном плане, так и экономическом.

Литература

1. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
2. Авдеев, Ю. И. Политический экстремизм в современной России // Реформирование России: от мифов к реальности. Монография / под редакцией Г. В. Осипова, В. К. Левашова. Изд. ИСПИ РАН 2001 г., том 1, стр. 343.
3. Антонян Ю. М. Экстремизм и его причины [Текст] / Ю. М. Антонян // М.: Логос - 2010. - 288с.
4. Афанасьева, Р. М. Социокультурные аспекты противодействия экстремизму в молодежной среде / Р. М. Афанасьева // Журнал Власть - 2007. - № 5. - С. 51 - 56.
5. Власов, В. И. Экстремизм: сущность, виды, профилактика / В.И. Власов. - М.: Изд-во РАГС, 2003. - 175с.
6. Волченкова Е. В. Профилактика девиантного поведения [Текст]: учебное пособие / Е. В. Волченкова. - Киров: Изд-во ВятГГУ, 2010. - 122 с.
7. Горишний К. В. Противодействие этническому экстремизму [Текст] / К. В. Горишний // Каспийский регион: политики, экономика, культура - 2009. - №2. - С. 69 - 75.

8. Долингер Н. В. Законодательное обеспечение противодействия экстремизму в молодежной среде / Н. В. Долингер, А. И. Дуров, А. С. Доставалова. - Вестник Уральского института экономики, управления и права - 2006. - № 6. - С. 18 - 22.

9. Евдокимова Т. Л. Правовое регулирование толерантности молодежи как средство противодействия экстремизму / Т. Л. Евдокимова // «Власть» - 2009. - № 11. - С. 64 - 66.

10. Ершова Н. Н. Добровольчество - школа гражданского становления молодежи]: учебно-методическое пособие / Н. Н. Ершова, М. Н. Бородатая. - Киров: Изд-во ВятГГУ, 2009. - 193 с.

11. Зиядова Д. З. К вопросу о противодействии молодежному экстремизму / Д. З. Зиядова // Юридический вестник ДГУ. - 2011. - № 1. - С. 54 - 57.

12. Зубок Ю. А. Молодежный экстремизм. Сущность и особенности проявления / Ю. А. Зубок, В. И. Чупров // СОЦИС. - 2008. - № 5. - 21с.

13. Кузнецова Л. П. Основы технологии социальной работы: учебное пособие, Издательство: Виктория плюс, 2012, С.240

14. Павлинов А. В. Особенности проявлений экстремизма в молодежной среде и меры противодействия ему / А. В. Павлинов, Е. Ю. Дятлова. - Вестник Владимирского юридического института - 2008. - № 4. - С. 208 - 209.

15. Перепелкин Г. Е. Молодежный экстремизм как угроза общественной безопасности / Г. Е. Перепелкин // Правовая культура. - Саратов: Изд-во Сарат. юрид. ин-та МВД России - 2009. - № 1 (6). - С. 147 - 155.

16. Сазанова Е. Г. Молодежный экстремизм как социальный феномен / Е. Г. Сазанова // Экстремизм и другие криминальные явления. - М.: Российская криминологическая ассоциация - 2008. - С. 43 - 46.

17. Смирнов В. А. Основы молодежной политики в сфере профилактики экстремизма / В. А. Смирнов // Вестник Челябинского государственного университета - 2008. - № 14. - С. 78 - 87.

18. Хайнц Р., Бюринг О. Молодежь в центре внимания // Per Concordiam. Борьба с насильственным экстремизмом. Европейский Центр по исследованию вопросов безопасности имени Джорджа К. Маршалла. Том 4.

ПРОФИЛАКТИКА РАДИКАЛЬНО НАСТРОЕННЫХ ЛИЦ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения – вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди российской молодежи. Между тем, данные идеи в молодежной среде получают значительное распространение.

Экстремизм – это на самом деле сложное явление, несмотря на то, что его сложность часто бывает трудно увидеть и понять. Проще всего определить его как деятельность (а также убеждения, отношение к чему-то или кому-то, чувства, действия, стратегии) личности, далёкие от обычных общепринятых. В обстановке конфликта – демонстрация жёсткой формы разрешения конфликта.

На сегодняшний день молодежный экстремизм выражается в пренебрежении к действующим в обществе правилам поведения, к закону в целом, появлении неформальных молодежных объединений противоправного характера. Экстремисты нетерпимы к тем гражданам России, которые принадлежат к другим социальным группам, этносам и придерживаются иных политических, правовых, экономических, моральных, эстетических и религиозных идей. Развитие молодежного экстремизма – это свидетельство недостаточной социальной адаптации молодежи, развития асоциальных установок

ее сознания, вызывающих противоправные образцы ее поведения. Исходя из этого вытекают следующие направления в работе по профилактике экстремизма и терроризма в образовательном процессе:

- необходимые государству и обществу научно-обоснованные практические рекомендации по профилактике экстремизма и терроризма;
- профилактическая работа по противодействию проявлениям экстремизма в молодежной среде;
- разработка системы профилактических мер, которая будет включать социально-культурные условия формирования толерантности в учебно-воспитательном процессе;
- совершенствование системы культурно-досуговой деятельности подрастающего поколения;
- увеличение доступных для значительной части молодежи культурных благ;
- создание авторитетных массовых общественных молодежных организаций, которые объединяют и воспитывают на положительных образцах подрастающие поколения;
- усиление профессиональной подготовки молодёжи, способной к реализации жизненных перспектив;
- реализация потребности личности в самоопределении, культуре межнациональном общении;

Профилактическую деятельность по предотвращению появления экстремистских настроений можно классифицировать на два типа:

- работа с подростками и молодежью, у которых еще не появились экстремистские наклонности;
- работа с подростками и молодежью, у которых уже сформировалось экстремистское мировоззрение.

В первом случае, такие подростки, не имеющие противозаконного настроения, будут являться добровольными клиентами социальной работы. Задачей социальной работы с ними будет создание такого толерантного мировоззрения, в котором будет отсутствовать идеи экстремистского начала.

Рассмотрим подростков, у которых уже сформировалось экстремистские взгляды, как клиентов социальной работы.

Экстремисты как клиенты социальной работы имеют свой портрет. Так как эти клиенты не добровольно направлены к социальному работнику они могут проявлять агрессивность и с такими клиентами трудно наладить взаимодействие. Такие клиенты еще называются «трудные». Они не доверчивы и могут проявлять сопротивление. В таком случае надо действовать нестандартно и надо демонстрировать свою полезность клиенту. Таким образом, целью социальной работы с такими агрессивными клиентами является организация работы таким образом, чтобы снизить опасность от непредсказуемого поведения.

Эффективное противодействие экстремизму должно опираться на познание закономерностей становления и развития субъекта экстремистской деятельности, прогнозирование интенсивности и перспектив экстремистских действий.

Профилактика экстремистской деятельности в молодежной среде - это область науки и практики социальной работы, которая интенсивно связана с профилактикой психического здоровья, с вопросами эффективной адаптации к жизни и окружающей среде, с проблемами педагогики, воспитания, общения и в целом понимания людьми друг друга и самих себя.

В последние годы в странах Западной Европы, США и СНГ развиваются и апробируются различные направления профилактики экстремизма. Однако работа по многим профилактическим программам не дает положительных результатов. В России так же слабо развита сама социальная работа, которая именно стране крайне необходима. В настоящее время существует несколько основных психопрофилактических подходов к предупреждению проявлений экстремизма:

1. Подход, основанный на распространении информации об экстремизме и организациях экстремистского толка.

Данный подход является наиболее распространенным типом превентивных стратегий. Он базируется на предоставлении информации об экстремистских организациях и об опасности их религиозных, националистических, политических идей. Несмотря на то, что информационные программы способствуют повышению

уровня знаний, они могут лишь дать толчок к отвращению, всякого рода нетерпимости. Большинство таких программ не включают в себя задач, направленных на изменение поведения молодежи, формирование у них толерантности, национал- и веротерпимости, и не отвечают на вопрос, как может самореализоваться молодой человек в настоящее время.

2. Подход, основанный на аффективном обучении.

В основе этого подхода лежит теоретическое положение о том, что проявлять нетерпимость к «другим» начинают, прежде всего, люди с недостаточно развитой эмоциональной сферой, воспитанные в семьях, где существовал запрет на выражение эмоций. Аффективное (интенсивное эмоциональное) обучение базируется на понимании того, что нетерпимость чаще развивается у личностей с трудностями в определении и выражении эмоций, имеющих так называемые интерперсональные факторы риска - низкую самооценку, неразвитую способность к сопереживанию (эмпатию). Кроме того, люди с неразвитой способностью открыто проявлять свои эмоции, обычно недостаточно общительны, скованы в проявлении чувств, низко оцениваются сверстниками и поэтому готовы любой ценой, даже посредством преступлений, включиться в группу сверстников и быть там принятыми. Социальные работники при этом подходе должны учить клиентов управлять рационально своими эмоциями.

3. Подход, основанный на влиянии социальных факторов.

Данный подход базируется на понимании того, что влияние сверстников и семьи играет важную роль, способствуя или препятствуя зарождению экстремистских идей. С точки зрения данного подхода важнейшим фактором развития человека является социальная среда как источник обратной связи, поощрений и наказаний. Наиболее популярными среди таких программ являются тренинги устойчивости к социальному давлению. Одним из важных подходов в такого рода программах является работа с молодежными лидерами — подростками, желающими пройти определенное обучение, для того чтобы в дальнейшем осуществлять профилактическую антиэкстремистскую деятельность в своей школе, в своем районе.

4. Подход, основанный на развитии деятельности, альтернативной экстремистской.

Этот подход предполагает необходимость развития альтернативных социальных программ для молодежи, в которых могли бы быть в социально нормативных рамках реализованы стремление к риску, поиск острых ощущений, повышенная поведенческая активность, столь свойственные молодым. Данное направление является попыткой развития специфической активности с целью уменьшить риск проявления экстремистской агрессии.

В заключении важно, чтобы мусульманская молодежь воспитывалась на традиционных исламских ценностях. Путем развития и расширения мусульманских культурных и научно-просветительских центров. Целью, которых является объединение мусульман, и передачи им духовных, культурных и нравственных идей и знаний, который присущ традиционному исламу в нашей республике.

КУЛАНЧИН А.Ю.

*ассистент кафедры башикурского языка
и методики его преподавания Факультета башикурской филологии
БГПУ им. М. Акмуллы*

ИСЛАМ ДИНЕН ТЕРРОРИЗМ МЕНЭН БӘЙЛӘҮЗЕҢ СӘБӘПТӘРЕ

Һуңғы ун йыллыкта донъяла һәм Рәсәйзә ислам терроризмы тигән терминдар барлыкка килде. Шул сәбәпле халыктың да ислам диненә карашы үзгәрзе: яулык ябынған мөслимә катын-кызлар һәм һакал үстөргән мосолман ирзәр именлеккә хәүеф янаған кешеләргә әйләнде. Ислам диненә бындай караш тыуыузың сәбәбе нимә һуң?

Беренсенән, ислам динен терроризм менән бәйләүгә донъя кимәлендә алып барылған сәйәсәт сәбәпле. Америка Кушма Штаттарының арзан һақка нефть һатып алыу теләге бөтә донъяға мосолмандарзы – террорист, ә нефткә бай мосолман илдәрен шул мосолман террористарзы яклаусы дошман тип таныттырзы. Әлегә Сүрийә Ғәрәп Республикаһында барған һуғыштың да төп сәбәптәре шул зур сәйәсәткә кайтып кала.

Икенсенән, үрзә телгә алған зур сәйәсәттең төп коралы булған киң мәғлүмәт сараларының эшмәкәрлеге ислам терроризмы тигән төшөнсәне халык аңына һеңдерзе. Улар тарафынан барлыкка килтерелгән “ислам терроризмы”, “шәһит” кеүек терминдарзы әлегә көндә бөтә кеше тик кире яктан белә. Бигерәк тә “ислам терроризмы” тигән һүзбәйләнеште халык иң төп куркыныс сығанак тип кабул итә. Ә ысынында “ислам” һүзе ғәрәп теленән “тыныслык” тип тәржемә ителһә, ә “террор” һүзе латин теленән “куркыныс, хәүефле” тигәнде аңлата, йәғни “ислам терроризмы” тигән һүзбәйләнеш “тыныс, именле куркыныс, хәүеф” тигән мәғәнәгә әйә. Күрәүебезсә, филологик юғары белемле журналистар үззәре нимә һөйләгәнән дә аңлап етмәй.

Өсөнсөнән, мосолмандарзың барыһы ла якшы, тип әйтеп булмай. Боронғо көнсығыш әйтемендә былай тиелә: “Әгәр карауан кирегә

боролһа, уның алдында акһак дөйләр булыр”. Ысынлап та, ниндәй генә йәмғиәтте алып караһак та, унда “акһак дөйләр” бар. Өгәр зә был йәмғиәтте кире яктан күрһәтергә кәрәк булһа, уны кирегә бо-роу ғына етә. Шуның кеүек ислам динендә лә яңылыш юлдан киткән төркөмдәр бар. Улар тураһында Мөхәммәт пәйғәмбәр үзе лә хәбәр иткән ине. Бер нисә сәхәбәнән тапшырылған хәзистәрзә пәйғәмбәр: “Йәһүдтәр – етмеш бер, ә насранийзар етмеш ике төркөмгә таркалды, ә минең өммәтем етмеш өс төркөмгә таркалыр. Шуларзың етмеш икеһе – тамукта, тик берүһе генә – ожмахта”, - тине. Ислам тари-хынан белеүебезсә, Мөхәммәт пәйғәмбәрзең вафатынан һуң ислам динендә төрлө ялған төркөмдәр барлыкка килде. Мәсәлән, үзен пәйғәмбәр тип танытыусы Түләйхә, Сәджәкә, Мөсайлама кеүек ялғандар. Азак Ғабдулла ибн Саба исемле кеше артынан эйәргән фетнәселәр хак хәлиф Ғосман ибн Аффанды, азашқан хәрәжиттәр пәйғәмбәрзең кейәүе, ике туған кустыһы хак хәлиф Ғәли ибн Әбү Талипты үлтерзе. Күп вақыт та үтмәй хак сәхәбәләрзе насарлаған һәм диндең күп мәсәләләрендә яңылышқан шигәләр (шииттар) барлыкка килде. Ғәббәситтәр осоронда антик фәлсәфә нигезендә килеп сыккан яңылыш фекерзәр мөгтәзилиттәрзең формалашыуына килтерзе. Шулай итеп, пәйғәмбәр әйткәнсә, мосолмандар тиһтәләгән төркөмдәргә бүленде.

Үрзә телгә алған төркөмдәр араһында хак юлдан иң тәүгеләрзән айырылғандарзың береһе – хәрәжиттәр. Фетнә осоронда хәлифәт икегә бүленә: Ғәли ибн Әбү Талип яклыларға һәм Мүгәүйә ибн Әбү Суфян яклыларға. Был ике сәхәбә үз-ара килешергә һөйләшкәнән белгәс, бер төркөм мосолмандар, Ғәлизе монафиклыкта ғәйепләп, унан айырылып сыға. Шуға күрә лә уларзы “хәрәжит” (сығыусы) тип атайзар. Азак улар дүртенсе хак хәлиф Ғәли ибн Әбү талип-ты үлтерә. Ни өсөн. Сөнки ул икегә бүленгән мосолмандарзы берләштерергә теләй. Ғүмерендә үк ожмах вәғзә ителгән Ғәлизе үлтергән хәрәжиттәргә башка кешеләрзе үлтереү бер ни зә тормай. Кызғаныхска күрә, хәрәжиттәр әлегә көндә лә бар. Уларзың төп идеологияһы – әгәр мосолман гонаһ кыла икән, тимәк, ул диндән сыға. Ә диндән сыккандарзы үлем язаһына ла тарттырырға була

тигән фекерзә улар. Әлеге көндә “хәрәжит” тигән терминды журналистар кулланмай, шуға күрә лә халык уларзың тарихын, уларға хас сифаттарзы белмәй. Хәрәжиттәрзе “вахабит” һәм “сәләфит” тигән терминдар менән атау гәзәтләшкән. Әммә был терминдар халыкты бутауға алып килә. Мәсәлән, “сәләфит” һүзе иң беренсе нәүбәттә – ул тарихи термин һәм пәйгәмбәрзән һуң осорза йәшәгән мосолмандарға карата кулланыла. Шуға күрә лә мосолмандарзы көфөрлөктә гәйепләгән, террор ойошторған мосолмандарзы (әгәр улар ысынлап та үззәрен мосолман тип һанаһалар) хәрәжит тип атау дөрөс була. Был осракта имамдар за, журналистар за һәм бөтә халык та хәрәжиттәрзең тарихын, уларзың идеологияһын өйәрер ине. Был иһә йәштәребеззе уларзың тозағына әләгеүзән һақлар ине.

Шулай итеп, ислам динен терроризм менән бәйләүзең бер нисә сәбәбе әйтергә була. Үрзә әйтеүебезсә, мосолмандар араһында хәрәжиттәр тигән төркөм бар. Уларзан һақланыр өсөн, без был төркөмдөң тарихын, уларға хас сифаттарзы, уларзың яңылышышлыктарын халыкка аңлатырға тейешбез. Сөнки “терроризм – ул һасар” тип мең тапқыр кыскырыу менән халык дөрөс исламды яңылыш исламдан айырырға өйрәнмәй. Шуға күрә лә М. Акмулла исемендәге Башкорт дәүләт педагогия университетының башкорт филологияһы факультетында, икенсе профиль буларак, “Ислам” йүнәләше буйынса укыған бакалаврларзың программаһында “Исламда секталар һәм төркөмдәр” тигән махсус курс бар. Был дәрестә студенттар һәр бер сектаның хаталарын тикшерә, уларзың сектаға йәлеп итеү юлдарын да өйрәнә. Бындай курстар мәзрәсәләрзә, мәсет эргәһендәге киске курстарза, вақытлыса мәктәп һәм университеттар за ла булырға тейеш.

**Федеральный закон от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ
(ред. от 06.07.2016 г.)
«О свободе совести и о религиозных объединениях»**

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
О СВОБОДЕ СОВЕСТИ И О РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ**

Принят Государственной Думой
19 сентября 1997 года
Одобен Советом Федерации
24 сентября 1997 года

Федеральное Собрание Российской Федерации,
подтверждая право каждого на свободу совести и свободу веро-
исповедания, а также на равенство перед законом независимо от от-
ношения к религии и убеждений,
основываясь на том, что Российская Федерация является свет-
ским государством,
признавая особую роль православия в истории России, в станов-
лении и развитии ее духовности и культуры,
уважая христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии,
составляющие неотъемлемую часть исторического наследия народов
России,
считая важным содействовать достижению взаимного понима-
ния, терпимости и уважения в вопросах свободы совести и свободы
вероисповедания,
принимает настоящий Федеральный закон.

Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального
закона**

Настоящий Федеральный закон регулирует правоотношения в области прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания, а также правовое положение религиозных объединений, в том числе особенности их гражданско-правового положения.

Статья 2. Законодательство о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях

1. Законодательство о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях состоит из соответствующих норм Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, из настоящего Федерального закона, принимаемых в соответствии с ними иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

2. Права человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания регулируются федеральным законом. Законы и иные нормативные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации и затрагивающие реализацию права на свободу совести и свободу вероисповедания, а также деятельность религиозных объединений, должны соответствовать настоящему Федеральному закону. В случае противоречия настоящему Федеральному закону нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации по вопросам защиты права на свободу совести и свободу вероисповедания и по вопросам деятельности религиозных объединений действует настоящий Федеральный закон.

3. Ничто в законодательстве о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях не должно истолковываться в смысле умаления или ущемления прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания, гарантированных Конституцией Российской Федерации или вытекающих из международных договоров Российской Федерации.

Статья 3. Право на свободу совести и свободу вероисповедания

1. В Российской Федерации гарантируются свобода совести и свобода вероисповедания, в том числе право исповедовать индиви-

дуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, совершать богослужения, другие религиозные обряды и церемонии, осуществлять обучение религии и религиозное воспитание, свободно выбирать и менять, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними, в том числе создавая религиозные объединения.

Иностранцы граждане и лица без гражданства, законно находящиеся на территории Российской Федерации, пользуются правом на свободу совести и свободу вероисповедания наравне с гражданами Российской Федерации и несут установленную федеральными законами ответственность за нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.

2. Право человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания может быть ограничено федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов человека и гражданина, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

3. Установление преимуществ, ограничений или иных форм дискриминации в зависимости от отношения к религии не допускается.

4. Граждане Российской Федерации равны перед законом во всех областях гражданской, политической, экономической, социальной и культурной жизни независимо от их отношения к религии и религиозной принадлежности. Гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой.

5. Никто не обязан сообщать о своем отношении к религии и не может подвергаться принуждению при определении своего отношения к религии, к исповеданию или отказу от исповедания религии, к участию или неучастию в богослужениях, других религиозных обрядах и церемониях, в деятельности религиозных объединений, в обучении религии. Запрещается вовлечение малолетних в религиозные объединения, а также обучение малолетних религии вопреки их воле и без согласия их родителей или лиц, их заменяющих.

6. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и свободу вероисповедания, в том числе сопряженное с насилием над личностью, с умышленным оскорблением чувств граждан в связи с их отношением к религии, с пропагандой религиозного превосходства, с уничтожением или с повреждением имущества либо с угрозой совершения таких действий, запрещается и преследуется в соответствии с федеральным законом. Проведение публичных мероприятий, размещение текстов и изображений, оскорбляющих религиозные чувства граждан, вблизи объектов религиозного почитания запрещаются.

7. Тайна исповеди охраняется законом. Священнослужитель не может быть привлечен к ответственности за отказ от дачи показаний по обстоятельствам, которые стали известны ему из исповеди.

Статья 4. Государство и религиозные объединения

1. Российская Федерация - светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

2. В соответствии с конституционным принципом отделения религиозных объединений от государства государство:

не вмешивается в определение гражданином своего отношения к религии и религиозной принадлежности, в воспитание детей родителями или лицами, их заменяющими, в соответствии со своими убеждениями и с учетом права ребенка на свободу совести и свободу вероисповедания;

не возлагает на религиозные объединения выполнение функций органов государственной власти, других государственных органов, государственных учреждений и органов местного самоуправления;

не вмешивается в деятельность религиозных объединений, если она не противоречит настоящему Федеральному закону;

обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

3. Государство регулирует предоставление религиозным организациям налоговых и иных льгот, оказывает финансовую, материальную

и иную помощь религиозным организациям в реставрации, содержании и охране зданий и объектов, являющихся памятниками истории и культуры, а также в обеспечении преподавания общеобразовательных дисциплин в образовательных организациях, созданных религиозными организациями в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

4. Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления не сопровождается публичными религиозными обрядами и церемониями. Должностные лица органов государственной власти, других государственных органов и органов местного самоуправления, а также военнослужащие не вправе использовать свое служебное положение для формирования того или иного отношения к религии.

5. В соответствии с конституционным принципом отделения религиозных объединений от государства религиозное объединение: создается и осуществляет свою деятельность в соответствии со своей собственной иерархической и институциональной структурой, выбирает, назначает и заменяет свой персонал согласно соответствующим условиям и требованиям и в порядке, предусмотриваемом своими внутренними установлениями;

не выполняет функций органов государственной власти, других государственных органов, государственных учреждений и органов местного самоуправления;

не участвует в выборах в органы государственной власти и в органы местного самоуправления;

не участвует в деятельности политических партий и политических движений, не оказывает им материальную и иную помощь.

6. Отделение религиозных объединений от государства не влечет за собой ограничений прав членов указанных объединений участвовать наравне с другими гражданами в управлении делами государства, выборах в органы государственной власти и в органы местного самоуправления, деятельности политических партий, политических движений и других общественных объединений.

7. По просьбам религиозных организаций соответствующие органы государственной власти в Российской Федерации вправе объявлять религиозные праздники нерабочими (праздничными) днями на соответствующих территориях.

Статья 5. Религиозное образование

1. Каждый имеет право на получение религиозного образования по своему выбору индивидуально или совместно с другими.

2. Воспитание и образование детей осуществляются родителями или лицами, их заменяющими, с учетом права ребенка на свободу совести и свободу вероисповедания.

3. Религиозные организации вправе в соответствии со своими уставами и с законодательством Российской Федерации создавать образовательные организации.

4. По письменной просьбе родителей или лиц, их заменяющих, и с согласия детей, обучающихся в государственных или муниципальных образовательных организациях, указанные образовательные организации на основании решения коллегиального органа управления образовательной организации по согласованию с учредителями могут предоставлять религиозной организации возможность обучать детей религии вне рамок образовательной программы.

5. Религиозные объединения вправе осуществлять обучение религии и религиозное воспитание своих последователей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, в формах, определяемых внутренними установлениями религиозных объединений. Обучение религии и религиозное воспитание не являются образовательной деятельностью.

Глава II. РЕЛИГИОЗНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Статья 6. Религиозные объединения

1. Религиозным объединением в Российской Федерации признается добровольное объединение граждан Российской Федерации, иных лиц, постоянно и на законных основаниях проживающих

на территории Российской Федерации, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры и обладающее соответствующими этой цели признаками:

- вероисповедание;
- совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний;
- обучение религии и религиозное воспитание своих последователей.

2. Религиозные объединения могут создаваться в форме религиозных групп и религиозных организаций.

3. Создание религиозных объединений в органах государственной власти, других государственных органах, государственных учреждениях и органах местного самоуправления, воинских частях, государственных и муниципальных организациях запрещается.

4. Запрещаются создание и деятельность религиозных объединений, цели и действия которых противоречат закону.

Статья 7. Религиозная группа

1. Религиозной группой в настоящем Федеральном законе признается добровольное объединение граждан, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры, осуществляющее деятельность без государственной регистрации и приобретения правоспособности юридического лица. В религиозную группу входят граждане Российской Федерации, а также могут входить иные лица, постоянно и на законных основаниях проживающие на территории Российской Федерации. Помещения и необходимое для деятельности религиозной группы имущество предоставляются в пользование группы ее участниками.

2. Руководитель (представитель) религиозной группы или руководящий орган (центр) централизованной религиозной организации в случае, если религиозная группа входит в ее структуру, в письменной форме уведомляет о начале деятельности религиозной группы орган, уполномоченный принимать решение о государственной регистрации религиозной организации, по месту осуществления деятельности религиозной группы.

В уведомлении о начале деятельности религиозной группы указываются сведения об основах вероисповедания, о местах совершения богослужений, других религиозных обрядов и церемоний, руководителе (представителе), гражданах, входящих в религиозную группу, с указанием их фамилий, имен, отчеств, адресов места жительства. Уведомление о начале деятельности религиозной группы составляется по форме, утвержденной органом, уполномоченным принимать решение о государственной регистрации религиозной организации.

Религиозная группа представляет уведомление о продолжении своей деятельности не реже одного раза в три года со дня последнего уведомления органа, уполномоченного принимать решение о государственной регистрации религиозной организации.

3. Религиозные группы имеют право совершать богослужения, другие религиозные обряды и церемонии, а также осуществлять обучение религии и религиозное воспитание своих последователей.

Статья 8. Религиозная организация

1. Религиозной организацией признается добровольное объединение граждан Российской Федерации, иных лиц, постоянно и на законных основаниях проживающих на территории Российской Федерации, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры и в установленном законом порядке зарегистрированное в качестве юридического лица. Вопросы участия учредителей и иных юридических или физических лиц в деятельности религиозных организаций определяются уставом и (или) внутренними установлениями религиозных организаций. Учредитель (учредители) религиозной организации может выполнять функции органа религиозной организации или членов коллегиального органа религиозной организации в порядке, установленном уставом и внутренними установлениями религиозной организации.

2. Религиозные организации в зависимости от территориальной сферы своей деятельности подразделяются на местные и централизованные.

3. Местной религиозной организацией признается религиозная организация, состоящая не менее чем из десяти участников, достигших возраста восемнадцати лет и постоянно проживающих в одной местности либо в одном городском или сельском поселении.

4. Централизованной религиозной организацией признается религиозная организация, состоящая в соответствии со своим уставом не менее чем из трех местных религиозных организаций.

5. Централизованная религиозная организация, структуры которой действовали на территории Российской Федерации на законных основаниях на протяжении не менее пятидесяти лет на момент обращения указанной религиозной организации с заявлением о государственной регистрации, вправе использовать в своих наименованиях слова «Россия», «российский» и производные от них.

6. Религиозной организацией признается также учреждение или организация, созданные централизованной религиозной организацией в соответствии со своим уставом, имеющие цель и признаки, которые предусмотрены пунктом 1 статьи 6 настоящего Федерального закона, в том числе руководящий либо координирующий орган или учреждение, а также духовная образовательная организация.

7. Органы государственной власти при рассмотрении вопросов, затрагивающих деятельность религиозных организаций в обществе, учитывают территориальную сферу деятельности религиозной организации и предоставляют соответствующим религиозным организациям возможность участия в рассмотрении указанных вопросов.

8. Наименование религиозной организации должно содержать сведения о ее вероисповедании. Религиозная организация обязана указывать свое полное наименование при осуществлении деятельности.

8.1. Порядок образования органов религиозной организации и их компетенция, порядок принятия решений этими органами, а также отношения между религиозной организацией и лицами, входящими в состав ее органов, определяются уставом и внутренними установлениями религиозной организации.

9. Религиозная организация обязана информировать орган, уполномоченный принимать решение о государственной регистрации религиозной организации, об изменении сведений, указанных в пункте 1 статьи 5 Федерального закона от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (далее - Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»), за исключением сведений о полученных лицензиях, в течение трех дней с момента таких изменений. Решение о направлении соответствующих документов в уполномоченный в соответствии со статьей 2 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» федеральный орган исполнительной власти (далее - уполномоченный регистрирующий орган) принимается в том же порядке и в те же сроки, что и решение о государственной регистрации религиозной организации.

Неоднократное непредставление религиозной организацией в установленный срок обновленных сведений, необходимых для внесения изменений в единый государственный реестр юридических лиц, является основанием для обращения органа, уполномоченного принимать решение о государственной регистрации религиозной организации, в суд с требованием о признании данной организации прекратившей свою деятельность в качестве юридического лица и об исключении ее из единого государственного реестра юридических лиц.

Абзац утратил силу. - Федеральный закон от 13.07.2015 № 261-ФЗ.

Сведения о местных религиозных организациях могут представляться в порядке, установленном настоящим пунктом, соответствующей централизованной религиозной организацией.

10. В отношении религиозных организаций положения пункта 5 статьи 50 и статьи 53.1 Гражданского кодекса Российской Федерации не применяются.

Статья 9. Создание религиозных организаций

1. Учредителями местной религиозной организации могут быть не менее десяти граждан Российской Федерации, достигших возраста восемнадцати лет и постоянно проживающих в одной местности либо в одном городском или сельском поселении.

2. Централизованные религиозные организации образуются при наличии не менее трех местных религиозных организаций одного вероисповедания в соответствии с собственными установлениями религиозных организаций, если такие установления не противоречат закону.

3. Не может быть учредителем (участником, членом) религиозной организации:

иностраннй гражданин или лицо без гражданства, в отношении которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке принято решение о нежелательности их пребывания (проживания) в Российской Федерации;

лицо, включенное в перечень в соответствии с пунктом 2 статьи 6 Федерального закона от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;

религиозная организация, деятельность которой приостановлена в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (далее - Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»);

лицо, в отношении которого вступившим в законную силу решением суда установлено, что в его действиях содержатся признаки экстремистской деятельности.

4. Лицо, которое ранее являлось руководителем или входило в состав руководящего органа общественного или религиозного объединения либо иной организации, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» либо Федеральным законом от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете дея-

тельности, не может создавать религиозную организацию в течение десяти лет со дня вступления в законную силу соответствующего решения суда.

5. В решении об учреждении религиозной организации указываются сведения об учреждении религиозной организации, утверждении ее устава, избрании (назначении) органов религиозной организации.

Статья 10. Устав религиозной организации

1. Религиозная организация действует на основании устава, который утверждается ее учредителями или централизованной религиозной организацией и должен отвечать требованиям гражданского законодательства Российской Федерации.

2. В уставе религиозной организации указываются:

наименование, место нахождения, вид религиозной организации, вероисповедание и в случае принадлежности к существующей централизованной религиозной организации ее наименование;

цели, задачи и основные формы деятельности;

порядок создания и прекращения деятельности;

структура организации, ее органы управления, порядок их формирования и компетенция;

источники образования денежных средств и иного имущества организации;

порядок внесения изменений и дополнений в устав;

порядок распоряжения имуществом в случае прекращения деятельности;

другие сведения, относящиеся к особенностям деятельности данной религиозной организации.

Статья 11. Государственная регистрация религиозных организаций

1. Религиозные организации подлежат государственной регистрации в соответствии с Федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных

предпринимателей» с учетом установленного настоящим Федеральным законом специального порядка государственной регистрации религиозных организаций.

Решение о государственной регистрации религиозной организации принимается федеральным органом государственной регистрации или его территориальным органом. Внесение в единый государственный реестр юридических лиц сведений о создании, реорганизации и ликвидации религиозных организаций, а также иных предусмотренных федеральными законами сведений осуществляется уполномоченным регистрирующим органом на основании принимаемого федеральным органом государственной регистрации или его территориальным органом решения о соответствующей государственной регистрации. При этом порядок взаимодействия федерального органа государственной регистрации и его территориальных органов с уполномоченным регистрирующим органом по вопросам государственной регистрации религиозных организаций определяется федеральным органом государственной регистрации по согласованию с уполномоченным регистрирующим органом.

2. Решение о государственной регистрации местной религиозной организации, а также централизованной религиозной организации, имеющей местные религиозные организации на территории одного субъекта Российской Федерации, принимается территориальным органом федерального органа государственной регистрации в соответствующем субъекте Российской Федерации.

3. Федеральный орган государственной регистрации принимает решение о государственной регистрации централизованной религиозной организации, имеющей местные религиозные организации на территориях двух и более субъектов Российской Федерации.

4. Решение о государственной регистрации религиозных организаций, образуемых централизованными религиозными организациями в соответствии с пунктом 6 статьи 8 настоящего Федерального закона, принимается органом, принявшим решение о государственной регистрации соответствующей религиозной организации.

5. Для государственной регистрации местной религиозной организации учредители представляют в соответствующий территориальный орган федерального органа государственной регистрации:

заявление о регистрации;

список лиц, создающих религиозную организацию, с указанием гражданства, места жительства, даты рождения;

устав религиозной организации;

протокол учредительного собрания;

документ, подтверждающий вхождение местной религиозной организации в структуру централизованной религиозной организации того же вероисповедания, выданный руководящим органом (центром) централизованной религиозной организации, в случае, если местная религиозная организация входит в структуру централизованной религиозной организации;

сведения об основах вероучения и соответствующей ему практики, в том числе об истории возникновения религии и данного объединения, о формах и методах его деятельности, об отношении к семье и браку, к образованию, особенностях отношения к здоровью последователей данной религии, ограничениях для членов и служителей организации в отношении их гражданских прав и обязанностей;

сведения об адресе (месте нахождения) постоянно действующего руководящего органа создаваемой религиозной организации, по которому осуществляется связь с религиозной организацией;

документ об уплате государственной пошлины.

Абзац утратил силу. - Федеральный закон от 13.07.2015 № 261-ФЗ.

6. В случае, если вышестоящий руководящий орган (центр) образуемой религиозной организации находится за пределами Российской Федерации, дополнительно к документам, указанным в пункте 5 настоящей статьи, в установленном порядке представляется устав или иной основополагающий документ иностранной религиозной организации, который удостоверен государственным органом государства нахождения этой организации.

7. Основаниями для государственной регистрации централизованных религиозных организаций, а также религиозных организаций, образуемых централизованными религиозными организациями, являются:

заявление о регистрации;

список учредителей религиозной организации;

устав создаваемой религиозной организации, утвержденный ее учредителем (учредителями);

сведения об адресе (месте нахождения) постоянно действующего руководящего органа создаваемой религиозной организации, по которому осуществляется связь с религиозной организацией;

нотариально удостоверенные копии устава и документа о государственной регистрации учредителя (учредителей);

соответствующее решение правомочного органа учредителя (учредителей);

документ об уплате государственной пошлины.

При создании централизованной религиозной организации учредитель (учредители) представляет также уставы не менее чем трех местных религиозных организаций, входящих в ее структуру, и сведения об иных входящих в указанную структуру религиозных организациях.

В случае, если учредителем (учредителями) не представлен документ о государственной регистрации учредителя (учредителей), территориальный орган федерального органа государственной регистрации самостоятельно запрашивает указанные сведения в федеральном органе исполнительной власти, осуществляющем государственную регистрацию юридических лиц, физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств.

8. Заявление о государственной регистрации религиозной организации, создаваемой централизованной религиозной организацией или на основании подтверждения, выданного централизованной религиозной организацией, рассматривается в месячный срок со дня представления всех предусмотренных настоящей статьей документов. В иных случаях орган, принимающий решение о государственной

регистрации религиозной организации, вправе продлить срок рассмотрения документов до шести месяцев для проведения государственной религиоведческой экспертизы. Порядок проведения государственной религиоведческой экспертизы устанавливается уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

9. В случае несоблюдения заявителем (заявителями) требований, предусмотренных пунктами 5-7 настоящей статьи, орган, принимающий решение о государственной регистрации религиозной организации, вправе оставить заявление без рассмотрения с уведомлением об этом заявителя (заявителей).

10. Федеральный орган государственной регистрации или его территориальный орган после принятия решения о государственной регистрации религиозной организации направляет в уполномоченный регистрирующий орган сведения и документы, необходимые для осуществления данным органом функций по ведению единого государственного реестра юридических лиц.

На основании принятого федеральным органом государственной регистрации или его территориальным органом решения о государственной регистрации религиозной организации и представленных ими необходимых сведений и документов уполномоченный регистрирующий орган в срок не более чем пять рабочих дней со дня получения необходимых сведений и документов вносит в единый государственный реестр юридических лиц соответствующую запись и не позднее рабочего дня, следующего за днем внесения указанной записи, сообщает об этом в орган, принявший решение о государственной регистрации религиозной организации.

Федеральный орган государственной регистрации или его территориальный орган не позднее трех рабочих дней со дня получения от уполномоченного регистрирующего органа информации о внесенной в единый государственный реестр юридических лиц записи о религиозной организации выдает заявителю документ, подтверждающий факт внесения записи о религиозной организации в единый государственный реестр юридических лиц.

11. Изменения и дополнения, внесенные в уставы религиозных организаций, подлежат государственной регистрации в порядке, предусмотренном для регистрации религиозных организаций, и вступают в силу для третьих лиц со дня государственной регистрации.

12. За государственную регистрацию религиозной организации, изменений, вносимых в ее устав, взимается государственная пошлина в порядке и в размерах, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации.

Статья 12. Отказ в государственной регистрации религиозной организации

1. Религиозной организации может быть отказано в государственной регистрации в случаях, если:

цели и деятельность религиозной организации противоречат Конституции Российской Федерации и законодательству Российской Федерации - со ссылкой на конкретные статьи законов;

создаваемая организация не признана в качестве религиозной;

устав и другие представленные документы не соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации или содержащиеся в них сведения не достоверны;

в едином государственном реестре юридических лиц ранее зарегистрирована организация с тем же наименованием;

учредитель (учредители) неправомочен.

2. В случае отказа в государственной регистрации религиозной организации о принятом решении в письменной форме сообщается заявителю (заявителям) с указанием оснований отказа. Отказ по мотивам нецелесообразности создания религиозной организации не допускается. Отказ в государственной регистрации религиозной организации, а также его уклонение от такой регистрации могут быть обжалованы в суд.

Статья 13. Представительства иностранных религиозных организаций

1. Иностранной религиозной организацией именуется организация, созданная за пределами Российской Федерации в соответствии с законодательством иностранного государства.

2. Иностранной религиозной организации может быть предоставлено право открытия своего представительства на территории Российской Федерации.

Представительство иностранной религиозной организации не может заниматься культовой и иной религиозной деятельностью, от его имени не может осуществляться миссионерская деятельность и на него не распространяется статус религиозного объединения, установленный настоящим Федеральным законом.

3. Порядок регистрации, открытия и закрытия представительства иностранной религиозной организации устанавливается уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. В случае принятия решения о регистрации представительства иностранной религиозной организации ее представителю выдается свидетельство, образец которого устанавливается уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

5. Российская религиозная организация вправе иметь при себе представительство иностранной религиозной организации.

Статья 13.1. Реорганизация религиозной организации

Реорганизация религиозной организации осуществляется по основаниям и в порядке, предусмотренным гражданским законодательством. Религиозная организация не может быть преобразована в юридическое лицо другой организационно-правовой формы.

Статья 14. Приостановление деятельности религиозного объединения, ликвидация религиозной организации и запрет на деятельность религиозного объединения в случае нарушения ими законодательства

1. Религиозные организации могут быть ликвидированы:

по решению их учредителей или органа, уполномоченного на то уставом религиозной организации;

по решению суда в случае неоднократных или грубых нарушений норм Конституции Российской Федерации, настоящего Федерального

закона и иных федеральных законов либо в случае систематического осуществления религиозной организацией деятельности, противоречащей целям ее создания (уставным целям);

по решению суда в случае, предусмотренном пунктом 9 статьи 8 настоящего Федерального закона.

2. Основаниями для ликвидации религиозной организации и запрета на деятельность религиозной организации или религиозной группы в судебном порядке являются:

нарушение общественной безопасности и общественного порядка;

действия, направленные на осуществление экстремистской деятельности;

абзацы четвертый - пятый исключены. - Федеральный закон от 25.07.2002 № 112-ФЗ;

принуждение к разрушению семьи;

посягательство на личность, права и свободы граждан;

нанесение установленного в соответствии с законом ущерба нравственности, здоровью граждан, в том числе использованием в связи с их религиозной деятельностью наркотических и психотропных средств, гипноза, совершением развратных и иных противоправных действий;

склонение к самоубийству или к отказу по религиозным мотивам от оказания медицинской помощи лицам, находящимся в опасном для жизни и здоровья состоянии;

воспрепятствование получению обязательного образования;

принуждение членов и последователей религиозного объединения и иных лиц к отчуждению принадлежащего им имущества в пользу религиозного объединения;

воспрепятствование угрозой причинения вреда жизни, здоровью, имуществу, если есть опасность реального ее исполнения, или применения насильственного воздействия, другими противоправными действиями выходу гражданина из религиозного объединения;

побуждение граждан к отказу от исполнения установленных законом гражданских обязанностей и совершению иных противоправных действий;

неоднократное непредставление религиозной организацией в федеральный орган государственной регистрации или его территориальный орган в установленный срок отчета, предусмотренного пунктом 2 статьи 25.1 настоящего Федерального закона, при наличии в деятельности религиозной организации других нарушений законодательства Российской Федерации.

3. Органы прокуратуры Российской Федерации, федеральный орган государственной регистрации и его территориальные органы, а также органы местного самоуправления вправе вносить в суд представление о ликвидации религиозной организации либо о запрете деятельности религиозной организации или религиозной группы.

4. Государственная регистрация религиозной организации в связи с ее ликвидацией осуществляется в порядке, предусмотренном Федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», с учетом особенностей такой регистрации, установленных настоящим Федеральным законом.

Сведения и документы, необходимые для осуществления государственной регистрации религиозной организации в связи с ее ликвидацией, представляются в орган, уполномоченный принимать решение о государственной регистрации религиозной организации в соответствии с пунктами 2 - 4 статьи 11 настоящего Федерального закона.

Федеральный орган государственной регистрации или его территориальный орган после принятия решения о государственной регистрации религиозной организации в связи с ее ликвидацией направляет в уполномоченный регистрирующий орган сведения и документы, необходимые для осуществления данным органом функций по ведению единого государственного реестра юридических лиц.

На основании указанного решения, принятого федеральным органом государственной регистрации или его территориальным органом, и представленных ими необходимых сведений и документов уполномоченный регистрирующий орган в срок не более чем пять рабочих дней со дня получения необходимых сведений и документов вносит в единый государственный реестр юридических лиц

соответствующую запись и не позднее рабочего дня, следующего за днем внесения соответствующей записи, сообщает об этом в орган, принявший указанное решение.

Порядок взаимодействия федерального органа государственной регистрации и его территориальных органов с уполномоченным регистрирующим органом по вопросам государственной регистрации религиозных организаций в связи с ликвидацией определяется федеральным органом государственной регистрации по согласованию с уполномоченным регистрирующим органом.

Государственная регистрация религиозной организации в связи с ее ликвидацией осуществляется в срок не более чем десять рабочих дней со дня представления всех оформленных в установленном порядке документов.

5. Правоспособность ликвидируемой религиозной организации как юридического лица прекращается, а имущество указанной религиозной организации распределяется в соответствии с ее уставом и гражданским законодательством Российской Федерации.

6. Основания и порядок ликвидации религиозной организации по решению суда применяются также в отношении запрета деятельности религиозной группы.

7. Деятельность религиозного объединения может быть приостановлена, религиозная организация может быть ликвидирована, а деятельность религиозного объединения, не являющегося религиозной организацией, может быть запрещена в порядке и по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности».

Глава III. ПРАВА И УСЛОВИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Статья 15. Внутренние установления религиозных организаций

1. Религиозные организации действуют в соответствии со своими внутренними установлениями, если они не противоречат законодательству Российской Федерации, и обладают правоспособностью, предусматриваемой в их уставах.

2. Государство уважает внутренние установления религиозных организаций, если указанные установления не противоречат законодательству Российской Федерации.

Статья 16. Религиозные обряды и церемонии

1. Религиозные организации вправе основывать и содержать культовые здания и сооружения, иные места и объекты, специально предназначенные для богослужений, молитвенных и религиозных собраний, религиозного почитания (паломничества).

2. Богослужения, другие религиозные обряды и церемонии беспрепятственно совершаются:

в культовых помещениях, зданиях и сооружениях, а также на земельных участках, на которых расположены такие здания и сооружения;

в зданиях и сооружениях, принадлежащих религиозным организациям на праве собственности или предоставленных им на ином имущественном праве для осуществления их уставной деятельности, а также на земельных участках, на которых расположены такие здания и сооружения;

в помещениях, принадлежащих религиозным организациям на праве собственности или предоставленных им на ином имущественном праве для осуществления их уставной деятельности, а также на земельных участках, на которых расположены здания, имеющие соответствующие помещения, по согласованию с собственниками таких зданий;

в помещениях, зданиях, сооружениях и на земельных участках, принадлежащих на праве собственности или предоставленных на ином имущественном праве организациям, созданным религиозными организациями;

на земельных участках, принадлежащих религиозным организациям на праве собственности или предоставленных им на ином имущественном праве;

в местах паломничества;

на кладбищах и в крематориях;

в жилых помещениях.

3. Религиозные организации вправе проводить религиозные обряды и церемонии в лечебно-профилактических и больничных учреждениях, детских домах, домах-интернатах для престарелых и инвалидов по просьбам находящихся в них граждан в помещениях, специально выделяемых администрацией для этих целей. В учреждениях, исполняющих наказания, проведение религиозных обрядов, церемоний и личных встреч осуществляется с соблюдением требований уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.

Проведение религиозных обрядов и церемоний в помещениях мест содержания под стражей допускается с соблюдением требований уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.

Религиозные обряды и церемонии могут проводиться также в зданиях, строениях религиозного назначения, расположенных на территориях образовательных организаций, а также в помещениях образовательных организаций, исторически используемых для проведения религиозных обрядов.

4. Командование воинских частей с учетом требований воинских уставов не препятствует участию военнослужащих в богослужениях, других религиозных обрядах и церемониях.

5. В иных случаях публичные богослужения, другие религиозные обряды и церемонии (включая молитвенные и религиозные собрания), проводимые в общественных местах в условиях, которые требуют принятия мер, направленных на обеспечение общественного порядка и безопасности как самих участников религиозных обрядов и церемоний, так и других граждан, осуществляются в порядке, установленном для проведения митингов, шествий и демонстраций.

Статья 17. Религиозная литература и предметы религиозного назначения

1. Религиозные организации вправе производить, приобретать, экспортировать, импортировать и распространять религиозную литературу, печатные, аудио- и видеоматериалы и иные предметы религиозного назначения.

2. Религиозные организации пользуются исключительным правом учреждения организаций, издающих богослужебную литературу и производящих предметы культового назначения.

3. Литература, печатные, аудио- и видеоматериалы, выпускаемые религиозной организацией, а также распространяемые в рамках осуществления от ее имени миссионерской деятельности, должны иметь маркировку с официальным полным наименованием данной религиозной организации.

Статья 18. Благотворительная и культурно-просветительская деятельность религиозных организаций

1. Религиозные организации вправе осуществлять благотворительную деятельность как непосредственно, так и путем учреждения благотворительных организаций.

2. Для реализации своих уставных целей и задач религиозные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеют право создавать культурно-просветительские организации, образовательные и другие организации, а также учреждать средства массовой информации.

3. Государство оказывает содействие и поддержку благотворительной деятельности религиозных организаций, а также реализации ими общественно значимых культурно-просветительских программ и мероприятий.

Статья 19. Духовные образовательные организации

1. Централизованные религиозные организации в соответствии со своими уставами имеют исключительное право создавать духовные образовательные организации для подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций посредством реализации образовательных программ на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

2. Духовные образовательные организации подлежат регистрации в качестве религиозных организаций.

3. Духовные образовательные организации реализуют образовательные программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, и вправе реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Духовные образовательные организации, реализующие образовательные программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, выдают документы об образовании и о квалификации, форма которых самостоятельно устанавливается этими организациями. Указываемая в таких документах об образовании квалификация дает право их обладателям осуществлять функции служителей и религиозного персонала религиозных организаций, для которых внутренними установлениями религиозных организаций определены обязательные требования к содержанию образования.

Духовные образовательные организации, реализующие образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, вправе выдавать лицам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документы об образовании и (или) о квалификации установленного в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образца. Указываемая в таких документах об образовании квалификация дает право их обладателям наряду с правами, предусмотренными частью 8 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», осуществлять функции служителей и религиозного персонала религиозных организаций, для которых внутренними установлениями религиозных организаций определены обязательные требования к содержанию образования.

Духовные образовательные организации при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов руководствуются настоящим Федеральным законом и законодательством об образовании.

Статья 20. Международные связи и контакты

1. Религиозные организации вправе устанавливать и поддерживать международные связи и контакты, в том числе в целях паломничества, участия в собраниях и других мероприятиях, для получения религиозного образования, а также приглашать для этих целей иностранных граждан.

2. Религиозные организации имеют исключительное право приглашать иностранных граждан в целях осуществления профессиональной религиозной деятельности, в том числе миссионерской деятельности, по трудовому или гражданско-правовому договору с данными организациями.

Статья 21. Право собственности религиозных организаций

1. В собственности религиозных организаций могут находиться здания, земельные участки, объекты производственного, социального, благотворительного, культурно-просветительского и иного назначения, предметы религиозного назначения, денежные средства и иное имущество, необходимое для обеспечения их деятельности, в том числе отнесенное к памятникам истории и культуры.

2. Религиозные организации обладают правом собственности на имущество, приобретенное или созданное ими за счет собственных средств, пожертвованное гражданами, организациями или переданное религиозным организациям в собственность государством либо приобретенное иными способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

3. Передача в установленном порядке в собственность религиозным организациям культовых зданий и сооружений с относящимися к ним земельными участками и иного имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности, осуществляется безвозмездно.

4. Религиозные организации могут иметь на праве собственности имущество за границей.

5. На движимое и недвижимое имущество богослужебного назначения не может быть обращено взыскание по претензиям кредиторов.

Перечень видов имущества богослужебного назначения, на которое не может быть обращено взыскание по претензиям кредиторов, устанавливается Правительством Российской Федерации по предложениям религиозных организаций.

Статья 21.1. Распоряжение имуществом, находящимся в собственности религиозных организаций

1. Сделки по распоряжению недвижимым имуществом, включая сделки, направленные на его отчуждение, приобретение, передачу его в аренду, безвозмездное пользование, а также договоры займа и кредитные договоры совершаются религиозной организацией с письменного согласия органа религиозной организации, уполномоченного уставом религиозной организации на письменное согласование таких сделок (уполномоченного органа религиозной организации). Сделка, совершенная без согласия уполномоченного органа религиозной организации, ничтожна. Требования о признании такой сделки недействительной и (или) о применении последствий ее недействительности могут предъявлять сторона сделки и (или) централизованная религиозная организация, в структуру которой входит религиозная организация, являющаяся стороной сделки.

2. Недвижимое имущество богослужебного назначения, включая объекты культурного наследия (памятники истории и культуры) народов Российской Федерации, находящееся в собственности религиозной организации, может в случаях, предусмотренных уставом религиозной организации, отчуждаться религиозной организацией исключительно в государственную или муниципальную собственность либо в собственность религиозной организации соответствующей конфессиональной принадлежности.

Статья 22. Пользование имуществом, являющимся собственностью государства, граждан и их объединений

1. Религиозные организации вправе использовать для своих нужд земельные участки, здания и имущество, предоставляемые им госу-

дарственными, муниципальными, общественными и иными организациями и гражданами, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Передача в установленном порядке в пользование религиозным организациям культовых зданий и сооружений с относящимися к ним земельными участками и иного имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности, осуществляется безвозмездно.

Статья 23. Предпринимательская деятельность религиозных организаций

Религиозные организации вправе осуществлять предпринимательскую деятельность и создавать собственные предприятия в порядке, устанавливаемом законодательством Российской Федерации.

Статья 24. Трудовые правоотношения в религиозных организациях

1. Религиозные организации в случаях, предусмотренных их уставами, заключают трудовые договоры с работниками.

2. Условия труда и его оплата устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации трудовым договором между религиозной организацией (работодателем) и работником.

3. На граждан, работающих в религиозных организациях по трудовым договорам, распространяется законодательство Российской Федерации о труде.

4. Работники религиозных организаций, а также священнослужители подлежат социальному обеспечению, социальному страхованию и пенсионному обеспечению в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Религиозные организации вправе устанавливать в соответствии со своими внутренними установлениями условия деятельности священнослужителей и религиозного персонала, а также требования к ним, в том числе в части религиозного образования.

Глава III.1. МИССИОНЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Статья 24.1. Содержание миссионерской деятельности

1. Миссионерской деятельностью в целях настоящего Федерального закона признается деятельность религиозного объединения, направленная на распространение информации о своем вероучении среди лиц, не являющихся участниками (членами, последователями) данного религиозного объединения, в целях вовлечения указанных лиц в состав участников (членов, последователей) религиозного объединения, осуществляемая непосредственно религиозными объединениями либо уполномоченными ими гражданами и (или) юридическими лицами публично, при помощи средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» либо другими законными способами.

2. Миссионерская деятельность религиозного объединения беспрепятственно осуществляется:

в культовых помещениях, зданиях и сооружениях, а также на земельных участках, на которых расположены такие здания и сооружения;

в зданиях и сооружениях, принадлежащих религиозным организациям на праве собственности или предоставленных им на ином имущественном праве для осуществления их уставной деятельности, а также на земельных участках, на которых расположены такие здания и сооружения;

в помещениях, принадлежащих религиозным организациям на праве собственности или предоставленных им на ином имущественном праве для осуществления их уставной деятельности, а также на земельных участках, на которых расположены здания, имеющие соответствующие помещения, по согласованию с собственниками таких зданий;

в помещениях, зданиях, сооружениях и на земельных участках, принадлежащих на праве собственности или предоставленных на ином имущественном праве организациям, созданным религиозными организациями;

на земельных участках, принадлежащих религиозным организациям на праве собственности или предоставленных им на ином имущественном праве;

в местах паломничества;

на кладбищах и в крематориях;

в помещениях образовательных организаций, исторически используемых для проведения религиозных обрядов.

3. Не допускается осуществление миссионерской деятельности в жилых помещениях, за исключением случаев, предусмотренных частью 2 статьи 16 настоящего Федерального закона.

4. Запрещается деятельность религиозного объединения по распространению информации о своем вероучении в принадлежащих другому религиозному объединению помещениях, зданиях и сооружениях, а также на земельных участках, на которых расположены такие здания и сооружения, без письменного согласия руководящего органа соответствующего религиозного объединения.

Статья 24.2. Порядок осуществления миссионерской деятельности

1. Граждане, осуществляющие миссионерскую деятельность от имени религиозной группы, обязаны иметь при себе решение общего собрания религиозной группы о предоставлении им соответствующих полномочий с указанием реквизитов письменного подтверждения получения и регистрации уведомления о создании и начале деятельности указанной религиозной группы, выданного территориальным органом федерального органа государственной регистрации.

2. Миссионерскую деятельность от имени религиозной организации вправе осуществлять руководитель религиозной организации, член ее коллегиального органа и (или) священнослужитель религиозной организации.

Иные граждане и юридические лица вправе осуществлять миссионерскую деятельность от имени религиозной организации при наличии у них документа, выданного руководящим органом религиозной организации и подтверждающего полномочие на осуществление миссионерской деятельности от имени религиозной

организации. В данном документе должны быть указаны реквизиты документа, подтверждающего факт внесения записи о религиозной организации в единый государственный реестр юридических лиц и выданного федеральным органом государственной регистрации или его территориальным органом.

Настоящие правила не распространяются на миссионерскую деятельность, предусмотренную пунктом 2 статьи 24.1 настоящего Федерального закона.

3. Иностранцы граждане и лица без гражданства, законно находящиеся на территории Российской Федерации, вправе осуществлять миссионерскую деятельность:

от имени религиозной группы - только на территории субъекта Российской Федерации, в котором расположен территориальный орган федерального органа государственной регистрации, выдавший письменное подтверждение получения и регистрации уведомления о создании и начале деятельности указанной религиозной группы, при наличии документа, указанного в пункте 1 настоящей статьи;

от имени религиозной организации - только на территории субъекта или территориях субъектов Российской Федерации в соответствии с территориальной сферой деятельности указанной религиозной организации при наличии документа, указанного в пункте 2 настоящей статьи.

4. Иностранцы граждане, въехавшие на территорию Российской Федерации по приглашению религиозной организации в соответствии со статьей 20 настоящего Федерального закона, вправе осуществлять миссионерскую деятельность только от имени указанной религиозной организации на территории субъекта или территориях субъектов Российской Федерации в соответствии с территориальной сферой ее деятельности при наличии документа, указанного в пункте 2 настоящей статьи.

5. Не допускается осуществление миссионерской деятельности от имени религиозного объединения, цели и действия которого противоречат закону, в том числе которое ликвидировано по решению суда, или деятельность которого приостановлена или запрещена в порядке и по основаниям, предусмотренным настоящим

Федеральным законом, Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» либо Федеральным законом от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», а также физическими лицами, указанными в пунктах 3 и 4 статьи 9 настоящего Федерального закона.

6. Не допускается осуществление миссионерской деятельности, цели и действия которой направлены на:

нарушение общественной безопасности и общественного порядка;

осуществление экстремистской деятельности;

принуждение к разрушению семьи;

посягательство на личность, права и свободы граждан;

нанесение установленного в соответствии с законом ущерба нравственности, здоровью граждан, в том числе использованием в связи с их религиозной деятельностью наркотических и психотропных средств, гипноза, совершением развратных и иных противоправных действий;

склонение к самоубийству или к отказу по религиозным мотивам от оказания медицинской помощи лицам, находящимся в опасном для жизни и здоровья состоянии;

воспрепятствование получению обязательного образования;

принуждение членов и последователей религиозного объединения и иных лиц к отчуждению принадлежащего им имущества в пользу религиозного объединения;

воспрепятствование угрозой причинения вреда жизни, здоровью, имуществу, если есть опасность реального ее исполнения, или применения насильственного воздействия, другими противоправными действиями выходу гражданина из религиозного объединения;

побуждение граждан к отказу от исполнения установленных законом гражданских обязанностей и к совершению иных противоправных действий.

7. В случае осуществления миссионерской деятельности, предусмотренной пунктами 5, 6 настоящей статьи, религиозное объединение несет ответственность за миссионерскую деятельность, осуществляемую от его имени уполномоченными им лицами.

**Глава IV. НАДЗОР И КОНТРОЛЬ
ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
О СВОБОДЕ СОВЕСТИ,
СВОБОДЕ ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ
И О РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ**

Статья 25. Осуществление надзора и контроля

1. Надзор за исполнением законодательства Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях осуществляют органы прокуратуры Российской Федерации.

2. Федеральный орган государственной регистрации или его территориальный орган осуществляет контроль за соблюдением религиозными организациями законодательства Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях, а также целей и порядка деятельности, предусмотренных их уставами, при осуществлении федерального государственного надзора за деятельностью религиозных организаций.

3. К отношениям, связанным с защитой прав религиозных организаций при осуществлении федерального государственного надзора за деятельностью религиозных организаций, применяются положения Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» с учетом особенностей, установленных настоящей статьей.

4. При осуществлении федерального государственного надзора за деятельностью религиозных организаций федеральный орган государственной регистрации или его территориальный орган и их должностные лица в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеют право:

запрашивать и получать у религиозной организации документы о деятельности религиозной организации, за исключением документов, содержащих сведения о финансово-хозяйственной деятельности

религиозной организации, которые могут быть запрошены и получены исключительно в случаях, предусмотренных абзацем третьим настоящего пункта;

запрашивать и получать у религиозной организации, в том числе при проведении предусмотренных настоящим Федеральным законом проверок, документы, содержащие сведения о ее финансово-хозяйственной деятельности, в случае, если религиозная организация получала денежные средства и иное имущество от международных и иностранных организаций, иностранных граждан, лиц без гражданства, и (или) в случае, если от государственных органов, органов местного самоуправления поступила информация о нарушении религиозной организацией законодательства Российской Федерации в сфере ее деятельности и (или) о наличии в ее деятельности признаков экстремизма (терроризма);

запрашивать и получать, в том числе при проведении предусмотренных настоящим Федеральным законом проверок, информацию о финансово-хозяйственной деятельности религиозной организации у органов государственной статистики, федерального органа исполнительной власти, уполномоченного по контролю и надзору в области налогов и сборов, федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление функции по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, и иных органов государственного контроля (надзора);

направлять своих представителей для присутствия на проводимых религиозной организацией мероприятиях по приглашению органов управления религиозной организации;

проводить проверки соответствия деятельности религиозной организации законодательству Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях, а также целям и порядку деятельности, предусмотренным ее уставом;

проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности религиозной организации, в том числе в части поступления и (или) расходования благотворительных пожертвований и других денеж-

ных средств, источников поступления и (или) использования иного имущества, в случае, если религиозная организация получала денежные средства и иное имущество от международных и иностранных организаций, иностранных граждан, лиц без гражданства, и (или) в случае, если от государственных органов, органов местного самоуправления поступила информация о нарушении религиозной организацией законодательства Российской Федерации в сфере ее деятельности и (или) о наличии в ее деятельности признаков экстремизма (терроризма);

в случае выявления нарушения законодательства Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях или совершения религиозной организацией действий, не соответствующих целям, предусмотренным ее уставом, вынести ей письменное предупреждение с указанием допущенного нарушения и срока его устранения, составляющего не менее одного месяца. Предупреждение, вынесенное религиозной организацией, может быть обжаловано в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Основанием для проведения внеплановой проверки религиозной организации является:

истечение срока устранения нарушения, содержащегося в предупреждении, ранее вынесенном религиозной организации федеральным органом государственной регистрации или его территориальным органом;

поступление в федеральный орган государственной регистрации или его территориальный орган информации от государственных органов, органов местного самоуправления о нарушении религиозной организацией законодательства Российской Федерации в сфере ее деятельности и (или) о наличии в ее деятельности признаков экстремизма (терроризма);

наличие приказа (распоряжения) руководителя федерального органа государственной регистрации или его территориального органа, изданного в соответствии с поручением Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации либо на осно-

вании требования прокурора о проведении внеплановой проверки в рамках надзора за исполнением законов по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям.

6. Предварительное уведомление религиозной организации о проведении внеплановой проверки в связи с наличием в ее деятельности признаков экстремизма (терроризма) не допускается.

Статья 25.1. Отчетность религиозной организации, получившей денежные средства и иное имущество от международных и иностранных организаций, иностранных граждан, лиц без гражданства

1. Религиозные организации, получившие денежные средства и иное имущество от международных и иностранных организаций, иностранных граждан, лиц без гражданства, ведут отдельный учет доходов (расходов), полученных (произведенных) в рамках поступлений от указанных источников, и доходов (расходов), полученных (произведенных) в рамках иных поступлений.

2. Религиозные организации, получившие в течение одного года денежные средства и иное имущество от международных и иностранных организаций, иностранных граждан, лиц без гражданства, обязаны представлять в федеральный орган государственной регистрации или его территориальный орган отчет о своей деятельности, персональном составе руководящих органов, целях расходования денежных средств и использования иного имущества, в том числе полученных от международных и иностранных организаций, иностранных граждан, лиц без гражданства, об их фактическом расходовании (использовании).

3. Религиозные организации, получившие денежные средства и иное имущество от международных и иностранных организаций, иностранных граждан, лиц без гражданства, обязаны ежегодно размещать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» или предоставлять средства массовой информации для опубликования отчет в объеме сведений, представляемых в федеральный орган государственной регистрации или его территориальный орган в соответствии с пунктом 2 настоящей статьи.

4. Форма и срок представления отчета, указанного в пункте 2 настоящей статьи, а также порядок и срок его размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с пунктом 3 настоящей статьи определяются федеральным органом государственной регистрации.

Статья 26. Ответственность за нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях

Нарушение законодательства Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях влечет за собой уголовную, административную и иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Статья 27. Заключительные положения

1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

2. Правительству Российской Федерации принять необходимые для реализации настоящего Федерального закона нормативные правовые акты.

3. Уставы и иные учредительные документы религиозных организаций, созданных до вступления в силу настоящего Федерального закона, подлежат приведению в соответствие с настоящим Федеральным законом. Уставы и иные учредительные документы религиозных организаций до их приведения в соответствие с настоящим Федеральным законом действуют лишь в той части, которая не противоречит настоящему Федеральному закону.

Перерегистрация религиозных организаций, в отношении которых имеются основания для их ликвидации либо запрета их деятельности, указанные в пункте 2 статьи 14 настоящего Федерального закона, не производится. При отказе в перерегистрации по указанным основаниям федеральный орган юстиции или его территориальный орган в соответствующем субъекте Российской Федерации передает материалы в суд.

Абзацы третий - четвертый утратили силу. - Федеральный закон от 13.07.2015 № 261-ФЗ.

Местные религиозные организации, не входящие в структуру централизованной религиозной организации того же вероисповедания, в течение десяти лет со дня их государственной регистрации при создании не пользуются правами, предусмотренными пунктом 3 (за исключением права создавать образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в отношении совершеннолетних граждан) и пунктом 4 статьи 5, пунктом 5 статьи 13, пунктом 3 статьи 16, пунктом 2 статьи 18 (применительно к средствам массовой информации), пунктом 2 статьи 20 настоящего Федерального закона, а также не вправе выступать учредителями централизованной религиозной организации.

4. Государственная перерегистрация религиозных организаций, созданных до вступления в силу настоящего Федерального закона, должна быть проведена не позднее 31 декабря 2000 года в соответствии с требованиями настоящего Федерального закона. По истечении указанного срока религиозные организации, не прошедшие перерегистрацию, подлежат ликвидации в судебном порядке по требованию федерального органа юстиции или его территориального органа в соответствующем субъекте Российской Федерации.

5. Признать утратившими силу Закон РСФСР «О свободе вероисповеданий» (Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР, 1990, № 21, ст. 240; Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 5, ст. 346) и Постановление Верховного Совета РСФСР «О порядке введения в действие Закона РСФСР «О свободе вероисповеданий» (Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР, 1990, № 21, ст. 241) со дня вступления в силу настоящего Федерального закона.

**Президент
Российской Федерации**

Б.ЕЛЬЦИН

Москва, Кремль
26 сентября 1997 года
№ 125-ФЗ

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ И РЕЛИГИЯ ПРОТИВ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА

*Материалы для практической деятельности
по профилактике религиозного экстремизма*

Подписано в печать 18.05.2017. Формат 60x84/₁₆.
Усл. печ. л. 9,3. Тираж 500. Заказ № 170543.

Отпечатано в КП РБ Издательство «Мир печати»
450076, г. Уфа, Аксакова, 45
Тел.: 8 (347) 251-72-95